

第11回 西都小学校開校準備委員会

日時：平成28年8月10日（水）13:30～
会場：福岡市立玄洋小学校
図書室

～会議次第～

【 議事 】

- 1 校歌について
・弓削田先生から曲紹介
- 2 校章について
- 3 通学路合同点検実施報告

【 連絡事項 】

- 工事進捗状況報告
- 次回開催日程
平成28年11月頃

西都小学校 校歌

時を越えて聴こえてくる

懐かしい希望の歌

1000年前の子どもたちも

きつとここで歌っていた

輝く夢のバトンを

翼に変えて

新しい風を受けて

はばたこうよ

① インス

鐘撞山 玄界灘 (今津湾)

宮崎開きの輝く大地

そしてこの街の優しい人達の

まなざしに守られて

嗚呼 夢を描く

西都小学校

空を越えて 海を越えて

世界中の仲間たちと

つながりあい助けあえる

伊都の国の歴史が薫る (継ごう)

出会えた奇跡胸に

手を取りあつて

一緒に 豊かな未来 (あす) を

切り拓こうよ

笑顔の花 希望の歌

光あふれる学び舎

そしてこの街を愛する人達の

まなざしに守られて

嗚呼 夢に挑む

西都小学校

① = ナショナル

① = ライ

議事3 教育目標(案)について

◆ 学校教育目標

- 地域とともに、
新しい時代への夢や希望を抱き、
豊かな心とたくましく生きる力をもった児童を育成する。

◆ 目指す児童像

③ イ エ ン ス

時代をみつめ、
確かな歩みをすすめる
子どもを育てます

- 自ら学び、自ら考え、自ら工夫して表現する子
- 基礎的・基本的な知識、技能を身につける子
- 地域の歴史・文化に学び、科学的な見方や考え方を身につける子

① インターナショナル

時代を超えて
世界に羽ばたき行動する
子どもを育てます

- 明るく笑顔で挨拶や返事をする子
- 自分を大切にするとともに、友達も大切にすること
- さまざまな人とコミュニケーションする力を身につけた子

② ト ラ イ

時代を拓き、
挑戦する子どもを育
てます

- 何事にも積極的に挑戦する子
- 目標に向かって継続する力を身につけた子
- さまざまな場で身につけた力を発揮できる子

◆ 目指す学校像

- 学ぶ喜びがあり、活気に満ちた学校 (楽しい学校)
- 人と人とのつながりを大切にする学校 (人を大切にする学校)
- 保護者・地域に開かれた学校 (信頼される学校)

◆ 目指す教師像

- 日常の授業や教育活動を大切にし、専門的力量を発揮する教師
- 豊かな人間性と温かい教育的愛情で指導・支援し、児童のよさを伸ばそうとする教師
- 保護者・地域の願いを受け止め、信頼される教師

