

福岡市・オンライン活動案
LV2-4 イベントに行こう

目標：楽しく交流する。学習者が自分のことを伝えられ、イベントや夏祭りの情報をえることができる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル2「シーン7 イベントに 行ってみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level02/b04>

| 構成 | テーマ | 時間 | 活動内容 |
|-----|-----------------------|------|--|
| はじめ | イベントの経験 (10 分間) | 0:00 | <p data-bbox="592 495 887 562">自分のことを伝えよう</p> <p data-bbox="584 584 1129 613">学習者に「休みの日、何をしますか。」と尋ねる。</p> <div data-bbox="584 629 1410 779"> <p data-bbox="584 629 655 667">Aさん</p> <p data-bbox="788 667 932 696">料理をします。</p> <p data-bbox="1337 629 1410 667">Cさん</p> <p data-bbox="1086 712 1294 741">だんなと旅行します。</p> </div> <p data-bbox="584 824 1485 904">学習者に「私はこの前の休みに〇〇(例:博多駅のクリスマスマーケット)に行きました。みなさんは何かイベントに行きましたか。」と尋ねる。</p> <div data-bbox="584 965 1433 1279"> <p data-bbox="584 965 655 1003">Bさん</p> <p data-bbox="778 1010 1038 1090">クリスマスマーケットに行きました。</p> <p data-bbox="1362 965 1433 1003">あなた</p> <p data-bbox="1134 1090 1342 1120">だれと行きましたか。</p> <p data-bbox="730 1211 932 1240">おすすめと行きました。</p> </div> <div data-bbox="927 1173 1533 1496"> <p data-bbox="1018 1240 1321 1413">学習者の返答に合わせて、質問をしていきます。また、出てきたことばをチャットに記すと理解しやすくなります。</p> </div> <p data-bbox="464 1451 528 1480">0:10</p> <p data-bbox="592 1496 863 1552">『つなひろ』で学ぼう</p> <p data-bbox="584 1592 1161 1621">レベル2「シーン7-1 だれでもさんかできますよ」</p> <p data-bbox="584 1637 1401 1675">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level02/b04 (約 80 秒間)</p> <p data-bbox="584 1688 1485 1816">1 回目は音を出して字幕がない状態で見ると(このシーンは音がないと場面が分かりにくいので最初から音を出した動画を見る)。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <div data-bbox="616 1845 1410 2033"> <p data-bbox="746 1899 1209 1980">学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> </div> |
| | イベントの情報を得る (10 分間) | | |

| | | | |
|-----------|--|-------------|--|
| | | <p>0:20</p> | <p>Cさん フリーマーケット</p> <p>あなた そうですね。みなさんはフリーマーケットに行っ たことがありますか。</p> <p>学習者の経験も尋ねると、学習者のことも理解できます。</p> <p>続いて2回目を見る。2回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容について確認をする。「フリーマーケットはいつですか」「男の人はだれとフリーマーケットに行きますか。」「申し込みはしますか。」など尋ねる。</p> |
| <p>なか</p> | <p>お祭りの経験 (10分間)</p> <p>お祭りの情報を得る (10分間)</p> | <p>0:30</p> | <p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「日本のお祭りに行きましたか。福岡でお祭りに行きましたか。」と尋ねる。</p> <p>Bさん シュラインのまつり。</p> <p>あなた じんじゃ。じんじゃのまつりに行きました。</p> <p>学習者がうまく表現できないことに対し、フィードバックしていきます。チャットにも記すと理解しやすくなります。</p> <p>『つなひろ』で学ぼう</p> <p>レベル2「シーン7-3 たのしみです。」 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level02/b04 (約90秒間)</p> <p>1回目は、音がない状態で冒頭の30秒ほど見る(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> <p>Aさん なつまつり、 じんじゃ。</p> <p>Bさん きんぎょすくい。</p> |

| | | | |
|------------|------------------|---|--|
| | | 0:40 | <p>あなた</p> <p>みなさんは、きんぎょすくいをしたことがありますか。</p> <p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。学習者に「女の人は夏祭りに行きますか。」「おいしい食べ物は何かですか。」など尋ねる。</p> |
| おわり | 国のお祭り (20 分間) | 0:60 | <p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「みなさんの国のお祭りにはどんなものがありますか」と尋ねる。5分程度、学習者が考えて、日本語でまとめる時間をとってよい。</p> <p>Cさん</p> <p>(スマホで画像を見せながら) 中国の祭りは、正月 15 日。げんしょうせつ。 げんしょうせつは氷の灯りのまつりです。げんしょうせつはにぎやかです。氷のすべり台があります。</p> <p>学習者がスマホで参加している場合は、支援者が画像を共有するとよい。</p> |
| 語彙、文法の確認教材 | | https://forms.gle/4rCFSD7V6GibdYeq6 | |