

第2回 舞鶴小・中学校（仮称）開校準備委員会 専 門 部 会

日時：平成24年8月8日（水）13：30～
会場：大名小学校（ランチルーム）

～会 議 次 第～

1. 議事

（1）プール開放の検討について

資料1

（2）新・校章の検討状況について

資料2

2. 報告事項

（3）新設校の備品検討状況について

資料3

（4）ICT環境整備について

資料4

（5）建設工事の進捗状況について

資料5

（6）通学路の安全対策について

資料6

3. 事務連絡

第3回 10月 3日（水曜日）13：30～

大名小（ランチルーム）

第4回 11月12日（月曜日）13：30～

大名小（ランチルーム）

プールの開放の検討について

1. プール開放の方法

(1) 開放時間

・平日 17時～21時 ・土日祝日 10時～21時

* 毎週月曜日及び年末年始は未開放とし、長期休業期間も同様とします。

(2) 開放対象者 特に制限を設けない(校区外利用者可)

2. 光熱水費等の月別シミュレーション

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
ガス使用料金	469	336	(245) 16	(157) 15	(113) 12	(188) 13	311	449	579	680	601	577	(703) 4,058
電気料金	206	206	(200) 10	(215) 10	(215) 10	(214) 10	206	206	206	206	206	206	(844) 1,688
上下水道料金	299	299	(715) 98	(715) 98	(313) 98	(313) 98	298	298	302	302	290	290	(2,056) 2,770
薬剤・保守点検費	300	100	(1,190) 0	(300) 0	(100) 0	(100) 0	300	100	100	300	100	100	(1,690) 1,400
監視業務費等	751	751	997	751	751	751	751	751	751	751	751	751	9,258
計	2,025	1,692	(2,350) 1,121	(1,387) 874	(741) 871	(815) 872	1,866	1,804	1,938	2,239	1,948	1,924	(5,293) 19,174

* 上段のカッコ書きは、学校負担の経費

3. プール使用料の設定（年間開放）

年間必要経費19,174千円 中央市民プールの年間使用者6万人を参考に使用料を算出

ケースⅠ 中央市民プールと同様な利用者(6万人 1日平均200人)の場合
 $19,174 \text{千円} \div 6 \text{万人} = 320 \text{円}$

ケースⅡ 中央市民プールの半数利用(3万人 1日平均100人)の場合
 $19,174 \text{千円} \div 3 \text{万人} = 640 \text{円}$

ケースⅢ 中央市民プールの1/4の利用(1.5万人 1日平均50人)の場合
 $19,174 \text{千円} \div 1.5 \text{万人} = 1,280 \text{円}$

4. プール使用料の設定（夏季開放 6月～9月）

6月～9月の夏季期間を開放とした場合（必要経費 3,738千円）

ケースⅢ 中央市民プールの概ね1/4の利用(平日20人, 土日祝日120人 計5,200人)の場合
 $3,738 \text{千円} \div 5,200 \text{人} = 720 \text{円}$

5. 近隣のスポーツ(プール)施設の料金

① スポーツクラブNAS北天神（中央区長浜）

ビジター料金 1,500円/回（回数券利用）・レギュラー会員 7,350円/月 等
 利用時間の制限はなく、プール、スタジオ、ジム、レッスンの利用が可能

② セントラルウェルネスクラブ 天神ソラリア店（中央区天神）

法人料金 550円/回（別途月会費10,500円）・シングル会員 10,290円/月 等
 利用時間の制限はなく、プール、スタジオ、ジム、レッスンの利用が可能

③ 中央市民プール（中央区西公園）＊ 利用時間 2時間

5月～10月 一般 320円 高校生 160円 小・中学生 110円
 11月～4月 一般 390円 高校生 210円 小・中学生 160円

④ アクシオン福岡（県立総合プール・博多区東平尾）＊ 利用時間 2時間

一般 450円 中・高校生 350円 小学生 250円

6. 学校プール開放事業(市民局主催)

現在、夏季休業期間に小学生を対象に市民局が行っているプール開放については、実施します。

* 時間 原則10時～15時 小学校17日

議論のポイント

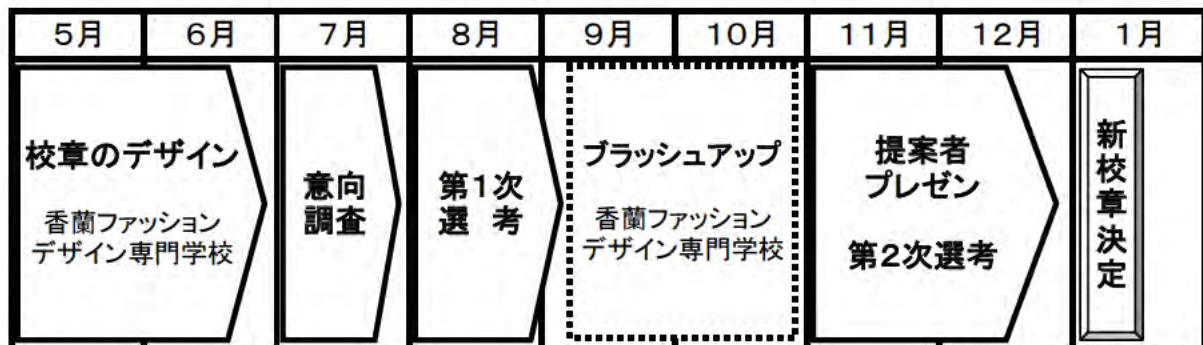
1. 一般開放に対する保護者、地域、学校長(学校管理者)の考え方

2. 開放する期間、利用者の見込 → 使用料の額

* 平成26年度の利用状況を勘案し、平成27年度以降の開放及び使用料を検討します。

新・校章の検討状況について(H24.8.8)