保護者・地域の意見	伊都、いと、怡土、伊都の国
	潤い、蓮の花、潮風
	「未来を築いていく力」をもって学び、遊び、生きていってほしい
	光、共に、学び
	希望や温かさの中に
	学ぶことの大切さ、喜び、感謝、夢、希望、未来に輝く
	明るく希望にあふれたもの。
	健、優
	愛、絆
	夢、希望、彩り
	叶岳
	西都、強く正しく、風、仲良く、若い
	未来へと輝く光を浴びて、若人
	真心
	古墳、元気
	西都小
	古墳、元気なまち
	宮崎ひらき(宮崎安貞が開墾した農地のこと)
	闊達、友情、根性
	夢、希望
	明日
	元気のいい感じ
	緑、街
	西の都、広い海、豊かな緑
	海・山などの自然、風土、未来のある学研都市
	西都小の目指す児童像(教育目標)のサ、イトが入った歌詞、学校の回りの自然、山や海が入った歌詞
	高祖山、長垂海岸、西都
	新しい、生き活きと
	花開く
	玄海灘、今津湾、今津の海、千里、たくましく、ふるさと、笑顔、感謝
	明るい未来、希望を持つ
	海や山という自然に囲まれて、歴史、新しい
	いにしへの、歴史の(古墳が多いため、かたい感じではなく)
	(道を)拓く、助け合い、たくましく、やさしく、未来を感じさせる言葉(夢、光、道、未来など)
	あさひ
	大空、大地、実り、新緑
	新しく、切り開く
	前進、発展、感謝
	誠実、博愛、自我、勇気、心、立つ
	はばたく
	温故知新
	土地柄、仲間
	庭、命、継ぐ、平和、和ら、やる気、根気、めざせ、母、輝き、思いやり、宝、徳
	友、師、尊い、温かい、英知(叡智)
	海、学びのまち
田舎を感じる、ほっとする感じ。長すぎない	
優しさ、助け合う	
海・山などの自然、風土など、学研都市である未来性	
きれいな街	
友愛、自立	
輝く未来、自然と調和、愛される町	
力を合わせて	
自然豊かなところ	
出だしとメロディを重視した方がいいと思う。	
飛躍、躍進、飛び立つ	
新しい西の都、未来へ、つばさをひろげて羽ばたく様なイメージ、昔を忘れないように田園の風景をいれてはと	
ひかり輝く大地	
歴史と未来、福岡の智、福岡西都、創造、個性、実践、兼愛、自己、精神、志、世界、アジア	
鏡塚山	
徳永、女原	
西都の街も古くは宮崎開きの美田の跡、西都の街も古くは宮崎開きの夢の跡	
学び舎、恩師	
大正開、下開、上開、新田、西開、東開	

児童の意見

元気、きずな、勇気
明るい子、思いやりのある子、ねばり強い子
希望
宮崎びらき
みんなともたち
みんな 仲よく 九大学研都市
元気で笑顔な西都小
楽しい西都小学校
心と心がつながる町
明るく元気、西都小
みんなげんきな小学校
優しい、思いやり、仲よく、美しい
すてきな町九大学研都市
自然あふれる町
えがお、なかよし、いじめなし
がんばる
西の都の西都小
福岡、うれしさ、やさしい、助け合う、笑顔
新しい小学校、きもちがいい、すごいね、わらい
明るい未来、気合い
勉強、がんばる
私たちの街、自然がいっぱい
海、伊都
高砂の尾の上の桜咲きにけり 外山のかすみ立たずもあらなむ(百人一首の一つ)
人がたくさん、九大学研都市
しっばいしたらたすけあう、協力しあう、元気に遊ぶ子どもたち
やさしい心
緑のまち
さいとびあ、幸せ、豊か、学ぶ、遊ぶ、子どもが多い、イオン

