

福岡市・オンライン活動案
 LV1-2 食べ物を買いに行こう

目標：楽しく交流する。学習者が自分のことを伝えられ、スーパーのレジなどで必要なやりとりができる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル1「シーン2 身近なものを買ってみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a02>

役に立つことば「1-2 身近なものを買ってみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a02>

| 構成 | テーマ | 時間 | 活動内容 |
|-----|---------------------|------|---|
| はじめ | 買い物に行く場所 (10分間) | 0:00 | <p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「買い物はどこに行きますか。」「よく何を買いますか。」と尋ねる。</p> <p>Aさん ルミエール。 Bさん やすいです。 Cさん にく、やさい。 Dさん くだもの、アイスクリーム ダイレックス</p> <p>+α 家の中にある食べ物を見せ合い、何と云うか言い合う活動を行う。</p> <p>Aさん (かぼちゃを見せる) Bさん かぼちゃ。</p> |
| | 欲しい食べ物の場所 (10分間) | 0:10 | <p>『つなひろ』で学ぼう</p> <p>役に立つことば「1-2 身近なものを買ってみよう」 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a02</p> <p>イラストを用いて、食べ物の名前を確認。学習者の答えをチャットに記していく。</p> <p>支援者のことばもチャットに記すと理解しやすくなります。</p> <p>レベル1「シーン2-1 ○○はどこですか」(約30秒間) https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a02</p> <p>1回目は、音がない状態で見ると(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> <p>3回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「女の人は何がほしいですか。」「お店の人は何と言いましたか。」など尋ねる。</p> |
| | | 0:20 | |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| <p>なか</p> | <p>買い物で 使う物 (10 分間)</p> <p>レジの場面 (10 分間)</p> | <p>0:30</p> <p>0:40</p> | <p>自分のことを伝えよう</p> <p>レジ袋 (大きいサイズ、小さいサイズ)、紙袋の実物を見せて、他の袋の言い方や、袋のサイズについて自由に話し合う。</p> <p>Aさん: ビニールぶくろ。</p> <p>Bさん: ICED BAG。</p> <p>Cさん: とくだいサイズ。</p> <p>保冷バッグを提示</p> <p>+ α</p> <p>セルフレジやスマホ決済 (ペイペイなど) のイラスト、実物などを見せながら、どうやって買い物しているか話し合う。</p> <p>『つなひろ』で学ぼう</p> <p>レベル 1「シーン 2-3 〇〇えんになります」(約 70 秒間) https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a02</p> <p>1 回目は、音がない状態で冒頭の 30 秒ほど見る。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2 回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> <p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「女の人はレジ袋を持っていましたか。」「女の人はポイントカードを持っていますか。」など尋ねる。</p> |
| <p>おわり</p> | <p>国のお金 日本のお金 (20 分間)</p> | <p>0:60</p> | <p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に自分の国のお金を見せてもらいながら、国のお金について紹介してもらおう。</p> <p>Cさん: これはネパールのお金。 これは動物。</p> |
| <p>語彙、文法の確認教材</p> | | <p>https://forms.gle/Ss633W7SVSwXTHxEA</p> | |