Ⅰ 作業工程



Ⅱ 意向調査結果

調査期間	平成24年7月2日～平成24年7月13日									
対象者数	1198									
回答数	695（回答率58%）									
上位得票案	83	102	115	118	122	130	155	164	170	172
	219	224	225	233	236	237				

Ⅲ 専門部会での第1次選考について

上位得票であった16案について検討し半数程度に絞り込む

Ⅳ 今後の工程について

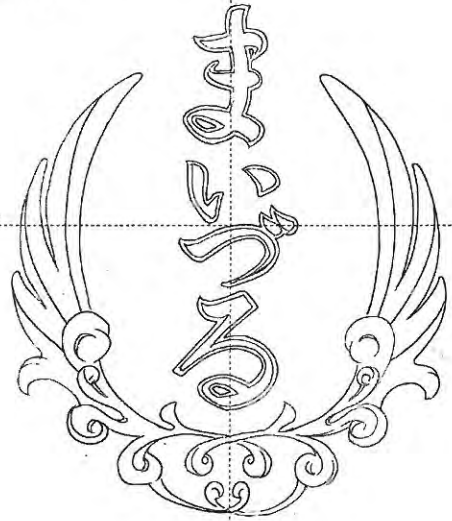
9月 ～ 10月	香蘭ファッションデザイン学校によるブラッシュアップ
11月 ～ 12月	香蘭ファッションデザイン学校によるプレゼンテーション
	専門部会による最終選考 ※専門部会は追加開催の予定
1月 ～	開校準備委員会に報告, 最終決定

校章意向調査集計表

No	児童	生徒	保護	教職	No	児童	生徒	保護	教職	No	児童	生徒	保護	教職	No	児童	生徒	保護	教職	No	児童	生徒	保護	教職
1	4	2			51			1		101					151	3	5	1	3	201	3	1	1	
2	6	2			52	34	4	1		102	5	6	7	8	152	4	2			202	2	1	1	
3	2	3			53	2			1	103			2		153	2	4	1		203				
4	10	1	2		54	19	4			104	1			2	154	4	3	6	1	204	1			
5	6	4			55					105	6		1		155	38	5	2		205	2	3		
6	1	5	1		56	2				106	2		1		156	10	3		1	206	1		2	
7	2	2			57	1	1	4		107		2	2		157	10	2	1		207				
8	8	1			58		1			108	10		2		158					208	8			
9	1		1		59	1				109	3	4	1		159	7				209	2			
10	12	2	1		60	3				110	5	1	5		160	5	4	1	1	210			2	2
11	5	1			61	2	2			111				2	161	1	1			211	3	2	1	2
12	1	1			62					112	1				162	6	2			212	2	3	1	
13	8	1		4	63	4	1			113		3	2	1	163	1	2			213		4		
14	11	4			64	1	2			114					164	6	3	8	2	214				
15	9	2			65	3	1			115	2		7	6	165	3	1	1		215	2			
16	5				66					116		2	1	1	166	1				216	13		1	2
17	27	2	1	1	67	2				117	3	7			167	20	2	1	2	217	17	1		3
18	1	1			68	5	1			118	15	14	8		168	8	1			218	7	1		
19	1	4			69		5	1	1	119	2			8	169	1	2			219	36	19	1	
20	8	5	5	3	70	21				120	1	1		1	170	12	17	6	11	220	17	7		
21	3	2			71					121	1				171	1		4	5	221	1	2		1
22		2	2	2	72	13				122			2	10	172	2	3	4	10	222				
23	3	1	1		73	1				123	1	1	1		173		2			223	28	10		
24	1	2			74	35	2			124		1	3	3	174	24				224	6	2	8	1
25	3	2			75	5				125				1	175	5		1		225	37	3	1	
26					76	3	1	1		126	3				176	7	1			226	8	4	2	
27					77		1	1		127					177	17	9	4	6	227	1			
28	3	10	1		78					128	1				178	4	1			228	1		1	
29					79	1				129	2		5	2	179	3		2		229	6	1		1
30	1	1	1		80	1				130	5	3	4	15	180	4			1	230	5		4	
31	2				81	3				131	1	3	2	2	181	6	1			231	1	1		
32	1	5			82		1	1		132				5	182	4	6	1		232	22	11	2	
33				1	83	37	11	4		133	10	10	3	4	183	13		2		233	2		9	5
34	3	5	2	1	84					134				1	184					234	1			
35	2		2	9	85					135	3	1	2		185					235	9	5	1	
36	1	2		1	86	2	2			136	1	1	1	1	186		1	1		236	33	9	9	4
37	2		1		87		1			137	20	9	1		187		1			237	49	8	7	2
38					88		1			138	1	3			188	3	1			238	8	1	2	
39					89					139	1				189	2		1		239			1	
40	1				90		2			140	3				190	8	5	4	6	240	4	1		1
41	2				91		1			141	1			1	191	1		3	1	241	1	1		
42		2			92	5				142	6	2			192	9	2	1						
43	1				93	12				143	2			1	193	2	1	3						
44	1				94	14	3			144	8				194			1						
45		3			95					145	1				195		1							
46		1			96	5		1		146					196	1								
47	1	2	1		97	2	1			147	3	8	5	1	197									
48	1				98	1	3			148	2	1			198	3	2							
49					99	6	2			149	13	4	1	1	199		2	3	1					
50	4	2	1		100	5				150		1			200	3	2		5					