西都小学校 校歌

作詞・作曲：弓削田健介

3/4

C F/C G/C C

ときをこえて きこえてくる なつ
 そらをこえて うみをこえて せか

6 Am7 D/F# F6 G7

か ー し い き ぼ う の う た せ ン
 い じゆ う の な か ま た ち と つ な

C F G C

10

ねん ま え の こ ど も た ち も き っ
 が り あ い た す け あ え る い と

Am7 F6 G7 C

14

と こ こ で う た っ て い た
 の く に の れ き し が か お る

C/E F Dm7 G C

18

か が や く ゆ め の バ ト ン を
 で あ え た き せ き む ね ー に

Bm7-5 E7 Am7 Gm7 C7

22

つ ば さ に か え て あ た ら
 て を と り あ っ て い っ しよ

F G Em7 Am7

26

し い か ぜ を う け て
 に ゆ た か な あ す を

西都小学校 校歌

Bb G

30

は ば た こ ー う よ か ね つ
 き ば り ひ こ う よ え が お

F G/F Em7 A7 Dm7

34

き や ま げ ン か い な だ み や ざ き び ら き
 の は な き ぼ う の う た ひ か り あ ふ

G C Gm7 C7 F

39

の か が や く だ い ち そ し て こ の ま ち
 れ る ま な ー び や そ し て こ の ま ち

G E/G# Am7 F C/E Dm7

43

の や さ し い ひ と た ち の ま な ざ し に ま
