付議案第 40 号

教科用図書について

上記の付議案を提出する。

令和８年７月23日

福岡市教育委員会

教育長　下川　祥二

理由

本件は、高等学校及び特別支援学校高等部において教科用図書を採択する必要があるので、福岡市教育委員会事務委任規則第２条第１項第８号の規定により付議するものである。

教科用図書について

令和９年度に高等学校及び特別支援学校高等部において使用する文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書の採択を行うもの。

令和９年度使用教科用図書 比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立福翔高等学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	現代の国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　　総合学科高校として、さまざまな進路・適性に応じた多様な文章に触れることができ、言語活動を行うことができるか。
	⑤　　小説や資料などの題材と、論理的文章とを関連させた言語活動を行うことができるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	現国	002-901	新編現代の国語	○						
教科書2	2	東書	現国	002-902	精選現代の国語	○						
教科書3	2	東書	現国	002-903	現代の国語	○						
教科書4	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	○						
教科書5	15	三省堂	現国	015-902	新 現代の国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	○						
教科書7	50	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	○						
教科書8	104	数研	現国	104-901	改訂版　現代の国語	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書9	104	数研	現国	104-902	増補新版　現代の国語	○						
教科書10	104	数研	現国	104-903	改訂版　高等学校　現代の国語	○						
教科書11	104	数研	現国	104-904	改訂版　新編　現代の国語	○						
教科書12	117	明治	現国	117-901	新　精選　現代の国語	○						
教科書13	143	筑摩	現国	143-901	ちくま　現代の国語	○						
教科書14	143	筑摩	現国	143-902	現代の国語　改訂版	○						
教科書15	183	第一	現国	183-901	高等学校 新訂現代の国語	○						
教科書16	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	○						
教科書17	183	第一	現国	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	○						
教科書18	183	第一	現国	713	高等学校　現代の国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書19	183	第一	現国	715	高等学校　標準現代の国語	○						
教科書20	183	第一	現国	716	高等学校　新編現代の国語	○						
教科書21	212	桐原	現国	212-901	新　現代の国語	○						
教科書22	212	桐原	現国	717	探求　現代の国語	◎	○	○	◎	◎	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，さまざまな進路を考える生徒のために、多様な教材や資料を用いて基礎的な知識とともに当時の習慣や常識をわかりやすく学ぶのに適しているか。
	⑤　教材を通して古典読解の基礎を学ぶのに適しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	○						
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	○						
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	○						
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	○						
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	○						
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	○						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	○						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	○						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	○						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	○						
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	○						
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	○						
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	◎	○	○	◎	◎	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として、さまざまな進路・適性に応じた多様な文章に触れることができ、基礎・基本を重視する観点に加え、発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　教材の内容読解から書くこと、話すこと・聞くことなど様々な言語活動を行うことができ、体系的な理解を含め、小論文や作文につながる記述力を育成するのに適した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	○						
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	○						
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編　論理国語 改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	◎	○	○	○	○	○	
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	○						
教科書9	117	明治	論国	117-901	新　精選　論理国語	○						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	○						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校　改訂版　論理国語	○						
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校　改訂版　標準論理国語	○						
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	○						
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	○						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 5

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	古典探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を活かし、生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が適切に盛り込まれ、基礎・基本を重視する観点に加え、大学進学に対応した内容であり、発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　古典における基本的な語彙や概念などを含め、体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	○						
教科書2	2	東書	古探	002-902	精選古典探究　新版	○						
教科書3	2	東書	古探	002-903	精選古典探究　古文編	○						
				002-904	精選古典探究　漢文編	○						
教科書4	15	三省堂	古探	015-901	精選 古典探究 古文編　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
				015-902	精選 古典探究 漢文編　改訂版		◎	○	◎	◎	◎	
教科書5	50	大修館	古探	050-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				050-902	古典探究　漢文編　改訂版	○						
教科書6	50	大修館	古探	050-903	精選　古典探究　改訂版	○						
教科書7	104	数研	古探	104-901	改訂版　古典探究　古文編	○						
				104-902	改訂版　古典探究　漢文編	○						
教科書8	104	数研	古探	104-903	改訂版　高等学校　古典探究	○						
教科書9	109	文英堂	古探	712	古典探究	○						
教科書10	117	明治	古探	117-901	新　精選　古典探究　古文編	○						
				117-902	新　精選　古典探究　漢文編	○						
教科書11	143	筑摩	古探	143-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				143-902	古典探究　漢文編　改訂版	○						
教科書12	183	第一	古探	183-901	高等学校　改訂版　古典探究　古文編	◎	○	○	○	◎	◎	
				183-902	高等学校　改訂版　古典探究　漢文編		○	○	○	◎	◎	
教科書13	183	第一	古探	183-903	高等学校　改訂版　精選古典探究	○						
教科書14	183	第一	古探	183-904	高等学校　改訂版　標準古典探究	◎	○	○	○	○	○	
教科書15	183	第一	古探	720	高等学校　標準古典探究	○						
教科書16	212	桐原	古探	212-901	探求　古典探究　古文編　改訂版	○						
				212-902	探求　古典探究　漢文編　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 30

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	△						
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	○						
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	◎	○	△	◎	○	◎	
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	○						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 31

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	○						
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	◎	◎	△	○	○	○	
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	△						
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 32

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理総合(グローバル)

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	△						
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	○						
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	◎	○	△	◎	○	◎	
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	○						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 33

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理総合(グローバル)

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	○						
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	◎	◎	△	○	○	○	
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	△						
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 34

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	地理探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地探	002-901	地理探究	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	46	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地探	081-901	地理探究　改訂版	◎	△	○	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 36

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理探究(理Ⅰ)

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地探	002-901	地理探究	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	46	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地探	081-901	地理探究　改訂版	◎	△	○	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 38

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	○						
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	○						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 39

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	歴史総合(グローバル)

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	○						
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	○						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 40

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	日本史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	日探	002-901	日本史探究	○						
教科書2	7	実教	日探	007-901	日本史探究　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書3	7	実教	日探	007-902	精選日本史探究　新訂版　今につなぐ　未来をえがく	○						
教科書4	7	実教	日探	702	日本史探究	○						
教科書5	7	実教	日探	703	精選日本史探究　今につなぐ　未来をえがく	○						
教科書6	46	帝国	日探	046-901	新詳日本史探究	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書7	81	山川	日探	081-901	詳説日本史　改訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書8	81	山川	日探	081-902	高校日本史　改訂版	○						
教科書9	183	第一	日探	707	高等学校　日本史探究	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 41

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	世界史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校の特性を生かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	世探	002-901	世界史探究	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書2	7	実教	世探	007-901	世界史探究　新訂版	○						
教科書3	7	実教	世探	702	世界史探究	○						
教科書4	46	帝国	世探	046-901	新詳世界史探究	○						
教科書5	81	山川	世探	081-901	詳説世界史　改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書6	81	山川	世探	081-902	高校世界史　改訂版	○						
教科書7	81	山川	世探	081-903	新世界史　改訂版	◎	○	◎	○	○	◎	
教科書8	183	第一	世探	707	高等学校　世界史探究	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 50

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	公民	公共

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　生徒の実態に応じて，興味・関心が持つてる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	公共	002-901	公共	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書2	6	教図	公共	006-901	新訂版　高等学校　公共	○						
教科書3	7	実教	公共	007-901	詳述公共　新訂版	○						
教科書4	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	35	清水	公共	035-901	改訂版　高等学校　公共	○						
教科書6	35	清水	公共	035-902	改訂版　私たちの公共	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書7	46	帝国	公共	046-901	高校生の公共	○						
教科書8	104	数研	公共	104-901	改訂版　公共	○						
教科書9	104	数研	公共	104-902	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える	○						
教科書10	183	第一	公共	183-901	高等学校 改訂版 公共	○						
教科書11	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	○						
教科書12	183	第一	公共	711	高等学校　新公共	○						
教科書13	190	東法	公共	190-901	公共　新訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 51

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	倫理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　生徒の実態に応じて，興味・関心が持つてる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	倫理	002-901	倫理	○						
教科書2	7	実教	倫理	007-901	詳述倫理　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	104	数研	倫理	104-901	改訂版　倫理	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書4	183	第一	倫理	183-901	高等学校　改訂版　倫理	◎	◎	◎	◎	◎	○	
教科書5	183	第一	倫理	705	高等学校　倫理	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 52

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	公民	政治・経済

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　生徒の実態に応じて，興味・関心が持つてる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	政経	002-901	政治・経済	○						
教科書2	6	教図	政経	006-901	政治・経済	○						
教科書3	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済　新訂版	○						
教科書5	104	数研	政経	104-901	改訂版　政治・経済	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書6	183	第一	政経	183-901	高等学校　改訂版　政治・経済	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書7	183	第一	政経	706	高等学校　政治・経済	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 53

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	政治・経済（文Ⅱ・文Ⅲ）

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　生徒の実態に応じて，興味・関心が持つてる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	政経	002-901	政治・経済	○						
教科書2	6	教図	政経	006-901	政治・経済	○						
教科書3	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済　新訂版	○						
教科書5	104	数研	政経	104-901	改訂版　政治・経済	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書6	183	第一	政経	183-901	高等学校　改訂版　政治・経済	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書7	183	第一	政経	706	高等学校　政治・経済	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 60

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	◎	○	○	◎	○	○	
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	△						
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	△						
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	○						
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	△						
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 61

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅱ	002-901	改訂版　数学Ⅱ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅱ	002-902	改訂版　数学Ⅱ　Standard	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	2	東書	数Ⅱ	002-903	数学Ⅱ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅱ	002-904	改訂版　数学Ⅱ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅱ	002-905	改訂版　新数学Ⅱ	△						
			数Ⅱ	002-906	改訂版　新数学Ⅱ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅱ	002-907	数学Ⅱ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	007-901	数学Ⅱ　Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅱ	007-902	新編数学Ⅱ　Flex	△						
教科書11	7	実教	数Ⅱ	007-903	高校数学Ⅱ　新訂版	△						
教科書12	7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ　Progress	○						
教科書13	7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	△						
教科書14	7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	△						
教科書15	61	啓林館	数Ⅱ	061-901	アルファ数学Ⅱ	△						
教科書16	61	啓林館	数Ⅱ	061-902	深進数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書17	61	啓林館	数Ⅱ	061-903	爽解数学Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	数Ⅱ	061-904	新編数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書19	61	啓林館	数Ⅱ	706	数学Ⅱ	○						
教科書20	61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	○						
教科書21	61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	△						
教科書22	104	数研	数Ⅱ	104-901	改訂版　数学Ⅱ	○						
教科書23	104	数研	数Ⅱ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅱ	△						
教科書24	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書25	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅱ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅱ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅱ	△						
教科書28	104	数研	数Ⅱ	719	新　高校の数学Ⅱ	△						
教科書29	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	○						
教科書30	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校　数学Ⅱ	◎	○	◎	○	○	○	
教科書31	104	数研	数Ⅱ	711	新編　数学Ⅱ	○						
教科書32	104	数研	数Ⅱ	712	最新　数学Ⅱ	○						
教科書33	104	数研	数Ⅱ	713	NEXT　数学Ⅱ	△						
教科書34	183	第一	数Ⅱ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅱ	△						
教科書35	183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	△						
			数Ⅱ	715	新編数学Ⅱサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 62

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅲ	701	数学Ⅲ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅲ	702	数学Ⅲ　Standard	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	7	実教	数 Ⅲ	714	高校数学Ⅲ	△						
教科書4	7	実教	数Ⅲ	703	数学Ⅲ　Progress	○						
教科書5	7	実教	数Ⅲ	704	新編数学Ⅲ	△						
教科書6	61	啓林館	数Ⅲ	705	数学Ⅲ	◎	○	○	◎	○	○	
教科書7	61	啓林館	数Ⅲ	706	新編数学Ⅲ	△						
教科書8	61	啓林館	数Ⅲ	707	深進数学Ⅲ	△						
教科書9	104	数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	○						
教科書10	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校　数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	104	数研	数Ⅲ	710	新編　数学Ⅲ	○						
教科書12	104	数研	数Ⅲ	711	最新　数学Ⅲ	○						
教科書13	104	数研	数Ⅲ	712	NEXT　数学Ⅲ	○						
教科書14	183	第一	数Ⅲ	715	新編数学Ⅲ	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 63

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学A

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	◎	○	○	◎	○	○	
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	△						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	○						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	△						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	△						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	△						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	○						
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	○						
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	△						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	△						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	△						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	△						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 64

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ｂ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	改訂版　数学B　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数B	002-902	改訂版　数学B　Standard	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	△						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	○						
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	△						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	△						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	○						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	△						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	△						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	○						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	△						
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	△						
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	△						
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	△						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	○						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	○						
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	○						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	○						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	△						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	○						
教科書22	104	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	△						
教科書23	104	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書24	104	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	○						
教科書25	104	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	△						
教科書26	104	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	△						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	○						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	◎	○	○	◎	○	○	
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	○						
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	△						
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	△						
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	△						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	△						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 65

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ｂ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	改訂版　数学B　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数B	002-902	改訂版　数学B　Standard	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	△						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	○						
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	△						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	△						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	○						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	△						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	△						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	○						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	△						
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	△						
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	△						
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	△						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	○						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	○						
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	○						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	○						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	△						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	○						
教科書22	104	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	△						
教科書23	104	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書24	104	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	○						
教科書25	104	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	△						
教科書26	104	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	△						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	○						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	◎	○	○	◎	○	○	
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	○						
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	△						
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	△						
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	△						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	△						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 66

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学C

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　生徒の能力に合った進度が確保できる問題の量や質である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数C	002-901	改訂版　数学C　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数C	002-902	改訂版　数学C　Standard	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書3	2	東書	数C	002-903	数学C　Select	△						
教科書4	2	東書	数C	002-904	数学C　The 探究	△						
教科書5	2	東書	数C	701	数学C　Advanced	△						
教科書6	2	東書	数C	702	数学C　Standard	○						
教科書7	7	実教	数C	007-901	数学C　Progress　新訂版	○						
教科書8	7	実教	数C	007-902	新編数学C　Flex	△						
教科書9	7	実教	数C	703	数学C　Progress	○						
教科書10	7	実教	数C	704	新編数学C	○						
教科書11	61	啓林館	数C	061-901	アルファ数学C	△						
教科書12	61	啓林館	数C	061-902	深進数学C　改訂版	△						
教科書13	61	啓林館	数C	061-903	爽解数学C	△						
教科書14	61	啓林館	数C	061-904	新編数学C　改訂版	○						
教科書15	61	啓林館	数C	705	数学C	○						
教科書16	61	啓林館	数C	706	新編数学C	○						
教科書17	61	啓林館	数C	707	深進数学C	△						
教科書18	104	数研	数C	104-901	改訂版　数学C	○						
教科書19	104	数研	数C	104-902	改訂版　NEXT　数学C	△						
教科書20	104	数研	数C	104-903	改訂版　高等学校　数学C	◎	○	○	◎	○	○	
教科書21	104	数研	数C	104-904	改訂版　新編　数学C	○						
教科書22	104	数研	数C	104-905	改訂版　最新　数学C	△						
教科書23	104	数研	数C	708	数学C	○						
教科書24	104	数研	数C	709	高等学校　数学C	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書25	104	数研	数C	710	新編　数学C	○						
教科書26	104	数研	数C	711	最新　数学C	△						
教科書27	104	数研	数C	712	NEXT　数学C	△						
教科書28	183	第一	数C	183-901	よくわかる　新編数学C	△						
教科書29	183	第一	数C	713	新編数学C	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 73

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	○						
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	○						
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 74

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	物理基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物基	002-901	改訂 物理基礎	△						
教科書2	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	○						
教科書3	7	実教	物基	007-901	物理基礎　新訂版	△						
教科書4	7	実教	物基	007-902	高校物理基礎　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書5	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	△						
教科書6	61	啓林館	物基	061-902	ｉ版 物理基礎	○						
教科書7	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	○						
教科書8	104	数研	物基	104-901	改訂版　物理基礎	△						
教科書9	104	数研	物基	104-902	改訂版　新編　物理基礎	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書10	183	第一	物基	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	△						
教科書11	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書12	183	第一	物基	710	高等学校　新物理基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 75

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	物理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物理	002-901	改訂　物理	△						
教科書2	7	実教	物理	007-901	物理　新訂版	△						
教科書3	7	実教	物理	702	物理	△						
教科書4	61	啓林館	物理	061-901	高等学校 物理　改訂版	△						
教科書5	61	啓林館	物理	061-902	高等学校　総合物理1　改訂版様々な運動　熱	◎	○	○	◎	○	○	
			物理	061-903	高等学校　総合物理2　改訂版波　電気と磁気　原子・分子の世界		○	○	◎	○	○	
教科書6	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	△						
教科書7	61	啓林館	物理	704	高等学校　総合物理1様々な運動　熱　波	◎	○	△	◎	○	○	
			物理	705	高等学校　総合物理2電気と磁気　原子・分子の世界		○	△	◎	○	○	
教科書8	104	数研	物理	104-901	改訂版　物理	○						
教科書9	104	数研	物理	104-902	改訂版　総合物理1　力と運動・熱	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
			物理	104-903	改訂版　総合物理2　波・電気と磁気・原子		◎	○	◎	◎	◎	
教科書10	183	第一	物理	183-901	高等学校　改訂　物理	○						
教科書11	183	第一	物理	709	高等学校　物理	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 77

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学基礎（理系・文Ⅰ）

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	○						
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	○						
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	○						
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	○						
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	○						
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	○						
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 78

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学基礎（文Ⅱ・文Ⅲ）

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	○						
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	○						
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	○						
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	○						
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	○						
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	○						
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	○						
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	○						
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	◎	◎	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 79

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化学	002-901	改訂　化学	○						
教科書2	2	東書	化学	002-902	新編化学	○						
教科書3	2	東書	化学	701	化学　Vol.1　理論編	○						
			化学	702	化学　Vol.2　物質編							
教科書4	7	実教	化学	007-901	化学　academia　新訂版	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書5	7	実教	化学	007-902	化学　新訂版	○						
教科書6	7	実教	化学	703	化学　academia	○						
教科書7	7	実教	化学	704	化学	○						
教科書8	61	啓林館	化学	061-901	高等学校 化学　改訂版	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書9	61	啓林館	化学	705	高等学校 化学	○						
教科書10	104	数研	化学	104-901	改訂版　化学	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	104	数研	化学	104-902	改訂版　新編　化学	○						
教科書12	183	第一	化学	183-901	高等学校　改訂　化学	○						
教科書13	183	第一	化学	708	高等学校　化学	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 81

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	生物基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	○						
教科書2	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	◎	○	△	○	△	○	
教科書3	7	実教	生基	007-901	生物基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	生基	007-902	高校生物基礎　visual	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	61	啓林館	生基	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	生基	061-902	ｉ版 生物基礎 改訂版	○						
教科書7	104	数研	生基	104-901	改訂版　生物基礎	○						
教科書8	104	数研	生基	104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	○						
教科書9	104	数研	生基	104-903	改訂版　新編　生物基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書10	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	○						
教科書11	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	△						
教科書12	183	第一	生基	711	高等学校　新生物基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 82

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	生物

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	⑤　総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生物	002-901	改訂　生物	○						
教科書2	2	東書	生物	002-902	スタンダード生物	○						
教科書3	7	実教	生物	007-901	生物　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書4	7	実教	生物	702	生物	○						
教科書5	61	啓林館	生物	061-901	高等学校 生物　改訂版	◎	○	○	○	○	○	
教科書6	61	啓林館	生物	703	高等学校 生物	○						
教科書7	104	数研	生物	104-901	改訂版　生物	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	183	第一	生物	183-901	高等学校　改訂　生物	○						
教科書9	183	第一	生物	705	高等学校　生物	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 89

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	保健体育	保健

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　学習者自身に調べさせる課題や、実習課題・学習内容の背景を理解できるページがあるか。
	⑤　学習者が適切かつ効果的に理解できるように、図表、資料やそれらを見るポイントの説明があるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	○	◎	○	○	○	
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity		◎	◎	◎	◎	◎	
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	○						
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 91

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	音楽Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　音楽における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA 1	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書2	27	教芸	音Ⅰ	027-902	高校生の音楽1	○						
教科書3	50	大修館	音Ⅰ	050-901	音楽Ⅰ　改訂版　Tutti＋	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書4	89	友社	音Ⅰ	089-901	改訂版　ON!1	◎	◎	○	△	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 92

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校における進学型指導に対応した内容であり、理解力を高める構成になっているか。
	⑤　音楽における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	◎	◎
教科書2	38	光村	美Ⅰ	701	美術Ⅰ	○						
教科書3	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書4	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 93

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	書道Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲、程度及び臨書課題の題材が適切であるか。
	⑤　総合学科の特性を生かし生徒の興味関心に応じた基礎的・基本的な事項の定着を重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	書Ⅰ	002-901	書道Ⅰ	○						
教科書2	6	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	○						
教科書3	38	光村	書Ⅰ	038-901	書Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書5	50	大修館	書Ⅰ	050-901	新編　書道Ⅰ	◎	◎	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 96

