

## 福岡市 Well-being & SDGs 登録制度：マスター

|         |                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 事業者名    | 株式会社キッズ・プランニング キッズ・キッズ保育園 香椎                                      |
| 所在地     | 福岡市東区香椎駅前 1-18-45 香椎マーケットビル 1 階                                   |
| 市内拠点所在地 | (所在地が市外の場合のみ記載)<br>—                                              |
| 業種      | 医療、福祉                                                             |
| 電話番号    | 092-692-7767                                                      |
| ホームページ  | <a href="https://kidsplanning.com/">https://kidsplanning.com/</a> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                  |            |                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Well-being 向上<br>に向けた取り組み | <p>弊社では保育業界の働き方改革に取り組んでいます。子どもが好き！保育が楽しい！ライフステージが変わっても働き続けたいと思える為に、心身共に健康で、多様な働き方を選択でき、その意欲と能力を発揮できる魅力ある職場づくりを目指しています。”共育”の理念のもとインクルーシブ保育、子ども達と丁寧に向き合う保育、20 年、30 年後の豊かな地球環境を次世代に繋ぐ事を目指し、保育に関わる全ての方と取り組んでいます。</p> |            |                       |
| アンケート実施                   | <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                            | アンケートの社内共有 | <input type="radio"/> |

■SDGs達成に向けた取組みチェックシート

事業者名: 株式会社キッズ・プランニング キッズ・キッズ保育園香椎

| カテゴリー        | チェック項目                                                                                                           | 3側面該当 |    |    | 具体的な取組み<br>※150文字以内でご記入ください                                                                                          | 関連する主なSDGs                                                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                  | 環境    | 社会 | 経済 |                                                                                                                      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|              |                                                                                                                  |       |    |    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人権・労働        | 【ダイバーシティ経営の促進】<br>・多様な人材(女性、外国人、障がい者、高齢者、性的マイノリティ等)が、十分に活躍できる環境を整えている。                                           | ○     | ○  |    | ・定年後65歳以上の職員も個々に応じた働き方ができる環境づくりを行っている。<br>・創業時より“共育”の理念のもと、インクルーシブ保育を実施している。                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【多様な働き方の促進】<br>・テレワーク制度の実施やフレックスタイム制、時差出勤制度を導入し柔軟な勤務形態をとっている。<br>・ワークライフバランスを推進している。                             | ○     | ○  |    | ・保育士としてそして女性として働き続けるための働き方を行っている。<br>(子育て中の正規職員の短時間勤務や有給100%取得、リフレッシュ休暇の導入等実施)                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【人権の尊重】<br>・ハラスメントの防止など人権が尊重された職場づくりのため、ルールが定められ、教育・相談体制が整備されている。                                                | ○     | ○  |    | ・ハラスメント規約を明確に記載し、全職員に開示。ハラスメントについての社内研修を実施している。<br>・相談窓口を設置し、内容に応じて外部専門家による相談を実施している。                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |
