

「こころのオルゴール」活用事例紹介 No.2

～福岡教育大学附属 福岡中学校編～



人権啓発センター(ココロンセンター)

マスコットキャラクター コロン



福岡市人権啓発センターでは、人権問題を身近に感じていただくため、様々な人権問題をテーマにした5分間のショートストーリー「こころのオルゴール」を制作・放送しています。

「こころのオルゴール」は平成6年度から始まり、今年で32回目になります。当初はラジオ放送のみで公開していましたが、現在は「人権啓発用音源」として、ラジオ放送のみならず、ラジオ放送の音源に字幕を付けた動画を福岡市 YouTube チャンネル（福岡チャンネル）で配信しています。ラジオ放送の時間を問わず、いつでも気軽に触れていただけるようにしているところです。

「こころのオルゴール」を小中学校で活用していただいているというお話を聞き、今回は、福岡教育大学附属福岡中学校におじゃましました。（以下、人権教育担当平田先生への取材をもとに構成。）



いつ、聞かせているのですか？



12月第1週の福岡市人権尊重週間（※）の期間中、昼食時間に、全校一斉に聞かせています。人権尊重週間にちなんで、人権課題を身近にとらえ、周りの人のことを考えた言葉かけや行動ができるようになってほしいからです。

（※福岡市人権尊重週間…人権が真に尊重され、差別のない住みよい福岡市の実現に向け、福岡市では12月4日～10日を「福岡市人権尊重週間」と定めている。）



放送中の生徒たちの様子（R7年12月）

音源のデータはあらかじめ、ホームページからダウンロードして準備します。校内放送でシナリオを聞いた生徒は、各自パソコン上にある感想カード（ロイロノート）を作成します。テーマにもよりますが、端末を使って、他の生徒が書いた感想カードを自由に閲覧できるようにしています。そうすることで自分になかった知見を得たり、考え方の違いに気づいたりできます。

また、1月の人権学習では、12月に放送した音源と関連のあるテーマで道徳の時間に授業を行うようにしています。

福岡教育大学附属福岡中学校

「令和7年度 人権週間（12月）・人権学習（1月）」より

I 人権週間

1 期間 R7年12月4日～9日


2 内容「こころのオルゴール」（福岡市人権啓発ラジオ番組）

目的 人権8課題をテーマとしたラジオ放送を聞くことを通して、人権課題を身近に捉え、周りの人のことを考えた言葉かけや行動ができる集団づくりに努める。

II 人権学習

1 期間 1回目 1月21日（水） 2回目 1月28日（水）

2 目的 各学年の実態や発達段階に応じて、人権の意義・内容や重要性について理解し、「生徒一人一人が大切にされていることが実感」できるようになり、様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権を尊重する精神の育成に向けた学習を行う。

 採用したシナリオとその理由、生徒の感想を教えてください。



今年度は、以下の4話を取り上げました。採用するシナリオについては、職員で検討のうえ決定しています。シナリオの採用理由と、生徒の感想を紹介します。

「当たり前の現実？」（中学生の作文）

《採用理由》

作者が同年代で、身近に感じることができするため。

① 今日の放送を聞いて、知り得たことは何ですか。（自由記述、簡条書き可）

今日、作品を聞いて、私たちの中には気づかないうちに「当たり前」として根付いている固定的な考え方がまだ多く残っていると感じました。たとえば「男は仕事、女は家事」や「赤ちゃんの泣き声に反応するのは女性」というような、昔の価値観が今も無意識に影響している場面があります。こうした思い込みがあることをまず自覚し、一人ひとりが少しずつ考え方を変えていくことが大切だと思いました。

また、今は多様な性のあり方が尊重される時代です。自分にとっての「当たり前」を他の人に押し付けず、様々な個性や生き方をそのまま受け入れられる社会であるべきだと感じました。無意識のうちに「男だから」「女だから」と決めつけるのではなく、一人の人として相手を尊重していきたいと思います。

② 今日得た学びを、今後の自分の生活にどのように活かしていきたいですか。（自由記述）

今日の学びを生かして、これからの生活では自分の中にある思い込みに気づくことを大切にしたいと思いました。誰かを見たときに、性別や役割を勝手に決めつけていないか、一度立ち止まって考えるようにしたいです。また、周りの人の考え方や生き方を否定したり押し付けたりせず、まずはその人を一人の人として尊重する姿勢を心がけたいと思います。

小さなことでも、自分の意識を変えることで、より過ごしやすい優しい社会づくりに少しでも貢献できたらいいなと思いました。

パワフルけいこさん（高齢者の人権）

《採用理由》

70代のけいこさんが若手芸人とともにお笑い芸人になるべくチャレンジする姿に触れて、自ら挑戦することの大切さを感じてほしい。そして、探究学習の意識づけや進路選択を控えた生徒のモチベーションアップにつなげたいため。

