

第2次福岡市立高等学校活性化検討委員会(第2次会議)

1. 市立高校の概要	P. 1
2. 市立高校の学科・コース等の概要	P. 2
3. 市立高校設立の背景	P. 3
4. 福岡地区の公立高校(全日制)	P. 4
5. 福岡地区の私立高校	P. 5
6. 市立高校教育改革のこれまでの検討状況	P. 6
7. 市立高校における学科改編等の経過	P. 7
8. 市立高校の改革・活性化等	P. 8 ~ P. 9
9. 福岡地区中学校卒業生数の推移等	P. 10
10. 「新しいふくおかの教育計画」より	P. 11 ~ P. 13
11. 市立高校の志願倍率	P. 14 ~ P. 15
12. 英語科・英語コース、家庭に関する学科の志願倍率	P. 16
13. 市立高校における中途退学の状況	P. 17
14. 市立高校卒業生の進路状況	P. 18 ~ P. 19
15. 市立高校の部活動	P. 20 ~ P. 21
16. 県立高等学校再編整備基本計画より	P. 22
17. 改革・活性化に係るスケジュール	P. 23
18. 国内の高等学校について(学校基本調査より)	P. 24 ~ P. 26

市立高校の概要

学校名		福岡			博多工業			福岡女子			福岡西陵		
創立年		明治33年(1900)			昭和15年(1940)			大正14年(1925)			昭和50年(1975)		
所在地		南区野多目			城南区東油山			西区愛宕浜			西区拾六町		
校長		宇土健治			吉積正孝			本多常忠			清水昭男		
学科・定員		総合学科	320	Ⅰ類	機械科	80	家庭科	服飾デザイン科	40	普通科	320		
					自動車工学科	40		食物調理科	40				
				Ⅱ類	インテリア科	40	保育福祉科	40					
					建築科	40	生活情報科	40					
				Ⅲ類	画像工学科	40	国際教養科	40					
					電子情報科	40	普通科	120					
				学級数	8学級×3学年＝24学級			7学級×3学年＝21学級				8学級×3学年＝24学級	
生徒数		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
	1年	124	205	329	255	26	281		321	321	127	194	321
	2年	104	213	317	245	36	281		286	286	133	185	318
	3年	116	184	300	224	32	256		277	277	134	182	316
	合計	344	602	946	724	94	818		884	884	394	561	955
施設概況	校地面積	86,477㎡			89,872㎡			70,462㎡			86,477㎡		
	校舎面積	17,060㎡			29,889㎡			21,398㎡			17,060㎡		
		北教室棟:4,863㎡(昭和38年) 南教室棟:3,881㎡(昭和38年) 管理棟:4,017㎡(平成12年) 特別教室棟:4,339㎡(平成14年)			校舎棟:7,698㎡(平成2年) 実習棟:13,276㎡(平成2年)			管理特別教室棟:3,676㎡(平成7年) 普通教室棟:3,959㎡(平成7年) 実習棟:8,253㎡(平成7年)			普通教室棟:4,449㎡(昭和51年) 特別教室棟:4,481㎡(昭和51年)		
校訓	熱・意気・力			質実剛健			自立・共生・創造			誠実・協力・創造			
教育目標	(1)自己理解を深め、進路目標を設定し、個性の伸長と目標実現に向けて積極的に活動する人間の育成。 (2)自ら考える力と豊かな心を持ち、他と協調して課題解決に取り組む、生活を改善しようとする人間の育成。 (3)国際化や高度情報化など社会の変化を自覚し、生涯学習を通して自己教育力を高めながら社会に貢献しようとする人間の育成。			(1)校訓「質実剛健」の精神を継承し、質朴、誠実で、心やからだが強靱でたくましい生徒を育成する。 (2)工業教育を通して、専門的知識や確かな技術を習得させ、工業発展や工業社会に寄与・貢献できる有為な生徒を育成する。 (3)人権教育を推進し、個人の価値や尊厳を大切に互いの人格を尊重する意識・意欲・態度を養い実践行動できる生徒を育成する。 (4)礼儀や秩序、規律を重んじ勉学や部活動に勤む学校文化を創造し、誇りや自信を持った生徒を育成する。			教育基本法の精神に則り、急速に進展する、国際化社会・情報化社会などの社会の変化に対応し、生涯にわたって主体的に生きる女性としての人間力を培い、本校の校訓である「自立」「共生」「創造」をモットーに、自己教育力を身につけた良き社会人の育成に努める。 ◇健康にして豊かな知性と心情を備えた生徒の育成に努める。 ◇真理と正義を愛し、自由と民主主義を守り、社会へ奉仕する精神の育成に努める。 ◇豊かな創造性と主体性を持ち、個性を伸長・開花させながら自己実現を目指す生徒の育成に努める。 ◇人権に関する知識理解を深め、態度や行動に現す人権感覚を持った生徒の育成に努める。 ◇社会の変化に対応できる広い視野を持ち、将来社会に参画できる人材の育成に努める。			(1)広い視野を持ち、国家・社会に貢献する誠実にして有為な人間を育成する。 (2)清心の気みなぎる協力・創造の学風を樹立し、心豊かでたくましく生きる人間を育成する。 (3)人権・同和教育を推進し、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培う。 (4)我が国の伝統・文化を尊重するとともに、国際交流をすすめる、国際性豊かな人間を育成する。			

市立高校の学科・コース等の概要(各学校の学校要覧より抜粋)