 を あ い す る ひ と た ち の ま な ざ し に ま

Dm7/G C Ab Bb

47

も ら れ て ー あ あ ゆ め を え が
 も ら れ て ー あ あ ゆ め に い ど

C Ab Bb C

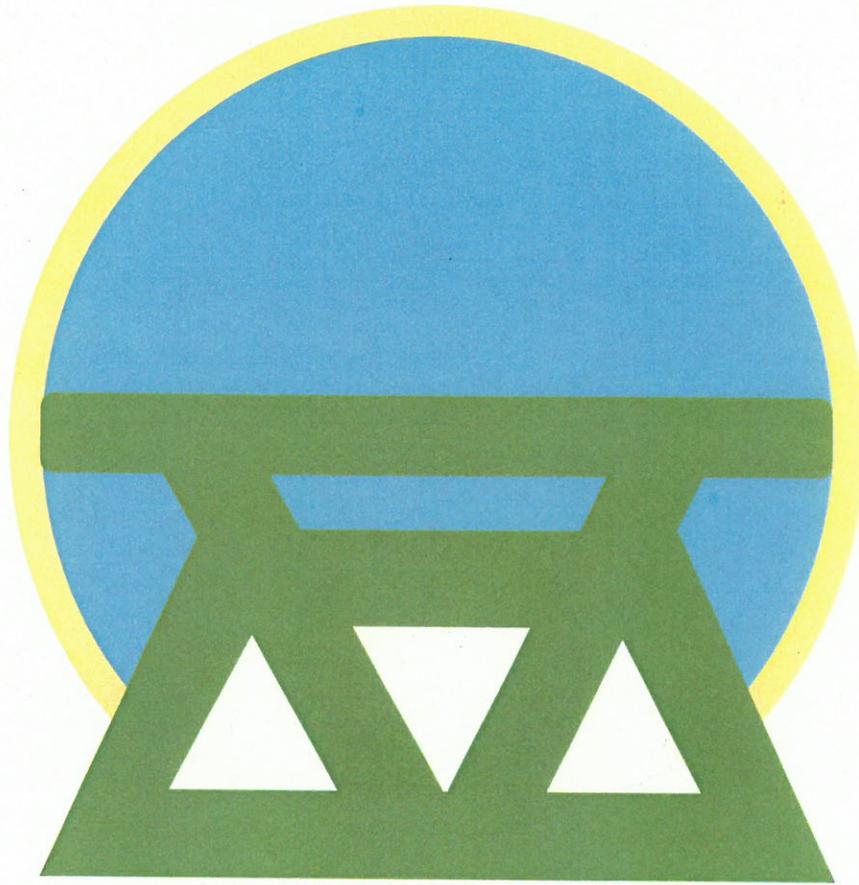
52

く ー さ い と しょう が っ こう
 む ー さ い と しょう が っ こう

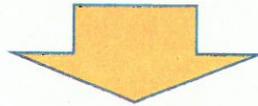
57

さ い と しょう が っ こう ー

西都小学校校章 江田案



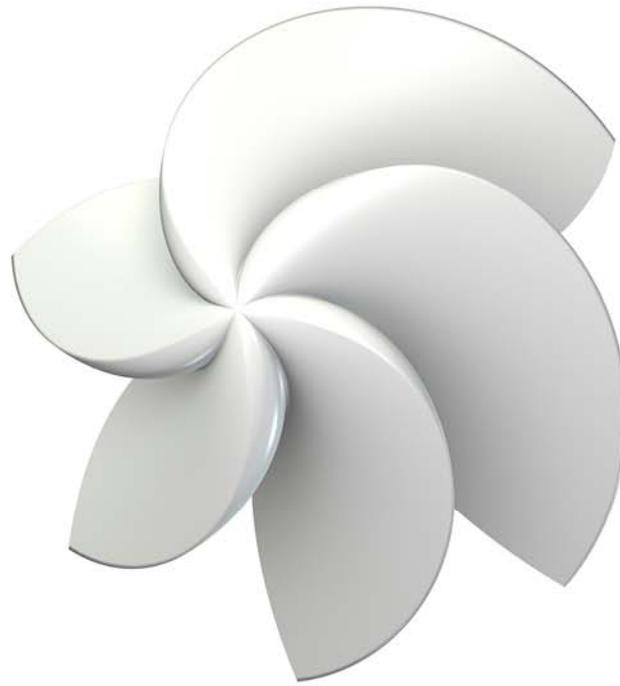
歴史：山の鼻古墳 地域：西区（西都・徳永・女原）



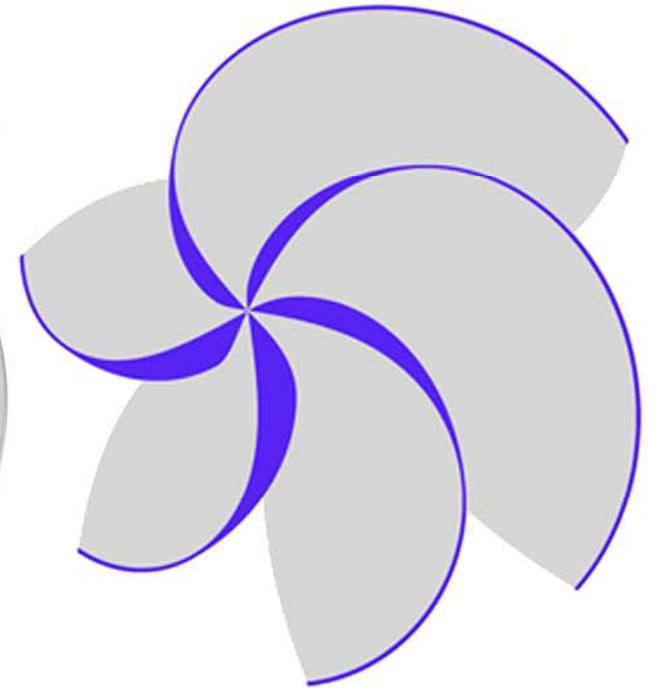
- 1 西都小学校の校名から、「西」一文字と円形をデザインした。
- 2 西を構成する下部の台形と円形で、地域内の「山の鼻古墳」をイメージしている。
- 3 3個の白抜き部分は相等しい3角形であり、西都小学校の通学区である西都・徳永・女原3町を示し、公平・公正・平等と協力をイメージしている。
- 4 円形の部分は、輪・和であり、地域全体の融和団結を示すとともに、青く塗ることで地球をも示し、西都が世界を支える力となる決意を示す。
- 5 西の第1画の横棒は、赤道の位置であり地球の環境を維持していく決意を示す。
- 6 緑と青は自然を表し、自然との融和・共存を示している。
- 7 下部を台形にすることで、全体に安定感を与えている。



