07 こどもばんぱく (子ども

お 届と け ろ \mathcal{O} ま さ オ す ル ゴ 11 カコ が お \mathcal{O} 過 時じ 間。 で す カコ 今き は 問お
市。 中なか が

5

て 子 = 由 ^ゅ ども 主 催 た て で きま É E で て 分。 行法 した。 う 生。 \mathcal{O} ま 高き 交流流 す \mathcal{O} 校章 。「こども 時 ŋ 1 カュ 年 % ら 生。 ベ 11 ン ト。 ことを考え、 \mathcal{O} 中な ば 井が ど これまで数多 ぱ 翔と ば 企き な 画。 カュ Þ 子 ども 運丸 営ぇ け Ł た う ち す 1 が ベ

10

実 ^じっ さ 中がかった 時 ខ្ は な 1 ぜ λ じ は めが 脳のうせい \mathcal{O} 原ばんいん 1 麻ょ べ 痺ぃ で が 不。 原质 を 始 t 校; 因が に で \Diamond 足。 に な た 0 \mathcal{O} 障は た で 経ぃ 験。 ょ が が う あ あ か ? ま 小りょ

15

モ 7 ま な モ を な 0 た心言 頑 が 張 ば る と \mathcal{O} \mathcal{O} 0 足 を を 中なか 方 を が 11 切 で ろ 販 は え と しゅ ちょう 売 ぃ 張 ぅ 終ぇ 本 ん 2 \Diamond う と 辛 と思いる。 耐 た え に で 描ゕ カュ き 0 時き な 7 たこと た た 11 少』 た 見毋 ず 女员 で そ \mathcal{O} す \mathcal{O} \mathcal{O} 知し 5 に 感_{がん} 不多 部 登校 \mathcal{O} 大ぉ で

20

中な

翔と

さ

役、

 \mathcal{O}

足ぁし

無な

が

カン

2

た

ら

11

 \Diamond

は

な

な

カン き Ł な 0 カュ \mathcal{O} た が カン 5 11 き ず \mathcal{O} 11 \otimes カ な ŧ 11 侧 が た \mathcal{O} \mathcal{O} そ 子 目 ことを考 な を た 気き ち な は と思う え え 塾 て る 自 Þ け 習なら 分。 5 う れ \mathcal{O} た 気き 事 で な 持も ス に き 5 追ぉ た ま ₽ わ V λ 言 ス で た え を す

30

表。 が れ で な な き 5 る 僕《 場 が 作、 ま れ で ば は た 子: 表も \Diamond 12 Ł 出光 た 不 せ 登 な 5 が 校。 11 自じ な 子三 ど t ŧ \mathcal{O} 力的 少 た で 5 お は \mathcal{O} 自じ 減 を る

ယ

5

販 ^は る 形 売 ^ば 子 [:] に ま る す t 歴 れ 11 て 手で が づ そ 好 れ き り ぞ で \mathcal{O} れ 歴 れ ア が 史し を 11 セ き 語☆ サ ** \ る IJ き لح Þ 表点 ク 現が ポ ス 彐 7 力 を 11 ま 企 す ド 画 す を

40

が

0

さ

ま

ざ

ま

な

き

づ

5

さ

を

抱咖

え

る

子:

生ぃ

ス 0 7 ス 変 わ もば る き λ 0 カュ け \mathcal{O} な る う と思う な 場ば が \mathcal{O} あ で れ す ば