|              | 【従業員の心と体の健康への配慮】<br>・長時間労働の是正に取り組んでいる。<br>・従業員のメンタルヘルスを良い環境で維持できるように対策に取り組んでいる。<br>・従業員への健康投資による生産性の向上等に取り組んでいる。 | ○     | ○  |    | ・ICT化による業務効率化の実施し、持ち帰り作業やサービス残業ゼロに取り組んでいる。<br>・臨床心理士等による定期巡回・相談・面談の実施を行い、社員・園児・保護者のメンタルケアに繋げている。                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【人材育成】<br>・従業員に適切な能力開発、教育訓練の機会を提供している。<br>・職場体験やインターンシップの受入れ等、職業の学びの場を提供している。                                    | ○     | ○  |    | ・社内研修・外部研修参加を充実させ積極的に参加しやすい勤務体制をとっている。<br>・専門性を高める為、階層ごとの業務・研修フローを構築している。<br>・中高生の職業体験実習の受け入れを行っている。                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 環境           | 【廃棄物・有害化学物質の管理、3Rの推進】<br>・廃棄物・有害化学物質の管理を適切に行い、また削減に努めている。<br>・リデュース、リユース、リサイクルの推進を行っている。                         | ○     | ○  | ○  | ①使用済み使い捨てカイロの回収(水質浄化プロジェクト企業への寄与)<br>②給食残菜のコンポスト(肥料作りによるひとり一花壇での活用)<br>③ペットボトルキャップの回収<br>①②③はインクルーシブとして行える3R活動       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【温室効果ガスの排出削減】<br>・省エネルギーや再生可能エネルギーの利活用など、温室効果ガスの排出削減に取り組んでいる。                                                    | ○     | ○  |    | ・衣料品メーカーと古着回収に共働。(世界中の難民への衣類支援・CO2の削減に役立つ固形燃料・自動車用防音材・リユースし新しい服へ)<br>・公共交通機関での移動を推進している。                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 環境           | 【生物多様性、天然資源への配慮】<br>・自社活動が生物多様性や生態系にどのような影響を与えるか確認して、持続可能な活動となるよう取り組んでいる。<br>・天然資源の持続的利用に配慮した調達を行っている。           | ○     | ○  | ○  | ・ペットボトルキャップ回収を園児・保護者・近隣企業行い、ポリオワクチン交換事業への参加を行っている。<br>・地域の公園においての花の栽培を続けている。<br>・国産生産物による給食提供<br>・使い捨てカイロの回収         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【水資源の有効活用】<br>・自社の水の利用状況を適切に管理し、水の有効利用や節水に努めている。                                                                 | ○     |    |    | ・給食提供米にBG無洗米を使用(米のとぎ汁の富栄養化による水質汚染原因を削減)<br>・園児の手洗い用の水栓をハンドル式にし、必要量のみ使うようにしている。                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 製品・サービス      | 【製品・サービスの安全性】<br>・自社の製品・サービスの安全性や品質を確保するための仕組みを構築している。                                                           | ○     | ○  |    | ・保護者や近隣地域のニーズを調査し、SDGsに関与する取組に共感を得ることで、提供する保育の質の向上にも関わってきている。<br>・給食での食材は、国産で提供を行っている。                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|              | 【社会課題解決】<br>・社会課題の解決を意識した事業運営に取り組んでいる。<br>・地域、大学、NPO、行政など多様な主体とのパートナーシップにより、社会課題を解決する製品・サービスの開発・展開に取り組んでいる。      | ○     | ○  | ○  | ・20年30年…永遠につづく未来の為に豊かな環境を次世代に繋ぐ取り組みを地域、保護者、園児等とともに取り組んでいる。<br>・保育のICT化の確立を行い、書類や保護者と園を繋ぐツールを活用し、保育ツールにおける福岡市実証実験に参加。 | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   | ○                                                                                   |
| 公正な事業慣行・組織体制 | 【個人情報保護】<br>・個人情報を適切に管理している。                                                                                     | ○     |    |    | ・個人情報保護方針やマニュアルを策定。<br>・社内研修での情報管理のルールを確認し周知徹底している。<br>・保育園における個人情報に関連する事項を具体的に明示し同意を保護者に得る事を行っている。                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |
|              | 【法令遵守】<br>・法令遵守の考え方が社内に浸透し、法令を確実に遵守する体制・仕組みが整備されている。                                                             | ○     |    |    | ・法令遵守の重要性和コンプライアンス研修など全職員に発信している。<br>・法令遵守が確実に行われるよう、体制・仕組み・ルールを整備し、公益通報者保護の規定を整備している。                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |
|              | 【内部管理体制】<br>・経営理念及び経営目標の社内への共有が行われている。                                                                           | ○     |    |    | ・パーパス経営など経営理念を明文化している。<br>・経営陣及び各保育園において共有理念を持ち、適時、経営理念・経営目標を社員に説明し、未来の環境がより良くなる事を考える経営を行っている。                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |
|              | 【事業継続、事業承継】<br>・事故や災害などの発生における事業継続計画を立案している。<br>・事業承継に関する検討・対策を行っている。                                            | ○     | ○  | ○  | ・災害時のBCPを整え、緊急連絡網・連絡体制整備・災害時マップ活用し、毎月の災害想定による避難訓練を行っている。<br>・フィードバックやコーチングフォロー体制をとり離職防止及び後継者の指導・育成に努めている。            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ○                                                                                   |