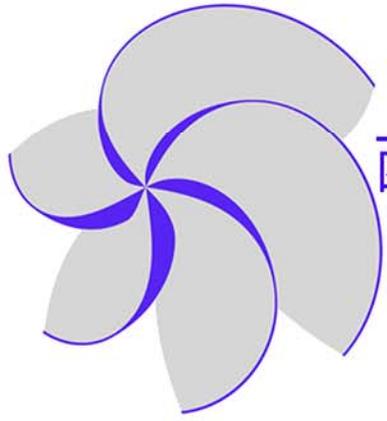
3D標準形



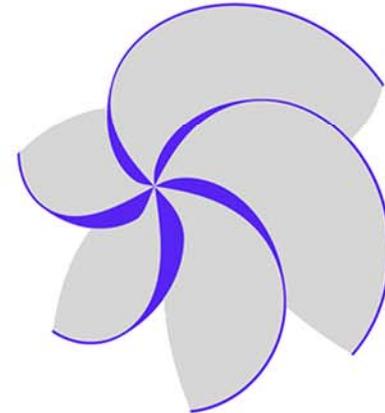
3D標準形（背景白）



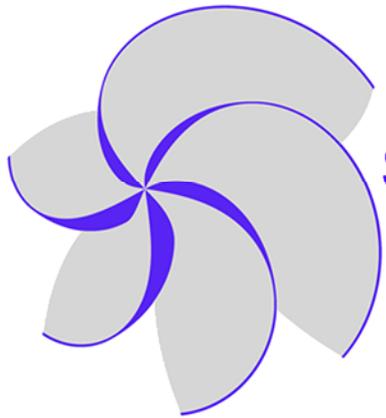
2D標準形



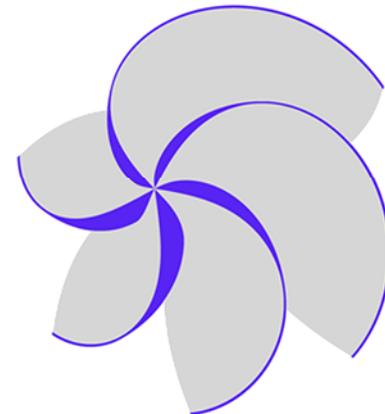
西都小学校



西都小



Saito Elementary School



Saito Elementary School

1 コンセプト

子供の理数離れが言われる中で、自然や物の観察や形態の興味をもつと共に、数学や物理の世界から作り出される造形的に興味ある形と美しさの関係から生まれる校章を目指した。校章としては前例のない創作方法で行い、創作の手順を明らかにし世界唯一であることもコンセプトの一つである。

「科学的な思考の中から生まれる芸術的な美しさ」を見つけていただきたい。

2 造形的特徴

アンケートから、「科学的、明るい、未来的なイメージ」、「仲良し、たのしい、和、みんなと一緒に頑張る進む」といった連携しながら一つのイメージを作り出していく形態で数学的にシンプルに生成できる美しい形を目指した。制作には多くの候補を出力したが、選抜した形態は美的であるとともに、それぞれは同一の方程式でわずかなパラメータの変化によって制作されたものである。形状については、「サクラの花や人間を連想させる五角形」を基盤に、成長と共に一体化して進化していくイメージである。また視点を移動させるとそこには、萌芽を連想する逞しく力強いイメージが現れるように思考した。

