

令和7年度第2回 南市民センター運営審議会議事録

日 時 令和8年3月4日(水) 15時30分～16時40分
場 所 福岡市立南市民センター 2階 実習室
委 員 【出席】5名 【欠席】2名
事務局 南市民センター館長 外3名
指定管理者 2名

傍 聴 人 なし

○ 次 第

1 開 会

2 事務局あいさつ

3 議 事

(1) 協議・報告事項

① 令和7年度 市民センター利用状況について

② 令和7年度指定管理者事業について

③ 令和8年度指定管理者事業実施計画について

(2) その他

4 閉 会

○ 議事録

(議 事)

協議・報告事項

① 令和7年度 市民センター利用状況について

② 令和7年度指定管理者事業について

③ 令和8年度指定管理者事業実施計画について

指定管理者から説明・報告を行った。

①及び②についての意見・質問

(事務局)西側広場をリニューアルし、3月から通行できるようになった。段差を解消し、どなたでも通りやすくなった。これから3月21日のイベントまでの期間に段階的に地域の方と花壇に花を植えていく予定。

(委員)ホールの利用率 65%は大したものである。

(委員)うちの公民館は、小学生は来るが中高生を対象にした事業はなかなか難しい。市民センターで中高生対象の事業があっていてよいと思う。乳幼児対象の事業はないのか。

(事務局)複合施設の子どもプラザで様々な事業が実施されている。

(委員)子どもプラザでは、毎月イベントが行われている。

(委員)前回の会議で委員が「市民センターは校区外のため、子どもだけで行けない」と言われていた。授業での見学会を受け入れていて、素晴らしい。

- (委員)塩原・音楽演劇練習場はどこにあるか、利用者にとっては分かりにくく感じるかもしれない。
- (事務局)複合施設は様々ないい効果はある。ただ、それぞれ所管があり、直営、指定管理など管理方法も複雑になる面はある。
- (委員)使う方は同じ市民なので、「所管が違うので」と言われても、よくわからないところはある。
- (委員)校区でも映画上映を計画するが、金額が高い。区や市民センターから安く貸出してもらえないかと思うがどうか。
- (委員)放映権の問題があるのではないか。総合図書館から貸してもらえるようなことを聞いたことがある。
- (委員)南市民センターではどうしてるのか。
- (指定管理者)配給会社から権利を買っている。
- (委員)スマホでショート動画を作るセミナーがあるが、せっかく動画を作られているので、本人了解が得られればロビーで流すなど多くの人の目に留まると良いのではないか。また、花のイベントが多いが、人気があるのか。
- (指定管理者)花のイベントは定着しており、定員がすぐ埋まる。地域で花のイベントが減っていると聞いており、季節感を感じられるので継続してやっていきたい。
- (委員)玉川公民館に出向くアウトリーチはどれぐらいの時間やるのか。誰が行くのか。
- (指定管理者)参加者の集中力も考慮して、1時間半程度としている。市民センターから演劇スタッフ含め2人で行く。子どもたちには演劇に触れるきっかけになったらと思う。
- (委員)公民館で申込み受付したのか。
- (指定管理者)玉川公民館が電話で申込みを受け付けた。広報は我々も協力した。地域の方に演劇を知ってもらえたらと思う。
- (委員)他の公民館も、アウトリーチ事業は申し込んだら対応できるか。
- (指定管理者)ぜひ申し込んでほしい。
- (委員)小学生以外でも可能か。
- (指定管理者)可能である。

③意見・質問

- (委員)最初は手探りで始められた事業も厳選されて、根付いてきたと感じている。
- (委員)ユニバーサルステージは人気企画と説明があったが、どのようなものか。
- (指定管理者)障がいの程度によるが、例えばお子さんが大きな声を出すこともあったと、保護者が鑑賞に後ろ向きになるというお声を聞く。この事業はそういったことを前提に実施している。ホールは車椅子でアクセスできる。
- (事務局)どなたでも安心して来ていただけるような環境づくりをしている。
- (委員)手話通訳もしているのか。
- (指定管理者)している。
- (委員)和室は茶道だけの部屋か。広いのか。利用率が低いと感じた。もっとアピールしたらよいのでは。
- (事務局)他の会議室に比べて用途が限定されるため、他センターでも利用率は下がるが、

一定の需要はあるので、部屋の存在をご認識いただけたらと思う。
(指定管理者)着付けなどでも使える畳10帖の部屋である。靴を脱がないといけな
ため、利用はあまり多くない。高校生の百人一首やカルタなど一定の利用はあり、今後も工
夫して認識していただいて使ってもらえるようにしていきたい。

以 上