計	1163	428	227	181
---	------	-----	-----	-----

237
児童1位
保護者3位



デザイン条件: カラー/モノトーンでも表現できる事。

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

力あふれる博多湾の海の潮のように元気に将来大きくはばたけるような明るく健やかな精神を持てるようにという意味を込めました。

ひらがなはやさしい心を持つ子どもという意味を込めました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

155
児童2位



デザイン条件: カラー/モノトーンでも表現できる事。

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

舞鶴の学校ということで、舞鶴を全面に出してみました。しかし、この中に簀子と大名が隠れています。舞の時の縦と横の交わりを簀子に、鶴をモチーフに描いた絵のねじられた羽は大名です。

そして、2つの羽が強く結んでるのは、それぞれ集まった学校の皆が仲良く協力していけるようにと願いを込めてです。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

83
児童3位G



マークの形を舞鶴公園の桜の花びらをイメージしました。中央に桜を書いて、下には桜の葉をイメージして書きました。

そして、舞鶴 (Maiduru) の頭文字の "M" を一番目立つようなフォントで大きく書きました。

色はピンク、緑、黄色を使ってカラフルにして "M" を黒にすることで、かわいくならず、またデザインが文字のフォントでかっこよく見えてしまうので、カラフルな色を使うことにより、かっこよくなりすぎないようにしました。

225
児童3位G



デザイン条件: カラー/モノトーンでも表現できる事。

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

小学生、中学生の若々しく元気な様子と鶴が舞っている様子が繋がればと思って考えました。この鶴が舞鶴小中学校の発展を見守っていく存在になればと思います。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

219
生徒1位



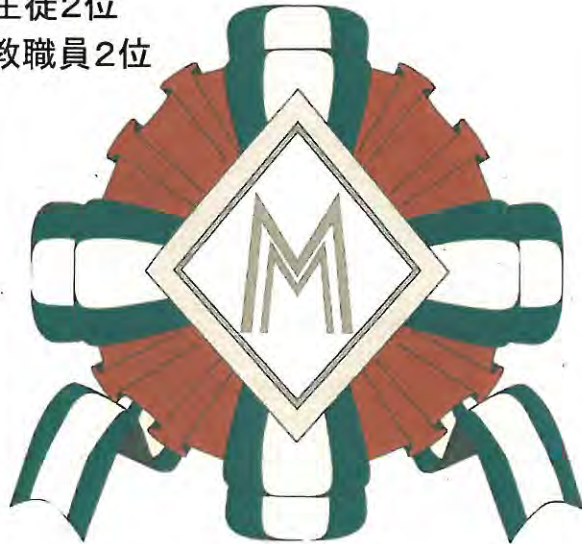
やはり舞鶴といえば"鶴"かなと思いましたので率直に描かせていただきました。左側の模様は麻の葉といい、日本伝統の文様です。

麻の木はすくすくと育つことから産着 (生まれてすぐの乳児に着せる衣服) や赤ちゃんの衣服として使われており、舞鶴の子ども達にもすくすくと元気に育って欲しいと願いを描きました。

右の模様は青海波といい、これも日本伝統の文様です。海の大きな波を表しており、舞鶴の2つの校歌によく海に関するワードにぴったりだと思い描きました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

170
生徒2位
教職員2位



デザイン条件: カラー/モノトーンでも表現できる事。

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

海外のエムブレムをモチーフにしたデザインです。アイドルのAKBの衣装についているエムブレムの様なかわいらしいフォルムにあえて丸みをつけないスマートな印象のロゴやダイヤ型を使うことで品のあるデザインになっていると思います。

「校章」がオシャレであることは1つのステータスです。いつまでも学生、卒業生に「愛され続ける校章」がコンセプトで

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

118
生徒3位
保護者2位G



マンションやビルが多い都会的な場所に新しくできる学校ということで、そんな街に合った校章らしくないオシャレな校章にしたいと思いデザインしました。

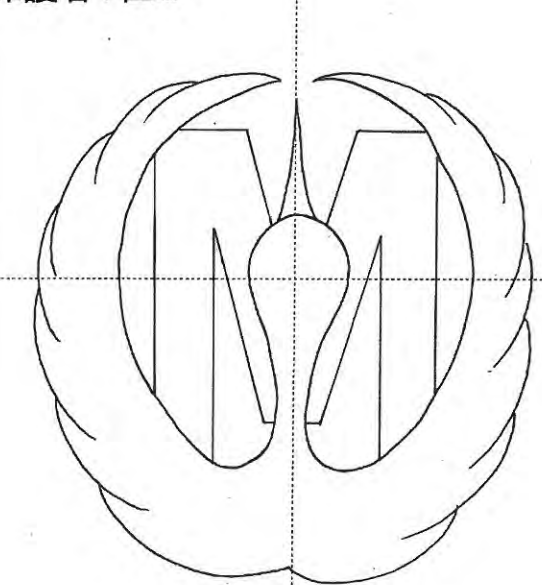
児童・生徒のアンケートで「花や緑が多い学校にしたい」とあったので、その願いを込めて花や葉っぱをメインに描きました。