学校名	学科名		定員	教育内容など
福岡	総合学科	進学、就職のコース	320	総合学科の理念である生徒の個性を重視し、生徒の興味、関心、適正、能力、進路に応じた科目選択により、教養と知識を高め、技術を磨き、学力の充実に向上を図っている。平成12年度に総合学科に改編して以来の「平成の福岡改革」を、この間の学校の有り様を踏まえ、より確かな改革へ邁進する「平成の福岡改革セカンドステージ」と位置づけ、つぎのような基本方針で「特色ある総合学科」を推進している。【基本方針】4年制大学への進学者を増やします。国立大学受験に対応します。就職希望者への早期の対応をします。
博多工業	I 類	機械	80	機械関連の学習をすることはもとより、電気・電子関連等、幅広い分野の知識を学習する。更に、コース選択において、より専門的な内容の学習ができる。また、溶接技能や危険物取扱者等の各種資格の取得もすすめている。
		自動車工学	40	基礎学力の充実に重点をおいている。1年次に機械的な学習を通して広く工業全般について基本的な内容を学習する。また、自動車については、自動車工学により自動車の概要をつかみ、実習では、エンジンについてその構造を学び技術力を高めていく。2年次には、さらにエンジンを始めとして動力系統、制動系統、コンピュータ等について専門的な技術力を育成していく。3年次には、各種実験実習や試験を通して総合的な技術力を育成する。
	II 類	インテリア	40	室内環境の構成という能力を養うために、人間の心理と色彩効果、創造性と表現力、形態と加工技術など、基本から応用まで多方面にわたって学習していく。また、木材加工の技術習得を目的として、手工具から機械工作まで、単品製作から量産システムまで幅広く学習している。
		建築	40	「人間の生活のための建築空間を考える」ことに主眼をおき、「構造力学の理論と実践」・「構造架橋」・「溶接」・「CAD」・「造形」等幅広い分野の基礎学習を行っている。また、学校設定科目を設定することにより、コース選択によって、進路希望に即した分野での、より実践的な学習を行っている。
	III 類	画像工学	40	普通教科では基礎基本の充実に重点を置いている。専門教科では実践的な知識と技術の修得に重点を置くとともに、コンピュータ画像処理等の新しい技術にも対応できる内容になっている。実習の内容は2年生でプランニングから印刷・製本までを行い、3年生ではカラー写真を素材としたオリジナルカレンダーを制作している。また、本科の特徴から漢字検定・ワープロ検定・表計算検定・ホームページ検定・DTP検定等の資格取得に力を置いている。
		電子情報	40	「電子コース」では電気基礎、電子回路をベースとして電子デバイス・パルス・デジタル回路、電子計測、通信技術等の基礎的な知識を学び、「情報技術コース」では情報技術(コンピュータ利用技術等)に関する、ハードウェア技術、プログラミング技術、データ通信技術、データ処理技術等を中心に基礎的な知識を習得する。また、各コース共通の実習においては、基礎実習・応用実習・製作実習からなり、電子計測・H8マイコンプログラミング・パソコンの組立て・ネットワーク・ロボット制御・アンプの設計・ラジオ製作などの実習を取り入れている。
福岡女子	家庭科	服飾デザイン	40	ファッションに関する基礎的な知識と技術を習得させ、デザインを構成する感性と将来にわたり専門性を深めていく実践的な能力と態度を育成する。感性を重視した授業の一環として、プロの講師によるスタイル画・ウォーキング等の講習会、デザイン理論講座や流通センター、博多織工場の見学があります。3年生ではファッションショーで作品の発表を行います。被服製作技術検定(4・3・2・1級)を受検し、殆ど合格しています。また、ファッション販売能力検定や色彩検定の取得を目指しています。
		食物調理	40	調理及び食生活についての科学的な知識と、専門的な技術を身につけ、現代の多様な食生活に対応できる能力と実践的な態度を持つ人材を育成する。卒業と同時に調理師の資格が得られる。各料理分野で活躍されている専門家による料理講習会がある。食物調理技術検定4級、3級を受検し、全員合格している。
		保育福祉	40	乳幼児、高齢者、障がい者の福祉について、基礎的な知識と技術を習得させ、少子高齢社会に対応できる主体的かつ実践的な態度を育成する。保育園・幼稚園・福祉施設での見学や実習、講習会などを通して、子ども・高齢者・障がい者(児)について理解を深める。子ども・高齢者・障がい者(児)について専門的に学習し、保育・福祉系に進学するための基礎づくりをする。家庭科保育技術検定3～1級、ワープロ検定、漢字検定、英語検定などに挑戦する。ピアノやレクリエーションは、専門の講師から学ぶ。音楽・造形・言語などの表現技術やコミュニケーション技術を学ぶ。
		生活情報	40	高度情報化社会に対応し、コンピュータの役割とその利用に関する知識と技能を習得させるとともに、家庭生活の各分野における基本的な知識と技術を習得させ、家庭生活および関連する職業に必要な能力と主体的に実践する態度を育てる。職業と家庭生活を両立させるためのゆたかな知識と確かな技術を学ぶ。食物調理技術検定(4～2級)、ワープロ検定(3～1級)、情報処理検定(ビジネス情報部門)(3～1級)、簿記検定(4～2級)、秘書検定(3～1級)など各種検定を受検する。電卓検定、茶道免許状状を取得することも可能である。社会人講師による多彩な講座(食生活・秘書教養 他)やマナー講習会や企業見学などの校外学習もある。
	国際教養		40	調和のとれた国際感覚を備え、自国と他国の文化を理解し、外国語によるコミュニケーション能力を有する生徒を育成する。英語だけでなく、文系の4年制大学や短期大学への進学に不可欠な国語の時間数も多く設定されています。本校6学科の中で大学への進学実績を最もあげている学科です。LL-CAI教室を使用して、リスニング力を高めるだけでなく、コンピュータに慣れ親しむことができます。本校専任のALTの先生だけでなく、外国人講師による生きた英語の授業が多くあります。英語学習の目安として、1年生で実用英語検定の準2級を、2年生で2級を全員受検し、卒業までに全員2級の合格を目指して、日々の学習に取り組んでいます。アジアの拠点都市のひとつである福岡市が設立した高等学校であるため、第二外国語としてハングルまたは中国語を学習し、アジアの文化に触れることができるような授業を行っています。調和のとれた国際感覚を身に付けるための海外語学研修に優先的に参加することができます。
		普通科	120	個人のあらゆる能力を調和的に発展させ、すぐれた知性、豊かな情操、強固な意志をもつ人格の完成をめざすとともに、基礎学力の充実に力を入れ、希望する多様な進路に対応できる生徒を育成する。1年生は朝補習を行い基礎学力および実力の向上をめざします。4年制大学文系及び看護医療系の専門学校に対応した充実した教育課程になっており、目的に応じて様々な選択科目が準備されています。
福岡西陵	普通科	理系、文系のコース	320	校訓「誠実・協力・創造」の意義を具現化する思索と実践を通して、一人ひとりの生徒が生きてきた学校生活を営み、教職員と保護者がそれを支え、市民が期待する学校づくりを目指す。能力を磨き、それを社会に貢献することを自らの生き甲斐とする生き方志向の人を育てたい。【本年度の重点目標】生徒の進路に対する目的意識をより明確にさせ、進路実現を図る。教育環境を整え、教育資源の活用に努める。システムとしての教育機能を高める。

市立高校設立の背景

○福翔高校（福岡商業高校）

明治17年頃から、福岡市（明治22年までは福岡区）に、生糸生産会社、養蚕所、製糸工場などが開設され、街の近代化が進んでいく中で、博多商人の間で商業学校の開設を望む声が高まり、明治19年の福岡区会（議会）で、商業学校の設立が可決され、福岡商業学校の前身となる博多商業学校が設立されたが、財政悪化により、明治25年廃校となっている。

明治27、8年の日清戦争は産業の近代化を大きく前進させ、必然的に、これを支える実業教育こそ国を興す基本として奨励された。当時の九州では、熊本市、長崎市、久留米市などに次々と公立商業学校が設立される中で、福岡市だけが取り残されており、明治32年の福岡市会で福岡市商業学校の設立を決議し、明治32年7月に設立認可を受けた。

○博多工業高校

昭和12年から15年頃は、国策として、国をあげての生産増強が強く要求され、技術者養成の工業教育は全国的に急激に拡大振興された。

福岡市においては、当時、県立福岡工業学校のみで、福岡市に工業学校を増設すべきであるとの市民の要望が強く、紀元二千六百年の記念事業の一環として、昭和15年に、博多工業高校の前身である第一工業学校、第二工業学校が設立された。

戦後の新学制実施により、両校が合併して校名を博多工業高等学校と改称した。

○福岡女子高校

大正9年、福岡女子高等小学校内に、裁縫・家事を主体とした卒業後一年の補習科ができ、これが市民の強い要望によって独立し、大正14年、福岡市第一女学校が設立された。

福岡市第一女学校は、抽象的な教育を廃し、市の文化程度に即し、家庭の主婦として卒業後直ちに役立つ婦人の育成を目的とし、裁縫・家事の実技訓練に重点を置いた。

戦後の新学制実施により、公立高校はほとんど男女共学制をとったが、福岡女子高校では、家庭技芸によって女子特有の長所を発揮させ、家庭婦人として実務と職業準備教育を行うことに特色があった。

○福岡西陵高校

昭和40年代に入り本市の人口は都市の発展とともに膨張し、昭和40年に約77万人だった人口が昭和50年には約100万人と10年間で約23万人、30%も増加した。特に福岡西陵高校がある西区では大型団地が次々に建設され、昭和45年から50年の5年間だけで約8万人、31.7%増加し、昭和48年には原中学校、老岐中学校と2校の中学校が新設されるなど、人口増加に伴い中学校の生徒数も増加した。

また、昭和40年代は高校（全日制）進学率も急上昇（40年82.2%→50年94.3%）したため、昭和48年頃から県や市に対し高校新設の請願、陳情が相次いで行われるようになった。このため、県と協議の結果、第5学区に県立高校（新宮高校）、第7学区に市立高校（福岡西陵高校）を新設することが決定し、昭和51年度に第1期生が入学した。

（出典：各高等学校の記念誌等）

福岡地区の公立高校(全日制)

第4学区の県立高校

学校名	学科名	H22年度		H21年度		
		学級	定員	学級	定員	倍率
宗像	普通	8	320	8	320	1.28
光陵	普通	8	320	7	280	1.45
玄界	普通	9	360	8	320	1.49
	うち国際文化コース	1	40	1	40	1.15
新宮		9	360	8	320	1.58
	普通	8	320	7	280	1.65
	理数	1	40	1	40	1.10
須恵	普通	8	320	7	280	1.27
宇美商業		5	200	5	200	1.64
	総合ビジネス	3	120	3	120	1.74
	ビジネス情報	2	80	2	80	1.49
香住丘		9	360	9	360	1.29
	普通	8	320	8	320	1.32
	うち数理コミュニケーション	1	40	1	40	1.20
	英語	1	40	1	40	1.05
香椎		9	360	8	320	1.78
	普通	8	320	7	280	1.86
	服飾デザイン	1	40	1	40	1.25
福岡	普通	10	400	10	400	1.52
* 福岡魁誠	総合学科	7	280	7	280	1.39
* 水産		4	160	4	160	1.08
	海洋	2	80	2	80	1.08
	食品流通	1	40	1	40	
	アクアライフ	1	40	1	40	
* 香椎工業		7	280	7	280	1.41
	電気	2	80	2	80	1.63
	電子機械	1	40	1	40	1.25
	工業化学	1	40	1	40	1.35
	機械	2	80	2	80	1.41
	情報技術	1	40	1	40	1.18