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣⅠ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書2	2	東書	ＣⅠ	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書3	2	東書	ＣⅠ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	△						
教科書4	2	東書	ＣⅠ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣⅠ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	△						
教科書6	9	開隆堂	ＣⅠ	009-902	Bloom English Communication Ⅰ	△						
教科書7	9	開隆堂	ＣⅠ	009-903	Stellar English Communication Ⅰ	△						
教科書8	15	三省堂	ＣⅠ	015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	ＣⅠ	015-902	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書10	15	三省堂	ＣⅠ	015-903	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	ＣⅠ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	△						
教科書12	50	大修館	ＣⅠ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	ＣⅠ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	△						
教科書14	61	啓林館	ＣⅠ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣⅠ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書16	104	数研	ＣⅠ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	ＣⅠ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	ＣⅠ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	○						
教科書19	109	文英堂	ＣⅠ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅰ	○						
教科書20	177	増進堂	ＣⅠ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書21	183	第一	ＣⅠ	183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	△						
教科書22	183	第一	ＣⅠ	183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	○						
教科書23	183	第一	ＣⅠ	722	Vivid English Communication Ⅰ	○						
教科書24	212	桐原	ＣⅠ	212-901	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書25	231	いいずな	ＣⅠ	231-901	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 97

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書2	2	東書	CⅡ	002-902	Power On English Communication Ⅱ Revised	◎	○	○	◎	◎	◎	
教科書3	2	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	○						
教科書4	2	東書	CⅡ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書5	9	開隆堂	CⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	○						
教科書6	9	開隆堂	CⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	○						
教科書7	9	開隆堂	CⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅡ	015-901	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書9	15	三省堂	CⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書10	15	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	CⅡ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	○						
教科書12	50	大修館	CⅡ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	○						
教科書13	61	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書14	61	啓林館	CⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	CⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	CⅡ	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	CⅡ	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	CⅡ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書19	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	○						
教科書20	104	数研	CⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書21	104	数研	CⅡ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	○						
教科書22	109	文英堂	CⅡ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅱ	○						
教科書23	177	増進堂	CⅡ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	○						
教科書24	183	第一	CⅡ	183-901	CREATIVE English Communication II NEW EDITION	○						
教科書25	183	第一	CⅡ	183-902	Vivid English Communication II NEW EDITION	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書26	183	第一	CⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	○						
教科書27	212	桐原	CⅡ	212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書28	231	いいずな	CⅡ	231-901	New Rays English Communication Ⅱ Revised Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 98

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅢ	701	All Aboard!English Communication Ⅲ	○						
教科書2	2	東書	CⅢ	702	Power OnEnglish Communication Ⅲ	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書3	2	東書	CⅢ	703	ENRICH LEARNINGENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	△						
教科書4	9	開隆堂	CⅢ	009-701	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION　Ⅲ	○						
教科書5	9	開隆堂	CⅢ	704	Ambition English Communication Ⅲ	△						
教科書6	15	三省堂	CⅢ	705	CROWNEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書7	15	三省堂	CⅢ	706	MY WAYEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅢ	707	VISTAEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書9	50	大修館	CⅢ	708	Crossroads English Communication Ⅲ	○						
教科書10	50	大修館	CⅢ	709	PANORAMA English Communication 3	○						
教科書11	61	啓林館	CⅢ	710	ELEMENTEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書12	61	啓林館	CⅢ	711	LANDMARKEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書13	61	啓林館	CⅢ	712	LANDMARK FitEnglish Communication Ⅲ	△						
教科書14	104	数研	CⅢ	713	BLUE MARBLEEnglish Communication Ⅲ	△						
教科書15	104	数研	CⅢ	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書16	104	数研	CⅢ	715	COMET English Communication Ⅲ	○						
教科書17	109	文英堂	CⅢ	716	Grove English Communication Ⅲ	◎	○	○	◎	○	○	
教科書18	177	増進堂	CⅢ	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書19	183	第一	CⅢ	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	△						
教科書20	183	第一	CⅢ	719	Vivid English Communication Ⅲ	○						
教科書21	212	桐原	CⅢ	720	Heartening English Communication Ⅲ	○						
教科書22	231	いいずな	CⅢ	721	New Rays English Communication Ⅲ	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 99

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	△						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression I Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書10	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書11	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	○						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書14	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	○						
教科書15	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書16	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書17	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	○						
教科書18	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 100

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	○						
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書10	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	○						
教科書11	61	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	○						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	○						
教科書14	104	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書15	104	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書16	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ Second Edition	○						
教科書17	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony Enlgish Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	◎	○	◎	○	◎	◎	
教科書20	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 101

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　進学型総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅲ	701	NEW FAVORITEEnglish Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅲ	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書3	15	三省堂	論Ⅲ	703	CROWNLogic and Expression Ⅲ	△						
教科書4	15	三省堂	論Ⅲ	704	MY WAYLogic and ExpressionⅢ	○						
教科書5	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	△						
教科書6	61	啓林館	論Ⅲ	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書7	104	数研	論Ⅲ	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	○						
教科書8	104	数研	論Ⅲ	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	○						
教科書9	177	増進堂	論Ⅲ	709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書10	212	桐原	論Ⅲ	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書11	231	いいずな	論Ⅲ	711	Harmony English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書12	231	いいずな	論Ⅲ	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書13	231	いいずな	論Ⅲ	713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	◎	◎	○	○	◎	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 111

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　科目の内容の構成が、現代社会に求められる内容にそったものになっているか。
	⑤　図表や写真の配置、図表と本文との関連性、各分野ごとの展開が適切であったか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	△						
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	○						
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	○						
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	○						
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	○						
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	○						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	○						
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 112

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	情報	情報Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１	2	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	○						
教科書２	2	東書	情Ⅰ	002-902	情報Ⅰ Step Forward!	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書３	7	実教	情Ⅰ	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	○						
教科書４	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書５	7	実教	情Ⅰ	007-903	情報Ⅰ Flex	◎	◎	◎	○	◎	◎	
教科書６	7	実教	情Ⅰ	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書７	7	実教	情Ⅰ	704	高校情報Ⅰ　JavaScript	○						
教科書８	9	開隆堂	情Ⅰ	009-901	実践　情報Ⅰ	△						
教科書９	50	大修館	情Ⅰ	050-901	高等学校情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書１０	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版　高等学校　情報Ⅰ	○						
教科書１１	104	数研	情Ⅰ	104-902	改訂版　情報Ⅰ　Next	△						
教科書１２	116	日文	情Ⅰ	116-901	情報Ⅰ	○						
教科書１３	116	日文	情Ⅰ	116-902	情報Ⅰ ADVANCED	△						
教科書14	116	日文	情Ⅰ	711	情報Ⅰ図解と実習－図解編	△						
			情Ⅰ	712	情報Ⅰ図解と実習－実習編							
教科書15	183	第一	情Ⅰ	183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	○						
教科書16	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校　情報Ⅰ	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 114

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	商業	ビジネス基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎　新訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書２	7	実教	商業	701	ビジネス基礎	○						
教科書３	190	東法	商業	190-901	ビジネス基礎　新訂版	◎	◎	○	○	○	○	
教科書４	234	TAC	商業	234-901	ビジネス基礎　新訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 116

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	ビジネス・コミュニケーション

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書５	7	実教	商業	007-902	ビジネス・コミュニケーション　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書６	190	東法	商業	190-902	ビジネス・コミュニケーション　新訂版	◎	◎	○	○	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 117

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	商業	マーケティング

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書７	7	実教	商業	007-907	マーケティング　新訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書８	190	東法	商業	190-905	マーケティング　新訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 118

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	ビジネス・マネジメント

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１３	7	実教	商業	007-909	ビジネス・マネジメント　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書１４	190	東法	商業	190-907	ビジネス・マネジメント　新訂版	◎	◎	○	○	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 119

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	グローバル経済

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１５	7	実教	商業	734	グローバル経済	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書１６	190	東法	商業	735	グローバル経済	◎	◎	○	○	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 120

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	商業	簿記

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１９	7	実教	商業	007-903	高校簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書２０	7	実教	商業	007-904	新簿記　新訂版	○						
教科書２１	190	東法	商業	190-903	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書２２	190	東法	商業	711	現代簿記	○						
教科書２３	234	TAC	商業	234-902	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 121

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	簿記

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１９	7	実教	商業	007-903	高校簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書２０	7	実教	商業	007-904	新簿記　新訂版	○						
教科書２１	190	東法	商業	190-903	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書２２	190	東法	商業	711	現代簿記	○						
教科書２３	234	TAC	商業	234-902	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 122

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	簿記

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書１９	7	実教	商業	007-903	高校簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書２０	7	実教	商業	007-904	新簿記　新訂版	○						
教科書２１	190	東法	商業	190-903	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書２２	190	東法	商業	711	現代簿記	○						
教科書２３	234	TAC	商業	234-902	簿記　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 123

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	財務会計Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書２４	7	実教	商業	007-910	高校財務会計Ⅰ　新訂版	○						
教科書２５	7	実教	商業	007-911	新財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書２６	190	東法	商業	190-908	財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書２７	234	TAC	商業	234-903	財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 124

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	財務会計Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書２４	7	実教	商業	007-910	高校財務会計Ⅰ　新訂版	○						
教科書２５	7	実教	商業	007-911	新財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書２６	190	東法	商業	190-908	財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書２７	234	TAC	商業	234-903	財務会計Ⅰ　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 125

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	原価計算

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書３１	7	実教	商業	007-912	原価計算　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書３２	190	東法	商業	190-909	原価計算　新訂版	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書３３	234	TAC	商業	234-904	原価計算　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 126

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	原価計算

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書３１	7	実教	商業	007-912	原価計算　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書３２	190	東法	商業	190-909	原価計算　新訂版	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書３３	234	TAC	商業	234-904	原価計算　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 127

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	商業	情報処理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書３６	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書３７	7	実教	商業	007-906	情報処理　新訂版　Prologue of Computer	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書３８	190	東法	商業	190-904	情報処理　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 128

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	情報処理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書３６	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書３７	7	実教	商業	007-906	情報処理　新訂版　Prologue of Computer	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書３８	190	東法	商業	190-904	情報処理　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 129

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	商業	情報処理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校の実情に対応した内容であるか。
	⑤　基礎的・基本的なものから、ある程度の高いところまでの幅の広い内容が示してあり、生徒、教師の実態に合ったものか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書３６	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書３７	7	実教	商業	007-906	情報処理　新訂版　Prologue of Computer	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書３８	190	東法	商業	190-904	情報処理　新訂版	◎	◎	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 136

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	ファッション造形基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　科目の内容の構成が、現代社会に求められる内容にそったものになっているか。
	⑤　図表や写真の配置、図表と本文との関連性、各分野ごとの展開が適切であったか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書4	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	◎	○	○	◎	◎	○	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福翔高等学校　　No. 138

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	フードデザイン

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　科目の内容の構成が、現代社会に求められる内容にそったものになっているか。
	⑤　図表や写真の配置、図表と本文との関連性、各分野ごとの展開が適切であったか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書5	6	教図	家庭	006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書6	7	実教	家庭	007-902	フードデザイン　新訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	

令和9年度使用教科書のうち継続して使用する教科書調査表

福岡市立福翔高等学校

○ 継続履修　（前年度あるいは前々年度より継続して使用する教科書）

教科名	科目名	発行者の		教科書の		図書名	使用学年	採択年度	教科書種別
		番号	略称	記号	番号				
国語	論理国語	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	教科書
国語	古典探究	104	数研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	教科書
国語	探究国語B	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	準教科書
国語	探究国語B	104	数研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	準教科書
国語	私大国語Ⅱ	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	準教科書
国語	私大国語Ⅱ	104	数研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	準教科書
国語	国語演習	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	準教科書
国語	国語演習	104	数研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	準教科書
国語	現代文演習	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	準教科書
国語	教養国語	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	準教科書
国語	古文演習Ⅱ	104	数研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	準教科書
地理歴史	地理探究	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	2	R7	教科書
地理歴史	地理探究	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	3	R6	教科書
地理歴史	地理探究演習	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	R7	準教科書
地理歴史	地理探究発展	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	R7	準教科書
地理歴史	地理探究演習	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	3	R6	準教科書
地理歴史	地理探究発展	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	3	R6	準教科書
地理歴史	日本史探究演習	81	山川	日探	705	詳説　日本史	3	R7	準教科書
地理歴史	日本史探究発展	81	山川	日探	705	詳説　日本史	3	R7	準教科書
地理歴史	世界史探究演習	81	山　川	世探	704	詳説　世界史	3	R7	準教科書
地理歴史	世界史探究発展	81	山　川	世探	704	詳説　世界史	3	R7	準教科書
公民	政治・経済(グローバル)	7	実教	政経	702	詳述政治・経済	3	R7	教科書
公民	公民演習	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	3	R7	準教科書
数学	数学演習Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書
数学	数学演習ⅡX	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書

数学	数学演習ⅡY	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書
数学	数学演習ⅡZ	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書
数学	総合数学	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書
数学	教養数学	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	3	R6	準教科書
理科	生物	104	数　研	生物	704	生物	3	R7	教科書
理科	生物演習	104	数　研	生物	704	生物	3	R7	準教科書
理科	生物基礎演習	104	数　研	生基	709	新編　　生物基礎	3	R6	準教科書
理科	化学	104	数　研	化学	706	化学	3	R7	教科書
理科	化学演習	104	数　研	化学	706	化学	3	R7	準教科書
理科	化学基礎演習	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	3	R7	準教科書
理科	物理	104	数　研	物理	707/708	総合物理1　力と運動・熱/総合物理2　波・電気と磁気・原子	3	R7	教科書
理科	物理演習	104	数　研	物理	707/708	総合物理1　力と運動・熱/総合物理2　波・電気と磁気・原子	3	R7	準教科書
保健体育	保健	183	第一	保体	183-901 183-902	高等学校　改訂版　保健体育 Textbook 高等学校　改訂版　保健体育 Activity	2	R7	教科書
芸術	陶芸B	116	日文	工Ⅰ	701	工芸Ⅰ	3	R7	準教科書
情報	情報演習	7	実教	情Ⅰ	705	最新情報Ⅰ	3	R6	準教科書
商業	総合実践	234	TAC	商業	234-902	簿記　新訂版	3	R7	教科書
商業	IT活用	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	3	R7	準教科書
商業	簿記研究	7	実教	商業	727	高校財務会計Ⅰ	3	R7	準教科書
商業	総合簿記	7	実教	商業	727	高校財務会計Ⅰ	3	R7	準教科書
商業	文書デザイン	7	実教	情Ⅰ	705	最新情報Ⅰ	3	R6	準教科書
商業	Webデザイン	7	実教	情Ⅰ	705	最新情報Ⅰ	3	R6	準教科書
商業	情報処理演習	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	3	R7	準教科書
家庭	フードデザインⅡ	7	実教	家庭	703	フードデザイン	3	R7	準教科書
家庭	クッキングデザイン	7	実教	家庭	703	フードデザイン	3	R7	準教科書
家庭	スポーツと生活	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	3	R7	準教科書
家庭	ライフデザイン	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	3	R7	準教科書

令和９年度使用教科用図書 比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立博多工業高等学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路実現に向けて取り組む学習内容が適切に配置されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	○						
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	△						
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	△						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	○						
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	○						
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	○						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	○						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	○						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	○						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	○						
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	○						
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	△						
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路実現に向けて取り組む学習内容が適切に配置されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	○						
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語 改訂版	△						
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	△						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編　論理国語 改訂版	△						
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	○						
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書9	117	明治	論国	117-901	新　精選　論理国語	○						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	○						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校　改訂版　論理国語	○						
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校　改訂版　標準論理国語	△						
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	△						
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	△						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	国語表現

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の進路実現に向けて取り組む学習内容が適切に配置されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	国表	702	国語表現	◎	◎	◎	◎	◎	○	
教科書2	50	大修館	国表	050-901	国語表現　改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　6

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校としての特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習内容や問題解決的な学習を展開することができる構成となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階①	第2段階②	第2段階③	第2段階④	第2段階⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	△						
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	△						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	△						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	△						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	△						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	△						
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	△						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	△						
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	△						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　7

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校としての特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習内容や問題解決的な学習を展開することができる構成となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階①	第2段階②	第2段階③	第2段階④	第2段階⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	地総	002-90	地理総合	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書2	7	実教	地総	007-90	新選地理総合　welcome to geography	△						
教科書3	46	帝国	地総	046-90	高等学校　新地理総合	○						
教科書4	46	帝国	地総	046-90	高校生の地理総合	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	81	山川	地総	081-90	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書6	81	山川	地総	081-90	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-90	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	△						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　8

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地図

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校としての特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習内容や問題解決的な学習を展開することができる構成となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	△						
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	△						
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　9

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	公民	公共

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校としての特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習内容や問題解決的な学習を展開することができる構成となっているか。
	⑤　生徒の成長と発達に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	公共	002-901	公共	◎	○	○	○	○	○	
教科書2	6	教図	公共	006-901	新訂版　高等学校　公共	△						
教科書3	7	実教	公共	007-901	詳述公共　新訂版	△						
教科書4	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書5	35	清水	公共	035-901	改訂版　高等学校　公共	△						
教科書6	35	清水	公共	035-902	改訂版　私たちの公共	△						
教科書7	46	帝国	公共	046-901	高校生の公共	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	104	数研	公共	104-901	改訂版　公共	△						
教科書9	104	数研	公共	104-902	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える	△						
教科書10	183	第一	公共	183-901	高等学校 改訂版 公共	△						
教科書11	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	△						
教科書12	183	第一	公共	711	高等学校　新公共	△						
教科書13	190	東法	公共	190-901	公共　新訂版	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　10

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	○						
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	△						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	△						
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	△						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	△						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	○						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	△						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	○						
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　11

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	○						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	△						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	△						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	○						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	△						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	△						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	○						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	△						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	○						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	△						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	△						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　12

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅱ	002-901	改訂版　数学Ⅱ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅱ	002-902	改訂版　数学Ⅱ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅱ	002-903	数学Ⅱ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅱ	002-904	改訂版　数学Ⅱ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅱ	002-905	改訂版　新数学Ⅱ	△						
			数Ⅱ	002-906	改訂版　新数学Ⅱ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅱ	002-907	数学Ⅱ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	007-901	数学Ⅱ　Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数Ⅱ	007-902	新編数学Ⅱ　Flex	△						
教科書11	7	実教	数Ⅱ	007-903	高校数学Ⅱ　新訂版	○						
教科書12	7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ　Progress	△						
教科書13	7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書14	7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	△						
教科書15	61	啓林館	数Ⅱ	061-901	アルファ数学Ⅱ	△						
教科書16	61	啓林館	数Ⅱ	061-902	深進数学Ⅱ　改訂版	△						
教科書17	61	啓林館	数Ⅱ	061-903	爽解数学Ⅱ	△						
教科書18	61	啓林館	数Ⅱ	061-904	新編数学Ⅱ　改訂版	△						
教科書19	61	啓林館	数Ⅱ	706	数学Ⅱ	△						
教科書20	61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	○						
教科書21	61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	△						
教科書22	104	数研	数Ⅱ	104-901	改訂版　数学Ⅱ	△						
教科書23	104	数研	数Ⅱ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅱ	△						
教科書24	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書26	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書27	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書28	104	数研	数Ⅱ	719	新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書29	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	△						
教科書30	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書31	104	数研	数Ⅱ	711	新編　数学Ⅱ	○						
教科書32	104	数研	数Ⅱ	712	最新　数学Ⅱ	○						
教科書33	104	数研	数Ⅱ	713	NEXT　数学Ⅱ	△						
教科書34	183	第一	数Ⅱ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅱ	○						
教科書35	183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	△						
			数Ⅱ	715	新編数学Ⅱサポートブック							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　13

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	○						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	△						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	△						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	○						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	△						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	△						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	○						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	△						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	○						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	△						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	△						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　14

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅲ	701	数学Ⅲ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅲ	702	数学Ⅲ　Standard	○						
教科書3	7	実教	数 Ⅲ	714	高校数学Ⅲ	○						
教科書4	7	実教	数Ⅲ	703	数学Ⅲ　Progress	○						
教科書5	7	実教	数Ⅲ	704	新編数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書6	61	啓林館	数Ⅲ	705	数学Ⅲ	△						
教科書7	61	啓林館	数Ⅲ	706	新編数学Ⅲ	○						
教科書8	61	啓林館	数Ⅲ	707	深進数学Ⅲ	△						
教科書9	104	数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	△						
教科書10	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校　数学Ⅲ	△						
教科書11	104	数研	数Ⅲ	710	新編　数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書12	104	数研	数Ⅲ	711	最新　数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書13	104	数研	数Ⅲ	712	NEXT　数学Ⅲ	○						
教科書14	183	第一	数Ⅲ	715	新編数学Ⅲ	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　15

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	△						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	△						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	△						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	△						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	△						
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	△						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	△						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	△						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	○						
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	○						
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	△						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	△						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	△						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	△						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	○						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	△						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　16

