

修 正 表

令和5年度 教育委員会の事務の管理及び執行の状況に関する点検・評価報告書（原案）について、7月11日の教育委員会会議にていただいたご意見を踏まえ、以下のとおり修正しております。また、教育委員会会議後に判明した誤り等も併せて修正しております。

該当頁	該当箇所	修正前	修正後	修正理由
4	IV 新型コロナウイルス感染症の対応状況	—	○5類感染症移行までの感染状況を記載	○5類感染症移行までの感染状況の記載が必要との意見を受け、追記
7	VI 施策の点検・評価の総括	—	○令和5年度の新たな取組みなどを追記。	○保護者アンケートの結果に偏った総括となっていたため、全体の総括を追記
7	VI 施策の点検・評価の総括	○一方、肯定的回答が50%を下回っている設問が6問あり、昨年肯定的回答が50%を下回った設問に加え、「教育委員会や学校は『英語教育などグローバル化に対応した教育の充実に取り組んでいるか』」の設問が新たに50%を下回った。	—	○保護者アンケートの結果に偏った総括となっていたため、一部削除

8	【アンケート調査結果まとめ】	○グラフ上の、肯定的意見が 50%、70%のラインに補助線	○補助線を削除する代わりに、肯定的意見が昨年度より増えている項目に★を記載	
10	●学力パワーアップ総合推進事業 (成果)	○「ふれあい学び舎事業」は、児童の学習習慣の定着と学習意欲の向上において効果があると回答した教員は9割程度であった。	○「ふれあい学び舎事業」は、児童の学習習慣の定着と学習意欲の向上において効果がある」と回答した教員は9割を超えている。	○9割は高い数値であることから、肯定的な表現に記載見直し
14	●GIGA スクール構想推進事業 (成果)	○毎日授業において1人1台端末を活用している児童生徒の割合 小学校 <u>70.3%</u> (全国 <u>65.2%</u>) 中学校 <u>70.6%</u> (全国 <u>62.6%</u>)	○週3回以上授業において1人1台端末を活用している児童生徒の割合 小学校 <u>93.1%</u> (全国 <u>90.6%</u>) 中学校 <u>94.1%</u> (全国 <u>86.7%</u>)	○文部科学省では週3回以上活用しているかどうかの指標を使用していることから、記載見直し
15	●学習者用デジタル教科書の導入 (課題)	○学習者用デジタル教科書の効果的な使い方が分からない教員もいるため、活用事例を周知していく必要がある。	○紙とデジタルの教科書を適切に組み合わせた指導について、さらにノウハウを蓄積していく必要があり、活用事例の収集・周知に力を入れていく。	○表現について意見を受け、記載見直し
22	●特色ある教育推進事業 (成果)	○一部の学校では、 <u> </u>	○一部の学校では、 <u> </u>	○誤記修正

27	●食育推進事業 (課題)	—	○(参考:P29 評価 指標③)	○朝食欠食率に 係る評価指標の 参照先を記載し てはどうかとの 意見を受け、追 記
31	●スクールカウ ンセラー活用事 業 (今後の取組 み)	—	○不登校等の未然防 止に向けた取組みと して、児童生徒対象 の心の教育を行う必 要性を周知し、スク ールカウンセラーの 活用や、職員への研 修を充実させる。	○心理教育につ いての言及が必 要であるとの意 見を受け、追記
50	●学校のホーム ページの充実 (成果)	○各校のホームペー ジの更新などの実績 に関する表	—	○令和3年度の 以降の数値は全 て100%である ため、改めて掲 載する必要はな いのではとの意 見を受け、削除