公立高校

学校名	学科名	H22年度		H21年度		
		学級	定員	学級	定員	倍率
福岡	総合学科	8	320	8	320	1.20
博多工業		7	280	7	280	1.41
	機械・自動車工学	3	120	3	120	1.63
	インテリア・建築	2	80	2	80	1.28
	画像工学・電子情報	2	80	2	80	1.23
福岡女子		8	320	8	320	1.06
	服飾デザイン	1	40	1	40	0.95
	食物調理	1	40	1	40	1.65
	保育福祉	1	40	1	40	1.20
	生活情報	1	40	1	40	1.03
	普通	3	120	3	120	1.03
	国際教養	1	40	1	40	0.55
福岡西陵	普通	8	320	8	320	1.63
福岡女子商業	商業科	6	240	6	240	1.00

第5学区の県立高校

学校名	学科名	H22年度		H21年度		
		学級	定員	学級	定員	倍率
筑紫丘	普通	11	440	10	400	1.50
	理数	1	40	1	40	2.20
柏陵	普通	9	360	8	320	1.49
	うち環境科学コース	1	40	1	40	1.40
福岡中央	普通	10	400	9	360	1.69
春日	普通	9	360	8	320	1.24
太宰府		9	360	8	320	1.32
	普通	8	320	7	280	1.36
	うち英語コース	1	40	1	40	1.05
	芸術	1	40	1	40	1.08
筑紫中央	普通	10	400	9	360	1.59
武蔵台	普通	9	360	8	320	1.34
筑紫	普通	10	400	9	360	1.59
* 福岡農業		4	160	4	160	1.91
	都市園芸	1	40	1	40	1.93
	環境活用	1	40	1	40	1.80
	食品科学	1	40	1	40	2.15
	生活デザイン	1	40	1	40	1.78

第6学区の県立高校

学校名	学科名	H22年度		H21年度		
		学級	定員	学級	定員	倍率
城南	普通	10	400	10	400	1.75
	うち理数コース	1	40	1	40	1.25
修猷館	普通	11	440	10	400	1.83
早良	普通	6	240	6	240	0.98
	うち体育コース	1	40	1	40	0.80
玄洋	普通	9	360	8	320	1.11
筑前	普通	11	440	10	400	1.52
糸島	普通	8	320	7	280	1.20
* 福岡講倫館	総合学科	8	320	7	280	1.66
* 福岡工業		9	360	9	360	1.16
	機械工学	2	80	2	80	1.46
	うち工業進学コース	1	40	1	40	1.53
	情報工学	1	40	1	40	1.53
	電気工学	1	40	1	40	0.98
	電子工学	1	40	1	40	0.90
	環境化学	1	40	1	40	1.15
	染織デザイン	1	40	1	40	0.93
	建築	1	40	1	40	0.90
	都市工学	1	40	1	40	1.10
* 糸島農業		4	160	4	160	1.45
	農業技術	1	40	1	40	1.40
	農業経済	1	40	1	40	
	食品科学	1	40	1	40	1.43
	生活科学	1	40	1	40	1.58

福岡地区の私立高校

	学校名	学科			共学・別学			中高一貫	所在地
		普通科	専門学科等		共学	男子校	女子校		
1	東海大学付属第五	○			○				宗像市田久
2	立花	○			○				東区和白丘
3	福岡工業大学附属城東	○	工業		○				東区和白東
4	九州産業大学付属九州	○	芸術		○				東区香椎駅東
5	博多	○	看護		○				東区水谷
6	博多女子	○	商業				○		東区馬出
7	精華女子	○	商業				○		博多区住吉
8	東福岡	○				○		○	博多区東比恵
9	沖学園	○		総合	○			○	博多区竹下
10	九州女子	○					○		中央区荒戸
11	福岡雙葉	○					○	○	中央区御所谷
12	福岡大学附属大濠	○				○		○	中央区六本松
13	筑紫女学園	○					○	○	中央区警固
14	泰星	○				○		○	中央区輝国
15	福岡女学院	○	芸術				○	○	南区日佐
16	第一薬科大学付属	○	商業	家庭	○				南区玉川町
17	福岡第一	○	工業	福祉 等	○				南区玉川町
18	福岡海星女子学院	○					○		南区老司
19	純真	○	看護		○				南区筑紫丘
20	筑陽学園	○	芸術		○			○	大宰府市朱雀
21	筑紫台	○	工業	総合 等	○				大宰府市連歌屋
22	福岡常葉	○	商業		○				筑紫野市大字筑紫
23	九州産業大学付属九州産	○	工業		○				筑紫野市紫
24	中村学園女子	○					○	○	城南区鳥飼
25	西南学院	○			○			○	早良区百道浜
26	中村学園三陽	○				○		○	西区今宿青木
27	福岡舞鶴	○			○			○	西区徳永

平成22年度入試要項より

市立高校教育改革のこれまでの検討状況

I 福岡市立高等学校教育のあり方に関する検討会議(昭和63年6月発足)

1. 第1次会議「福岡市立高等学校教育の在り方について」

(1) 第1次報告(昭和63年11月29日)

- ① 福岡商業高校普通科の学級増
- ② 入学者選抜の改善
- ③ 職業科への社会人講師の導入

(2) 第2次報告(平成元年10月17日)

- ① 博多工業高校の学科転換について

(3) 最終報告(平成2年3月27日)

- ① 福岡西陵高校のコース制導入
- ② 福岡女子高校の家庭科の学科転換
- ③ 福岡商業高校定時制の募集停止
- ④ 入学者選抜方法等の改善

2. 第2次会議「福岡女子高校の在り方について」

(1) 報告(平成3年11月26日)

- ① 学科の再編
- ② 総合選択制の導入
- ③ 推薦入学制度の導入

II 福岡市立高等学校活性化検討委員会(平成6年6月発足)

(1) 最終報告(平成9年6月4日)

- ① 福岡商業高校の改革
- ② 博多工業高校の改革
- ③ 市立4高校全体の活性化法策
- ④ 将来的課題

III 第2次福岡市立高等学校活性化検討委員会(平成18年5月発足)

1. 第1次会議

(1) 最終報告(平成19年3月27日)

- ① 市立高校の将来像
- ② 福岡女子高校の在り方
- ③ 市立高校教員の人材育成の在り方
- ④ 今後の市立高校改革に向けて

1. 福岡高校(平成11年度までは、福岡商業高校)

昭和23年	(8)	商業科(8)		
昭和46年	(9)	商業科(7)	情報処理科(2)	
昭和56年	(10)	商業科(5)	〃	普通科(3)
平成元年	(10)	商業科(4)	〃	普通科(4)
平成12年	(8)	総合学科(8)		
平成21年	(8)	〃		

2. 博多工業高校

昭和24年	(5)	機械科(2)	建築科(1)	木材工芸科(1)	印刷科(1)		
昭和34年	(6)	〃	〃	工芸科(1)	〃	自動車科(1)	
昭和37年	(6)	〃	〃	〃	印刷化学科(1)	自動車工学科(1)	
昭和46年	(7)	〃	〃	〃	〃	〃	電子科(1)
昭和48年	(7)	〃	〃	インテリア科(1)	〃	〃	〃
平成2年	(7)	〃	〃	〃	画像工学科(1)	〃	電子情報システム科(1)
平成15年	(7)	〃	〃	〃	〃	〃	電子情報科(1)
平成21年	(7)	〃	〃	〃	〃	〃	〃

3. 福岡女子高校

昭和24年	(1)	食物科(1)					
昭和25年	(4)	〃	被服科(2)	保育科(1)			
昭和36年	(7)	〃	〃	〃	家政科(1)	普通科(2)	
昭和47年	(8)	〃	〃	〃	〃	普通科(3)	
平成6年	(8)	食物調理科(1)	復職デザイン科(1)	保育福祉科(1)	生活情報科(1)	〃	国際教養科(1)
平成21年	(8)	〃	〃	〃	〃	〃	〃

4. 福岡西陵高校

昭和51年	(6)	普通科(6)
昭和52年	(10)	普通科(10)
平成17年	(8)	普通科(8)
平成21年	(8)	〃

市立高校の改革・活性化策等

	4校全体	福 翔	博多工業	福岡女子	福岡西陵
H11		定時制閉課程	指定研究		
H12		総合学科へ改編 校名変更	指定研究		
H13		指定研究	インターンシップ導入		
H14	第1回合同文化発表会	指定研究			
H15		指定研究 空調設置	類・コース制導入		改善指導導入 空調設置
H16					指定研究
H17	学校自己評価導入 授業評価導入				指定研究 学級規模適正化
H18	活性化検討委員会	改革セカンドステージ 開始		指定研究	
H19		ジュニア・アチーブメント・ プログラム導入		指定研究 ゼミナール導入 空調設置	
H20	学則改正		指定研究 空調設置		
H21	民間教頭導入 活性化検討委員会		指定研究		