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ｂ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	改訂版　数学B　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数B	002-902	改訂版　数学B　Standard	○						
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	△						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	△						
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	△						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	△						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	△						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	△						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	△						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	△						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	○						
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	△						
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	△						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	△						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	○						
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	△						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	△						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	△						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	△						
教科書22	104	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	○						
教科書23	104	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	○						
教科書24	104	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	○						
教科書25	104	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	○						
教科書26	104	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	○						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	△						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	○						
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	△						
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	△						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	△						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　17

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ｃ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	⑤　基礎基本を中心に構成されながら、生徒の学習到達度に応じた柔軟な指導が工夫しやすいか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数C	002-901	改訂版　数学C　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数C	002-902	改訂版　数学C　Standard	○						
教科書3	2	東書	数C	002-903	数学C　Select	△						
教科書4	2	東書	数C	002-904	数学C　The 探究	△						
教科書5	2	東書	数C	701	数学C　Advanced	△						
教科書6	2	東書	数C	702	数学C　Standard	△						
教科書7	7	実教	数C	007-901	数学C　Progress　新訂版	△						
教科書8	7	実教	数C	007-902	新編数学C　Flex	○						
教科書9	7	実教	数C	703	数学C　Progress	△						
教科書10	7	実教	数C	704	新編数学C	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書11	61	啓林館	数C	061-901	アルファ数学C	△						
教科書12	61	啓林館	数C	061-902	深進数学C　改訂版	△						
教科書13	61	啓林館	数C	061-903	爽解数学C	△						
教科書14	61	啓林館	数C	061-904	新編数学C　改訂版	△						
教科書15	61	啓林館	数C	705	数学C	△						
教科書16	61	啓林館	数C	706	新編数学C	○						
教科書17	61	啓林館	数C	707	深進数学C	△						
教科書18	104	数研	数C	104-901	改訂版　数学C	△						
教科書19	104	数研	数C	104-902	改訂版　NEXT　数学C	△						
教科書20	104	数研	数C	104-903	改訂版　高等学校　数学C	△						
教科書21	104	数研	数C	104-904	改訂版　新編　数学C	○						
教科書22	104	数研	数C	104-905	改訂版　最新　数学C	○						
教科書23	104	数研	数C	708	数学C	△						
教科書24	104	数研	数C	709	高等学校　数学C	△						
教科書25	104	数研	数C	710	新編　数学C	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書26	104	数研	数C	711	最新　数学C	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書27	104	数研	数C	712	NEXT　数学C	△						
教科書28	183	第一	数C	183-901	よくわかる　新編数学C	△						
教科書29	183	第一	数C	713	新編数学C	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　18

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	物理基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門高校として、それぞれの特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する内容となっているか。
	⑤　本校生との実態に合った見やすさの教科書になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物基	002-901	改訂 物理基礎	○						
教科書2	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書3	7	実教	物基	007-901	物理基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	物基	007-902	高校物理基礎　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	物基	061-902	ｉ版 物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書7	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	○						
教科書8	104	数研	物基	104-901	改訂版　物理基礎	○						
教科書9	104	数研	物基	104-902	改訂版　新編　物理基礎	○						
教科書10	183	第一	物基	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	○						
教科書11	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	○						
教科書12	183	第一	物基	710	高等学校　新物理基礎	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　19

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門高校として、それぞれの特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する内容となっているか。
	⑤　本校生徒の実態に合った見やすさの教科書になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	○						
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	○						
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　20

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	物理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門高校として、それぞれの特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する内容となっているか。
	⑤　本校生との実態に合った見やすさの教科書になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物理	002-901	改訂　物理	○						
教科書2	7	実教	物理	007-901	物理　新訂版	○						
教科書3	7	実教	物理	702	物理	○						
教科書4	61	啓林館	物理	061-901	高等学校 物理　改訂版	○						
教科書5	61	啓林館	物理	061-902	高等学校　総合物理1　改訂版 様々な運動　熱	○						
			物理	061-903	高等学校　総合物理2　改訂版波　電気と磁気　原子・分子の世界							
教科書6	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	○						
教科書7	61	啓林館	物理	704	高等学校　総合物理1様々な運動　熱　波	◎	◎	◎	◎	○	◎	
			物理	705	高等学校　総合物理2電気と磁気　原子・分子の世界		◎	◎	◎	○	◎	
教科書8	104	数研	物理	104-901	改訂版　物理	◎	◎	◎	◎	◎	○	
教科書9	104	数研	物理	104-902	改訂版　総合物理1　力と運動・熱	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			物理	104-903	改訂版　総合物理2　波・電気と磁気・原子		◎	◎	◎	◎	◎	
教科書10	183	第一	物理	183-901	高等学校　改訂　物理	○						
教科書11	183	第一	物理	709	高等学校　物理	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　22

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	保健体育	保健

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　基礎基本を重視する観点に加え、発展的・応用的な内容が加味されている内容になっているか。
	⑤　最新の基準やデータに基づき記述されているとともに、系統的・発展的な指導ができるようくふうされているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	◎	○	○	◎	○	◎	
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity		○	○	◎	○	◎	
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	○						
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity							

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　24

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	音楽Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA1	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	27	教芸	音Ⅰ	027-902	高校生の音楽1	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書3	50	大修館	音Ⅰ	050-901	音楽Ⅰ　改訂版　Tutti＋	◎	○	△	○	○	○	
教科書4	89	友社	音Ⅰ	089-901	改訂版　ON! 1	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　25

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術1	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書2	38	光村	美Ⅰ	701	美術1	○						
教科書3	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術1	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書5	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　26

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　中学校における学習からスムーズに移行する構成となっているか。
	⑤　題材が生徒の興味関心に合っているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣＩ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書2	2	東書	ＣＩ	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	○						
教科書3	2	東書	ＣＩ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	△						
教科書4	2	東書	ＣＩ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣＩ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書6	9	開隆堂	ＣＩ	009-902	Bloom English Communication Ⅰ	△						
教科書7	9	開隆堂	ＣＩ	009-903	Stellar English Communication Ⅰ	△						
教科書8	15	三省堂	ＣＩ	015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	ＣＩ	015-902	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書10	15	三省堂	ＣＩ	015-903	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書11	50	大修館	ＣＩ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	△						
教科書12	50	大修館	ＣＩ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	ＣＩ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	△						
教科書14	61	啓林館	ＣＩ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣＩ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	○						
教科書16	104	数研	ＣＩ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	○						
教科書17	104	数研	ＣＩ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	ＣＩ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書19	109	文英堂	ＣＩ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅰ	△						
教科書20	177	増進堂	ＣＩ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	△						
教科書21	183	第一	ＣＩ	183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	△						
教科書22	183	第一	ＣＩ	183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	○						
教科書23	183	第一	ＣＩ	722	Vivid English Communication Ⅰ	△						
教科書24	212	桐原	ＣＩ	212-901	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書25	231	いいずな	ＣＩ	231-901	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　27

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　英語コミュニケーションⅠとの接続が円滑で、生徒の能力に適した難易度であるか。
	⑤　題材が生徒の興味関心に合っているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書2	2	東書	CⅡ	002-902	Power On English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書3	2	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	△						
教科書4	2	東書	CⅡ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	CⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	◎	○	○	○	◎	○	
教科書6	9	開隆堂	CⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	○						
教科書7	9	開隆堂	CⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	△						
教科書8	15	三省堂	CⅡ	015-901	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	CⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書10	15	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	CⅡ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	△						
教科書12	50	大修館	CⅡ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	△						
教科書14	61	啓林館	CⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	CⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	CⅡ	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	CⅡ	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	CⅡ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	△						
教科書19	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	△						
教科書20	104	数研	CⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	○						
教科書21	104	数研	CⅡ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書22	109	文英堂	CⅡ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅱ	△						
教科書23	177	増進堂	CⅡ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	△						
教科書24	183	第一	CⅡ	183-901	CREATIVE English Communication II NEW EDITION	△						
教科書25	183	第一	CⅡ	183-902	Vivid English Communication II NEW EDITION	○						
教科書26	183	第一	CⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	△						
教科書27	212	桐原	CⅡ	212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書28	231	いいずな	CⅡ	231-901	New Rays English Communication Ⅱ Revised Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　28

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　基本的な英語の運用能力を高めるために、段階的、合理的な構成となっているか。
	⑤　4技能の育成に配慮し、生徒が実際に言語活動が行いやすいように工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression I Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advance	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	△						
教科書10	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書11	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	△						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	△						
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書14	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	△						
教科書15	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書16	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書17	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	△						
教科書18	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　30

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　基本的な英語の運用能力を高めるために、段階的、合理的な構成となっているか。
	⑤　4技能の育成に配慮し、生徒が実際に言語活動が行いやすいように工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	△						
教科書10	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	△						
教科書11	61	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	△						
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	△						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	△						
教科書14	104	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	○						
教科書15	104	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書16	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ Second Edition	△						
教科書17	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony Enlgish Logic and Expression Ⅱ New Edition	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	△						
教科書20	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　31

１．採択候補教科書

教科名	科　目　名
家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即し、かつ、指導に際して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	○						
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	◎	○	○	◎	◎	◎	
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	○						
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	△						
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	○						
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	○						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	○						
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	△						
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　32

使用学年	教科名	科　目　名
1	工業（工業科）	工業技術基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤　機械分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	7	実教	工業	701	工業技術基礎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　33

使用学年	教科名	科　目　名
1	工業（工業科）	工業情報数理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　情報に関して、最新の規準やデータに基づいて記述されているか。系統的に指導が行い易い構成となっているか。
	⑤　工業人としての情報モラルと情報倫理に関して、内容の範囲・程度が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書8	7	実教	工業	007-901	工業情報数理　新訂版	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書9	7	実教	工業	719	精選工業情報数理	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書10	154	オーム	工業	723	工業情報数理	◎	◎	◎	○	○	◎	

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　36

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（機械）	機械工作

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤　機械分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書12	7	実教	工業	007-902	機械工作1　新訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
			工業	007-903	機械工作2　新訂版		○	○	◎	◎	○	

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　38

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（機械）	原動機

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤　機械分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書14	7	実教	工業	763	原動機	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　39

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（機械）	電子機械

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤　機械分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書15	7	実教	工業	736	電子機械	◎	◎	○	○	○	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　40

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（機械）	生産技術

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	機械分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書16	7	実教	工業	755	生産技術	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　46

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（ｲﾝﾃﾘｱ）	インテリア計画

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	インテリア分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書12	7	実教	工業	734	インテリア計画	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　47

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（ｲﾝﾃﾘｱ）	インテリア装備

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	インテリア分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書13	179	電機大	工業	761	インテリア装備	◎	◎	◎	○	◎	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　49

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（ｲﾝﾃﾘｱ）	デザイン実践

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。	
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。	
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。	
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。	
	⑤　インテリア分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。	
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書15	7	実教	工業	735	デザイン実践	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　56

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（建築）	建築計画

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。	
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。	
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。	
	④　工業高校として，就職・進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え技術的・応用的な内容になっているか。	
	⑤　建築分野の内容について，最新の基準データに基づき記述されているとともに理論的・発展的な指導ができるように工夫されているか。	
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書37	7	実教	工業	749	建築計画	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　57

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（建築）	建築構造設計

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。	
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。	
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。	
	④　工業高校として，就職・進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え技術的・応用的な内容になっているか。	
	⑤　建築分野の内容について，最新の基準データに基づき記述されているとともに理論的・発展的な指導ができるように工夫されているか。	
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書38	7	実教	工業	748	建築構造設計	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　58

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（建築）	建築施工

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，就職・進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え技術的・応用的な内容になっているか。
	⑤　建築分野の内容について，最新の基準データに基づき記述されているとともに理論的・発展的な指導ができるように工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書39	7	実教	工業	768	建築施工	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　64

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	工業（建築）	建築法規

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，就職・進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え技術的・応用的な内容になっているか。
	⑤　建築分野の内容について，最新の基準データに基づき記述されているとともに理論的・発展的な指導ができるように工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書40	7	実教	工業	769	建築法規	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　74

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（電情）	製図

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤　電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書4	7	実教	工業	704	電子製図	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　77

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（電情）	電子回路

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書29	7	実教	工業	745	電子回路	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　78

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（電情）	プログラミング技術

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書32	7	実教	工業	746	プログラミング技術	◎	◎	◎	○	○	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　79

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	工業（電情）	ハードウェア技術

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書33	7	実教	工業	747	ハードウェア技術	◎	○	○	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　82

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	工業（電情）	電子計測制御

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書30	7	実教	工業	764	電子計測制御	◎	◎	◎	◎	○	○	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　83

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	工業（電情）	通信技術

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書31	7	実教	工業	765	通信技術	◎	○	◎	◎	○	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立博多工業高等学校　　No.　86

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	工業（電情）	コンピュータシステム技術

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。	
第2段階	①	知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②	生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③	教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④	工業高校として，それぞれの科の特性を十分に踏まえ，専門知識，技能の活用を図る学習活動を重視する内容となっているか。
	⑤	電子情報分野の内容について，基礎基本を重視する観点に加え，発展的，応用的な内容が加味されていることを重視する内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない	

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書35	7	実教	工業	767	コンピュータシステム技術	◎	○	◎	◎	◎	○	◎

令和9年度使用教科書のうち継続して使用する教科書調査表

福岡市立博多工業高等学校

○ 継続履修　（前年度あるいは前々年度より継続して使用する教科書）

教科名	科目名	発行者の		教科書の		図書名	使用学年	採択年度	教科書種別
		番号	略称	記号	番号				
国語	論理国語	15	三省堂	論国	704	新　論理国語	3	R7	教科書
国語	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	3	R7	教科書
理科	物理	104	数研	物理	707 708	総合物理1　力と運動・熱 総合物理2　波・電気と磁気・原子	3	R7	教科書
保健体育	保健	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育　改訂版	2	R7	教科書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	数研	CⅡ	717	COMET English Communication　Ⅱ	3	R7	教科書
工業(機械)	製図	7	実　教	工業	702	機械製図	2	R7	教科書
工業(機械)	機械設計	7	実　教	工業	007-904 007-905	機械設計1 新訂版 機械設計2 新訂版	2	R7	教科書
工業(機械)	製図	7	実　教	工業	702	機械製図	3	R6	教科書
工業(機械)	機械工作	7	実　教	工業	007-902 007-003	機械工作1 新訂版 機械工作2 新訂版	3	R7	教科書
工業(機械)	機械設計	7	実　教	工業	710 711	機械設計1 機械設計2	3	R6	教科書
工業(機械)	電子機械	7	実　教	工業	736	電子機械	3	R7	教科書
工業(インテ)	製図	7	実　教	工業	730	インテリア製図	2	R7	教科書
工業(インテ)	インテリアエレメント生産	201	海文堂	工業	762	インテリアエレメント生産	2	R7	教科書
工業(インテ)	製図	7	実　教	工業	730	インテリア製図	3	R6	教科書
工業(インテ)	インテリア計画	7	実　教	工業	734	インテリア計画	3	R7	教科書
工業(インテ)	インテリア装備	179	電機大	工業	761	インテリア装備	3	R7	教科書
工業(インテ)	インテリアエレメント生産	201	海文堂	工業	762	インテリアエレメント生産	3	R6	教科書
工業(建築)	製図	7	実　教	工業	705	建築設計製図	2	R7	教科書
工業(建築)	建築構造	7	実　教	工業	714	建築構造	2	R7	教科書
工業(建築)	製図	7	実　教	工業	705	建築設計製図	3	R6	教科書
工業(建築)	建築構造設計	7	実　教	工業	748	建築構造設計	3	R7	教科書
工業(建築)	建築施工	7	実　教	工業	768	建築施工	3	R7	教科書
工業(画像)	工業情報数理	154	オーム	工業	723	工業情報数理	2	R7	教科書

工業(自工)	自動車工学	7	実 教	工業	712 713	自動車工学1 自動車工学2	2	R7	教科書
工業(自工)	自動車整備	7	実 教	工業	737	自動車整備	2	R7	教科書
工業(自工)	自動車工学	7	実 教	工業	712 713	自動車工学1 自動車工学2	3	R6	教科書
工業(自工)	自動車整備	7	実 教	工業	737	自動車整備	3	R6	教科書
工業(電情)	工業情報数理	7	実 教	工業	007-901	工業情報数理 新訂版	2	R7	教科書
工業(電情)	電気回路	174	コロナ	工業	727 728	電気回路(上) 電気回路(下)	2	R7	教科書
工業(電情)	電気回路	174	コロナ	工業	727 728	電気回路(上) 電気回路(下)	3	R6	教科書
工業(電情)	電子回路	7	実 教	工業	745	電子回路	3	R7	教科書
工業(電情)	プログラミング技術	7	実 教	工業	746	プログラミング技術	3	R7	教科書
工業(電情)	ハードウェア技術	7	実 教	工業	747	ハードウェア技術	3	R7	教科書

令和９年度使用教科用図書 比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立福岡女子高等学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	現代の国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　中学校で学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	現国	002-901	新編現代の国語	○						
教科書2	2	東書	現国	002-902	精選現代の国語	○						
教科書3	2	東書	現国	002-903	現代の国語	○						
教科書4	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	○						
教科書5	15	三省堂	現国	015-902	新 現代の国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	○						
教科書7	50	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	○						
教科書8	104	数研	現国	104-901	改訂版　現代の国語	○						
教科書9	104	数研	現国	104-902	増補新版　現代の国語	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書10	104	数研	現国	104-903	改訂版　高等学校　現代の国語	○						
教科書11	104	数研	現国	104-904	改訂版　新編　現代の国語	○						
教科書12	117	明治	現国	117-901	新　精選　現代の国語	○						
教科書13	143	筑摩	現国	143-901	ちくま　現代の国語	△						
教科書14	143	筑摩	現国	143-902	現代の国語　改訂版	○						
教科書15	183	第一	現国	183-901	高等学校 新訂現代の国語	○						
教科書16	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	○						
教科書17	183	第一	現国	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	○						
教科書18	183	第一	現国	713	高等学校　現代の国語	○						
教科書19	183	第一	現国	715	高等学校　標準現代の国語	◎	○	○	○	◎	○	
教科書20	183	第一	現国	716	高等学校　新編現代の国語	○						
教科書21	212	桐原	現国	212-901	新　現代の国語	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書22	212	桐原	現国	717	探求　現代の国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　中学校で学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	○						
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	◎	○	○	○	◎	○	
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	○						
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	○						
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	○						
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	△						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	△						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	△						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	△						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	○						
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	○						
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	○						
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	○						
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　1年次に学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	○						
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編　論理国語 改訂版	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	○						
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	○						
教科書9	117	明治	論国	117-901	新　精選　論理国語	○						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	○						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校　改訂版　論理国語	◎	◎	○	○	○	○	
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校　改訂版　標準論理国語	○						
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	○						
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	○						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 5

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	文学国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　1年次に学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	文国	002-901	新編文学国語	○						
教科書2	2	東書	文国	002-902	精選文学国語	○						
教科書3	15	三省堂	文国	015-901	精選 文学国語　改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書4	15	三省堂	文国	015-902	新 文学国語　改訂版	○						
教科書5	50	大修館	文国	050-901	文学国語　改訂版	○						
教科書6	50	大修館	文国	050-902	新編　文学国語　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書7	104	数研	文国	104-901	改訂版　文学国語	○						
教科書8	117	明治	文国	117-901	新　精選　文学国語	△						
教科書9	143	筑摩	文国	143-901	文学国語　改訂版	○						
教科書10	183	第一	文国	183-901	高等学校　改訂版　文学国語	◎	○	○	○	◎	○	
教科書11	183	第一	文国	710	高等学校　標準文学国語	○						
教科書12	212	桐原	文国	212-901	探求　文学国語　改訂版	○						
教科書13	212	桐原	文国	711	探求　文学国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 7

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	古典探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　1年次に学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書2	2	東書	古探	002-902	精選古典探究　新版	○						
教科書3	2	東書	古探	002-903	精選古典探究　古文編	○						
				002-904	精選古典探究　漢文編							
教科書4	15	三省堂	古探	015-901	精選 古典探究 古文編　改訂版	○						
				015-902	精選 古典探究 漢文編　改訂版							
教科書5	50	大修館	古探	050-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				050-902	古典探究　漢文編　改訂版							
教科書6	50	大修館	古探	050-903	精選　古典探究　改訂版	◎	◎	○	○	○	○	
教科書7	104	数研	古探	104-901	改訂版　古典探究　古文編	○						
				104-902	改訂版　古典探究　漢文編							
教科書8	104	数研	古探	104-903	改訂版　高等学校　古典探究	○						
教科書9	109	文英堂	古探	712	古典探究	○						
教科書10	117	明治	古探	117-901	新　精選　古典探究　古文編	○						
				117-902	新　精選　古典探究　漢文編							
教科書11	143	筑摩	古探	143-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				143-902	古典探究　漢文編　改訂版							
教科書12	183	第一	古探	183-901	高等学校　改訂版　古典探究　古文編	○						
				183-902	高等学校　改訂版　古典探究　漢文編							
教科書13	183	第一	古探	183-903	高等学校　改訂版　精選古典探究	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書14	183	第一	古探	183-904	高等学校　改訂版　標準古典探究	○						
教科書15	183	第一	古探	720	高等学校　標準古典探究	○						
教科書16	212	桐原	古探	212-901	探求　古典探究　古文編　改訂版	○						
				212-902	探求　古典探究　漢文編　改訂版							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 9