① 今日の放送を聞いて、知り得たことは何ですか。（自由記述、箇条書き可）

けいこさんのように、きっかけが娘の難病からで、人生は一度きりだから、後悔しないように、いろいろなことに興味を持つことは良いと思った。何歳になっても自分で責任を持つ覚悟があるのならば、何事に対してもチャレンジしようとするのが大切だと分かった。

② 今日得た学びを、今後の自分の生活にどのように活かしていきたいですか。（自由記述）

自分はどうせできないからとすぐに諦めてしまい、あとから後悔してしまうことが多いため、自分の人生で責任を持つ覚悟をして、一つ一つ挑戦してみようと思った。また、色々なことに興味を持つことも大切にしていきたい。

人を傷つける偏った正義感（インターネットの人権）

《採用理由》

日常的に使っているスマホ、SNSの使い方を見直し、ネットの向こう側に人がいるということを再認識してほしいため。

① 今日の放送を聞いて、知り得たことは何ですか。（自由記述、箇条書き可）

・「正義感」は本来は、みんなが安心して暮らせるようにルールを守ったり、悪いことを止めようとしたりする前向きな気持ちであるが、正義感が偏っていることによって、人を傷つけてしまうことがある。

・自分の考えが全て正しいと思いこんだり、感情が先走ってしまったりすることで、偏った正義感が生まれ、相手が悪いと決めつけたり、自分では思っていないかも知らぬ間に差別や排除をしていたりすることがある。

② 今日得た学びを、今後の自分の生活にどのように活かしていきたいですか。(自由記述)

- ・自分の中の偏った正義感を生み出さないために、自分にとっての正義をもう一度見直したり、相手の気持ちを想像したりして相手のことを決めつけないようにしたい。
- ・自分にとっての正義が全て正しいと思わずに、相手のことを考えた思いやりを持って手助けできるような存在になれるよう行動していきたい。

安心できる居場所であるために (性的マイノリティの人権)

《採用理由》


大学のセクマイサークルの話題から、性的マイノリティの方々についての理解を深めるため。

① 今日の放送を聞いて、知り得たことは何ですか。(自由記述、箇条書き可)

- ・周りとは少し違うかもしれない人は理解されないかもしれないという孤独を生みやすいこと
- ・普通と言う概念は人それぞれで人に押し付けてはいけない

② 今日得た学びを、今後の自分の生活にどのように活かしていきたいですか。(自由記述)

みんなと違うことを理由に誰かを軽く扱ったり、決めつけたりしないように気をつけたいです。そして、もし誰かが自分の気持ちを話そうとしていたら、否定せずに受け止められる人でありたいと思いました。

 指導された先生方の反応をお聞かせください。



- ・自分の居住地である福岡市の身近な人権課題に触れる、よい機会になっていると思う。
- ・放送後の昼休みには内容について話す姿もみられ、人権について考えるきっかけになっていたと思う。

令和8年2月に発行された1年生の学年だよりには、人権学習について、以下のとおり掲載されていました。

「人権について考えることは一度きりの学習で終わるものではなく、日々の生活の中で続けていくことが大切です。だからこそ、どこか遠くの誰かの問題ではなく、一人ひとりが自分自身のこととして考えていく必要があります。ぜひ、ご家庭でも人権についてお子様とお話されてみてください。これからも『自他を尊重しながら、一歩行動できる人』に成長できるように、取り組んでまいります。」

学校での学習をきっかけにして、家庭でも人権に関する話を語り合うことができれば、親子のコミュニケーションが図られ、人権を尊重する精神を育むことができるのではないのでしょうか。

大変参考になる活用事例を提供していただき、ありがとうございました。



福岡教育大学附属福岡中学校



みなさんも、生徒たちと同じシナリオを聞いてみませんか？

人権啓発センターのホームページには、過去5年分のシナリオと字幕入り動画を掲載しています。

ぜひご覧ください♪



※URLをコピーして検索してください。

↓人権啓発センターホームページのURLはこちら

https://www.city.fukuoka.lg.jp/shimin/jinkenkeihatsu/jinken_keihatu_center.html



↓本文内で紹介したシナリオの字幕入り動画はこちら

◆当たり前の現実？

<https://www.youtube.com/watch?v=9AEoB8bYF90>

◆パワフルけいこさん

<https://www.youtube.com/watch?v=JkHPNSH2NAo>

◆人を傷つける偏った正義感

<https://www.youtube.com/watch?v=b9PjHtt1lc4>

◆安心できる居場所であるために

<https://www.youtube.com/watch?v=AhlpRQWvgSA>