(1) 教育委員会21年度事業などから

- | | | |
|--|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 社会人講師招致事業（専門の職業人等を招致） ② 進路指導支援事業（進路指導員を配置） ③ セミナー派遣研修（教員が予備校のセミナーを受講） ④ 教員研修会開催（授業の指導力向上） ⑤ 産業教育フェア参加（全国大会出場） ⑥ 雇用創出事業（教員の事務補助） ⑦ キャリア教育支援事業（教員対象の講演会、ジュニアアチーブメント） ⑧ ものづくり公開講座（市民対象の講座） ⑨ 学校紹介広報（パンフレット等の作成） ⑩ 合同文化発表会（文化活動の紹介と生徒間交流） | } | 進路実現プロジェクト |
|--|---|------------|

(2) 学校と教委の連携した取組み

- ① 生徒による授業評価、学校自己評価
- ② 各協議会・・・進路指導、生徒指導、教務主任、高校改革、新規採用教員など
- ③ 市立高等学校出前講座
- ④ 高校生サポーター（モデル事業）・・・福岡女子の生徒を小学校に派遣
- ⑤ 広報活動・・・「福岡の教育」「市政便り」「ホームページ」
- ⑥ 家庭科教科研究会、消費者教育講演会、DV防止教育講演会の実施
- ⑦ 保育園児とのふれあい事業
- ⑧ 市役所におけるインターンシップ
- ⑨ 指導者養成研修（カリキュラム・マネジメント、道德教育、国語力向上）

(3) 学校の取組み

① 教育委員会指定研究

- ・福翔 平成13年～15年
- ・福岡西陵 平成16年～17年
- ・福岡女子 平成18年～19年
- ・博多工業 平成20年～21年

② 授業公開、授業研究

③ インターンシップ、ジュニア・アチーブメント・プログラム

④ オープンスクール

⑤ ボランティア活動（公園清掃、ラブアース、地域行事、イベント）

⑥ 教員による中学校訪問

⑦ 技能五輪選手による技術指導（博多工業）

⑧ PTAによる空調設置

⑨ 生徒指導の充実（ゼロトレランス、風紀改善指導）

(4) その他の取組み

① 県立高校等との研修交流制度

② 中学校との人事交流

③ 民間教頭及び教頭2人制

④ 高校授業改善講座、高校生徒指導講座、高校事業実践講座

⑤ 教育センター長期研修員配置（平成18年度より）

⑥ 学則の一部改正（20年12月）授業料等の滞納者に対する処分規定を加える。

⑦ 学則の一部改正（21年1月）長期休業の期間変更を教育委員会への届出事項に。

福岡地区中学校卒業生数の推移等

* 中学校卒業生数推移の予想（県教委の資料より）

	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
生徒数	22,100	23,100	22,700	22,800	23,100	23,100	22,900	23,100
4学区	7,100	7,400	7,200	7,300	7,300	7,300	7,200	7,300
5学区	7,900	8,400	8,300	8,200	8,300	8,400	8,400	8,400
6学区	7,100	7,300	7,200	7,300	7,500	7,400	7,300	7,400

- ・市立高校には福岡市全域からの入学が可能である。
- ・学区名については、平成21年度に変更がなされた。
旧5学区→4学区、旧6学区→5学区、旧7学区→6学区

* 6学区（旧7学区）の高校と学級数、志願倍率（平成21年度）

	普通科			普通科＋専門学科				専門学科、総合学科		
	校名	学級数	倍率	校名	学科名	学級数	倍率	校名	学級数	倍率
市立	福岡西陵	8	1.63	福岡女子	普通科	3	1.03	博多工業	7	1.41
					国際教養科	1	0.55			
					家庭科	4	1.21			
県立	修猷館	10	1.83					福岡工業	9	1.16
	城南	10	1.75					糸島農業	4	1.45
	筑前	10	1.52							
	早良	6	0.98					福岡講倫館	7	1.66
	玄洋	8	1.11							
	糸島	7	1.20							



平成22年度の学級数

	普通科							専門学科、総合学科		
	校名	学級数	増減					校名	学級数	増減
県立	修猷館	11	+1					福岡工業	9	
	城南	10						糸島農業	4	
	筑前	11	+1							
	早良	6						福岡講倫館	7	+1
	玄洋	9	+1							
	糸島	8	+1							

重点施策１－⑤ 市立高等学校の活性化

１ これまでの取組の状況と今後の方向性

【これまでの成果】

これまでの市立高校の活性化の取り組みとして、福翔高校の総合学科改編、博多工業高校の類・コース制導入など各高校の教育内容の充実を図ってきました。

【今後の課題】

志願倍率が低迷している高校もあることや、進路意識の多様化、進学希望者の増加など社会ニーズが変化しており、各学校の特色を生かして中学生や保護者から必要とされる魅力ある高校づくりが求められています。

また、工業科や家庭科の専門学科では、企業がより専門的な知識や技能を求めるようになっており、地域の企業等と連携した専門教育の推進など学科の教育内容等の見直しや進路指導のさらなる充実などが求められています。

【今後の方向性】

本市が設置した高校として、進学や就職など生徒の多様な進路希望に応えることにより、中学生や市民から必要とされる魅力ある高校づくりの推進に努めます。

また、本市の将来を担う人材を育成するため、社会ニーズの変化に対応しながら、市民や企業から求められる教育内容を提供し、生徒の進路実現を支援する高校づくりの推進に努めます。

２ 主な事業と取組事項

○ 進路実現プロジェクト（新規）

生徒一人ひとりの進路希望を実現するため、各学校の特色や学校独自の創意工夫を生かし、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて、大学受験へ対応する授業力向上に向けたセミナーへの教員派遣、研究授業の実施、社会人講師の活用、就職につながる資格取得や地域の企業等と連携した専門教育の推進など、学力向上や学習意欲向上に資する取り組みを進めていきます。

年度	H21	H22	H23	H24	H25
計画	実施				

○ 高等学校キャリア教育支援事業

近年、若者の勤労観・職業観の希薄化や社会人としての基本的な資質をめぐる課題、早期離職などが社会問題となっています。そこで、明確な目的意識を持って学業に励み、主体的に自己の進路を選択・決定できる能力や、しっかりとした勤労観・職業観を育成するために、インターンシップ（就業体験）や、企業等と連携した実技体験プログラムなどの体験活動を推進します。

	H21	H22	H23	H24	H25
計画	体験活動の一部実施				全校実施

○ 魅力ある高校づくりの推進

中学生や市民から必要とされる魅力ある高校づくりを推進するため、生徒の進路実現を図るとともに、学校行事、生徒会活動、部活動、小・中学校や特別支援学校との連携、国際交流、ボランティアなど各市立高校の創意工夫を生かした特色ある取り組みを進めていきます。

	H21	H22	H23	H24	H25
計画	継続実施				

○ 学科改編等の検討

進学や就職など生徒の多様な進路希望に応え、本市の将来を担う人材を育成するため、教育内容の見直しについて、各高校の主体的な取り組みを支援するとともに、社会の変化に対応するための学科改編などの検討を行います。

また、将来的な中学校卒業生数の推移も勘案しながら、県立高校や私立高校との協調の下に、市立高校の配置および規模の適正化などについても検討を行います。

	H21	H22	H23	H24	H25
計画	検討	検討・実施			

3 評価指標

指標名	指標の概要	対象	現状値	目標値
			(H20) %	(H25) %
志願倍率の状況	志願倍率が公立高等学校平均倍率を下回っている学科数	生徒	7学科	3学科
進路希望の実現に対する満足度	進路希望の実現に対する満足度についてのアンケートにおいて、「学校の進路指導等が進路目標の達成に役立っているか」という設問に対して、「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した生徒の割合		73.6	85.0

新・教育改革プログラム（仮称）にかかる高校生アンケート

福岡市教育委員会

このアンケートは、新しい教育改革のための取組方針である「新・教育改革プログラム（仮称）」の成果を測るアンケートで、テストではありません。感じていることを素直に答えてください。

以下の質問に従って、あてはまる数字に○をつけてください。

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
1) 学校の授業は、わかりやすく工夫されていますか。	1	2	3	4
2) 学校の授業は、あなたの進路目標の達成に役立っていますか。	1	2	3	4
3) 学校は、進路相談などにていねいに応じてくれていますか。	1	2	3	4
4) 学校の進路指導は、あなたの進路目標の達成に役立っていますか。	1	2	3	4

以下の質問にも答えてください。

5) あなたの学年は、 _____ 年

各学校集計表

		1年	2年	3年	合計	
調査対象 生徒数	福翔	35	39	40	114	
	博多工業	38	34	38	110	
	福岡女子	27	37	27	91	
	福岡西陵	39	39	36	114	
	合計	139	149	141	429	$\times 4 =$ 1716 (A)