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	○						
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	◎	◎	○	○	○	○	
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	○						
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	○						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 10

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	○						
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	◎	◎	○	○	○	○	
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	○						
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	○						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 11

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　多面的・多角的に考察するための、知識事項や問い、資料が充実しているか。
	⑤　世界の諸地域の多様な生活文化を尊重することの大切さについて学ぶことができるよう、多様な視点から世界をとらえた掲載になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地探	002-901	地理探究	◎	○	○	○	○	◎	
教科書2	46	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書3	81	山川	地探	081-901	地理探究　改訂版	◎	◎	○	○	◎	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 12

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	○						
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	○	◎	◎	○	◎	◎
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	◎	○	○	○	○	◎	
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	○						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	○						
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 13

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	○						
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	○	◎	◎	○	◎	◎
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	◎	○	○	○	○	◎	
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	○						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	○						
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 14

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	日本史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	日探	002-901	日本史探究	○						
教科書2	7	実教	日探	007-901	日本史探究　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書3	7	実教	日探	007-902	精選日本史探究　新訂版　今につなぐ　未来をえがく	◎	◎	○	○	○	○	
教科書4	7	実教	日探	702	日本史探究	○						
教科書5	7	実教	日探	703	精選日本史探究　今につなぐ　未来をえがく	○						
教科書6	46	帝国	日探	046-901	新詳日本史探究	○						
教科書7	81	山川	日探	081-901	詳説日本史　改訂版	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書8	81	山川	日探	081-902	高校日本史　改訂版	○						
教科書9	183	第一	日探	707	高等学校　日本史探究	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 15

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	世界史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本文、問題、説明文、挿絵、写真は学習を進めるうえで、関連をもたせて用意され、学習の深まりに有効に働くよう配置されているか。
	⑤　問いが上質であり、思考を揺さぶり、多面的・多角的に歴史事象をとらえる工夫がなされているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	世探	002-901	世界史探究	○						
教科書2	7	実教	世探	007-901	世界史探究　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書3	7	実教	世探	702	世界史探究	○						
教科書4	46	帝国	世探	046-901	新詳世界史探究	○						
教科書5	81	山川	世探	081-901	詳説世界史　改訂版	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書6	81	山川	世探	081-902	高校世界史　改訂版	◎	◎	○	○	○	○	
教科書7	81	山川	世探	081-903	新世界史　改訂版	○						
教科書8	183	第一	世探	707	高等学校　世界史探究	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 16

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	○	◎	○	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	○						
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	○						
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	◎	○	○	◎	○	○	
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 17

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか。
	⑤　GIGAスクール構想に沿った、デジタルコンテンツが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	○	◎	○	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	○						
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	○						
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	◎	○	○	◎	○	○	
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 19

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	政治・経済

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか
	⑤　専門分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	政経	002-901	政治・経済	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書2	6	教図	政経	006-901	政治・経済	○						
教科書3	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済　新訂版	○						
教科書4	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済　新訂版	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書5	104	数研	政経	104-901	改訂版　政治・経済	○						
教科書6	183	第一	政経	183-901	高等学校　改訂版　政治・経済	◎	○	○	◎	○	○	
教科書7	183	第一	政経	706	高等学校　政治・経済	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 20

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	倫理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　学習の見通しをもてるよう、目次を見ることで教科書構成が分かるか。
	②　多面的・多角的な学びを実現するため、説明や設問など多方面から内容へのアプローチがされているか。
	③　日常生活との関わりを意識できるよう、他教科、職業、実社会とのつながりが明確に記述されているか。
	④　生徒の個別最適な学びを保障するため、発展的な内容の扱いや補充的な内容、練習問題など生徒の多様性への配慮がなされているか。
	⑤　GIGAスクール構想に合わせ、デジタルコンテンツやwebへのリンク、QRコードの表示などICTの取り扱いが充実しているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	倫理	002-901	倫理	◎	○	○	○	◎	○	
教科書2	7	実教	倫理	007-901	詳述倫理　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書3	104	数研	倫理	104-901	改訂版　倫理	○						
教科書4	183	第一	倫理	183-901	高等学校　改訂版　倫理	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書5	183	第一	倫理	705	高等学校　倫理	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 21

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即しているとともに、指導に関して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量等が適当であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	◎	◎	○	○	○	△	
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	○						
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	○						
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	○						
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	○						
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	◎	◎	◎	○	○	△	
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	○						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	○						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	○						
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	○						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	○						
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	○						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	○						
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	○						
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 22

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即しているとともに、指導に関して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量等が適当であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	◎	◎	○	○	○	△	
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	○						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	○						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	○						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	○						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	○						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	◎	◎	◎	○	○	△	
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	○						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	○						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	○						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	○						
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	○						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	○						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	○						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	○						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	○						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	○						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 23

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即しているとともに、指導に関して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量等が適当であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅱ	002-901	改訂版　数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅱ	002-902	改訂版　数学Ⅱ　Standard	◎	◎	○	○	○	△	
教科書3	2	東書	数Ⅱ	002-903	数学Ⅱ　Select	○						
教科書4	2	東書	数Ⅱ	002-904	改訂版　数学Ⅱ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅱ	002-905	改訂版　新数学Ⅱ	○						
			数Ⅱ	002-906	改訂版　新数学Ⅱ　解答編							
教科書6	2	東書	数Ⅱ	002-907	数学Ⅱ　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	007-901	数学Ⅱ　Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅱ	007-902	新編数学Ⅱ　Flex	○						
教科書11	7	実教	数Ⅱ	007-903	高校数学Ⅱ　新訂版	○						
教科書12	7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ　Progress	○						
教科書13	7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	○						
教科書14	7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅱ	061-901	アルファ数学Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅱ	061-902	深進数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書17	61	啓林館	数Ⅱ	061-903	爽解数学Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	数Ⅱ	061-904	新編数学Ⅱ　改訂版	◎	◎	◎	○	○	△	
教科書19	61	啓林館	数Ⅱ	706	数学Ⅱ	○						
教科書20	61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	○						
教科書21	61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅱ	104-901	改訂版　数学Ⅱ	○						
教科書23	104	数研	数Ⅱ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅱ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅱ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅱ	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書27	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書28	104	数研	数Ⅱ	719	新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書29	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	○						
教科書30	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書31	104	数研	数Ⅱ	711	新編　数学Ⅱ	○						
教科書32	104	数研	数Ⅱ	712	最新　数学Ⅱ	○						
教科書33	104	数研	数Ⅱ	713	NEXT　数学Ⅱ	○						
教科書34	183	第一	数Ⅱ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅱ	○						
教科書35	183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	○						
			数Ⅱ	715	新編数学Ⅱサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 24

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ｂ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即しているとともに、指導に関して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量等が適当であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	改訂版　数学B　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数B	002-902	改訂版　数学B　Standard	◎	◎	○	○	○	△	
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	○						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	○						
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	○						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	○						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	○						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	○						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	○						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	○						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	○						
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	○						
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	○						
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	○						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	◎	◎	○	◎	○	△	
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	○						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	○						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	○						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	○						
教科書22	104	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	○						
教科書23	104	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	○						
教科書24	104	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	○						
教科書25	104	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書26	104	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	○						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	○						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	○						
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	○						
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	○						
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	○						
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	○						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	○						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 25

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ｃ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　生徒の成長に即しているとともに、指導に関して適切であるか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量等が適当であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数C	002-901	改訂版　数学C　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数C	002-902	改訂版　数学C　Standard	◎	◎	○	○	○	△	
教科書3	2	東書	数C	002-903	数学C　Select	○						
教科書4	2	東書	数C	002-904	数学C　The 探究	○						
教科書5	2	東書	数C	701	数学C　Advanced	○						
教科書6	2	東書	数C	702	数学C　Standard	○						
教科書7	7	実教	数C	007-901	数学C　Progress　新訂版	○						
教科書8	7	実教	数C	007-902	新編数学C　Flex	○						
教科書9	7	実教	数C	703	数学C　Progress	○						
教科書10	7	実教	数C	704	新編数学C	○						
教科書11	61	啓林館	数C	061-901	アルファ数学C	○						
教科書12	61	啓林館	数C	061-902	深進数学C　改訂版	○						
教科書13	61	啓林館	数C	061-903	爽解数学C	○						
教科書14	61	啓林館	数C	061-904	新編数学C　改訂版	◎	◎	○	◎	○	△	
教科書15	61	啓林館	数C	705	数学C	○						
教科書16	61	啓林館	数C	706	新編数学C	○						
教科書17	61	啓林館	数C	707	深進数学C	○						
教科書18	104	数研	数C	104-901	改訂版　数学C	○						
教科書19	104	数研	数C	104-902	改訂版　NEXT　数学C	○						
教科書20	104	数研	数C	104-903	改訂版　高等学校　数学C	○						
教科書21	104	数研	数C	104-904	改訂版　新編　数学C	○						
教科書22	104	数研	数C	104-905	改訂版　最新　数学C	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書23	104	数研	数C	708	数学C	○						
教科書24	104	数研	数C	709	高等学校　数学C	○						
教科書25	104	数研	数C	710	新編　数学C	○						
教科書26	104	数研	数C	711	最新　数学C	○						
教科書27	104	数研	数C	712	NEXT　数学C	○						
教科書28	183	第一	数C	183-901	よくわかる　新編数学C	○						
教科書29	183	第一	数C	713	新編数学C	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 26

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	◎	◎	○	○	○	○	
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	○						
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	○						
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 27

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	◎	◎	○	○	○	○	
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	○						
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	○						
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 28

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	理科	物理基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物基	002-901	改訂 物理基礎	○						
教科書2	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	◎	○	◎	○	○	○	
教科書3	7	実教	物基	007-901	物理基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	物基	007-902	高校物理基礎　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書5	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	物基	061-902	ｉ版 物理基礎	○						
教科書7	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	△						
教科書8	104	数研	物基	104-901	改訂版　物理基礎	○						
教科書9	104	数研	物基	104-902	改訂版　新編　物理基礎	○						
教科書10	183	第一	物基	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	○						
教科書11	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書12	183	第一	物基	710	高等学校　新物理基礎	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 29

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	◎	◎	○	○	○	○	
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	○						
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	○						
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	○						
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	○						
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	○						
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	○						
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 30

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	理科	化学基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	◎	◎	○	○	○	○	
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	○						
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	○						
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	○						
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	○						
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	○						
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	○						
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 31

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	理科	化学

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	化学	002-901	改訂　化学	○						
教科書2	2	東書	化学	002-902	新編化学	◎	◎	○	○	○	○	
教科書3	2	東書	化学	701	化学　Vol.1　理論編	○						
			化学	702	化学　Vol.2　物質編							
教科書4	7	実教	化学	007-901	化学　academia　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化学	007-902	化学　新訂版	○						
教科書6	7	実教	化学	703	化学　academia	○						
教科書7	7	実教	化学	704	化学	○						
教科書8	61	啓林館	化学	061-901	高等学校 化学　改訂版	○						
教科書9	61	啓林館	化学	705	高等学校 化学	○						
教科書10	104	数研	化学	104-901	改訂版　化学	○						
教科書11	104	数研	化学	104-902	改訂版　新編　化学	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書12	183	第一	化学	183-901	高等学校　改訂　化学	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書13	183	第一	化学	708	高等学校　化学	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 32

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	理科	生物基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書2	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	◎	○	○	◎	○	○	
教科書3	7	実教	生基	007-901	生物基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	生基	007-902	高校生物基礎　visual	○						
教科書5	61	啓林館	生基	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	生基	061-902	ｉ版 生物基礎 改訂版	○						
教科書7	104	数研	生基	104-901	改訂版　生物基礎	○						
教科書8	104	数研	生基	104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	○						
教科書9	104	数研	生基	104-903	改訂版　新編　生物基礎	○						
教科書10	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	○						
教科書11	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書12	183	第一	生基	711	高等学校　新生物基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 33

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	理科	生物

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　理科における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深める内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生物	002-901	改訂　生物	○						
教科書2	2	東書	生物	002-902	スタンダード生物	○						
教科書3	7	実教	生物	007-901	生物　新訂版	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書4	7	実教	生物	702	生物	○						
教科書5	61	啓林館	生物	061-901	高等学校 生物　改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	生物	703	高等学校 生物	○						
教科書7	104	数研	生物	104-901	改訂版　生物	◎	○	○	◎	○	○	
教科書8	183	第一	生物	183-901	高等学校　改訂　生物	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書9	183	第一	生物	705	高等学校　生物	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 34

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	保健体育	保健体育

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門分野の内容について最新の基準やデータに基づき記述されている。
	⑤　生徒の成長発達に即し、かつ指導の最適である。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	○	○	◎	◎	◎	◎
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	◎	◎	○	○	○	○	
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity		○	○	○	○	○	
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	○						
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 36

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	音楽Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の組織・配列は、学習を有効に進めることができるように考慮されているか。
	⑤　生徒の進路希望に応じた学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA1	○						
教科書2	27	教芸	音Ⅰ	027-902	高校生の音楽1	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書3	50	大修館	音Ⅰ	050-901	音楽Ⅰ　改訂版　Tutti＋	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書4	89	友社	音Ⅰ	089-901	改訂版　ON! 1	◎	○	◎	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 37

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の組織・配列は、学習を有効に進めることができるように考慮されているか。
	⑤　生徒の進路希望に応じた学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術1	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書2	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書3	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術1	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書4	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術1	○						
教科書5	116	光村	美Ⅰ	701	美術1	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 38

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	書道Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の組織・配列は、学習を有効に進めることができるように考慮されているか。
	⑤　生徒の進路希望に応じた学習内容が、適切に盛り込まれているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	書Ⅰ	002-901	書道Ⅰ	◎	○	○	◎	◎	◎	
教科書2	6	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書3	38	光村	書Ⅰ	038-901	書Ⅰ	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	○						
教科書5	50	大修館	書Ⅰ	050-901	新編　書道Ⅰ	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 45

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションI

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣＩ	002-90	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	○						
教科書2	2	東書	ＣＩ	002-90	Power On English Communication Ⅰ Revised	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書3	2	東書	ＣＩ	002-90	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	○						
教科書4	2	東書	ＣＩ	002-90	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣＩ	009-90	Revised Amity English Communication Ⅰ	△						
教科書6	9	開隆堂	ＣＩ	009-90	Bloom English Communication Ⅰ	○						
教科書7	9	開隆堂	ＣＩ	009-90	Stellar English Communication Ⅰ	○						
教科書8	15	三省堂	ＣＩ	015-90	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書9	15	三省堂	ＣＩ	015-90	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書10	15	三省堂	ＣＩ	015-90	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	ＣＩ	050-90	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	△						
教科書12	50	大修館	ＣＩ	050-90	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	○						
教科書13	61	啓林館	ＣＩ	061-90	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	○						
教科書14	61	啓林館	ＣＩ	061-90	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣＩ	061-90	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書16	104	数研	ＣＩ	104-90	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	ＣＩ	104-90	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	ＣＩ	104-90	Revised COMET English Communication Ⅰ	△						
教科書19	109	文英堂	ＣＩ	109-90	GROVE English Communication Ⅰ New Edition	◎	○	○	○	◎	○	
教科書20	177	増進堂	ＣＩ	177-90	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	○						
教科書21	183	第一	ＣＩ	183-90	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	○						
教科書22	183	第一	ＣＩ	183-90	Vivid English Communication I NEW EDITION	○						
教科書23	183	第一	ＣＩ	722	Vivid English Communication Ⅰ	○						
教科書24	212	桐原	ＣＩ	212-90	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書25	231	いいず	ＣＩ	231-90	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 46

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書2	2	東書	CⅡ	002-902	Power On English Communication Ⅱ Revised	◎	○	◎	◎	◎	○	◎
教科書3	2	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	○						
教科書4	2	東書	CⅡ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	CⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	○						
教科書6	9	開隆堂	CⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	○						
教科書7	9	開隆堂	CⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅡ	015-901	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	CⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書10	15	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書11	50	大修館	CⅡ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	○						
教科書12	50	大修館	CⅡ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	○						
教科書13	61	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書14	61	啓林館	CⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	CⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	◎	○	○	○	○	◎	
教科書16	61	啓林館	CⅡ	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	CⅡ	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	CⅡ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書19	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	○						
教科書20	104	数研	CⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書21	104	数研	CⅡ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	○						
教科書22	109	文英堂	CⅡ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅱ	○						
教科書23	177	増進堂	CⅡ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	○						
教科書24	183	第一	CⅡ	183-901	CREATIVE English Communication II NEW EDITION	○						
教科書25	183	第一	CⅡ	183-902	Vivid English Communication II NEW EDITION	○						
教科書26	183	第一	CⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	○						
教科書27	212	桐原	CⅡ	212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書28	231	いいずな	CⅡ	231-901	New Rays English Communication Ⅱ Revised Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 47

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅢ	701	All Aboard!English Communication Ⅲ	○						
教科書2	2	東書	CⅢ	702	Power OnEnglish Communication Ⅲ	◎	○	◎	◎	◎	○	◎
教科書3	2	東書	CⅢ	703	ENRICH LEARNINGENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書4	9	開隆堂	CⅢ	009-701	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION　Ⅲ	○						
教科書5	9	開隆堂	CⅢ	704	Ambition English Communication Ⅲ	△						
教科書6	15	三省堂	CⅢ	705	CROWNEnglish Communication Ⅲ	△						
教科書7	15	三省堂	CⅢ	706	MY WAYEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅢ	707	VISTAEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書9	50	大修館	CⅢ	708	Crossroads English Communication Ⅲ	○						
教科書10	50	大修館	CⅢ	709	PANORAMA English Communication 3	○						
教科書11	61	啓林館	CⅢ	710	ELEMENTEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書12	61	啓林館	CⅢ	711	LANDMARKEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書13	61	啓林館	CⅢ	712	LANDMARK FitEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書14	104	数研	CⅢ	713	BLUE MARBLEEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書15	104	数研	CⅢ	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	◎	○	◎	○	○	○	
教科書16	104	数研	CⅢ	715	COMET English Communication Ⅲ	○						
教科書17	109	文英堂	CⅢ	716	Grove English Communication Ⅲ	○						
教科書18	177	増進堂	CⅢ	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書19	183	第一	CⅢ	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	○						
教科書20	183	第一	CⅢ	719	Vivid English Communication Ⅲ	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書21	212	桐原	CⅢ	720	Heartening English Communication Ⅲ	○						
教科書22	231	いいずな	CⅢ	721	New Rays English Communication Ⅲ	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 48

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	△						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression I Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	○						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書10	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書11	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	○						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	△						
教科書14	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	△						
教科書15	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書16	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	◎	◎	○	○	○	○	
教科書17	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	○						
教科書18	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 49

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	◎	○	○	○	○	○	
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	○						
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	△						
教科書10	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ　Ace	△						
教科書11	61	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	△						
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	△						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	△						
教科書14	104	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
教科書15	104	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書16	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ Second Edition	○						
教科書17	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony Enlgish Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	△						
教科書20	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 50

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅲ	701	NEW FAVORITEEnglish Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅲ	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書3	15	三省堂	論Ⅲ	703	CROWNLogic and Expression Ⅲ	△						
教科書4	15	三省堂	論Ⅲ	704	MY WAYLogic and ExpressionⅢ	◎	○	◎	◎	○	◎	◎
教科書5	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書6	61	啓林館	論Ⅲ	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書7	104	数研	論Ⅲ	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	○						
教科書8	104	数研	論Ⅲ	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	○						
教科書9	177	増進堂	論Ⅲ	709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書10	212	桐原	論Ⅲ	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	◎	○	○	○	○	○	
教科書11	231	いいずな	論Ⅲ	711	Harmony English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書12	231	いいずな	論Ⅲ	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	○						
教科書13	231	いいずな	論Ⅲ	713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 51

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　各分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されているとともに、系統的、発展的な指導ができるように工夫されているか。
	⑤　内容の範囲、程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	◎	○	○	○	◎	○	
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	△						
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	○						
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	○						
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	△						
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	△						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	○						
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	○						
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 53

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	情報	情報Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　各分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	○						
教科書2	2	東書	情Ⅰ	002-902	情報Ⅰ Step Forward!	○						
教科書3	7	実教	情Ⅰ	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書4	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書5	7	実教	情Ⅰ	007-903	情報Ⅰ Flex	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書6	7	実教	情Ⅰ	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	○						
教科書7	7	実教	情Ⅰ	704	高校情報Ⅰ　JavaScript	△						
教科書8	9	開隆堂	情Ⅰ	009-901	実践　情報Ⅰ	○						
教科書9	50	大修館	情Ⅰ	050-901	高等学校情報Ⅰ	○						
教科書10	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版　高等学校　情報Ⅰ	○						
教科書11	104	数研	情Ⅰ	104-902	改訂版　情報Ⅰ　Next	○						
教科書12	116	日文	情Ⅰ	116-901	情報Ⅰ	○						
教科書13	116	日文	情Ⅰ	116-902	情報Ⅰ ADVANCED	○						
教科書14	116	日文	情Ⅰ	711	情報Ⅰ図解と実習－図解編	△						
			情Ⅰ	712	情報Ⅰ図解と実習－実習編							
教科書15	183	第一	情Ⅰ	183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	◎	◎	○	○	○	○	
教科書16	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校　情報Ⅰ	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 54

