

# 福岡市子ども読書活動推進計画（第3次）体系図

## 基本目標

つくろう  
ことば輝くまち  
つなげよう  
子どもと本の世界

(1)いつでもどこでも  
自分から読書に  
親しめる環境  
づくり

(2)大人も子どもも  
読書に親しめる  
機会づくり

■数値目標■  
\*読書が好きな子どもの割合・・・90%以上  
\*1か月に本を1冊以上読む子どもの割合・・・5%増

(3)子どもの読書活動  
を支える人材づ  
くり

(4)発達段階に応じた  
子どもと本と  
メディアのよい  
関係づくり

(5)市民全体として  
子どもの読書活動  
を支えるしくみ  
づくり

※【重点】・・・重点的に取り組む施策

### 取組分野 1 家庭・地域を中心とした読書活動の推進

《施策の方向》

《具体的施策》

地域における読書活動の支援【重点】

- ・地域における読書ボランティアの活動支援《新規》
- ・公民館における子どもの読書活動の推進
- ・子ども読書の情報発信《新規》

乳幼児期から大人と一緒に本と触れ合う機会づくりの推進

- ・ブックスタート事業の推進
- ・保護者への読み聞かせの重要性についての啓発
- ・保育所・障がい児通所支援施設等の日常保育の中での読み聞かせの充実
- ・家庭における読み聞かせの推進

あらゆる場と機会をとらえた子ども読書活動の推進

- ・子どもプラザ、中央児童会館、背振少年自然の家、海の中道青少年海の家における子どもの読書活動の推進
- ・障がい児通所支援施設等での読書活動の推進
- ・その他の施設における子どもの読書活動の推進

### 取組分野 2 学校における読書活動の推進

《施策の方向》

《具体的施策》

学校図書館の環境整備の充実及び活用の促進【重点】

- ・学校図書館の活性化（小中高）《新規》
- ・図書の適正な整備

子どもの読書活動の実態を踏まえた読書活動の推進

- ・学校教育における読書活動の実態把握と効率的な学校図書館活用の推進（小中高）《新規》

子ども読書活動に関わる人材の活用と連携

- ・学校司書の効果検証
- ・総合図書館との連携による人材育成
- ・読書活動推進を図る研修の充実
- ・子どもの読書活動推進に関する情報提供

障がい等のある子どもの読書活動の支援【重点】

- ・特別支援学校など多様な学びの場における読書活動及び環境の充実

### 取組分野 3 図書館を中心とした読書活動の推進

《施策の方向》

《具体的施策》

子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会の提供

- ・児童図書、児童研究資料等の収集、提供
- ・子どもと本をつなぐ機会の充実
- ・図書館からの情報提供等の充実
- ・障がい等のある子どもの支援の推進

ヤングアダルト世代に対する読書活動支援

- ・ヤングアダルト等への読書サービスの充実

学校図書館の支援【重点】

- ・学校教育における読書活動の推進支援
- ・学校図書館との連携強化

地域の読書活動の支援

- ・公民館や地域文庫活動への支援

### 取組分野 4 家庭・地域・学校等の連携の推進

《施策の方向》

《具体的施策》

読書（本）の魅力の発信【重点】

- ・福岡市子ども読書フォーラムの充実
- ・読書（本）の魅力に触れ合うきっかけづくり《新規》

発達段階に応じた子どもと本とメディアのよい関係づくり【重点】

- ・メディアリテラシー教育の推進
- ・読書活動とメディアの関係づくり《新規》
- ・「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進

家庭・地域・学校・図書館等が連携し課題解決を図るための体制の強化

- ・子ども読書関係団体との連携による子ども読書の推進
- ・PTA との連携による家庭での読書活動の推進
- ・保育所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進
- ・障がい児通所支援施設等における関係機関・地域ボランティアとの連携による取組みの充実