		とてもそう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	無回答	
質問1)	福翔	7	74	29	4		
	博多工業	20	63	26	1		
	福岡女子	1	50	30	10		
	福岡西陵	10	67	27	10		
	合計	38	254	112	25	0	68.1%
質問2)	福翔	14	68	26	6		
	博多工業	39	49	18	4		
	福岡女子	4	45	34	7	1	
	福岡西陵	16	72	20	6		
	合計	73	234	98	23	1	71.6%
質問3)	福翔	28	71	14	1		
	博多工業	43	56	10	1		
	福岡女子	12	47	24	7	1	
	福岡西陵	26	62	18	8		
	合計	109	236	66	17	1	80.4%
質問4)	福翔	15	74	23	2		
	博多工業	38	56	12	4		
	福岡女子	11	44	30	5	1	
	福岡西陵	22	59	23	10		
	合計	86	233	88	21	1	74.4%
合計	福翔	64	287	92	13	0	
	博多工業	140	224	66	10	0	
	福岡女子	28	186	118	29	3	
	福岡西陵	74	260	88	34	0	
総合計		306	957	364	86	3	



1263

(B)

 $(B/A) \times 100 =$

73.6%

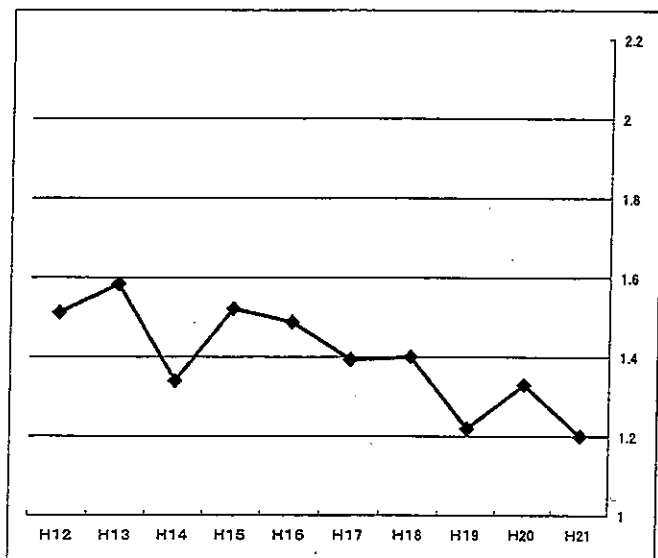
市立高校の志願倍率

学校名	学科・コース	定員	学級	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
福岡	総合学科	320	8	1.20	1.33	1.22	1.40	1.39	1.49	1.52	1.34
博多工業		280	7	1.41	1.46	1.42	1.43	1.76	1.63	1.87	1.74
	機械・自動車工学	120	3	1.63	1.63	1.63	1.73	2.00	2.04	1.88	1.94 2.15
	インテリア・建築	80	2	1.28	1.45	1.10	1.33	1.68	1.43	1.80	1.55 1.53
	画像工学・電子情報	80	2	1.23	1.24	1.44	1.10	1.50	1.21	1.91	1.48 1.60
		320	8	1.06	1.06	1.04	1.06	1.12	1.25	1.40	1.46
福岡女子	服飾デザイン	40	1	0.95	0.98	1.05	0.85	1.15	1.33	1.25	1.75
	食物調理	40	1	1.65	1.50	1.58	1.45	1.38	1.60	1.48	1.43
	保育福祉	40	1	1.20	1.20	1.08	1.08	1.40	1.60	1.70	1.70
	生活情報	40	1	1.03	1.20	1.05	1.13	1.30	0.95	1.45	1.48
	普通	120	3	1.03	0.93	0.93	0.99	1.02	1.15	1.37	1.43
	国際教養	40	1	0.55	0.80	0.78	1.03	0.70	1.08	1.23	1.03
		320	8	1.63	1.74	1.47	1.70	1.63	1.49	1.58	1.49
福岡西陵	普通	320	8	1.63	1.74	1.47	1.70	1.63	1.49	1.58	1.49
市立高校平均				1.32	1.40	1.28	1.40	1.47	1.46	1.58	1.50
公立全日制高校の平均				1.34	1.35	1.34	1.35	1.37	1.38	1.39	1.38
上記平均を下回った市立高校の学科数				7	7	7	7	4	5	3	2

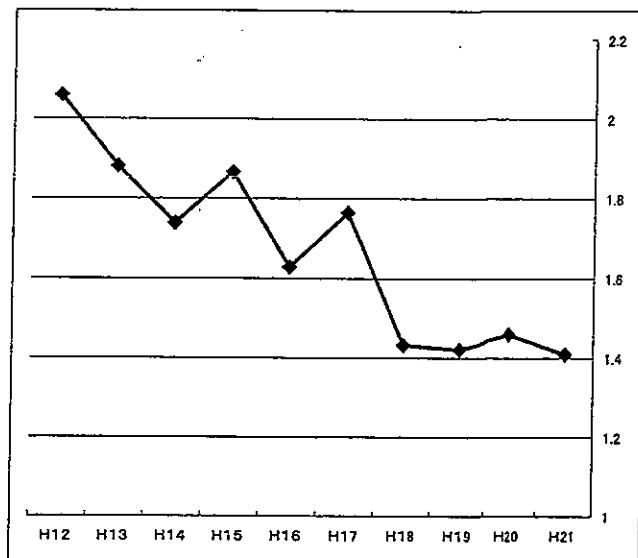
県内の公立高校の志願倍率(古賀竟成館と三井中央は別日程)

学校名	学科・コース	定員	学級	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
北九州市立		240	6	1.31	1.38	1.57	1.14	1.27	1.26	1.13	1.27
	普通	80	2	1.76	1.93	1.76	平成18年度以前は、商業科(4)、情報処理科(2)				
	情報ビジネス	160	4	1.08	1.10	1.48					
	うちビジネスコース	80	2	0.99	1.21	1.54					
	うち情報コース	80	2	1.18	0.99	1.41					
南筑	普通	240	6	1.37	1.57	1.54	1.57	1.55	1.65	1.53	1.38
久留米商業		240	6	1.23	1.51	1.55	1.52	1.48	1.37	1.33	1.68
	経営ビジネス	120	3	1.28	1.59	1.49	1.62	1.46	1.21	1.11	1.42
	情報ビジネス	120	3	1.19	1.43	1.60	1.43	1.51	1.43	1.55	1.49
福岡女子商業	商業科	240	6	1.00	1.20	1.14	1.26	1.15	1.35	1.15	1.28
古賀竟成館		200	5	3.63	3.26	2.96	2.75	3.21	2.67	2.60	3.51
	普通	120	3	4.03	4.25	3.74	3.76	4.49	3.59	3.50	4.70
	うち特進コース	20	1	7.25							
	うちベーシックデザインコース	20		1.00							
	総合ビジネス	80	2	3.03	2.59	2.44	2.07	2.36	2.06	2.00	2.72
三井中央		160	4	2.11	2.17	2.25	2.29	2.13	2.10	2.02	2.52
	普通	80	2	2.53	2.94	3.05	2.89	2.83	2.88	2.35	2.44
	うち総合コース	40	1	2.35	2.63	2.73	3.03	3.08	3.35	2.58	
	うちライフデザインコース	40	1	2.70	3.25	3.38	2.75	2.58	2.40	2.13	
	ビジネス	80	2	1.69	1.40	1.45	1.69	1.43	1.33	1.69	2.60