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	簿記

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書19	7	実教	商業	007-903	高校簿記　新訂版	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書20	7	実教	商業	007-904	新簿記　新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	◎
教科書21	190	東法	商業	190-903	簿記　新訂版	◎	○	◎	○	○	○	
教科書22	190	東法	商業	711	現代簿記	○						
教科書23	234	TAC	商業	234-902	簿記　新訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 55

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	ビジネス基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎　新訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	◎
教科書2	7	実教	商業	701	ビジネス基礎	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書3	190	東法	商業	190-901	ビジネス基礎　新訂版	◎	○	◎	○	○	○	
教科書4	234	TAC	商業	234-901	ビジネス基礎　新訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 56

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	商業	情報処理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書36	7	実教	商業	007-905	最新情報処理　新訂版　Advanced Computing	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書37	7	実教	商業	007-906	情報処理　新訂版　Prologue of Computer	◎	◎	◎	◎	○	○	◎
教科書38	190	東法	商業	190-904	情報処理　新訂版	◎	○	◎	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 59

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	生活産業情報

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	⑤　専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されていると共に、系統的・発展的な指導ができるように記載されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	7	実教	家庭	704	生活産業情報	◎	◎	◎	◎	○	○	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 60

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	家庭	消費生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	⑤　専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されていると共に、系統的・発展的な指導ができるように記載されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	7	実教	家庭	708	消費生活	◎	○	◎	○	◎	◎	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 61

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	保育基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　実習や体験の事前学習に必要な子どもの生活習慣等の基礎的な知識が踏まえられた内容となっているか。
	⑤　多様な現代の子どもの保育について、要点を的確にまとめた表や一覧で構成されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書2	6	教図	家庭	006-901	新保育基礎　ようこそ，ともに育ち合う保育の世界へ	◎	◎	◎	◎	○	○	◎
教科書3	7	実教	家庭	007-901	保育基礎　新訂版	◎	○	○	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 62

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	家庭	保育実践

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　実習や体験の事前学習に必要な子どもの生活習慣等の基礎的な知識が踏まえられた内容となっているか。
	⑤　多様な現代の子どもの保育について、要点を的確にまとめた表や一覧で構成されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書2	7	実教	家庭	709	保育実践	◎	◎	◎	◎	○	○	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 63

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	家庭	服飾文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門分野の内容について，最新の基準やデータに基づき記述されているとともに，系統的，発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	⑤　内容の範囲，程度及び分量等が適切であるか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書3	7	実教	家庭	710	服飾文化	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 67

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	家庭	フードデザイン

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　専門高校として、その特性を十分に踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する内容になっているか。
	⑤　専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されているとともに、系統的な発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書5	6	教図	家庭	006-90	新フードデザイン Food Changes LIFE	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書6	7	実教	家庭	007-90	フードデザイン　新訂版	◎	◎	○	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡女子高等学校　　No. 72

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	家庭	生活情報演習

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　内容の範囲、程度及び分量が適切であるか。
	⑤　専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されていると共に、系統的・発展的な指導ができるように記載されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	7	実教	家庭	704	生活産業情報	◎	◎	◎	◎	○	○	◎

令和9年度使用教科書のうち継続履修する教科書調査表

福岡市立福岡女子高等学校

○ 継続履修　（前年度あるいは前々年度より継続して使用する教科書）

教科名	科目名	発行者の		教科書の		図書名	使用学年	採択年度	教科書種別
		番号	略称	記号	番号				
国語	論理国語	2	東書	論国	701	新編論理国語	3	R7	教科書
国語	文学国語	50	大修館	文国	705	新編文学国語	3	R7	教科書
国語	古典探究	2	東書	古探	701	新編古典探究	3	R7	教科書
地理歴史	地理探究	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	3	R7	教科書
保健体育	保健	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	2	R7	教科書
家庭	家庭総合	2	東書	家総	002-901	家庭総合　自立・共生・創造	2	R7	教科書
商業	簿記演習	7	実教	商業	007-904	新簿記　新訂版	3	R7	準教科書
商業	情報処理演習	7	実教	商業	007-906	情報処理　新訂版 Prologue of Computer	3	R7	準教科書
家庭	ファッション造形基礎	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	2	R7	教科書
家庭	ファッションデザイン	7	実教	家庭	701	ファッションデザイン	2	R7	教科書
家庭	ファッションデザイン	7	実教	家庭	701	ファッションデザイン	3	R6	教科書
家庭	デザイン構成基礎	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	2	R7	準教科書
家庭	和服製作	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	2	R7	準教科書
家庭	保育福祉演習	7	実教	家庭	707	保育基礎	3	R7	準教科書
家庭	保育	2	東書	家総	002-901	家庭総合　自立・共生・創造	2	R7	準教科書
家庭	生活情報演習	7	実教	家庭	704	生活産業情報	2	R7	準教科書

令和９年度使用教科用図書 比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立福岡西陵高等学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	現代の国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	現国	002-901	新編現代の国語	○						
教科書2	2	東書	現国	002-902	精選現代の国語	○						
教科書3	2	東書	現国	002-903	現代の国語	○						
教科書4	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	○						
教科書5	15	三省堂	現国	015-902	新 現代の国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	○						
教科書7	50	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	○						
教科書8	104	数研	現国	104-901	改訂版　現代の国語	○						
教科書9	104	数研	現国	104-902	増補新版　現代の国語	◎	◎	○	○	○	○	
教科書10	104	数研	現国	104-903	改訂版　高等学校　現代の国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	104	数研	現国	104-904	改訂版　新編　現代の国語	○						
教科書12	117	明治	現国	117-901	新　精選　現代の国語	○						
教科書13	143	筑摩	現国	143-901	ちくま　現代の国語	○						
教科書14	143	筑摩	現国	143-902	現代の国語　改訂版	○						
教科書15	183	第一	現国	183-901	高等学校 新訂現代の国語	○						
教科書16	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	○						
教科書17	183	第一	現国	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	○						
教科書18	183	第一	現国	713	高等学校　現代の国語	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書19	183	第一	現国	715	高等学校　標準現代の国語	○						
教科書20	183	第一	現国	716	高等学校　新編現代の国語	○						
教科書21	212	桐原	現国	212-901	新　現代の国語	○						
教科書22	212	桐原	現国	717	探求　現代の国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	○						
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	○						
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	○						
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	○						
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	○						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	○						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	○						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	○						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	○						
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	○						
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	○						
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	○						
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	○						
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編　論理国語 改訂版	○						
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書9	117	明治	論国	117-901	新　精選　論理国語	○						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	○						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校　改訂版　論理国語	◎	◎	○	○	○	○	
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校　改訂版　標準論理国語	○						
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	○						
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	○						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 4

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	文学国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	文国	002-901	新編文学国語	○						
教科書2	2	東書	文国	002-902	精選文学国語	○						
教科書3	15	三省堂	文国	015-901	精選 文学国語 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	文国	015-902	新 文学国語 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	文国	050-901	文学国語 改訂版	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書6	50	大修館	文国	050-902	新編　文学国語 改訂版	○						
教科書7	104	数研	文国	104-901	改訂版　文学国語	○						
教科書8	117	明治	文国	117-901	新　精選　文学国語	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書9	143	筑摩	文国	143-901	文学国語 改訂版	○						
教科書10	183	第一	文国	183-901	高等学校　改訂版　文学国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	183	第一	文国	710	高等学校　標準文学国語	○						
教科書12	212	桐原	文国	212-901	探求　文学国語 改訂版	○						
教科書13	212	桐原	文国	711	探求　文学国語	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 5

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	古典探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	○						
教科書2	2	東書	古探	002-902	精選古典探究　新版	○						
教科書3	2	東書	古探	002-903	精選古典探究　古文編	○						
				002-904	精選古典探究　漢文編							
教科書4	15	三省堂	古探	015-901	精選 古典探究 古文編　改訂版	○						
				015-902	精選 古典探究 漢文編　改訂版							
教科書5	50	大修館	古探	050-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				050-902	古典探究　漢文編　改訂版							
教科書6	50	大修館	古探	050-903	精選　古典探究　改訂版	○						
教科書7	104	数研	古探	104-901	改訂版　古典探究　古文編	○						
				104-902	改訂版　古典探究　漢文編							
教科書8	104	数研	古探	104-903	改訂版　高等学校　古典探究	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書9	109	文英堂	古探	712	古典探究	○						
教科書10	117	明治	古探	117-901	新　精選　古典探究　古文編	◎	◎	○	○	◎	○	
				117-902	新　精選　古典探究　漢文編		◎	○	○	◎	○	
教科書11	143	筑摩	古探	143-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				143-902	古典探究　漢文編　改訂版							
教科書12	183	第一	古探	183-901	高等学校　改訂版　古典探究　古文編	○						
				183-902	高等学校　改訂版　古典探究　漢文編							
教科書13	183	第一	古探	183-903	高等学校　改訂版　精選古典探究	◎	○	◎	○	◎	◎	
教科書14	183	第一	古探	183-904	高等学校　改訂版　標準古典探究	○						
教科書15	183	第一	古探	720	高等学校　標準古典探究	○						
教科書16	212	桐原	古探	212-901	探求　古典探究　古文編　改訂版	○						
				212-902	探求　古典探究　漢文編　改訂版							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 9

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	◎	○	○	◎	◎	◎	
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	○						
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	○						
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	○						
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	○						
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 10

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	地理探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地探	002-901	地理探究	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書2	46	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地探	081-901	地理探究　改訂版	◎	○	◎	◎	◎	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 11

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	○						
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	○						
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	○						
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 12

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	日本史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	日探	002-901	日本史探究	◎	◎	○	○	○	○	
教科書2	7	実教	日探	007-901	日本史探究　新訂版	○						
教科書3	7	実教	日探	007-902	精選日本史探究　新訂版　今につなぐ　未来をえがく	△						
教科書4	7	実教	日探	702	日本史探究	△						
教科書5	7	実教	日探	703	精選日本史探究　今につなぐ　未来をえがく	○						
教科書6	46	帝国	日探	046-901	新詳日本史探究	○						
教科書7	81	山川	日探	081-901	詳説日本史　改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書8	81	山川	日探	081-902	高校日本史　改訂版	○						
教科書9	183	第一	日探	707	高等学校　日本史探究	◎	○	○	○	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 13

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	地理歴史	世界史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	世探	002-901	世界史探究	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書2	7	実教	世探	007-901	世界史探究　新訂版	○						
教科書3	7	実教	世探	702	世界史探究	○						
教科書4	46	帝国	世探	046-901	新詳世界史探究	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	81	山川	世探	081-901	詳説世界史　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書6	81	山川	世探	081-902	高校世界史　改訂版	○						
教科書7	81	山川	世探	081-903	新世界史　改訂版	○						
教科書8	183	第一	世探	707	高等学校　世界史探究	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 14

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	地図

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書2	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	81	山川	地図	081-903	高等地図帳　改訂版	○						
教科書4	81	山川	地図	081-904	コンパクト地理総合地図　改訂版	○						
教科書5	81	山川	地図	081-901	詳解現代地図　改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書6	81	山川	地図	081-902	基本地図帳　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 17

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	公民	公共

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	公共	002-901	公共	△						
教科書2	6	教図	公共	006-901	新訂版　高等学校　公共	△						
教科書3	7	実教	公共	007-901	詳述公共　新訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
教科書4	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	○						
教科書5	35	清水	公共	035-901	改訂版　高等学校　公共	○						
教科書6	35	清水	公共	035-902	改訂版　私たちの公共	△						
教科書7	46	帝国	公共	046-901	高校生の公共	△						
教科書8	104	数研	公共	104-901	改訂版　公共	○						
教科書9	104	数研	公共	104-902	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える	○						
教科書10	183	第一	公共	183-901	高等学校 改訂版 公共	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書11	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書12	183	第一	公共	711	高等学校　新公共	△						
教科書13	190	東法	公共	190-901	公共　新訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 18

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	政治・経済

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	政経	002-901	政治・経済	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書2	6	教図	政経	006-901	政治・経済	○						
教科書3	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済　新訂版	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済　新訂版	○						
教科書5	104	数研	政経	104-901	改訂版　政治・経済	○						
教科書6	183	第一	政経	183-901	高等学校　改訂版　政治・経済	○						
教科書7	183	第一	政経	706	高等学校　政治・経済	◎	○	◎	◎	◎	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 19

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	○						
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	○						
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編	○						
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	○						
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	○						
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	○						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	○						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	○						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	○						
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	○						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	○						
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	○						
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 20

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅱ	002-901	改訂版　数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅱ	002-902	改訂版　数学Ⅱ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅱ	002-903	数学Ⅱ　Select	○						
教科書4	2	東書	数Ⅱ	002-904	改訂版　数学Ⅱ　Essence	○						
教科書5	2	東書	数Ⅱ	002-905	改訂版　新数学Ⅱ	○						
			数Ⅱ	002-906	改訂版　新数学Ⅱ　解答編	○						
教科書6	2	東書	数Ⅱ	002-907	数学Ⅱ　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数Ⅱ	701	数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数Ⅱ	702	数学Ⅱ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	007-901	数学Ⅱ　Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅱ	007-902	新編数学Ⅱ　Flex	○						
教科書11	7	実教	数Ⅱ	007-903	高校数学Ⅱ　新訂版	○						
教科書12	7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ　Progress	○						
教科書13	7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	○						
教科書14	7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅱ	061-901	アルファ数学Ⅱ	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書16	61	啓林館	数Ⅱ	061-902	深進数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書17	61	啓林館	数Ⅱ	061-903	爽解数学Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	数Ⅱ	061-904	新編数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書19	61	啓林館	数Ⅱ	706	数学Ⅱ	○						
教科書20	61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	○						
教科書21	61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅱ	104-901	改訂版　数学Ⅱ	○						
教科書23	104	数研	数Ⅱ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅱ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書25	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書26	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅱ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書28	104	数研	数Ⅱ	719	新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書29	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	○						
教科書30	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書31	104	数研	数Ⅱ	711	新編　数学Ⅱ	○						
教科書32	104	数研	数Ⅱ	712	最新　数学Ⅱ	○						
教科書33	104	数研	数Ⅱ	713	NEXT　数学Ⅱ	○						
教科書34	183	第一	数Ⅱ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅱ	○						
教科書35	183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	○						
			数Ⅱ	715	新編数学Ⅱサポートブック							

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 21

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅲ	701	数学Ⅲ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅲ	702	数学Ⅲ　Standard	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書3	7	実教	数 Ⅲ	714	高校数学Ⅲ	○						
教科書4	7	実教	数Ⅲ	703	数学Ⅲ　Progress	○						
教科書5	7	実教	数Ⅲ	704	新編数学Ⅲ	○						
教科書6	61	啓林館	数Ⅲ	705	数学Ⅲ	○						
教科書7	61	啓林館	数Ⅲ	706	新編数学Ⅲ	○						
教科書8	61	啓林館	数Ⅲ	707	深進数学Ⅲ	○						
教科書9	104	数研	数Ⅲ	708	数学Ⅲ	○						
教科書10	104	数研	数Ⅲ	709	高等学校　数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	104	数研	数Ⅲ	710	新編　数学Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書12	104	数研	数Ⅲ	711	最新　数学Ⅲ	○						
教科書13	104	数研	数Ⅲ	712	NEXT　数学Ⅲ	○						
教科書14	183	第一	数Ⅲ	715	新編数学Ⅲ	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 22

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学A

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	○						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	○						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	○						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編							
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	○						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	○						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A　Flex	○						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A　新訂版	○						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	○						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	○						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	○						
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	○						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	○						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	○						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	○						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	○						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	○						
			数A	719	新編数学Aサポートブック							
教科書32	183	第一	数A	718	新編数学A	○						
			数A	719	新編数学Aサポートブック	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 23

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学B

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	改訂版　数学B　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数B	002-902	改訂版　数学B　Standard	○						
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	○						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	○						
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	○						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	○						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	○						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	○						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	○						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	○						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	○						
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	○						
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	○						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	○						
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	○						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	○						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	○						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	○						
教科書22	104	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	○						
教科書23	104	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書24	104	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書25	104	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	○						
教科書26	104	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	○						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	○						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	○						
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	○						
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	○						
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	○						
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	○						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	○						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 24

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学C

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数C	002-901	改訂版　数学C　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数C	002-902	改訂版　数学C　Standard	○						
教科書3	2	東書	数C	002-903	数学C　Select	○						
教科書4	2	東書	数C	002-904	数学C　The 探究	○						
教科書5	2	東書	数C	701	数学C　Advanced	○						
教科書6	2	東書	数C	702	数学C　Standard	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書7	7	実教	数C	007-901	数学C　Progress　新訂版	○						
教科書8	7	実教	数C	007-902	新編数学C　Flex	○						
教科書9	7	実教	数C	703	数学C　Progress	○						
教科書10	7	実教	数C	704	新編数学C	○						
教科書11	61	啓林館	数C	061-901	アルファ数学C	○						
教科書12	61	啓林館	数C	061-902	深進数学C　改訂版	○						
教科書13	61	啓林館	数C	061-903	爽解数学C	○						
教科書14	61	啓林館	数C	061-904	新編数学C　改訂版	○						
教科書15	61	啓林館	数C	705	数学C	○						
教科書16	61	啓林館	数C	706	新編数学C	○						
教科書17	61	啓林館	数C	707	深進数学C	○						
教科書18	104	数研	数C	104-901	改訂版　数学C	○						
教科書19	104	数研	数C	104-902	改訂版　NEXT　数学C	○						
教科書20	104	数研	数C	104-903	改訂版　高等学校　数学C	○						
教科書21	104	数研	数C	104-904	改訂版　新編　数学C	○						
教科書22	104	数研	数C	104-905	改訂版　最新　数学C	○						
教科書23	104	数研	数C	708	数学C	○						
教科書24	104	数研	数C	709	高等学校　数学C	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書25	104	数研	数C	710	新編　数学C	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書26	104	数研	数C	711	最新　数学C	○						
教科書27	104	数研	数C	712	NEXT　数学C	○						
教科書28	183	第一	数C	183-901	よくわかる　新編数学C	○						
教科書29	183	第一	数C	713	新編数学C	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 25

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	物理基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	物基	002-901	改訂 物理基礎	○						
教科書2	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	7	実教	物基	007-901	物理基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	物基	007-902	高校物理基礎　新訂版	○						
教科書5	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	物基	061-902	ｉ版 物理基礎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書7	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	○						
教科書8	104	数研	物基	104-901	改訂版　物理基礎	○						
教科書9	104	数研	物基	104-902	改訂版　新編　物理基礎	◎	◎	◎	○	◎	◎	
教科書10	183	第一	物基	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	○						
教科書11	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	○						
教科書12	183	第一	物基	710	高等学校　新物理基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 26

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	物理

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	物理	002-901	改訂　物理	△						
教科書2	7	実教	物理	007-901	物理　新訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書3	7	実教	物理	702	物理	△						
教科書4	61	啓林館	物理	061-901	高等学校 物理　改訂版	○						
教科書5	61	啓林館	物理	061-902	高等学校　総合物理1　改訂版 様々な運動　熱	○						
			物理	061-903	高等学校　総合物理2　改訂版 波　電気と磁気　原子・分子の世界							
教科書6	61	啓林館	物理	703	高等学校 物理	○						
教科書7	61	啓林館	物理	704	高等学校　総合物理1様々な運動　熱　波	○						
			物理	705	高等学校　総合物理2 電気と磁気　原子・分子の世界	○						
教科書8	104	数研	物理	104-901	改訂版　物理	○						
教科書9	104	数研	物理	104-902	改訂版　総合物理1　力と運動・熱	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
			物理	104-903	改訂版　総合物理2　波・電気と磁気・原子		◎	○	◎	◎	◎	
教科書10	183	第一	物理	183-901	高等学校　改訂　物理	◎	◎	○	○	◎	◎	
教科書11	183	第一	物理	709	高等学校　物理	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 28

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	○						
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	○						
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	○						
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	○						
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	○						
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	○						
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 29

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	化学

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	化学	002-901	改訂　化学	○						
教科書2	2	東書	化学	002-902	新編化学	○						
教科書3	2	東書	化学	701	化学　Vol.1　理論編	○						
			化学	702	化学　Vol.2　物質編							
教科書4	7	実教	化学	007-901	化学　academia　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	7	実教	化学	007-902	化学　新訂版	○						
教科書6	7	実教	化学	703	化学　academia	○						
教科書7	7	実教	化学	704	化学	○						
教科書8	61	啓林館	化学	061-901	高等学校 化学　改訂版	○						
教科書9	61	啓林館	化学	705	高等学校 化学	○						
教科書10	104	数研	化学	104-901	改訂版　化学	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書11	104	数研	化学	104-902	改訂版　新編　化学	○						
教科書12	183	第一	化学	183-901	高等学校　改訂　化学	○						
教科書13	183	第一	化学	708	高等学校　化学	◎	◎	○	◎	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 31