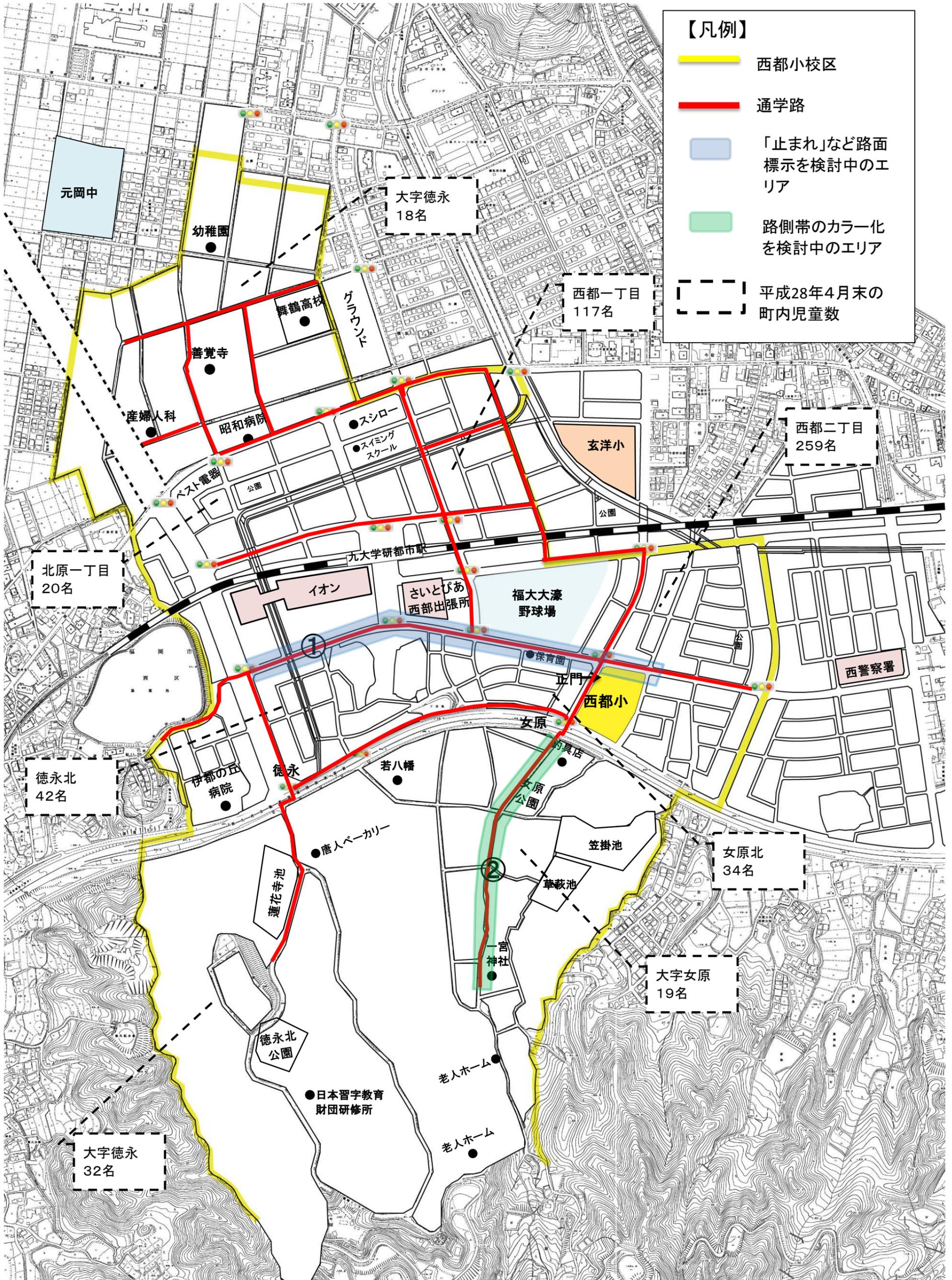
また、校章は、使用における特徴として、印刷物、建造物、動画、静止画、インターネット、バッチなど各種メディアにも対応できる形態を目指した。したがってこの校章は方程式で描かれ誰でもが再現可能な三次元形態であり、今後の活用も期待したい。

3 制作者

コンセプトおよび造形 源田悦夫 +プログラミング補佐 永吉宏行

©genda 2015

西都小学校 通学路 資料



西都小学校建設工事の進捗状況について

【全体工程表】

	27年度							28年度										
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	1
校舎建設	杭工事		土工事		躯体工事				内部・外部仕上工事						検査・引き渡し・備品搬入等			
									外構工事等									
土木								土木工事（グラウンド整備工事等）										

【現在の工事状況】7月末時点

○北棟（講堂兼体育館、プール、給食室、特別教室等）

外部：サッシ取付、プール下防水完了

内部：内装工事施工中

○南棟（管理諸室、普通教室、特別教室等）

外部：屋上防水、外壁塗装工事施工中

内部：内装工事施工中

○グラウンド整備工事：平成28年7月20日～平成29年1月20日まで



全景写真（西側より撮影）7月末時点