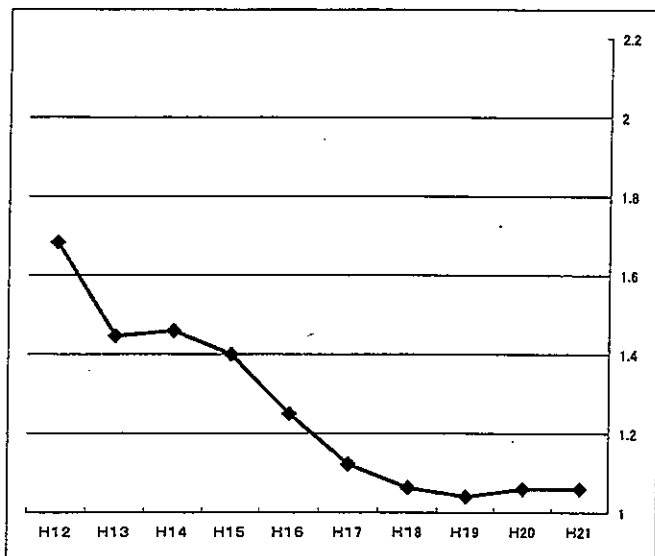
福翔高校



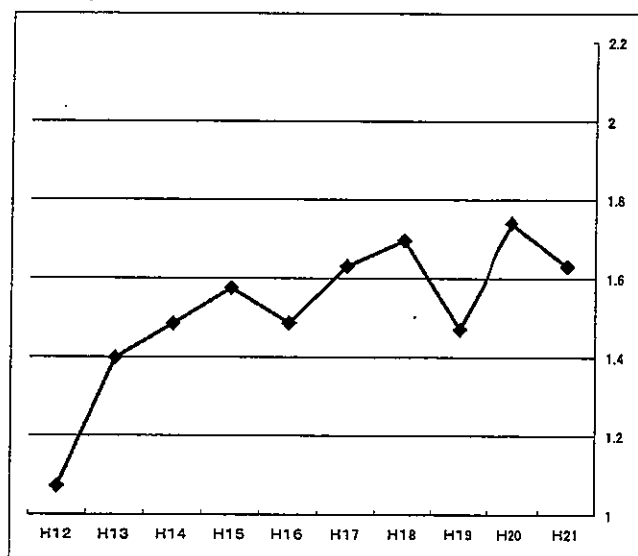
博多工業高校



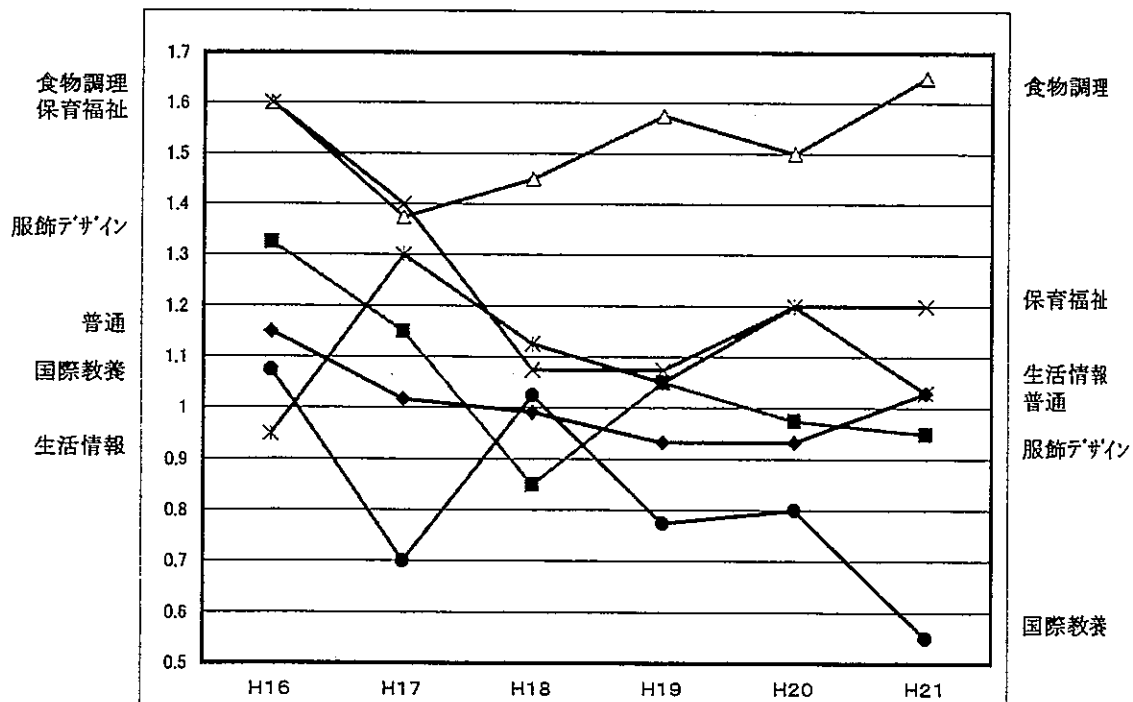
福岡女子高校



福岡西陵高校



福岡女子校の各学科



英語科・英語コースの志願倍率

学校名	学科・コース	定員	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
北筑	英語科	40	0.90	0.93	1.00	1.20	1.13	1.30	1.18	1.05
香住丘	英語科	40	1.05	1.40	1.23	1.33	1.35	1.63	1.58	1.63
久留米	英語科	40	1.20	1.15	1.43	1.43	1.10	1.15	1.38	1.33
嘉穂東	英語科	40	0.90	1.08	0.63	1.00	1.05	1.13	1.03	0.95
小倉南	英語コース	20	0.80	1.18	1.10	1.05	1.00	1.10	1.13	1.13
玄界	国際文化コース	40	1.15	1.05	1.23	0.80	1.53	1.65	1.78	1.13
太宰府	英語コース	40	1.05	1.20	1.05	1.25	1.23	1.05	1.25	1.33
直方	英語コース						募集停止	0.63	1.00	0.93
大牟田北	国際教養コース							募集停止	0.50	0.80
大里	英語コース								募集停止	0.60
早良	英語コース									募集停止
朝倉東	英語コース									募集停止
福島	英語コース									募集停止
築上中部	英語コース									募集停止

学校名	学科・コース	定員	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
福岡女子	国際教養科	40	0.55	0.80	0.78	1.03	0.70	1.08	1.23	1.03

家庭に関する学科の志願倍率

学校名	学科・コース	定員	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
香椎	服飾デザイン	40	1.25	1.23	1.30	0.98	1.08	0.98	1.53	1.25
久留米筑水	食物調理	40	1.50	1.63	1.63	1.55	1.85	1.88	1.70	2.08
久留米筑水	社会福祉	40	1.30	1.18	1.00	1.45	1.60	1.43	1.60	1.43
行橋	生活デザイン	80	1.08	1.08	1.21	1.29	1.24	1.21	1.33	1.16
折尾	生活デザイン	80	1.83	1.66	1.78	1.65	1.74	1.83	1.64	1.79
福岡農業	生活デザイン	40	1.78	1.08	1.48	1.65	1.58	2.08	1.80	2.08
福島	生活デザイン	40	0.90	1.28	1.00	1.00	1.20	0.83	1.68	1.13
筑豊	生活デザイン	40	1.43	1.18	1.30	1.00	1.65	1.38	1.80	1.40
糸島農業	生活科学	40	1.58	0.98	1.35	1.25	1.55	1.65	1.63	1.50
八女農業	生活科学	40	1.40	1.05	1.80	1.30	1.53	1.85	1.85	1.08
東鷹	総合生活科	80	1.21	1.01	1.18	1.09	1.09	1.39	1.30	1.38
旧朝倉農業	生活情報			普通科へ	0.91	0.70	1.00	0.90	1.23	1.35
旧西福岡	生活情報						総合学科へ	1.58	1.41	1.39
旧嘉穂中央	生活文化						普通科へ	1.78	1.65	2.05
浮羽東	家政科						普通科へ	1.10	1.08	1.30

現朝倉光陽
現福岡講倫館
現嘉穂総合

学校名	学科・コース	定員	21年度	20年度	19年度	18年度	17年度	16年度	15年度	14年度
福岡女子	服飾デザイン	40	0.95	0.98	1.05	0.85	1.15	1.33	1.25	1.75
	食物調理	40	1.65	1.50	1.58	1.45	1.38	1.60	1.48	1.43
	保育福祉	40	1.20	1.20	1.08	1.08	1.40	1.60	1.70	1.70
	生活情報	40	1.03	1.20	1.05	1.13	1.30	0.95	1.45	1.48

市立高校における中途退学の状況

理由	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度
学業不振	3	3	1	5	4
学校生活・学業不適應	13	14	12	15	19
進路変更	21	27	31	37	17
病気・けが・死亡	5	2	1	2	0
経済的理由	0	0	0	0	0
家庭の事情	0	2	0	3	0
問題行動等	0	0	1	0	0
その他	0	0	1	0	3
合計 (中途退学率)	42 (1.1%)	48 (1.3%)	47 (1.3%)	62 (1.7%)	43 (1.2%)
福岡県 (中途退学率)	3,597 (2.4%)	3,452 (2.4%)	3,493 (2.5%)	3,100 (2.3%)	2,813 (2.1%)
全国 (中途退学率)	77,897 (2.1%)	76,693 (2.1%)	77,027 (2.2%)	72,854 (2.1%)	66,226 (2.0%)