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	理科	生物基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	○						
教科書2	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	◎	◎	○	○	◎	△	
教科書3	7	実教	生基	007-901	生物基礎　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	生基	007-902	高校生物基礎　visual	△						
教科書5	61	啓林館	生基	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	生基	061-902	ｉ版 生物基礎 改訂版	△						
教科書7	104	数研	生基	104-901	改訂版　生物基礎	○						
教科書8	104	数研	生基	104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	○						
教科書9	104	数研	生基	104-903	改訂版　新編　生物基礎	○						
教科書10	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	△						
教科書11	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	◎	○	◎	○	○	◎	
教科書12	183	第一	生基	711	高等学校　新生物基礎	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 32

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	生物

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生物	002-901	改訂　生物	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書2	2	東書	生物	002-902	スタンダード生物	△						
教科書3	7	実教	生物	007-901	生物　新訂版	○						
教科書4	7	実教	生物	702	生物	△						
教科書5	61	啓林館	生物	061-901	高等学校 生物　改訂版	○						
教科書6	61	啓林館	生物	703	高等学校 生物	△						
教科書7	104	数研	生物	104-901	改訂版　生物	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	183	第一	生物	183-901	高等学校　改訂　生物	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書9	183	第一	生物	705	高等学校　生物	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 34

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	保健体育	保健

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	◎	◎	○	○	○	◎	
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity		○	◎	○	◎	○	
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	△						
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 36

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	音楽Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA1	◎	◎	○	○	△	△	
教科書2	27	教芸	音Ⅰ	027-902	高校生の音楽1	◎	◎	○	○	○	△	
教科書3	50	大修館	音Ⅰ	050-901	音楽Ⅰ　改訂版　Tutti＋	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
教科書4	89	友社	音Ⅰ	089-901	改訂版　ON! 1	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 37

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	芸術	音楽Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	27	教芸	音Ⅱ	027-901	高校生の音楽2	○						
教科書2	27	教芸	音Ⅱ	027-902	MOUSA2	◎	○	○	○	△	△	
教科書3	50	大修館	音Ⅱ	050-901	音楽Ⅱ　改訂版　Tutti＋	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書4	89	友社	音Ⅱ	089-901	改訂版　ON! 2	◎	◎	△	○	○	△	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 38

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術1	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	38	光村	美Ⅰ	701	美術1	○						
教科書3	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術1	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書5	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 39

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	芸術	美術Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅱ	038-901	美術2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	116	日文	美Ⅱ	116-901	新・高校生の美術2	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書3	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術2	◎	◎	◎	◎	○	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 40

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	芸術	書道Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	書Ⅰ	002-901	書道Ⅰ	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書2	6	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書3	38	光村	書Ⅰ	038-901	書Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書4	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	○						
教科書5	50	大修館	書Ⅰ	050-901	新編　書道Ⅰ	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 41

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	芸術	書道Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	書Ⅱ	002-901	書道Ⅱ	○						
教科書2	6	教図	書Ⅱ	006-901	書Ⅱ	◎	○	◎	○	◎	◎	
教科書3	38	光村	書Ⅱ	038-901	書Ⅱ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書4	50	大修館	書Ⅱ	050-901	新編　書道Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	○	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 42

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣⅠ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	○						
教科書2	2	東書	ＣⅠ	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書3	2	東書	ＣⅠ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	○						
教科書4	2	東書	ＣⅠ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣⅠ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	△						
教科書6	9	開隆堂	ＣⅠ	009-902	Bloom English Communication Ⅰ	○						
教科書7	9	開隆堂	ＣⅠ	009-903	Stellar English Communication Ⅰ	○						
教科書8	15	三省堂	ＣⅠ	015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	ＣⅠ	015-902	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書10	15	三省堂	ＣⅠ	015-903	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	ＣⅠ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	○						
教科書12	50	大修館	ＣⅠ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	○						
教科書13	61	啓林館	ＣⅠ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	○						
教科書14	61	啓林館	ＣⅠ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣⅠ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	○						
教科書16	104	数研	ＣⅠ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	○						
教科書17	104	数研	ＣⅠ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書18	104	数研	ＣⅠ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	○						
教科書19	109	文英堂	ＣⅠ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅰ	○						
教科書20	177	増進堂	ＣⅠ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	○						
教科書21	183	第一	ＣⅠ	183-901	CREATIVE English Communication Ⅰ NEW EDITION	○						
教科書22	183	第一	ＣⅠ	183-902	Vivid English Communication Ⅰ NEW EDITION	○						
教科書23	183	第一	ＣⅠ	722	Vivid English Communication Ⅰ	○						
教科書24	212	桐原	ＣⅠ	212-901	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書25	231	いいずな	ＣⅠ	231-901	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 43

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣⅡ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書2	2	東書	ＣⅡ	002-902	Power On English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書3	2	東書	ＣⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	○						
教科書4	2	東書	ＣⅡ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised	○						
教科書5	9	開隆堂	ＣⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	○						
教科書6	9	開隆堂	ＣⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	○						
教科書7	9	開隆堂	ＣⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	○						
教科書8	15	三省堂	ＣⅡ	015-901	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書9	15	三省堂	ＣⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書10	15	三省堂	ＣⅡ	015-903	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	ＣⅡ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	○						
教科書12	50	大修館	ＣⅡ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	○						
教科書13	61	啓林館	ＣⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書14	61	啓林館	ＣⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	◎	○	○	○	○	○	
教科書15	61	啓林館	ＣⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	ＣⅡ	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	ＣⅡ	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	ＣⅡ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書19	104	数研	ＣⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書20	104	数研	ＣⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	○						
教科書21	104	数研	ＣⅡ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	○						
教科書22	109	文英堂	ＣⅡ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅱ	○						
教科書23	177	増進堂	ＣⅡ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	◎	○	○	◎	◎	◎	
教科書24	183	第一	ＣⅡ	183-901	CREATIVE English Communication II NEW EDITION	○						
教科書25	183	第一	ＣⅡ	183-902	Vivid English Communication II NEW EDITION	○						
教科書26	183	第一	ＣⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	○						
教科書27	212	桐原	ＣⅡ	212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書28	231	いいずな	ＣⅡ	231-901	New Rays English Communication Ⅱ Revised Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 44

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	CⅢ	701	All Aboard!English Communication Ⅲ	○						
教科書2	2	東書	CⅢ	702	Power OnEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書3	2	東書	CⅢ	703	ENRICH LEARNINGENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書4	9	開隆堂	CⅢ	009-701	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書5	9	開隆堂	CⅢ	704	Ambition English Communication Ⅲ	○						
教科書6	15	三省堂	CⅢ	705	CROWNEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書7	15	三省堂	CⅢ	706	MY WAYEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅢ	707	VISTAEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書9	50	大修館	CⅢ	708	Crossroads English Communication Ⅲ	○						
教科書10	50	大修館	CⅢ	709	PANORAMA English Communication 3	○						
教科書11	61	啓林館	CⅢ	710	ELEMENTEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書12	61	啓林館	CⅢ	711	LANDMARKEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書13	61	啓林館	CⅢ	712	LANDMARK FitEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書14	104	数研	CⅢ	713	BLUE MARBLEEnglish Communication Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書15	104	数研	CⅢ	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書16	104	数研	CⅢ	715	COMET English Communication Ⅲ	○						
教科書17	109	文英堂	CⅢ	716	Grove English Communication Ⅲ	○						
教科書18	177	増進堂	CⅢ	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書19	183	第一	CⅢ	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	○						
教科書20	183	第一	CⅢ	719	Vivid English Communication Ⅲ	○						
教科書21	212	桐原	CⅢ	720	Heartening English Communication Ⅲ	○						
教科書22	231	いいずな	CⅢ	721	New Rays English Communication Ⅲ	◎	◎	◎	○	◎	◎	

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 45

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	○						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	◎	◎	◎	○	◎	◎	
教科書10	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	○						
教科書11	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	○						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書14	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	○						
教科書15	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書16	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書17	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書18	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 46

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	○						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	◎	○	○	△	○	○	
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書10	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	○						
教科書11	61	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	○						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書14	104	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	○						
教科書15	104	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書16	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ Second Edition	○						
教科書17	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition	◎	○	△	◎	○	○	
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony Enlgish Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	○						
教科書20	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 47

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論Ⅲ	701	NEW FAVORITEEnglish Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅲ	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	○						
教科書3	15	三省堂	論Ⅲ	703	CROWNLogic and Expression Ⅲ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅲ	704	MY WAYLogic and ExpressionⅢ	○						
教科書5	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書6	61	啓林館	論Ⅲ	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	○	
教科書7	104	数研	論Ⅲ	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	○						
教科書8	104	数研	論Ⅲ	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書9	177	増進堂	論Ⅲ	709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書10	212	桐原	論Ⅲ	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書11	231	いいずな	論Ⅲ	711	Harmony English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書12	231	いいずな	論Ⅲ	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	○						
教科書13	231	いいずな	論Ⅲ	713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 48

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	○						
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	○						
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	○						
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	○						
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	○						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	○						
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	○						
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立福岡西陵高等学校　　No. 49

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	情報	情報Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　普通科高校として，大学進学に対応した内容であり，基礎基本を重視する観点に加え，発展的・応用的な内容が加味されているか。
	⑤　アクティブラーニング型授業や、ICT機器を用いた授業を展開しやすい構成になっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	△						
教科書2	2	東書	情Ⅰ	002-902	情報Ⅰ Step Forward!	○						
教科書3	7	実教	情Ⅰ	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	○	
教科書4	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	○						
教科書5	7	実教	情Ⅰ	007-903	情報Ⅰ Flex	○						
教科書6	7	実教	情Ⅰ	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書7	7	実教	情Ⅰ	704	高校情報Ⅰ　JavaScript	△						
教科書8	9	開隆堂	情Ⅰ	009-901	実践　情報Ⅰ	△						
教科書9	50	大修館	情Ⅰ	050-901	高等学校情報Ⅰ	○						
教科書10	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版　高等学校　情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書11	104	数研	情Ⅰ	104-902	改訂版　情報Ⅰ　Next	△						
教科書12	116	日文	情Ⅰ	116-901	情報Ⅰ	○						
教科書13	116	日文	情Ⅰ	116-902	情報Ⅰ ADVANCED	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書14	116	日文	情Ⅰ	711	情報Ⅰ図解と実習－図解編	○						
			情Ⅰ	712	情報Ⅰ図解と実習－実習編							
教科書15	183	第一	情Ⅰ	183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	○						
教科書16	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校　情報Ⅰ	○						

令和9年度使用教科書のうち継続履修する教科書調査表

福岡市立福岡西陵高等学校

○ 継続履修　（前年度あるいは前々年度より継続して使用する教科書）

教科名	科目名	発行者の		教科書の		図書名	使用学年	採択年度	教科書種別
		番号	略称	記号	番号				
国語	論理国語	104	数研	論国	707	精選　論理国語	3	R7	教科書
国語	文学国語	183	第　一	文国	709	高等学校　文学国語	3	R7	教科書
国語	古典探究	104	数　研	古探	711	高等学校　古典探究	3	R7	教科書
地理歴史	世界史探究特講	81	山　川	世探	704	詳説世界史	3	R7	準教科書
地理歴史	日本史探究特講	81	山　川	日探	705	詳説日本史	3	R7	準教科書
地理歴史	地図	46	帝　国	地図	046-901	新詳高等地図	2	R7	教科書
地理歴史	地理探究特講	46	帝　国	地探	702	新詳地理探究	3	R7	準教科書
地理歴史	地理探究演習	46	帝　国	地探	702	新詳地理探究	3	R7	準教科書
地理歴史	理系地理演習	46	帝　国	地探	702	新詳地理探究	3	R7	準教科書
地理歴史	地図	46	帝　国	地図	046-901	新詳高等地図	3	R7	準教科書
地理歴史	世界史探究演習	81	山　川	世探	704	詳説世界史	3	R7	準教科書
地理歴史	日本史探究演習	81	山　川	日探	705	詳説日本史	3	R7	準教科書
理科	生物	104	数　研	生物	704	生物	3	R7	教科書
理科	物理	104	数　研	物理	707	総合物理１　力と運動・熱	3	R7	教科書
理科	物理	104	数　研	物理	708	総合物理２　波・電気と磁気・原子	3	R7	教科書
理科	化学	7	実教	化学	703	化学　academia	3	R7	教科書
保健体育	保健体育	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育　改訂版	2	R7	教科書

令和９年度使用教科用図書　比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立南福岡特別支援学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	現代の国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	現国	002-901	新編現代の国語	○						
教科書2	2	東書	現国	002-902	精選現代の国語	◎	○	○	○	○	○	
教科書3	2	東書	現国	002-903	現代の国語	○						
教科書4	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
教科書5	15	三省堂	現国	015-902	新 現代の国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	○						
教科書7	50	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	○						
教科書8	104	数研	現国	104-901	改訂版　現代の国語	○						
教科書9	104	数研	現国	104-902	増補新版　現代の国語	○						
教科書10	104	数研	現国	104-903	改訂版　高等学校　現代の国語	○						
教科書11	104	数研	現国	104-904	改訂版　新編　現代の国語	○						
教科書12	117	明治	現国	117-901	新　精選　現代の国語	○						
教科書13	143	筑摩	現国	143-901	ちくま　現代の国語	○						
教科書14	143	筑摩	現国	143-902	現代の国語　改訂版	○						
教科書15	183	第一	現国	183-901	高等学校 新訂現代の国語	○						
教科書16	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	○						
教科書17	183	第一	現国	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	○						
教科書18	183	第一	現国	713	高等学校　現代の国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書19	183	第一	現国	715	高等学校　標準現代の国語	○						
教科書20	183	第一	現国	716	高等学校　新編現代の国語	○						
教科書21	212	桐原	現国	212-901	新　現代の国語	○						
教科書22	212	桐原	現国	717	探求　現代の国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	◎	○	○	○	○	○	
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	○						
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	○						
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	○						
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	○						
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	○						
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	○						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	○						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	○						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	○						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	○						
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	○						
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	○						
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2・3	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	△						
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	◎	◎	○	○	○	○	
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語 改訂版	◎	◎	○	○	○	○	
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語 改訂版	△						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編 論理国語 改訂版	△						
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	○						
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	○						
教科書9	117	明治	論国	117-901	精選　論理国語	○						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	△						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校 改訂版 論理国語	○						
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校 改訂版 標準論理国語	○						
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	○						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 4

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2・3	国語	文学国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　高校生に読ませたい作者、作品が充実しており、読解を通して生きる力を育む内容となっているか。
	⑤　1年次に学習した基礎基本的な国語力を基に、より高度な作品の読解を通して応用力を養成できる内容となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	文国	002-901	新編文学国語	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書2	3	東書	文国	002-902	精選文学国語	○						
教科書3	15	三省堂	文国	015-901	精選 文学国語 改訂版	◎	○	○	○	◎	◎	
教科書4	15	三省堂	文国	015-902	新 文学国語 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	文国	050-901	文学国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	文国	050-902	新編 文学国語 改訂版	○						
教科書7	104	数研	文国	104-901	改訂版　文学国語	○						
教科書8	117	明治	文国	117-901	新　精選　文学国語	○						
教科書9	143	筑摩	文国	143-901	文学国語　改訂版	△						
教科書10	183	第一	文国	183-901	高等学校 改訂版 文学国語	○						
教科書11	183	第一	文国	710	高等学校　標準文学国語	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書12	212	桐原	文国	212-901	探求　文学国語　改訂版	○						
教科書13	212	桐原	文国	711	探求　文学国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 5

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2・3	国語	古典探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	◎	○	○	○	◎	○	
教科書2	3	東書	古探	002-902	精選古典探究　新版	○						
教科書3	2	東書	古探	002-903	精選古典探究　古文編	○						
				002-904	精選古典探究　漢文編	○						
教科書5	15	三省堂	古探	015-901	精選 古典探究 古文編 改訂版	◎	○	○	○	◎	○	
				015-902	精選 古典探究 漢文編 改訂版	◎	○	○	○	◎	○	
教科書6	50	大修館	古探	050-901	古典探究 古文編 改訂版	○						
				050-902	古典探究 漢文編 改訂版	○						
教科書7	50	大修館	古探	050-903	精選 古典探究 改訂版	○						
教科書8	104	数研	古探	104-901	改訂版　古典探究　古文編	○						
				104-902	改訂版　古典探究　漢文編	○						
教科書9	104	数研	古探	104-903	改訂版　高等学校　古典探究	○						
教科書10	109	文英堂	古探	712	古典探究	△						
教科書11	117	明治	古探	117-901	新　精選　古典探究　古文編	○						
				117-902	新　精選　古典探究　漢文編	○						
教科書12	143	筑摩	古探	143-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				143-902	古典探究　漢文編　改訂版	△						
教科書13	183	第一	古探	183-901	高等学校 改訂版 古典探究 古文編	○						
				183-902	高等学校 改訂版 古典探究 漢文編	△						
教科書14	183	第一	古探	183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	○						
教科書15	183	第一	古探	183-904	高等学校 改訂版 標準古典探究	○						
教科書16	183	第一	古探	720	高等学校　標準古典探究	◎	○	◎	○	◎	◎	◎
教科書17	212	桐原	古探	212-901	探求　古典探究　古文編　改訂版	○						
				212-902	探求　古典探究　漢文編　改訂版	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 6

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	地理総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	地総	002-901	地理総合	○						
教科書2	7	実教	地総	007-901	新選地理総合　welcome to geography	○						
教科書3	46	帝国	地総	046-901	高等学校　新地理総合	○						
教科書4	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	◎	○	○	○	◎	○	
教科書5	81	山川	地総	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	○						
教科書6	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	◎	◎	○	◎	○	◎	◎
教科書7	183	第一	地総	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	◎	○	○	○	◎	○	
教科書8	183	第一	地総	706	高校学校　地理総合　世界を学び、地域をつくる	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 7

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	○						
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	○						
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	◎	○	○	○	◎	○	
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	◎	○	○	○	◎	○	
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 8

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	公民	公共

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	公共	002-901	公共	○						
教科書2	6	教図	公共	006-901	新訂版　高等学校　公共	○						
教科書3	7	実教	公共	007-901	詳述公共　新訂版	○						
教科書4	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	○						
教科書5	35	清水	公共	035-901	改訂版　高等学校　公共	○						
教科書6	35	清水	公共	035-902	改訂版　私たちの公共	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書7	46	帝国	公共	046-901	高校生の公共	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	104	数研	公共	104-901	改訂版　公共	○						
教科書9	104	数研	公共	104-902	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書10	183	第一	公共	183-901	高等学校 改訂版 公共	○						
教科書11	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	○						
教科書12	183	第一	公共	711	高等学校　新公共	○						
教科書13	190	東法	公共	190-901	公共　新訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 9

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	政治・経済

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　本校生徒の進路特性にあった「思考力」「判断力」を育成するに十分な問いが設定されているか
	⑤　専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されているとともに、系統的、発展的な指導ができるよう工夫されているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	政経	002-901	政治・経済	○						
教科書2	6	教図	政経	006-901	政治・経済	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
教科書3	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済　新訂版	○						
教科書4	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済　新訂版	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書6	104	数研	政経	104-901	改訂版　政治・経済	○						
教科書7	183	第一	政経	183-901	高等学校 改訂版 政治・経済	○						
教科書8	183	第一	政経	706	高等学校　政治・経済	◎	○	○	◎	○	○	

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 10

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	△						
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	△						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編	△						
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	△						
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	△						
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	△						
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	△						
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 11

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	△						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	△						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	△						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	△						
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編	△						
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	△						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	△						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A Flex	△						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A 新訂版	△						
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	○						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	△						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	○						
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	○						
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	△						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	○						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	△						
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			数A	719	新編数学Aサポートブック	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 12

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	◎	◎	○	○	○	◎	
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	○						
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	○						
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 13

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	理科	物理基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	物基	002-901	改訂 物理基礎	○						
教科書2	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	◎	○	◎	○	○	○	
教科書3	7	実教	物基	007-901	物理基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	物基	007-902	高校物理基礎　新訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	◎
教科書5	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	◎	○	◎	○	○	○	
教科書6	61	啓林館	物基	061-902	ｉ版 物理基礎	○						
教科書7	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	○						
教科書8	104	数研	物基	104-901	改訂版　物理基礎	○						
教科書9	104	数研	物基	104-902	改訂版　新編　物理基礎	○						
教科書10	183	第一	物基	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	○						
教科書11	183	第一	物基	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	○						
教科書12	183	第一	物基	710	高等学校　新物理基礎	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 14

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	理科	化学基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	化基	002-901	改訂 化学基礎	○						
教科書2	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	◎	◎	○	◎	○	○	
教科書3	7	実教	化基	007-901	化学基礎 academia　新訂版	○						
教科書4	7	実教	化基	007-902	化学基礎　新訂版	○						
教科書5	7	実教	化基	007-903	高校化学基礎　visual	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書6	61	啓林館	化基	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書7	61	啓林館	化基	061-902	ｉ版 化学基礎 改訂版	○						
教科書8	104	数研	化基	104-901	改訂版　化学基礎	○						
教科書9	104	数研	化基	104-902	改訂版　高等学校　化学基礎	○						
教科書10	104	数研	化基	104-903	改訂版　新編　化学基礎	○						
教科書11	183	第一	化基	183-901	高等学校 改訂 化学基礎	○						
教科書12	183	第一	化基	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	○						
教科書13	183	第一	化基	712	高等学校　新化学基礎	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 15

