20 に 過す 福^ふく 岡ぉ

さ

 λ

カュ

が

お

芽ゕ 送ぉ ヘ 小学生の る「こころ 作文を朗読 \bigcirc オ ル \mathcal{O} 時じ 間かご で す 今 ^き 日 ⁵ は 私たくし 田た が

瑠ょ が ま す

5

に遊った ぼ う

ま 11 ね

で 5 声 を 掛 私たしも ます ク 言ぃ わ ラス 0 て る と 元 気 きん 人 v や が 頑が ま す 0 わ 11 言こ う 人でれ が 見み 掛かな 9 け り ま 飛と た す 5 \mathcal{U} 交か 0 カュ

10

う だけど、 学^{がっこ}う で 相_{めいて} な 所で、知ら 知_し らな の 人 ^ひと 71 、 人 ^ひと が では 困こな って カコ 0 言いい る 5 Ŀ \mathcal{O} を う 見み 掛か け

た す ど な う ぜな す る 5 \mathcal{O} で 「嫌な顔をされ しょう。 私は、は、 たらどう たぶ λ 何 た も よう え 」と考い な 71 と 思_も え 7 11

15

ま す それ 恥 は ず カュ て 知し らな 11

け 。 勇ゅ 気き と思うからで す。

道さ \mathcal{O} 候は一人で上れるぞ。」 (いとり あが ときも、 言れ がくしゅう 声ぇ を 掛か け 5 れ た \mathcal{O} 子に が

20

いま した。 自分が声を 掛か け て λ な を 言い わ

れ しくて 涙なみだ が る ŧ ま せ

V 11

ま せ λ 11 \mathcal{O} は 声き け

た

う 温 か と言え 大たい ろ 切_{せっ}な とだと思い お兄さん 立た たりまとこ す に 立_た 頑^が張ば つ \mathcal{O} ま 子こ て にも した。 考 かんが え 知し 声 ^こ 掛 ゕ 温 「 頑 が らな \mathcal{O} けをす 人^{ひと}だ け れ。 人にも掛か と 思_も 付づり は け 5 λ ね \emptyset で λ

30

おけれる。 さ 頑^が し 張^ばた のよ う で 0 ŧ, 気持ちが伝わ カュ とあ 温たた 相ぁぃて 声き カュ うが伝わってくる作文でしかい言葉を言える人にない を が ま ・に腹を立てるのを掛けたのに、 り、 励ゖ か ま 道さ のではなく 男とこ 71 ま \mathcal{O} \mathcal{O} 学習がくしゅう 子こ り カュ た 5 自じ 分 ん ね 出で 言い 11 て 1 返ぇか さ う \mathcal{O}

40