市立高校卒業者の進路状況

平成20年度卒業生

学校名	学科名	進学					就職	進路未定		合計
		大学	短期大学	専門学校	その他	計		進学準備	その他	
福翔	総合学科	127	28	64	1	220 (73.1%)	44 (14.6%)	29	8	301
博多工業		37	3	22	0	62 (24.2%)	183 (71.5%)	5	6	256
	機械	9	0	1	0	10	72	0	0	82
	自動車工学	6	1	3	0	10	19	1	1	31
	インテリア	6	1	8	0	15	16	1	2	34
	建築	7	0	4	0	11	26	1	0	38
	画像工学	3	1	4	0	8	23	1	3	35
	電子情報	6	0	2	0	8	27	1	0	36
福岡女子		44	68	99	0	211 (76.2%)	33 (11.9%)	6	27	277
	普通科	26	18	45	0	89	13	2	4	108
	生活情報	3	5	17	0	25	10	0	4	39
	食物調理	0	12	15	0	27	5	0	5	37
	服飾デザイン	0	8	9	0	17	4	0	4	25
	保育福祉	3	20	6	0	29	1	0	3	33
	国際教養	12	5	7	0	24	0	4	7	35
福岡西陵	普通科	180	25	73	0	278 (90.0%)	6 (1.9%)	25	0	309
市立4校合計		388	124	258	1	771 (67.5%)	266 (23.3%)	65	41	1143

平成19年度卒業生

学校名	学科名	進学					就職	進路未定		合計
		大学	短期大学	専門学校	その他	計		進学準備	その他	
福翔	総合学科	139	14	66		219 (72.8%)	45 (15.0%)	17	20	301
博多工業		32	4	35	0	71 (26.6%)	187 (70.0%)	4	5	267
	機械	2		2		4	73			77
	自動車工学	1		9		10	25		1	36
	インテリア	5		7		12	23		4	39
	建築	12		5		17	19			36
	画像工学	1	4	6		11	25	3		39
	電子情報	11		6		17	22	1		40
福岡女子		40	88	125	0	253 (82.7%)	44 (14.4%)	1	8	306
	普通科	20	39	43		102	10	1	1	114
	生活情報	4	6	16		26	10		3	39
	食物調理	3	7	13		23	16		1	40
	服飾デザイン		3	25		28	7		3	38
	保育福祉	1	24	13		38				38
	国際教養	12	9	15		36	1			37
福岡西陵	普通科	161	41	72		274 (87.5%)	4 (1.3%)	34	1	313
市立4校合計		372	147	298	0	817 (68.9%)	280 (23.6%)	56	34	1187

市立高校卒業者の主な合格先(大学)

平成20年度

学校名	国公立大学		私立大学	
	大学名	合格数	大学名	合格数
福岡翔	九州工業大学	4	福岡大学	89
	福岡教育大学	2	九州産業大学	48
	佐賀大学	2	西南学院大学	45
	その他	8	その他	93
博多工業			九州産業大学	9
			福岡大学	4
			その他	21
福岡女子	沖縄県立芸術大学	1	九州産業大学	11
			西南学院大学	5
			福岡大学	5
			その他	8
福岡西陵	山口大学	3	福岡大学	140
	佐賀大学	3	九州産業大学	65
	九州工業大学	2	西南学院大学	51
	長崎大学	2	その他	146
	その他	11		

平成19年度

学校名	国公立大学		私立大学	
	大学名	合格数	大学名	合格数
福岡翔	佐賀大学	4	福岡大学	95
	北九州市立大学	3	九州産業大学	54
	その他	4	西南学院大学	26
			その他	122
博多工業	福岡教育大学	1	九州産業大学	6
			福岡大学	3
			その他	19
福岡女子			福岡大学	10
			九州産業大学	8
			西南学院大学	4
			その他	18
福岡西陵	佐賀大学	5	福岡大学	103
	福岡教育大学	2	西南学院大学	33
	北九州市立大学	2	九州産業大学	23
	その他	9	その他	149

注) 合格者数は延べ人数、過年度生を含む

注) 各学校の要覧等より抜粋

市立高校における部活動への加入状況(平成21年度)

		福岡	博多工業	福岡女子	福岡西陵	4校合計
文化 部	放送	5	6	7	3	21
	演劇	8		9	8	25
	無線工作		12			12
	吹奏楽	34		17		51
	ギター	36				36
	管弦楽				128	128
	音楽		29			29
	軽音楽		18	9		27
	合唱			7		7
	箏曲	3		2		5
	美術	11	5	11	13	40
	書道	3		8	14	25
	写真	26	6	8	4	44
	園芸・生物園芸			7	2	9
	英会話・ESS	3		9	5	17
	茶道	14	6	24	16	60
	華道			9		9
	囲碁・将棋		5	3	2	10
	和太鼓			5		5
	ハングル			16		16
	児童文化			20		20
	天文				9	9
	異文化研究		4			4
	ライフスタイル			10		10
	省エネルギー研究		7			7
	フラワーデザイン			15		15
	ロボット		7			7
	食品加工			30		30
	ビーズ			4		4
	ボランティア			14		14
	コンピュータ	9	19			28
	簿記	7				7
	漫画研究・アニメーション		14	16	14	44
	インターアクト				6	6
	文芸	4				4
	文化部 小計	163	138	260	224	785

		福岡	博多工業	福岡女子	福岡西陵	4校合計
体 育 部	陸上	41	20	4	20	85
	器械体操・体操	11				11
	水泳	30		7		37
	バスケットボール	42	24	25	67	158
	バレーボール	37		17	36	90
	卓球	14	7			21
	テニス		27	6	26	59
	ソフトテニス	30		19	27	76
	バドミントン	28	16	11	51	106
	野球	34	60		58	152
	ソフトボール	23		16	34	73
	サッカー	58	49	13	51	171
	ラグビー				19	19
	ハンドボール		21			21
	柔道	5	6		14	25
	剣道	30	17		12	59
	なぎなた			2		2
	弓道		12			12
	ダンス			72	56	128
	体育部 小計	383	259	192	471	1,305

部活動数

	福岡	博多工業	福岡女子	福岡西陵	4校合計
文化部の数	13	13	23	13	62
体育部の数	13	11	11	23	58
合計	26	24	34	36	120

加入者数

	福岡	博多工業	福岡女子	福岡西陵	4校合計
生徒数	546	397	452	695	2,090
割合(%)	57.8%	48.5%	51.1%	73.3%	58.1%

市立高校の主な部活動等の実績（全国大会レベル）

1 部活動 ●は、優勝又は最優秀賞受賞

学校	平成20年度	平成19年度	平成18年度
福翔	○インターハイ全国大会出場 ・ソフトテニス個人（ソフトテニス部） ・走高跳（陸上部） ・400mリレー（水泳部） ・100m平泳ぎ（水泳部） ・200m平泳ぎ（水泳部） ○全国高校総合文化祭出場（書道部） ○全国高校総合文化祭出場（放送部） ○全国高校総合文化祭出場（美術部） ○NHK杯全国高校放送コンテスト出場（放送部）	○インターハイ全国大会出場 ・走高跳（陸上部） ・走幅跳（陸上部） ・400mリレー、800mリレー（水泳部） ・100m自由形（水泳部） ・50m自由形（水泳部） ○全国高校総合文化祭出場（書道部） ○NHK杯全国高校放送コンテスト出場（放送部）	○インターハイ全国大会出場 ・走高跳（陸上部） ・走幅跳（陸上部） ・400mハードル（陸上部） ・400mリレー（水泳部） ・50m自由形（水泳部） ○全国高等学校演劇大会出場（演劇部）優良賞 ○全国高校総合文化祭出場（書道部） ○全国高校総合文化祭出場（放送部） ○NHK杯全国高校放送コンテスト出場（放送部）
博工	○インターハイ全国大会出場 ・砲丸投げ（陸上部） ・円盤投げ（陸上部） ○全国高校総合文化祭出場（美術部） ○Hondaエコノパワー燃費競技鈴鹿大会グループⅢ 7位（省エネルギー研究部）	○インターハイ全国大会出場 ・砲丸投げ2位（陸上部） ・円盤投げ（陸上部） ○全国高校総合文化祭出場（美術部） ●Hondaエコノパワー燃費競技鈴鹿大会グループⅢ 1位、2位（省エネルギー研究部）	○インターハイ全国大会出場 ・砲丸投げ4位（陸上部） ○全国高校総合文化祭出場（美術部） ●Hondaエコノパワー燃費競技鈴鹿大会グループⅢ 1位、2位（省エネルギー研究部）
福女	○全国高校総合文化祭出場（放送部）		
西陵	○全国学校合奏コンクール3位優良賞（管弦楽部）	○全国学校合奏コンクール奨励賞（管弦楽部）	