花は福岡県の県花である「梅」、葉っぱは県木である「ツツジ」をイメージしました。

円の周りを青にしたのは、都会の中にある学校なので都会的な色の象徴であるブルー系の色にしました。

都会には少し冷たいイメージがあったので、円の中を穏やかな児童・生徒になってほしいという思いを込めて暖色である柔らかい黄色にしました。

233
保護者1位G



デザイン条件: カラー/モノトーンでも表現できる事。

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

舞鶴の鶴を円を描くような形でデザインしました。鶴が上を見上げているのは、学生が上を目指して勉強を頑張っていくというのを表しています。

鶴が円を作っているのは心を丸く、優しい人に成長して欲しいという思いを表現しました。そして鶴の中に舞鶴の「M」を描きました。

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

236
保護者1位G

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

3つの小学校と1つの中学校が集まるということで、これからの未来にはばたいてほしいという願いを込めて「舞鶴」の鶴の羽をモチーフに「輪」を描き、また、福岡市の市章をアレンジして、海、緑、大地、希望を色で表現しました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

164
保護者2位G

デザインの説明 (コンセプト等) 200字程度

舞鶴小中学校は都会の中にあり、校舎もすごくスタイリッシュなデザインだったので、歴史や意味に重点を置くのではなく、他の学校にはない、他の学校の子からオシャレ！と言われるようなスタイリッシュなデザインにしました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

224
保護者2位G

“舞鶴”という校名より、鶴が舞っている様子をモチーフにしました。3つの小学校が合併してできるので、3羽です。リボンは各校の結束を表し、学校の発展と生徒達の成長を願い、若葉を加えました。文字の大きさや配置バランス等は工夫の余地があると思います。もし可能であれば、校門等の小中両方の意味を持つ場合には“舞鶴”の文字を名札等の小中で分けた方がよさそうな場合には、それぞれ小中の文字を中央に配置できればすっきりとして使いやすいと考えます。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

102
保護者3位G

3つの小学校が合併する部分に注目し、3つの輪が3校区を、そしてその生徒を漢字の「人」のデザインで表し、3つの学校とその生徒が一つに結集するシンボルとして提案します。結集した力は再び外側へと拡散する鶴のモチーフで表し、新しい学校、歴史がここから再び始まる「出発」を意味します。またこのシンボルの背後には福岡市のシンボルを意識した菱形が土台としてデザインに取り入れてます。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

115
保護者3位G

学校の周辺に花や緑があることや、校内も花や緑がたくさんある学校になって欲しいという思いから、花や緑を連想させるデザインにし、また福岡市の中心の学校であるため福岡市の市章も重ねて連想できるものにしました。3つの花びらは3校が共存することを意味し、中央の9つの丸は小学校6年間、中学校3年間で9学年が交流し、仲良く舞鶴小中学校を創り上げてほしいという思いからです。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

130
教職員1位

舞鶴という地名は、昔福岡城の天守閣を海から見ると大空を舞う鶴のように見えたことに由来しています。私のデザインした校章は、福岡城の天守閣から飛び立つ鶴をイメージしています。また、その鶴の形を舞鶴の頭文字のMに見立てました。校章のメッセージ性としては天守閣＝校舎、Mに見たてた鶴＝生徒とし、校舎から飛び出していく舞鶴小・中学校の元気良さを表しています。文字を英語で書いたのはグローバルな学校にしていきたいという想いも込めています。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

122
教職員3位G

円内の中央の背景は光をイメージし明るく学校生活を送れるようにと、将来の夢に向かって自分の道を決めて欲しいという二つの願いを込めました。中央は舞鶴小中学校のMを使い、学校、地域の人達との交流や繋がりを大切にしたいという意味でデザインしました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

舞鶴小中学校校章デザイン応募用紙 No.

172
教職員3位G

3本の棒は3つの小学校が1つになるイメージを持たせると共に舞鶴の「M」を表しています。中央の楕円は、中学校と学校全体がひとつになり、新しい「和」が広がってほしいという思いを込めました。カラーは海に近いことからターコイズブルー（水色）にしました。校章全体のイメージは近代的な建物に近い印象を受けたことから、ありきたりな形（デザイン）にしたいと思ひシンプル（モダン調）なデザインにしました。

福岡市教育委員会総務部学校計画課 & KORAN COLLEGE OF FASHION DESIGN

施設一体型小中連携教育校 舞鶴小中学校の概要



地下	小学校体育館, 中学校体育館, 更衣室, 倉庫
1階	エントランス, 小中相談室, PTA会議室, 会議室, 用務員室, 職員更衣室, 通級指導教室, 給食室, 大会議室, 武道場, 屋内プール, 留守家庭こども会, 公民館, 駐車場など
2階	小・中保健室, 心の教室, 昇降口, 事務室, 校長室, 職員室, 印刷室, 放送室, 学習室, 図書室, 小・中パソコン教室, 配膳室
3階	教室, 特別支援教室, 音楽室, 多目的教室, 更衣室, 配膳室, ホール, 教師ステーション
4階	教室, 理科室, 図工室, 多目的教室, 更衣室, 配膳室, ホール, 教師ステーション
5階	教室, 美術室, 家庭科室(被服), 家庭科室(調理), 更衣室, 配膳室, ホール, 教師ステーション
6階	教室, 音楽室, 理科室, 技術科室, 多目的教室, ランチルーム, 配膳室, ホール, 教師ステーション
屋上	太陽光パネル

舞鶴小中学校の I C T 環境整備について

*ICT とは Information and Communication Technology の略で情報通信技術のこと

○ I C T に関する世界の動向

韓国…学校において 1 人 1 台の情報端末を先進的に取り組む

2011 年デジタル教科書義務化, 2014 年デジタル教科書配付

台北…教科書・ノートはすべて P C, P C の自宅への持ち帰りも可能。

シンガポール…2006 年, 全小中学校の普通教室に情報端末やプロジェクターを常設

○ 国内の動向

「新成長戦略」(平成 22 年 6 月 18 日閣議決定)

