

福岡中学校・馬出小学校 建替検討委員会ニュース



「福岡中学校・馬出小学校建替検討委員会」では、校舎の老朽化に伴う建替えを契機に福岡中学 校の小規模校の課題を解決するため、令和5年度から建替えの方向性などについて協議しています。 令和7年3月4日(火)に第4回建替検討委員会を開催し、前回頂いた意見の共有と、新たに作 成したC案について事務局より説明を行い、前回お示ししていたA案、B案にC案を追加し、出揃っ た3案について委員の皆様と改めて意見交換を行いました。

〈配置案(3案)〉

※各案の詳細は次ページ以降にお示ししています

今回、馬出小学校を運営しながら小中学校を建替える2案(A案、B案)と、工事期間中に福岡中へ小 学校が仮引越しして、馬出小を更地にして建替える案(C案)の3案についてお示ししました。

A案〈反転建替え〉 B案〈原位置建替え〉 C案〈更地建替え〉

<委員会での主な意見>

■各案について

- ○A案(反転建替え)
 - ・周辺への配慮として、建物を西よりに配置する検討などはできないのか
 - ・工事中の子どもの教育環境や負担を考えるとA案が望ましい
 - ・校舎が奥にあり遠いという意見に対し、もう少しわかりやすく図で示せないか
- B案(原位置建替え)
 - ・原位置で建替えることが無難
 - ・既存施設(プール等)の解体とプレハブ位置を修正し、運動エリアが広くなる図を示してほしい
 - ・自校調理での給食の継続が難しいこと、子どもたちが長期間プレハブで過ごすこと、日常の運動 エリアが小さく遊ぶ機会が減ることは問題
- C 案 (更地建替え)
 - ・特に小学生低学年が一時的でも中学校に行くと、通学の負担が大きく問題がある
 - ・一時的にでも中学校の体育館だけになると、中学校の部活動や地域利用などの利用調整ができる のか心配である

■保護者アンケートについて

- ・影響を受ける子どもの保護者からの意見も確認して進めた方がいいと思う
- ・特に小学校の保護者へはアンケートをとって検討の参考にしてもいいのではないか

■その他

- ・何回と会議を開いてでも、将来のことも考えて良い校舎を建ててほしい
- ・各委員それぞれの立場での考えがある中でどこかで歩み寄っていかないといけない。など

※歩道整備については、別途、東区担当課より地域へ現状の説明を行い、今後も報告をしながら取り組んでいくことを説明しております。

次回以降の委員会では、今回のご意見や 保護者のアンケート等も参考に、引き続き 配置案について協議を行っていきます。

お問い合わせ先

福岡中学校・馬出小学校建替検討委員会事務局 (教育委員会学校計画課)

TEL: 711-4252 FAX: 711-5539

E-mail: gakkokeikaku.BES@city.fukuoka.lq.jp

※数値は目安



※数値は目安

C案 〈更地建替え〉(福岡中へ仮引越)

特徴: 福岡中に馬出小の仮設校舎を建設し学校運営するため、 馬出小は更地にでき、建替え工事をしやすい。

完成後 【馬出小】 消防団 正面道路 公民館 新設 駐車場 体育館 約400mf 新設校舎 (断面) (断面) 広場 約1,000㎡ 運動場 約8,500m 事務所 駐車場 学校 公園

工事期間中 ※福岡中学校に仮設校舎を建設 【福岡中】 技術科棟 校舎棟 プール 渡り 部室 南下 校舎棟 武道場 体育館 プレハブ校舎 プレハブ校舎 (2階建) 運動 ニスコー (一面) エリア 約4,000㎡

断面イメージ

リメ

y

IJ

y

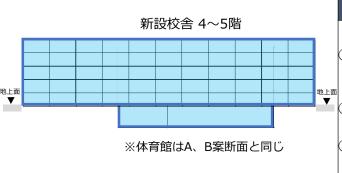
配

置

イ

X

ジ



整備フロー 1年 2年 3年 4年 (福岡中) ①プレハブ校舎設置 ① ★引越し(小) 地上面 (馬出小) ②既存校舎等解体 2 ③建設•運動場工事 ★引越し (小中) (3) 供用開始

【計画全般】

- ○更地で工事ができるため、**工期約4年と短くできる**
- ▲馬出小が福岡中に仮引越しするため、プレハブ校舎が必要で、**学校の引越しも2回必要**
- │○**約8,500㎡の運動場**を確保できる
- │○校舎棟の<u>中層化</u>が可能
- ○正面道路からの動線が短くアクセスしやすい
- ○建物が正面道路側の配置で、現況の環境とほぼ変わらない

【丁事期間中の影響】

- ○**学校運営と校舎建設が別々の場所**となる
- ▲ 自校調理での**給食の継続が困難**(外部から配送する必要がある)
- ▲児童・生徒の運動エリアは比較的確保しやすいが、**小中での共用となる**
- ▲プレハブ校舎建設に伴い、特に**部活動等への影響が大きくなる**
- ▲ **体育館も福岡中の1か所**で**利用調整**が必要。
- 通学距離が短くなる児童もいるが、**通学距離が長くなる児童が多くなる**