

「2510 学習プラットフォーム賃貸借（小特）」に係る総合評価一般競争入札検討委員会 評価項目

評価項目		評価観点	配点
1.1.1	本業務の目的・概要についての理解	・本市の公立学校のICT環境の現状を理解し、目的の実現に向けた取組み方針が記載されているか。	10
1.2.1	インターフェイス	・児童生徒の問題選択画面が見やすく、取り組みたい問題に迷いなく遷移できるか。 ・児童生徒が問題に取り組む際、問題が見やすく、解答方法に戸惑わないような画面構成になっているか。	10
1.2.2	問題の質・量、教科書対応	・個別最適な学びに対応できるための十分な問題量が収録されているか。 ・収録されている問題が、本市が採用する教科書への対応状況について評価を行う。	30
1.2.3	理解度に応じた問題の自動配信	・児童生徒の理解度に応じて、適切な内容や難易度の問題を自動出題する仕組みについて評価を行う。	30
1.2.4	解説機能	・表示される解説は、児童生徒の理解を深めるために適切な内容やインターフェイスになっているか。 ・児童生徒の理解度に応じて、適切なタイミングで学習内容の解説が表示されるか。	30
1.2.5	学習履歴の分析活用	・教員の学習履歴確認画面において、指導や評価に生かすための情報が分かりやすく表示されるか。 ・児童生徒の学習履歴確認画面において、取り組み状況、正誤状況、正答率などの情報が分かりやすく表示されるか。	20
1.2.6	CBT機能	・CBT機能について、基本機能や性能、対応学年・教科等の対応状況や問題の内容について評価を行う。 ・全市で実施する学習定着度調査について、実施方法や結果の分析方法の提案など、本市にとって有益な提案ができているか評価する。	30
1.2.7	その他の機能・サービス	・仕様書5.7.にあげている項目について、どれだけ実現可能か。 ・その他の付加サービスが本市にとって有益かどうか。	50
1.3.1	インターフェイス	・児童生徒が自分の考えを表現するために、直感的に操作でき、分かりやすいインターフェイスになっているか。	20
1.3.2	学習支援機能	・教員からの課題配信や、児童生徒からの提出など、授業を円滑に進める機能が充実しているか。	30
1.3.3	学習支援機能	・画面共有機能や共同編集機能など、協働的な学びに活用できる機能が充実しているか。	30
1.3.4	その他の機能・サービス	・仕様書6.5.にあげている項目について、どれだけ実現可能か。 ・その他の付加サービスが本市にとって有益かどうか。	10
1.4.1	訪問体制・管理体制	・学校への訪問回数や、支援員の管理体制 (7.1.1.～7.1.3.)の充実度について評価する。	30
1.4.2	支援内容(授業)	・授業に対する支援や研修支援が十分に実施できるか評価を行う。	30
1.4.3	支援内容(校務)	・校務に対する支援やトラブル対応支援が十分に実施できるか評価を行う。	30
1.4.4	研修・情報共有	・派遣されるICT支援員に対して、十分な研修が実施されているか。 ・ICT支援員同士の情報共有のため、十分な連絡体制や場の確保ができているか。	30
1.4.5	報告・情報提供	・支援内容の報告や、活用事例の報告など、業務内容が充実しているか。	20
1.5.1	セキュリティについて	・「仕様書8.セキュリティについて」に記載されている要件を満たしているか。 ・個人情報の取り扱いや管理等に関する社内規定に内容について評価する。	30
2.1.1	事業受託の実績	・本調達を遂行能力を確認できる導入実績や提案実績を有しているかについて評価する。	10
3.1.1	本市に有益な提案	・当該提案が、本市にとって有用性の高い効果をもたらすことが具体的に記載されているか。	20

合計 500