「児童生徒 1 人 1 台の情報端末による教育の本格展望の検討・推進」→2013 年度まで

「21 世紀にふさわしい学校教育の実現」→2020 年度まで

工程表より

「フューチャースクール推進事業」(平成 22 年:総務省) および「学びのイノベーション事業」(平成 22 年:文部科学省)

平成 22 年度は小学校 10 校, 平成 23 年度は中学校 8 校・特別支援学校 2 校で, 1 人 1 台の情報端末やすべての普通教室への電子黒板の配備や無線 LAN の整備など ICT 環境を構築し, 様々な実証を実施。

「教育の情報化に関する手引」(平成 22 年 10 月:文部科学省)

「教育の情報化ビジョン」(平成 23 年 4 月 28 日:文部科学省)

教育の情報化は, 次の 3 つの側面を通して教育の質の向上を目指す。

- ①情報教育 (子どもたちの情報活用能力の育成)
- ②教科指導における ICT の活用 (分かりやすく深まる授業の実現)
- ③校務の情報化 (情報共有によるきめ細かな指導, 校務の負担軽減)

「教育分野における ICT 利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン 2012」(平成 24 年 4 月:総務省) 2 年間の実証研究の成果を公表

- ・数名のグループによる活動から ICT を活用して全体で話し合い考えさせる授業が多くなった。
- ・ICT を利活用した学習について, 児童の評価は 1 年目 2 年目共に高くなった。



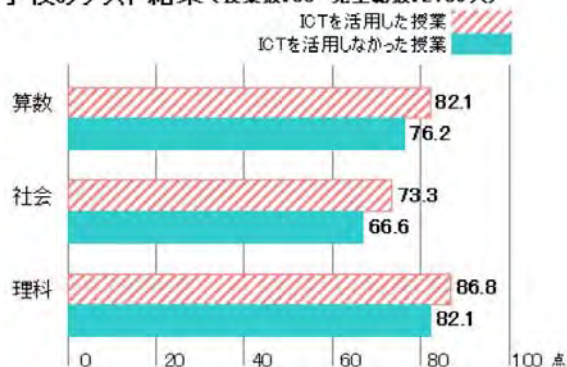
教育分野における ICT を活用した環境づくりが進められている

21 世紀にふさわしい学びの環境とそれに基づく学びの姿

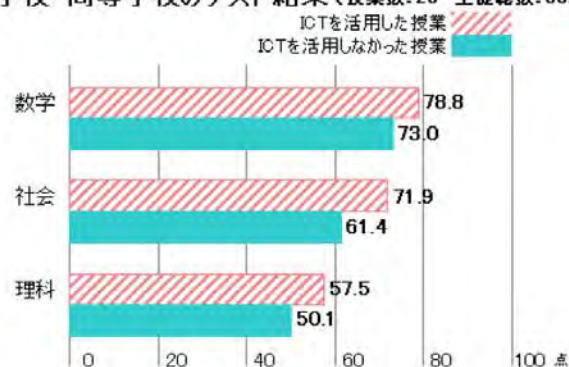
デジタル教科書・教材, 情報端末, ネットワーク環境等が整備され, ICT を活用して, 一斉指導による学び (一斉学習) に加え, 一人一人の能力や特性に応じた学び (個別学習) や子どもたち同士が教え合い学び合う協働的な学び (協働学習) を推進する

ICT を活用した授業は、活用しない授業と比較して学力が向上する！

小学校のテスト結果（授業数：55 児童総数：2139人）



中学校・高等学校のテスト結果（授業数：28 生徒総数：852人）



「教育の情報化に関する手引」より

○ ICTを活用した授業（一例）

教科	活 用 例
国語	デジタル教科書で本文を提示し、自分の考えの根拠となる文にラインを入れながら考えを示し、学級全体で共有
算数	ノートに解いた問題を教材提示装置で撮影し、電子黒板で大きく写して紹介、自分の考えを発表
理科	アルコールランプの火のつけ方を撮影し、電子黒板で見せる 観察や実験が難しい生物・地学領域で、現象のメカニズムをわかりやすく説明
社会	教科書の写真を拡大して提示することで、細部まで資料を読み取ることが可能
外国語	ネイティブスピーカーがいなくても正しい発音が学べる。 スピードを変え、個人にあった音読の繰り返しをすることで、音読の量や質が向上する
家庭科	調理実習で、包丁の使い方の動画を電子黒板で見せ、安全な使い方を理解させる
体育	子どもたちの台上前転する様子を撮影し、体育館の電子黒板で追いかけて再生で提示。

○ 望ましい学校の ICT 環境

普通教室に児童生徒 1 人 1 台の情報端末と無線 LAN 環境を整備し、電子黒板やデジタル教科書・教材を活用した 21 世紀にふさわしい学校教育が実現できる環境