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	理科	生物基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	○						
教科書2	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	◎	○	△	○	△	○	
教科書3	7	実教	生基	007-901	生物基礎　新訂版	○						
教科書4	7	実教	生基	007-902	高校生物基礎　visual	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	61	啓林館	生基	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	◎	○	△	○	△	○	
教科書6	61	啓林館	生基	061-902	ｉ版 生物基礎 改訂版	○						
教科書7	104	数研	生基	104-901	改訂版　生物基礎	○						
教科書8	104	数研	生基	104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	○						
教科書9	104	数研	生基	104-903	改訂版　新編　生物基礎	○						
教科書10	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	○						
教科書11	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	△						
教科書12	183	第一	生基	711	高等学校　新生物基礎	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 16

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	保健体育	保健体育

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	○						
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity	○						
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	◎	◎	◎	◎	○	○	
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity	◎	◎	◎	◎	○	○	

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 17

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	芸術	音楽Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA1	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書2	27	教芸	音Ⅰ	027-902	高校生の音楽1	◎	◎	○	○	◎	○	
教科書3	50	大修館	音Ⅰ	050-901	音楽Ⅰ　改訂版　Tutti＋	○						
教科書4	89	友社	音Ⅰ	089-901	改訂版　ON! 1	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 18

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術Ⅰ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書2	38	光村	美Ⅰ	701	美術Ⅰ	△						
教科書3	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書4	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術Ⅰ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書5	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 19

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣⅠ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	◎	○	△	◎	○	○	
教科書2	2	東書	ＣⅠ	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書3	2	東書	ＣⅠ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	△						
教科書4	2	東書	ＣⅠ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣⅠ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	△						
教科書6	9	開隆堂	ＣⅠ	009-902	Bloom English Communication Ⅰ	△						
教科書7	9	開隆堂	ＣⅠ	009-903	Stellar English Communication Ⅰ	△						
教科書8	15	三省堂	ＣⅠ	015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	ＣⅠ	015-902	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書10	15	三省堂	ＣⅠ	015-903	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	○						
教科書11	50	大修館	ＣⅠ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	△						
教科書12	50	大修館	ＣⅠ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	ＣⅠ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	△						
教科書14	61	啓林館	ＣⅠ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣⅠ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	○						
教科書16	61	啓林館	ＣⅠ	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	○						
教科書17	61	啓林館	ＣⅠ	713	LANDMARK English Communication Ⅰ	△						
教科書18	61	啓林館	ＣⅠ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	△						
教科書19	104	数研	ＣⅠ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書20	104	数研	ＣⅠ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書21	104	数研	ＣⅠ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	○						
教科書22	109	文英堂	ＣⅠ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅰ	○						
教科書23	177	増進堂	ＣⅠ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	△						
教科書24	183	第一	ＣⅠ	183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	△						
教科書25	183	第一	ＣⅠ	183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	○						
教科書26	183	第一	ＣⅠ	722	Vivid English Communication Ⅰ	○						
教科書27	212	桐原	ＣⅠ	212-901	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書28	231	いいずな	ＣⅠ	231-901	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 20

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard!　English Communication　ⅡRevised	◎	○	△	◎	○	○	
教科書2	2	東書	CⅡ	002-902	Power On　English Communication　ⅡRevised	△						
教科書3	3	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	△						
教科書4	4	東書	CⅡ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	CⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	△						
教科書6	9	開隆堂	CⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	△						
教科書7	9	開隆堂	CⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	△						
教科書8	15	三省堂	CⅡ	015-901	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	CⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書10	15	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書11	50	大修館	CⅡ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised	△						
教科書12	50	大修館	CⅡ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書14	61	啓林館	CⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	CⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	CⅡ	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	CⅡ	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書18	61	啓林館	CⅡ	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書19	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書20	104	数研	CⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書21	104	数研	CⅡ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅱ	○						
教科書22	109	文英堂	CⅡ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅱ	○						
教科書23	177	増進堂	CⅡ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ SECOND EDITION	△						
教科書24	183	第一	CⅡ	183-902	Vivid English Communication II NEW EDITION	△						
教科書25	183	第一	CⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	△						
教科書26	212	桐原	CⅡ	212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	△						
教科書27	231	いいずな	CⅡ	231-901	New Rays English Communication Ⅱ Revised Edition	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 21

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	英語コミュニケーションⅢ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるかどうか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅢ	701	All Aboard!English Communication Ⅲ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書2	2	東書	CⅢ	702	Power OnEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書3	2	東書	CⅢ	703	ENRICH LEARNINGENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書4	9	開隆堂	CⅢ	009-701	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION　Ⅲ	○						
教科書5	9	開隆堂	CⅢ	704	Ambition English Communication Ⅲ	△						
教科書6	15	三省堂	CⅢ	705	CROWNEnglish Communication Ⅲ	△						
教科書7	15	三省堂	CⅢ	706	MY WAYEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書8	15	三省堂	CⅢ	707	VISTAEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書9	50	大修館	CⅢ	708	Crossroads English Communication Ⅲ	○						
教科書10	50	大修館	CⅢ	709	PANORAMA English Communication 3	○						
教科書11	61	啓林館	CⅢ	710	ELEMENTEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書12	61	啓林館	CⅢ	711	LANDMARKEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書13	61	啓林館	CⅢ	712	LANDMARK FitEnglish Communication Ⅲ	○						
教科書14	104	数研	CⅢ	713	BLUE MARBLEEnglish Communication Ⅲ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書15	104	数研	CⅢ	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	◎	○	◎	◎	◎	○	◎
教科書16	104	数研	CⅢ	715	COMET English Communication Ⅲ	○						
教科書17	109	文英堂	CⅢ	716	Grove English Communication Ⅲ	○						
教科書18	177	増進堂	CⅢ	717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	○						
教科書19	183	第一	CⅢ	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	○						
教科書20	183	第一	CⅢ	719	Vivid English Communication Ⅲ	○						
教科書21	212	桐原	CⅢ	720	Heartening English Communication Ⅲ	○						
教科書22	231	いいずな	CⅢ	721	New Rays English Communication Ⅲ	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 22

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression I Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	◎	○	△	◎	○	○	
教科書10	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書11	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	○						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	○						
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書14	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	○						
教科書15	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書16	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	◎	○	△	◎	○	○	
教科書17	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書18	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 23

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised	△						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	△						
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	△						
教科書10	61	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	△						
教科書11	61	啓林館	論Ⅱ	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	◎	○	△	◎	○	○	
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	○						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	○						
教科書14	104	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	○						
教科書15	104	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	△						
教科書16	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ Second Edition	△						
教科書17	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony Enlgish Logic and Expression Ⅱ New Edition	◎	○	△	◎	○	○	
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書20	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	△						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 24

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅲ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　絵や写真など、生徒の興味を喚起するような題材・教材が用いられており、導入を含めて教えやすい教材であるかどうか。
	⑤　内容の範囲・文法事項の選定・分量・主題などが適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅲ	701	NEW FAVORITEEnglish Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅲ	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	○						
教科書3	15	三省堂	論Ⅲ	703	CROWNLogic and Expression Ⅲ	△						
教科書4	15	三省堂	論Ⅲ	704	MY WAYLogic and ExpressionⅢ	△						
教科書5	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書6	61	啓林館	論Ⅲ	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書7	104	数研	論Ⅲ	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	○						
教科書8	104	数研	論Ⅲ	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	○						
教科書9	177	増進堂	論Ⅲ	709	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書10	212	桐原	論Ⅲ	710	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	○						
教科書11	231	いいずな	論Ⅲ	711	Harmony English Logic and Expression Ⅲ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書12	231	いいずな	論Ⅲ	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書13	231	いいずな	論Ⅲ	713	be English Logic and Expression Ⅲ Smart	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 25

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	○						
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	◎	○	△	◎	○	○	
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	△						
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	○						
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	◎	○	△	◎	○	○	
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	○						
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	○						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	○						
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	○						
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	○						

様式1

令和9年度使用教科書調査票

福岡市立南福岡特別支援学校　　No. 26

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	情報	情報Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	○						
教科書2	2	東書	情Ⅰ	002-902	情報Ⅰ Step Forward!	○						
教科書3	7	実教	情Ⅰ	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書4	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書5	7	実教	情Ⅰ	007-903	情報Ⅰ Flex	△						
教科書6	7	実教	情Ⅰ	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	○						
教科書7	7	実教	情Ⅰ	704	高校情報Ⅰ　JavaScript	○						
教科書8	9	開隆堂	情Ⅰ	009-901	実践　情報Ⅰ	○						
教科書9	50	大修館	情Ⅰ	050-901	高等学校情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書10	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版　高等学校　情報Ⅰ	○						
教科書11	104	数研	情Ⅰ	104-902	改訂版　情報Ⅰ　Next	△						
教科書12	116	日文	情Ⅰ	116-901	情報Ⅰ	○						
教科書13	116	日文	情Ⅰ	116-902	情報Ⅰ ADVANCED	△						
教科書14	116	日文	情Ⅰ	711	情報Ⅰ図解と実習－図解編	△						
	116	日文	情Ⅰ	712	情報Ⅰ図解と実習－実習編	△						
教科書15	183	第一	情Ⅰ	183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書16	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校　情報Ⅰ	△						

令和９年度使用教科用図書　比較調査結果

（文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書）

福岡市立今津特別支援学校

第一段階

各学校の生徒の実態に即しているかを全教科書について評価し，三冊の候補を選定

第二段階

三冊の候補を五つの評価項目について評価し，一冊の候補を選定

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 1

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	現代の国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	現国	002-901	新編現代の国語	○						
教科書2	2	東書	現国	002-902	精選現代の国語	○						
教科書3	2	東書	現国	002-903	現代の国語	◎	○	○	○	○	○	
教科書4	15	三省堂	現国	015-901	精選 現代の国語 改訂版	○						
教科書5	15	三省堂	現国	015-902	新 現代の国語 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
教科書7	50	大修館	現国	050-902	新編 現代の国語 改訂版	○						
教科書8	104	数研	現国	104-901	改訂版　現代の国語	○						
教科書9	104	数研	現国	104-902	増補新版　現代の国語	○						
教科書10	104	数研	現国	104-903	改訂版　高等学校　現代の国語	○						
教科書11	104	数研	現国	104-904	改訂版　新編　現代の国語	○						
教科書12	117	明治	現国	117-901	新　精選　現代の国語	○						
教科書13	143	筑摩	現国	143-901	ちくま　現代の国語	○						
教科書14	143	筑摩	現国	143-902	現代の国語　改訂版	○						
教科書15	183	第一	現国	183-901	高等学校 新訂現代の国語	○						
教科書16	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	○						
教科書17	183	第一	現国	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書18	183	第一	現国	713	高等学校　現代の国語	○						
教科書19	183	第一	現国	715	高等学校　標準現代の国語	○						
教科書20	183	第一	現国	716	高等学校　新編現代の国語	○						
教科書21	212	桐原	現国	212-901	新　現代の国語	○						
教科書22	212	桐原	現国	717	探求　現代の国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 2

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	国語	言語文化

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価：　◎十分適切である　　○概ね適切である　　△あまり適切でない　　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	言文	002-901	新編言語文化	◎	○	○	○	○	○	
教科書2	2	東書	言文	002-902	精選言語文化	○						
教科書3	15	三省堂	言文	015-901	精選 言語文化 改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	言文	015-902	新 言語文化 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	言文	050-901	言語文化 改訂版	◎	○	○	○	○	○	
教科書6	50	大修館	言文	050-902	新編 言語文化 改訂版	○						
教科書7	104	数研	言文	104-901	改訂版　言語文化	○						
教科書8	104	数研	言文	104-902	改訂版　高等学校　言語文化	○						
教科書9	104	数研	言文	104-903	改訂版　新編　言語文化	○						
教科書10	109	文英堂	言文	710	言語文化	○						
教科書11	117	明治	言文	117-901	新　精選　言語文化	○						
教科書12	143	筑摩	言文	143-901	ちくま　言語文化	○						
教科書13	143	筑摩	言文	143-902	言語文化　改訂版	○						
教科書14	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	○						
教科書15	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書16	183	第一	言文	713	高等学校　言語文化	○						
教科書17	183	第一	言文	715	高等学校　標準言語文化	○						
教科書18	183	第一	言文	716	高等学校　新編言語文化	○						
教科書19	212	桐原	言文	212-901	探求　言語文化　改訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 3

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	国語	論理国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論国	002-901	新編論理国語	◎	○	○	○	○	○	
教科書2	2	東書	論国	002-902	精選論理国語	○						
教科書3	15	三省堂	論国	015-901	精選 論理国語　改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語　改訂版	○						
教科書5	50	大修館	論国	050-901	論理国語　改訂版	△						
教科書6	50	大修館	論国	050-902	新編　論理国語　改訂版	◎	◎	○	○	○	○	
教科書7	104	数研	論国	104-901	増補新版　論理国語	○						
教科書8	104	数研	論国	104-902	高等学校　論理国語	△						
教科書9	117	明治	論国	117-901	新　精選　論理国語	△						
教科書10	143	筑摩	論国	143-901	論理国語　改訂版	△						
教科書11	183	第一	論国	183-901	高等学校 改訂版 論理国語	○						
教科書12	183	第一	論国	183-902	高等学校　改訂版　標準論理国語	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎
教科書13	183	第一	論国	712	高等学校　標準論理国語	○						
教科書14	212	桐原	論国	212-901	探求　論理国語　改訂版	○						
教科書15	212	桐原	論国	713	探求　論理国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 4

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2・3	国語	古典探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価：　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	◎	○	○	○	◎	○	
教科書2	2	東書	古探	002-902	精選古典探究　新版	○						
教科書3	2	東書	古探	002-903	精選古典探究　古文編	○						
				002-904	精選古典探究　漢文編	○						
教科書4	15	三省堂	古探	015-901	精選 古典探究 古文編 改訂版	○						
				015-902	精選 古典探究 漢文編 改訂版	○						
教科書5	50	大修館	古探	050-901	古典探究 古文編 改訂版	○						
				050-902	古典探究 漢文編 改訂版	○						
教科書6	50	大修館	古探	050-903	精選 古典探究 改訂版	◎	○	○	○	◎	○	
教科書7	104	数研	古探	104-901	改訂版　古典探究　古文編	○						
				104-902	改訂版　古典探究　漢文編	○						
教科書8	104	数研	古探	104-903	改訂版　高等学校　古典探究	○						
教科書9	109	文英堂	古探	712	古典探究	△						
教科書10	117	明治	古探	117-901	新　精選　古典探究　古文編	○						
				117-902	新　精選　古典探究　漢文編	○						
教科書11	143	筑摩	古探	143-901	古典探究　古文編　改訂版	○						
				143-902	古典探究　漢文編　改訂版	△						
教科書12	183	第一	古探	183-901	高等学校 改訂版 古典探究 古文編	○						
				183-902	高等学校 改訂版 古典探究 漢文編	△						
教科書13	183	第一	古探	183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	○						
教科書14	183	第一	古探	183-904	高等学校 改訂版 標準古典探究	○						
教科書15	183	第一	古探	720	高等学校　標準古典探究	◎	○	◎	○	◎	◎	◎
教科書15	212	桐原	古探	212-901	探求　古典探究　古文編　改訂版	○						
				212-902	探求　古典探究　漢文編　改訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 5

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	国語	文学国語

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	文国	002-901	新編　文学国語	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書2	2	東書	分国	002-902	精選　文学国語	○						
教科書3	15	三省堂	文国	015-901	精選 文学国語　改訂版	○						
教科書4	15	三省堂	文国	015-902	新 文学国語　改訂版	○						
教科書5	50	大修館	文国	050-901	文学国語　改訂版	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
教科書6	50	大修館	文国	050-902	新編 文学国語 改訂版	○						
教科書7	104	数研	文国	104-901	改訂版　文学国語	○						
教科書8	117	明治	文国	117-901	新　精選　文学国語	○						
教科書9	143	筑摩	文国	143-901	文学国語　改訂版	△						
教科書10	183	第一	文国	183-901	高等学校　改訂版　文学国語	◎	○	○	◎	◎	○	
教科書11	183	第一	文国	710	高等学校　標準文学国語	○						
教科書12	212	桐原	文国	212-901	探求　文学国語　改訂版	○						
教科書13	212	桐原	文国	711	探求　文学国語	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 6

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	地理歴史	歴史総合

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	○						
教科書2	2	東書	歴総	002-902	Read&Think 歴史総合	○						
教科書3	7	実教	歴総	007-901	詳述歴史総合　新訂版	○						
教科書4	7	実教	歴総	007-902	歴史総合　新訂版　むすびつく世界と日本	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書5	35	清水	歴総	035-901	改訂版　私たちの歴史総合	○						
教科書6	46	帝国	歴総	046-901	明解　歴史総合	○						
教科書7	81	山川	歴総	081-901	歴史総合 近代から現代へ　改訂版	○						
教科書8	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える　改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書9	81	山川	歴総	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ　改訂版	○						
教科書10	183	第一	歴総	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	○						
教科書11	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	○						
教科書12	183	第一	歴総	711	高等学校　新歴史総合　過去との対話、つなぐ未来	◎	◎	◎	○	○	◎	
教科書13	221	明成社	歴総	712	私たちの歴史総合	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 7

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2・3	地理歴史	日本史探究

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	日探	002-901	日本史探究	○						
教科書2	7	実教	日探	007-901	日本史探究　新訂版	○						
教科書3	7	実教	日探	007-902	精選日本史探究　新訂版　今につなぐ　未来をえがく	○						
教科書4	7	実教	日探	702	日本史探究	○						
教科書5	7	実教	日探	703	精選日本史探究　今につなぐ　未来をえがく	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書6	46	帝国	日探	046-901	新詳日本史探求	○						
教科書7	81	山川	日探	081-901	詳説日本史　改訂版	○						
教科書8	81	山川	日探	081-902	高校日本史　改訂版	◎	◎	◎	○	◎	○	
教科書9	183	第一	日探	707	高等学校　日本史探究	◎	◎	○	◎	○	○	

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 8

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	公民	公共

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	公共	002-901	公共	◎	○	◎	◎	◎	◎	
教科書2	6	教図	公共	006-901	新訂版　高等学校　公共	○						
教科書3	7	実教	公共	007-901	詳述公共　新訂版	○						
教科書4	7	実教	公共	007-902	公共　新訂版　共につくる未来	○						
教科書5	35	清水	公共	035-901	改訂版　高等学校　公共	○						
教科書6	35	清水	公共	035-902	改訂版　私たちの公共	○						
教科書7	46	帝国	公共	046-901	高校生の公共	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書8	104	数研	公共	104-901	改訂版　公共	○						
教科書9	104	数研	公共	104-902	改訂版　高等学校　公共　これからの社会について考える	◎	○	◎	◎	○	◎	
教科書10	183	第一	公共	183-901	高等学校 改訂版 公共	○						
教科書11	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	○						
教科書12	183	第一	公共	711	高等学校　新公共	○						
教科書13	190	東法	公共	190-901	公共　新訂版	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 9

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅰ	002-901	改訂版　数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数Ⅰ	002-902	改訂版　数学Ⅰ　Standard	○						
教科書3	2	東書	数Ⅰ	002-903	数学Ⅰ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅰ	002-904	改訂版　数学Ⅰ　Essence	△						
教科書5	2	東書	数Ⅰ	002-905	改訂版　新数学Ⅰ	◎	○	○	◎	○	○	
			数Ⅰ	002-906	改訂版　新数学Ⅰ　解答編	◎	○	○	◎	○	○	
教科書6	2	東書	数Ⅰ	002-907	数学Ⅰ　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数Ⅰ	701	数学Ⅰ　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数Ⅰ	702	数学Ⅰ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅰ	007-901	数学Ⅰ Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅰ	007-902	新編数学Ⅰ Flex	△						
教科書11	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書12	61	啓林館	数Ⅰ	061-901	アルファ数学Ⅰ	△						
教科書13	61	啓林館	数Ⅰ	061-902	深進数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅰ	061-903	爽解数学Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅰ	061-904	新編数学Ⅰ　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅰ	711	深進数学Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	数Ⅰ	104-901	改訂版　数学Ⅰ	○						
教科書18	104	数研	数Ⅰ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書19	104	数研	数Ⅰ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅰ	△						
教科書20	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅰ	△						
教科書21	104	数研	数Ⅰ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅰ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅰ	△						
教科書23	104	数研	数Ⅰ	712	数学Ⅰ	○						
教科書24	104	数研	数Ⅰ	713	高等学校　数学Ⅰ	○						
教科書25	104	数研	数Ⅰ	714	新編　数学Ⅰ	○						
教科書26	104	数研	数Ⅰ	715	最新　数学Ⅰ	○						
教科書27	104	数研	数Ⅰ	716	新　高校の数学Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書28	104	数研	数Ⅰ	717	NEXT　数学Ⅰ	△						
教科書29	183	第一	数Ⅰ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅰ	△						
教科書30	183	第一	数Ⅰ	718	新編数学Ⅰ	△						
			数Ⅰ	719	新編数学Ⅰサポートブック	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 10