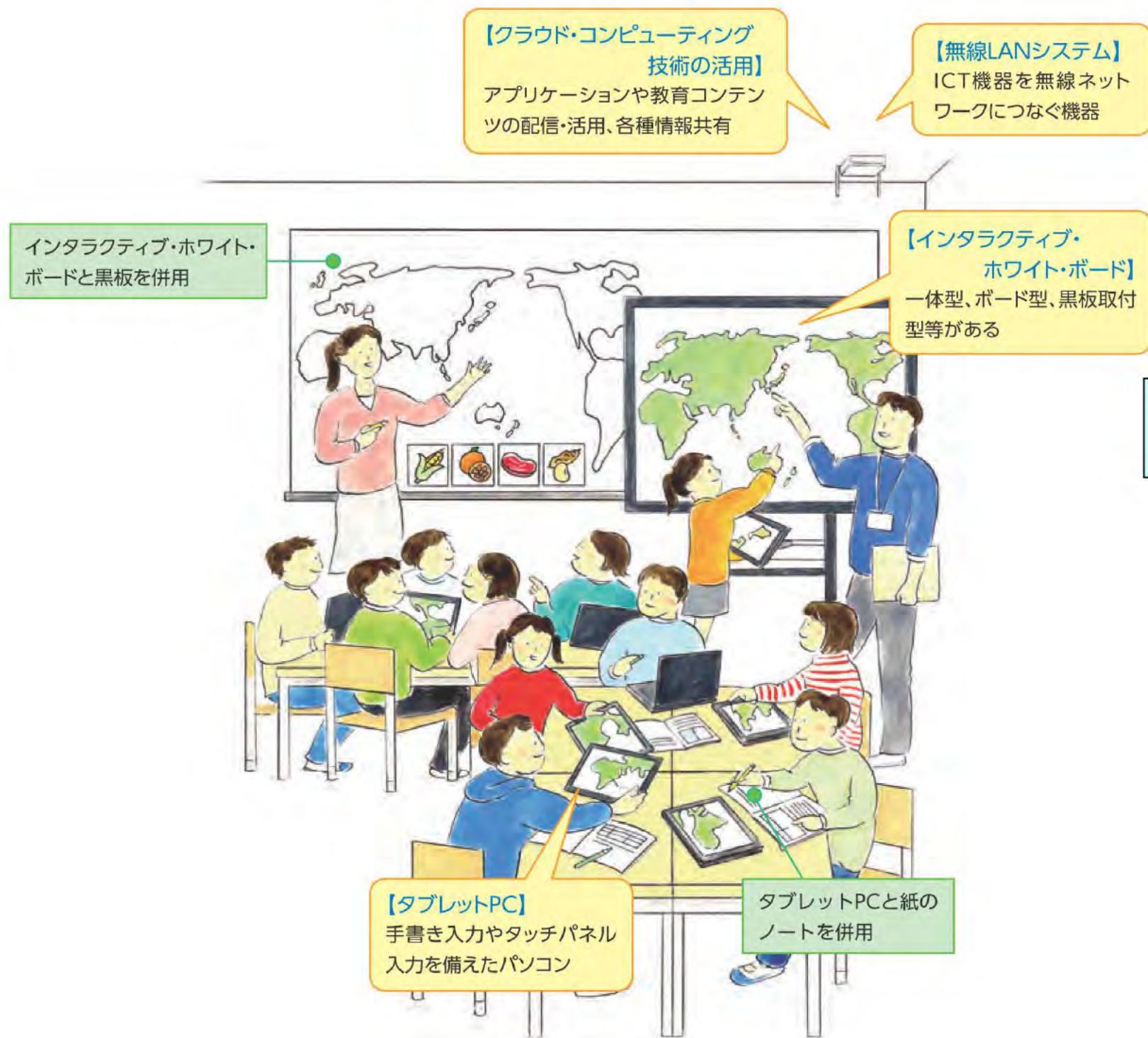
○ 舞鶴小中学校の ICT 環境整備

- ・新しい学校の ICT 環境整備については、現状の資源を有効活用しながら、「望ましい学校の ICT 環境」の姿に近づけるような整備を考えていく。
- ・また、将来、全普通教室において「望ましい学校の ICT 環境」の実現に併せ、PC 教室のあり方・必要性について検討していく。

○望ましいICT環境

普通教室に児童生徒1人1台の情報端末と無線LAN環境を整備し、電子黒板やデジタル教科書・教材を活用した21世紀にふさわしい学校教育が実現できる環境

実証校の教室でのICT環境のイメージ

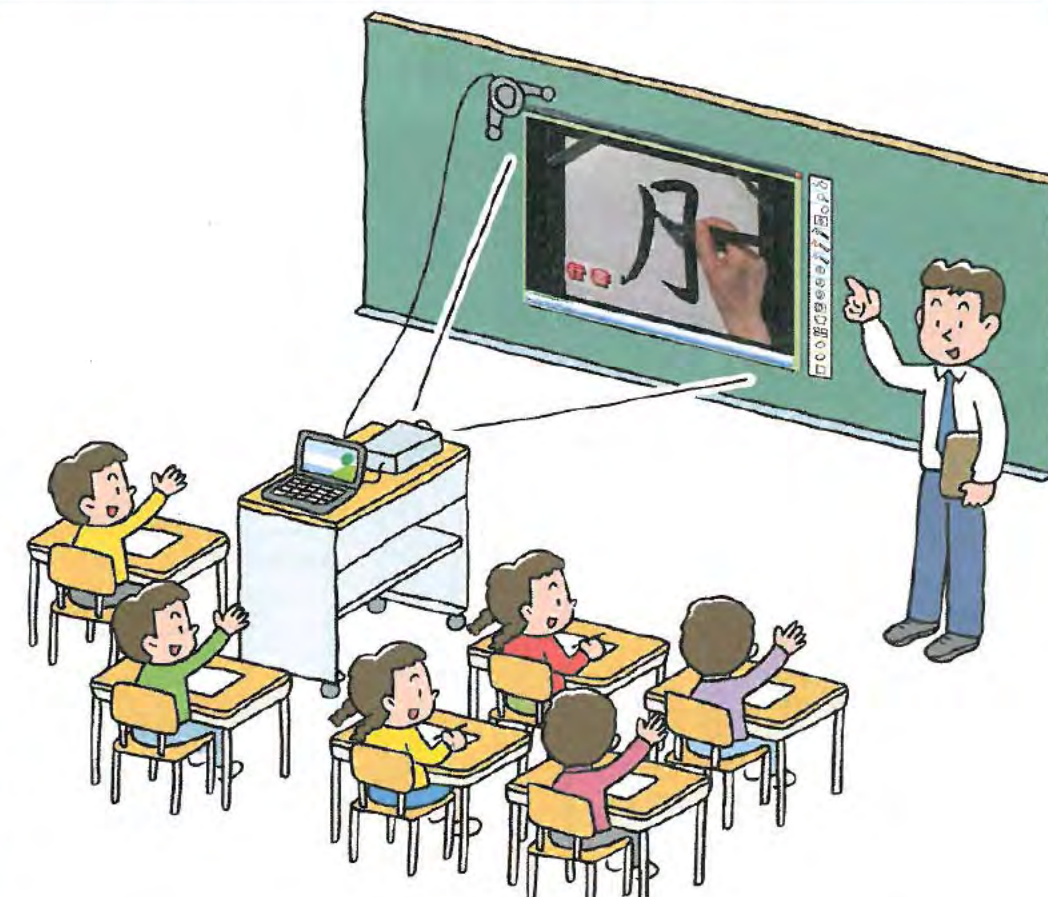


「教育分野におけるICT利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン2012」より

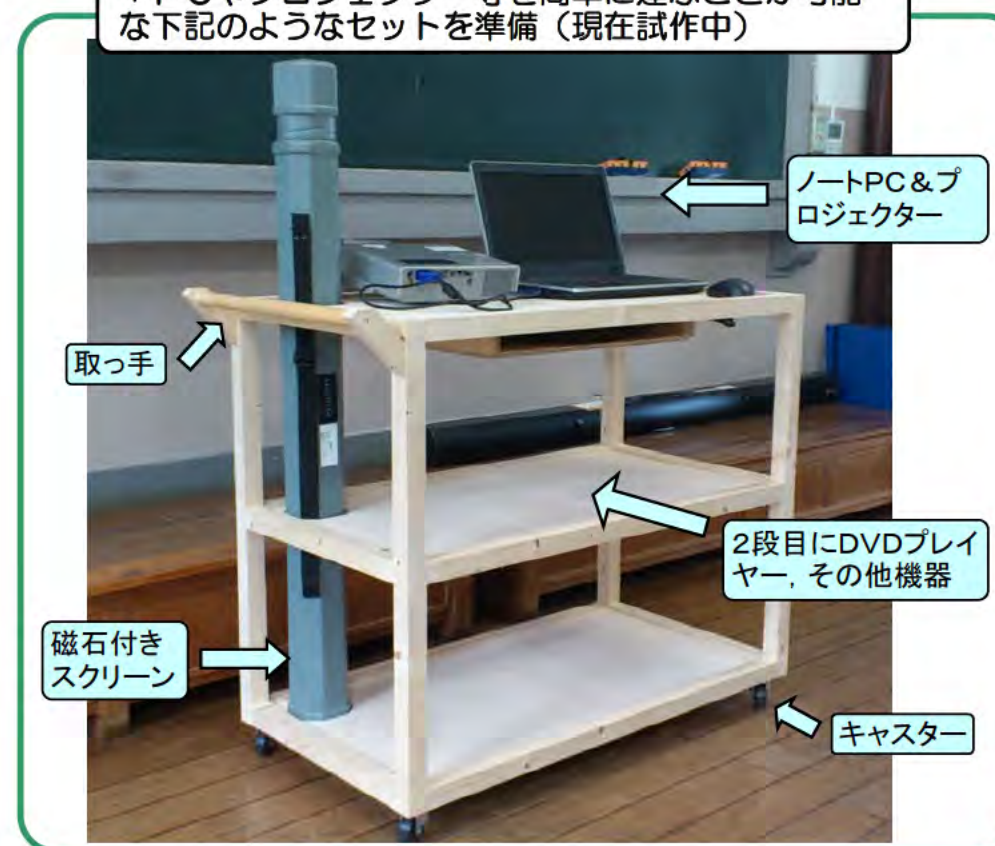
○当面の整備案

資料4-1

PCとプロジェクターを活用し、普通教室において電子黒板や電子教材が使えるような環境を整える