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	数学	数学Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価：　◎十分適切である　　○概ね適切である　　△あまり適切でない　　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数Ⅱ	002-901	改訂版　数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数Ⅱ	002-902	改訂版　数学Ⅱ　Standard	△						
教科書3	2	東書	数Ⅱ	002-903	数学Ⅱ　Select	△						
教科書4	2	東書	数Ⅱ	002-904	改訂版　数学Ⅱ　Essence	△						
教科書5	2	東書	数Ⅱ	002-905	改訂版　新数学Ⅱ	◎	○	◎	○	○	○	
			数Ⅱ	002-906	改訂版　新数学Ⅱ　解答編	◎	○	◎	○	○	○	
教科書6	7	実教	数Ⅱ	002-907	数学Ⅱ　The 探究	○						
教科書7	7	実教	数Ⅱ	701	数学Ⅱ　Advanced	○						
教科書8	7	実教	数Ⅱ	702	数学Ⅱ　Standard	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	007-901	数学Ⅱ　Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数Ⅱ	007-902	新編数学Ⅱ　Flex	○						
教科書6	7	実教	数Ⅱ	007-903	高校数学Ⅱ　新訂版	△						
教科書7	7	実教	数Ⅱ	703	数学Ⅱ　Progress	○						
教科書8	7	実教	数Ⅱ	704	新編数学Ⅱ	○						
教科書9	7	実教	数Ⅱ	705	高校数学Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書10	61	啓林館	数Ⅱ	061-901	アルファ数学Ⅱ	○						
教科書11	61	啓林館	数Ⅱ	061-902	深進数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書12	61	啓林館	数Ⅱ	061-903	爽解数学Ⅱ	○						
教科書13	61	啓林館	数Ⅱ	061-904	新編数学Ⅱ　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数Ⅱ	706	数学Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	数Ⅱ	707	新編数学Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	数Ⅱ	708	深進数学Ⅱ	○						
教科書11	104	数研	数Ⅱ	104-901	改訂版　数学Ⅱ	○						
教科書12	104	数研	数Ⅱ	104-902	改訂版　NEXT　数学Ⅱ	○						
教科書13	104	数研	数Ⅱ	104-903	改訂版　高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書14	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版　新編　数学Ⅱ	○						
教科書15	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版　最新　数学Ⅱ	○						
教科書16	104	数研	数Ⅱ	104-906	改訂版　新　高校の数学Ⅱ	○						
教科書17	104	数研	数Ⅱ	719	新　高校の数学Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書18	104	数研	数Ⅱ	709	数学Ⅱ	○						
教科書19	104	数研	数Ⅱ	710	高等学校　数学Ⅱ	○						
教科書20	104	数研	数Ⅱ	711	新編　数学Ⅱ	○						
教科書21	104	数研	数Ⅱ	712	最新　数学Ⅱ	○						
教科書22	104	数研	数Ⅱ	713	NEXT　数学Ⅱ	△						
教科書23	183	第一	数Ⅱ	183-901	よくわかる　新編数学Ⅱ	△						
教科書24	183	第一	数Ⅱ	714	新編数学Ⅱ	○						
			数Ⅱ	715	新編数学Ⅱサポートブック	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 11

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	数学	数学Ａ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数A	002-901	改訂版　数学A　Advanced	△						
教科書2	2	東書	数A	002-902	改訂版　数学A　Standard	○						
教科書3	2	東書	数A	002-903	数学A　Select	△						
教科書4	2	東書	数A	002-904	改訂版　数学A　Essence	○						
教科書5	2	東書	数A	002-905	改訂版　新数学A	◎	○	○	◎	○	○	
			数A	002-906	改訂版　新数学A　解答編	◎	○	○	◎	○	○	
教科書6	2	東書	数A	002-907	数学A　The 探究	△						
教科書7	2	東書	数A	701	数学A　Advanced	△						
教科書8	2	東書	数A	702	数学A　Standard	○						
教科書9	7	実教	数A	007-901	数学A Progress　新訂版	○						
教科書10	7	実教	数A	007-902	新編数学A Flex	△						
教科書11	7	実教	数A	007-903	高校数学A 新訂版	◎	◎	○	◎	◎	◎	
教科書12	61	啓林館	数A	061-901	アルファ数学A	△						
教科書13	61	啓林館	数A	061-902	深進数学A　改訂版	○						
教科書14	61	啓林館	数A	061-903	爽解数学A	○						
教科書15	61	啓林館	数A	061-904	新編数学A　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数A	711	深進数学A	△						
教科書17	104	数研	数A	104-901	改訂版　数学A	○						
教科書18	104	数研	数A	104-902	改訂版　NEXT　数学A	△						
教科書19	104	数研	数A	104-903	改訂版　高等学校　数学A	△						
教科書20	104	数研	数A	104-904	改訂版　新編　数学A	○						
教科書21	104	数研	数A	104-905	改訂版　最新　数学A	○						
教科書22	104	数研	数A	104-906	改訂版　新　高校の数学A	△						
教科書23	104	数研	数A	712	数学A	○						
教科書24	104	数研	数A	713	高等学校　数学A	○						
教科書25	104	数研	数A	714	新編　数学A	○						
教科書26	104	数研	数A	715	最新　数学A	○						
教科書27	104	数研	数A	716	新　高校の数学A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書28	104	数研	数A	717	NEXT　数学A	△						
教科書29	183	第一	数A	183-901	よくわかる　新編数学A	△						
教科書30	183	第一	数A	718	新編数学A	△						
			数A	719	新編数学Aサポートブック	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 12

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	数学	数学Ｂ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	数B	002-901	数学B　Advanced	○						
教科書2	2	東書	数B	002-902	数学B　Standard	○						
教科書3	2	東書	数B	002-903	数学B　Select	○						
教科書4	2	東書	数B	002-904	改訂版　数学B　Essence	◎	○	○	◎	○	○	
教科書5	2	東書	数B	002-905	数学B　The 探究	○						
教科書6	2	東書	数B	701	数学B　Advanced	○						
教科書7	2	東書	数B	702	数学B　Standard	○						
教科書8	7	実教	数B	007-901	数学B　Progress　新訂版	○						
教科書9	7	実教	数B	007-902	新編数学B　Flex	○						
教科書10	7	実教	数B	007-903	高校数学B　新訂版	○						
教科書11	7	実教	数B	704	数学B　Progress	○						
教科書12	7	実教	数B	705	新編数学B	○						
教科書13	7	実教	数B	706	高校数学B	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書14	61	啓林館	数B	061-901	アルファ数学B	○						
教科書15	61	啓林館	数B	061-902	深進数学B　改訂版	○						
教科書16	61	啓林館	数B	061-903	爽解数学B	△						
教科書17	61	啓林館	数B	061-904	新編数学B　改訂版	○						
教科書18	61	啓林館	数B	707	数学B	○						
教科書19	61	啓林館	数B	708	新編数学B	○						
教科書20	61	啓林館	数B	709	深進数学B	○						
教科書21	104	数研	数B	104-901	改訂版　数学B	○						
教科書22	105	数研	数B	104-902	改訂版　NEXT　数学B	○						
教科書23	106	数研	数B	104-903	改訂版　高等学校　数学B	○						
教科書24	107	数研	数B	104-904	改訂版　新編　数学B	○						
教科書25	108	数研	数B	104-905	改訂版　最新　数学B	○						
教科書26	109	数研	数B	104-906	改訂版　新　高校の数学B	○						
教科書27	104	数研	数B	710	数学B	○						
教科書28	104	数研	数B	711	高等学校　数学B	○						
教科書29	104	数研	数B	712	新編　数学B	○						
教科書30	104	数研	数B	713	最新　数学B	△						
教科書31	104	数研	数B	714	新　高校の数学B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書32	104	数研	数B	715	NEXT　数学B	○						
教科書33	183	第一	数B	183-901	よくわかる　新編数学B	○						
教科書34	183	第一	数B	716	新編数学B	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 13

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	理科	科学と人間生活

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	科人	002-901	改訂 科学と人間生活	○						
教科書2	7	実教	科人	007-901	科学と人間生活　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書3	61	啓林館	科人	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	◎	◎	◎	○	○	○	
教科書4	104	数研	科人	104-901	改訂版　科学と人間生活	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書5	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	○						
教科書6	183	第一	科人	705	高等学校　科学と人間生活	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 14

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	理科	生物基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	生基	002-901	改訂 生物基礎	○						
教科書2	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	○						
教科書3	7	実教	生基	007-901	生物基礎　新訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書4	7	実教	生基	007-902	高校生物基礎　visual	○						
教科書5	61	啓林館	生基	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	◎	○	△	○	△	○	
教科書6	61	啓林館	生基	061-902	ｉ版 生物基礎 改訂版	○						
教科書7	104	数研	生基	104-901	改訂版　生物基礎	○						
教科書8	104	数研	生基	104-902	改訂版　高等学校　生物基礎	◎	○	△	○	△	○	
教科書9	104	数研	生基	104-903	改訂版　新編　生物基礎	○						
教科書10	183	第一	生基	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	○						
教科書11	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	△						
教科書12	183	第一	生基	711	高等学校　新生物基礎	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 15

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	保健体育	保健体育

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書2	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書3	183	第一	保体	183-901	高等学校 改訂版 保健体育Textbook	◎	◎	◎	◎	○	○	
			保体	183-902	高等学校 改訂版 保健体育Activity	◎	◎	◎	◎	○	○	
教科書4	183	第一	保体	703	高等学校　保健体育　Textbook	○						
			保体	704	高等学校　保健体育　Activity	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 16

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	芸術	音楽Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	27	教芸	音Ⅱ	027-901	高校生の音楽2	◎	○	◎	○	◎	○	
教科書2	27	教芸	音Ⅱ	027-902	MOUSA2	◎	○	◎	◎	○	◎	◎
教科書3	50	大修館	音Ⅱ	050-901	音楽Ⅱ　改訂版　Tutti＋	◎	○	◎	○	○	◎	
教科書4	89	友社	音Ⅱ	089-901	改訂版 ON! 2	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 17

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	芸術	美術Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価：　◎十分適切である　　○概ね適切である　　△あまり適切でない　　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	38	光村	美Ⅰ	038-901	美術Ⅰ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書2	38	光村	美Ⅰ	701	美術Ⅰ	△						
教科書3	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書4	116	日文	美Ⅰ	702	高校生の美術Ⅰ	◎	○	△	◎	○	○	
教科書5	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 18

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書№	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	ＣⅠ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅰ Revised	◎	◎	○	◎	○	◎	
教科書2	2	東書	ＣⅠ	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書3	2	東書	ＣⅠ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅰ	△						
教科書4	2	東書	ＣⅠ	002-904	ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised	△						
教科書5	9	開隆堂	ＣⅠ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書6	9	開隆堂	ＣⅠ	009-902	Bloom English Communication Ⅰ	△						
教科書7	9	開隆堂	ＣⅠ	009-903	Stellar English Communication Ⅰ	△						
教科書8	15	三省堂	ＣⅠ	015-901	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書9	15	三省堂	ＣⅠ	015-902	MY WAY English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書10	15	三省堂	ＣⅠ	015-903	VISTA English Communication Ⅰ New Edition	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書11	50	大修館	ＣⅠ	050-901	CROSSROADS ENGLISH COMMUNICATION I Revised	△						
教科書12	50	大修館	ＣⅠ	050-902	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	△						
教科書13	61	啓林館	ＣⅠ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	△						
教科書14	61	啓林館	ＣⅠ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	○						
教科書15	61	啓林館	ＣⅠ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	○						
教科書16	104	数研	ＣⅠ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	△						
教科書17	104	数研	ＣⅠ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	△						
教科書18	104	数研	ＣⅠ	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	○						
教科書19	109	文英堂	ＣⅠ	109-901	New Edition GROVE English Communication Ⅰ	○						
教科書20	177	増進堂	ＣⅠ	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	△						
教科書21	183	第一	ＣⅠ	183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	△						
教科書22	183	第一	ＣⅠ	183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	○						
教科書23	183	第一	ＣⅠ	722	Vivid English Communication Ⅰ	○						
教科書24	212	桐原	ＣⅠ	212-901	Heartening English Communication Ⅰ New Edition	△						
教科書25	231	いいずな	ＣⅠ	231-901	New Rays English Communication Ⅰ Revised Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 19

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
2	外国語	英語コミュニケーションⅡ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　総合学科高校としての特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視した内容となっているか。
	⑤　内容の範囲、程度および分量当が適切であるかどうか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard!English Communication　Ⅱ Revised	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書2	2	東書	CⅡ	002-902	Power OnEnglish Communication　Ⅱ　Revised	△						
教科書3	2	東書	CⅡ	002-903	BRIGHTEST English Communication Ⅱ	△						
教科書3	2	東書	CⅡ	002-904	ENRICH LEARNING　ENGLISH COMMUNICATION　ⅡRevised	△						
教科書4	9	開隆堂	CⅡ	009-901	Revised Amity English Communication Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書5	9	開隆堂	CⅡ	009-902	Bloom English Communication Ⅱ	○						
教科書6	9	開隆堂	CⅡ	009-903	Stellar English Communication Ⅱ	△						
教科書7	15	三省堂	CⅡ	015-901	CROWN English Communication ⅡNew Edition	○						
教科書8	15	三省堂	CⅡ	015-902	MY WAY English Communication Ⅱ New Edition	○						
教科書9	15	三省堂	CⅡ	015-903	VISTA English Communication ⅡNew Edition	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書10	50	大修館	CⅡ	050-901	Crossroads English Communication Ⅱ Revised	△						
教科書11	50	大修館	CⅡ	050-902	PANORAMA English Communication 2 Revised	△						
教科書12	61	啓林館	CⅡ	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	○						
教科書13	61	啓林館	CⅡ	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	○						
教科書14	61	啓林館	CⅡ	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	○						
教科書15	61	啓林館	CⅡ	712	ELEMENTEnglish Communication　Ⅱ	○						
教科書16	61	啓林館	CⅡ	713	LANDMARKEnglish Communication　Ⅱ	○						
教科書17	61	啓林館	CⅡ	714	LANDMARK FitEnglish Communication　Ⅱ	○						
教科書18	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication　Ⅱ	△						
教科書19	104	数研	CⅡ	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	○						
教科書20	104	数研	CⅡ	104-903	Revised COMET English Communication　Ⅱ	○						
教科書21	109	文英堂	CⅡ	109-901	New Edition Grove English Communication Ⅱ	○						
教科書22	177	増進堂	CⅡ	177-901	FLEX ENGLISH　COMMUNICATION　ⅡSECOND EDITION	△						
教科書23	183	第一	CⅡ	183-901	CREATIVE English Communication ⅡNEW EDITION	△						
教科書24	183	第一	CⅡ	183-902	Vivid English Communication ⅡNEW EDITION	△						
教科書25	184	第一	CⅡ	721	Vivid English Communication Ⅱ	△						
教科書26	212	桐原	CⅡ	212-901	Heartening English Communication　ⅡNew Edition	△						
教科書27	231	いいずな	CⅡ	231-901	New Rays English Communication ⅡRevised Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 20

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	○						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅰ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
教科書3	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅰ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書5	15	三省堂	論Ⅰ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書6	15	三省堂	論Ⅰ	706	VISTALogic and Expression Ⅰ	○						
教科書7	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and Expression I Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅰ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅰ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	△						
教科書12	104	数研	論Ⅰ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	△						
教科書13	104	数研	論Ⅰ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	○						
教科書14	104	数研	論Ⅰ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	○						
教科書15	104	数研	論Ⅰ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書16	177	増進堂	論Ⅰ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ Second Edition	○						
教科書17	212	桐原	論Ⅰ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書19	231	いいずな	論Ⅰ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅰ New Edition	△						
教科書20	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	△						
教科書21	231	いいずな	論Ⅰ	231-903	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 21

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
3	外国語	論理・表現Ⅱ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の		教科書の		教科書名	第1段階	第2段階					採択候補教科書
	番号	略称	記号	番号			①	②	③	④	⑤	
教科書1	2	東書	論Ⅱ	002-901	NEW　FAVORITE English　Logic　and　Expression　Ⅱ Revised	△						
教科書2	9	開隆堂	論Ⅱ	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅱ	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書3	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書4	15	三省堂	論Ⅱ	015-901	CROWN Logic and Expression Ⅱ New Edition	○						
教科書5	15	三省堂	論Ⅱ	015-902	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書6	15	三省堂	論Ⅱ	706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	△						
教科書7	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised	△						
教科書8	61	啓林館	論Ⅱ	061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	△						
教科書9	61	啓林館	論Ⅱ	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書10	62	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	○						
教科書11	63	啓林館	論Ⅱ	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	○						
教科書12	104	数研	論Ⅱ	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	○						
教科書13	104	数研	論Ⅱ	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	○						
教科書14	105	数研	論Ⅱ	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	○						
教科書15	106	数研	論Ⅱ	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	◎	○	○	◎	○	◎	
教科書15	177	増進堂	論Ⅱ	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ	△						
教科書16	212	桐原	論Ⅱ	212-901	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	○						
教科書17	231	いいずな	論Ⅱ	231-901	Harmony English Logic and Expression Ⅱ New Edition	△						
教科書18	231	いいずな	論Ⅱ	231-902	be English Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	△						
教科書19	231	いいずな	論Ⅱ	231-903	be English Logic and Expression Ⅱ Smart New Edition	△						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 22

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2	家庭	家庭基礎

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	家基	002-901	家庭基礎　自立・共生・創造	○						
教科書2	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ　家庭基礎	○						
教科書3	6	教図	家基	006-902	家庭基礎　つながる暮らし 共に創る未来　新訂版	○						
教科書4	6	教図	家基	006-903	Survive!!　高等学校 家庭基礎【改訂版】	△						
教科書5	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎　気づく力 築く未来	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
教科書6	7	実教	家基	007-902	新Agenda 家庭基礎	○						
教科書7	7	実教	家基	007-903	新図説家庭基礎	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書8	9	開隆堂	家基	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	○						
教科書9	50	大修館	家基	050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう　改訂版	○						
教科書10	50	大修館	家基	050-902	New Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	○						
教科書11	50	大修館	家基	050-903	家庭基礎　生活をともにつくる	○						
教科書12	183	第一	家基	183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	◎	○	◎	◎	○	○	
教科書13	183	第一	家基	710	高等学校　家庭基礎　持続可能な未来をつくる	○						

様式1

令和９年度使用教科書調査票

福岡市立今津特別支援学校　　No. 23

１．採択候補教科書

使用学年	教科名	科　目　名
1・2・3	情報	情報Ⅰ

２．教科書比較調査票

第1段階	生徒の実態に　◎:十分即している。　○:概ね即している。　△あまり即していない。　×即していない。
第2段階	①　知識や技能が着実に習得されるよう、反復学習や確認問題などによる繰り返し学習ができるように配慮されているか。
	②　生徒が自主的に自学自習できるよう、丁寧な記述、練習問題、文章量の充実が図られているか。
	③　教科用図書として、印刷、製本等基本がふまえられているとともに、生徒にとっても使いやすいような創意工夫がなされているか。
	④　大学進学にも対応した内容であり、基礎基本を重視する視点と応用的な内容が加味されているか。
	⑤　肢体不自由のある特別支援学校の生徒が使用しやすい内容や教科書の形態となっているか。
	※評価:　◎十分適切である　○概ね適切である　△あまり適切でない　×適切でない

教科書No.	発行者の番号	発行者の略称	教科書の記号	教科書の番号	教科書名	第1段階	第2段階 ①	②	③	④	⑤	採択候補教科書
教科書1	2	東書	情Ⅰ	002-901	新編情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	
教科書2	2	東書	情Ⅰ	002-902	情報Ⅰ Step Forward!	○						
教科書3	7	実教	情Ⅰ	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	○						
教科書4	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	△						
教科書5	7	実教	情Ⅰ	007-903	情報Ⅰ Flex	△						
教科書6	7	実教	情Ⅰ	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	◎	◎	◎	○	◎	◎	
教科書7	7	実教	情Ⅰ	704	高校情報Ⅰ　JavaScript	○						
教科書8	9	開隆堂	情Ⅰ	009-901	実践　情報Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科書9	50	大修館	情Ⅰ	050-901	高等学校情報Ⅰ	○						
教科書10	104	数研	情Ⅰ	104-901	改訂版　高等学校　情報Ⅰ	○						
教科書11	104	数研	情Ⅰ	104-902	改訂版　情報Ⅰ　Next	△						
教科書12	116	日文	情Ⅰ	116-901	情報Ⅰ	○						
教科書13	116	日文	情Ⅰ	116-902	情報Ⅰ ADVANCED	△						
教科書14	116	日文	情Ⅰ	711	情報Ⅰ図解と実習－図解編	△						
教科書14	116	日文	情Ⅰ	712	情報Ⅰ図解と実習－実習編	△						
教科書15	183	第一	情Ⅰ	183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	○						
教科書16	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校　情報Ⅰ	△						