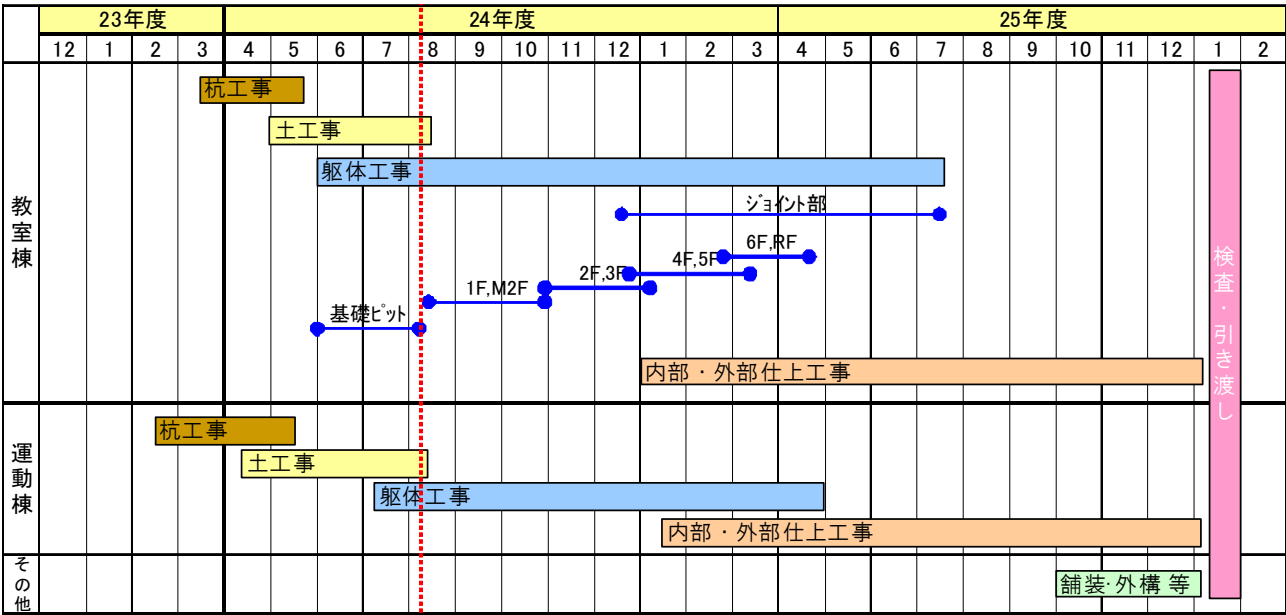


*PCやプロジェクター等を簡単に運ぶことが可能な下記のようなセットを準備（現在試作中）



建設工事の進捗状況について

【全体工程表】



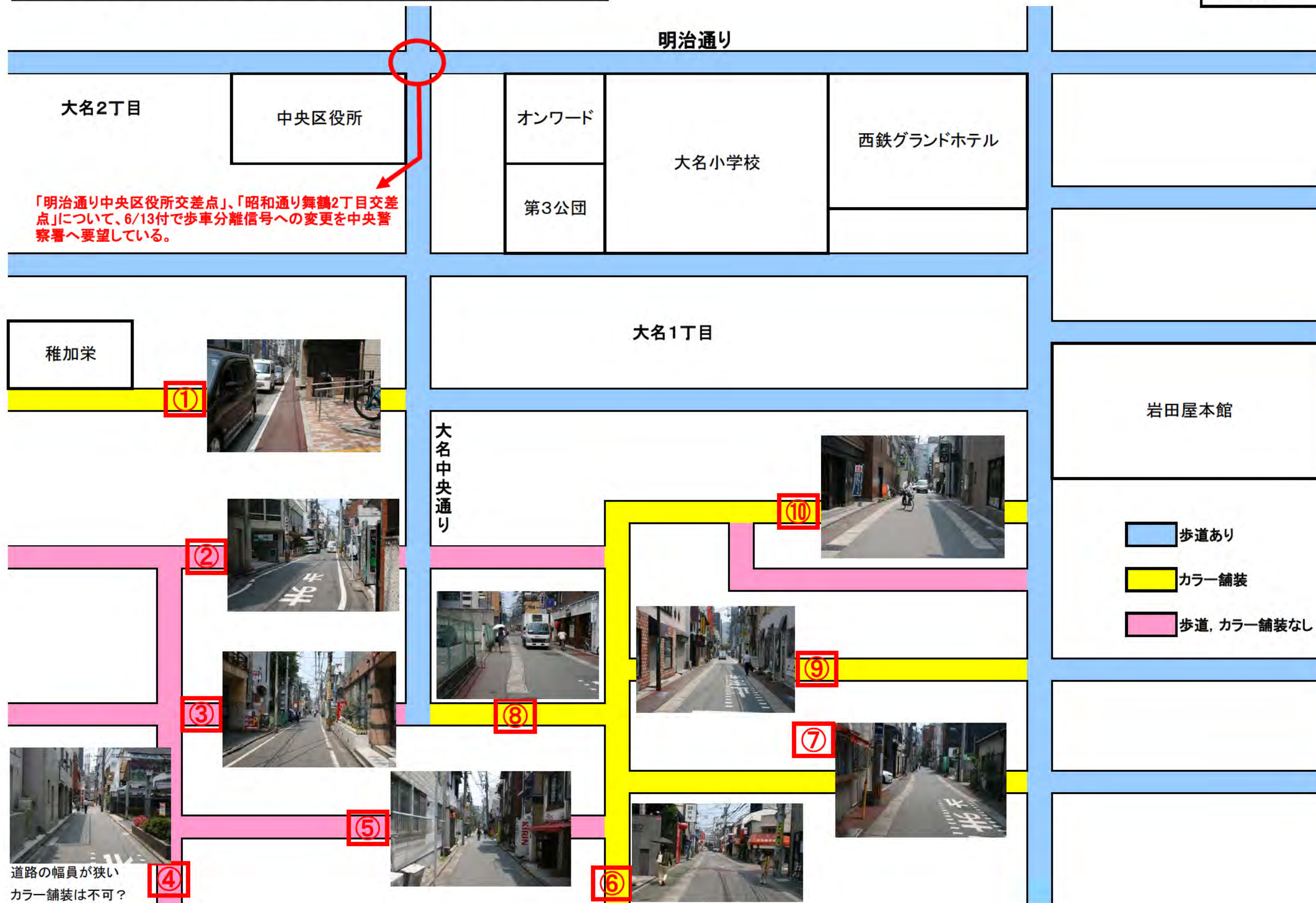
【現在の工事状況】敷地全景

■北側から撮影



■南西側から撮影





舞鶴小・中学校(仮称)通学路案(H26.4～)

資料6-1

凡 例

- 歩道あり
- カラー舗装あり
- 歩道なし
- 信号機
- 点滅信号
- 道路に塗りあり
- 一方通行
- 歩道橋
- 小学校区
- 仮通学路