2 専門学科における教育活動

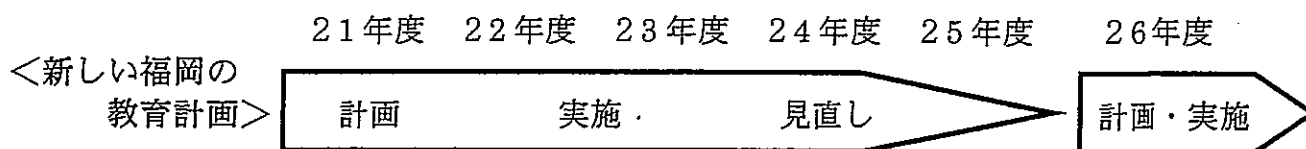
学校	平成20年度	平成19年度	平成18年度
博工	●高校生ものデザインコンテスト最優秀賞		○全国高等学校ロボット競技大会出場
福女		○全国産業教育フェアデザイン画コンテスト入賞 ○全国高校生クリエイティブコンテスト佳作	

3 その他の活動（個人）

学校	平成20年度	平成19年度	平成18年度
福翔		○秋田わかすぎ国体出場水泳	○のじぎく兵庫国体出場走高跳
博工		○秋田わかすぎ国体出場砲丸投げ	○のじぎく兵庫国体出場砲丸投げ
西陵	●ロボカップ世界大会ジュニアダンス出場	●ロボカップ世界大会ジュニアダンス出場	●ユースワールドセーリング世界大会出場

第1学区	筑上東 (普通科) 筑上中部 (普通科) 筑上北 (産業技術)	}	青 豊 (総合学科)
第1学区	豊 津 (普通科)	→	育 徳 館 (中高一貫教育校) <育徳館中>
第2学区	門 司 (普通科) 門 司 北 (普通科)	}	門 司 学 園 (中高一貫教育校) <門司学園中>
第2学区	門 司 商 業 (商業) 大 里 (普通科)	}	門 司 大 翔 館 (全日制単位制高校)
第2学区	戸 畑 中 央 (普通科)	→	ひ び き (定時制単位制高校)
第4学区	柏 屋 (普通科、産業技術)	→	福 岡 魁 誠 (総合学科)
第6学区	西 福 岡 (普通科、商業、家庭)	→	福岡講倫館 (総合学科)
第7学区	浮 羽 (商業) 浮 羽 東 (商業、家庭)	}	浮羽究真館 (普通科)
第7学区	朝 倉 農 業 (農業、家庭) 朝 羽 (普通科、産業技術)	}	朝 倉 光 陽 (普通科、食農科学)
第9学区	黒 木 (普通科)	→	輝 翔 館 (中高一貫教育校)
第10学区	大 川 (普通科) 大 川 工 業 (工業)	}	大 川 樟 風 (普通科、文理、住環境システム)
第10学区	三 池 農 業 (農業) 大 牟 田 南 (普通科) 大牟田商業 (商業)	}	ありあけ新世 (総合学科)
第11学区	田 川 農 林 (農業) 田 川 工 業 (工業) 田 川 商 業 (商業)	}	田川科学技術 (生命科学、システム科学技術、ビジネス科学)
第12学区	山 田 (普通科) 嘉 穂 工 業 (工業) 嘉 穂 中 央 (農業、商業、家庭)	}	嘉 穂 総 合 (普通科、地球環境システム、ロボシステム、ITシステム)
第13学区	筑 豊 工 業 (工業) 西 鞍 手 (普通科) 鞍 手 農 業 (農業、産業技術) 鞍 手 商 業 (商業)	}	鞍 手 竜 徳 (総合学科)

改革・活性化に係るスケジュールについて



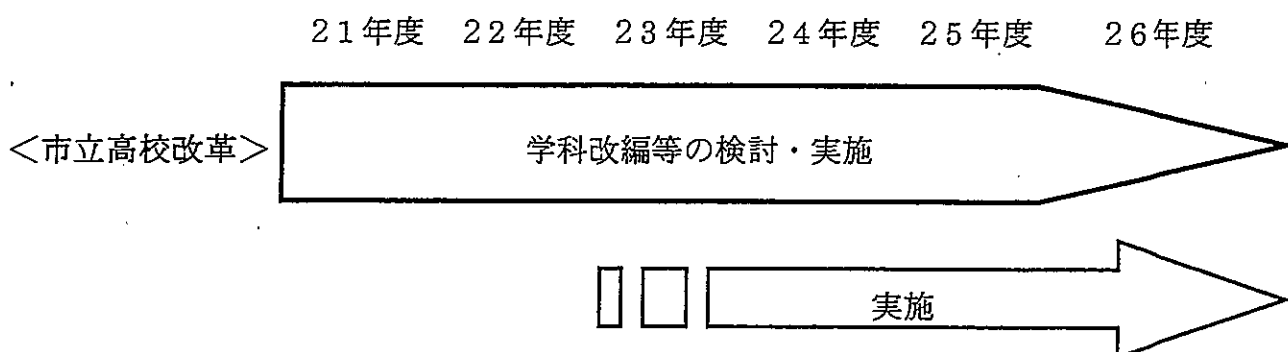
◎重点施策 「市立高等学校の活性化」

◎主な事業と取り組み事項

- ・進路実現プロジェクト
- ・高等学校キャリア教育支援事業
- ・魅力ある高校づくりの推進
- ・学科改編等の検討

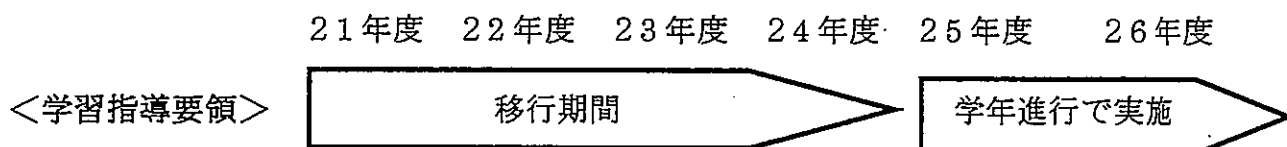
◎評価指標

①志願倍率が公立高等学校平均倍率を下回る学科数	7学科→3学科
②アンケート(進路希望の実現に対する満足度)	73.6%→85.0%



◎学科の新設・廃止等については県への認可申請や学則改正等が必要になる。

◎学科の再編等については、中学生・保護者への早めの案内・周知が必要である。



◎先行実施

- ・平成22年度より 総則、総合学習、特別活動(保健体育、芸術の実施も可)
- ・平成24年度より 数学・理科など

教育課程は前年度の6月までには決定しておく必要がある。(教科書採択のため)

<県立高等学校再編整備基本計画> 整備期間：平成12年度～平成20年度

◎県立高校111校が95校に再編された。

高等学校の目的・目標、制度の概要

目的

○学校教育法第50条

高等学校は、中学校における教育の基礎の上に、心身の発達及び進路に応じて、高度な普通教育及び専門教育を施すことを目的とする。

目標

○学校教育法第51条

高等学校における教育は、前条に規定する目的を実現するため、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 一、義務教育として行われる普通教育の成果を更に発展拡充させて、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと。
- 二、社会において果たさなければならない使命の自覚に基づき、個性に応じて将来の進路を決定させ、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得させること。
- 三、個性の確立に努めるとともに、社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと。

課程

- ① 全日制の課程：通常の課程
- ② 定時制の課程：夜間その他特別の時間又は時期において授業を行う課程
- ③ 通信制の課程：通信による教育を行う課程

学科

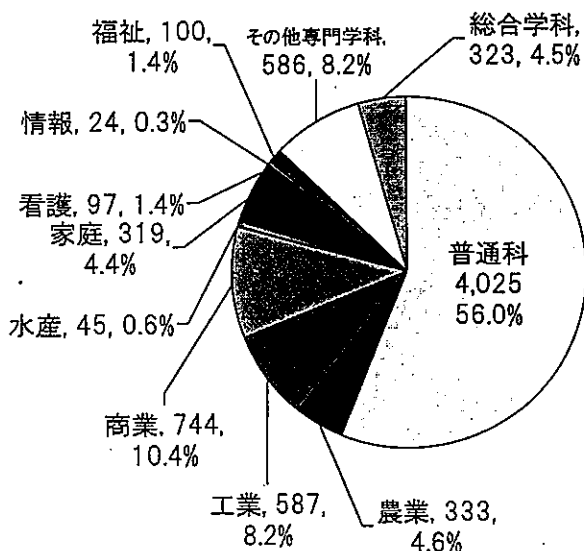
- ① 普通科：普通教育を主とする学科
- ② 専門学科：専門教育を主とする学科（例：農業科、工業科、商業科）
- ③ 総合学科：普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に行う学科

卒業に必要な単位数

- ① 全学科共通：74単位以上（必修教科・科目は最低31単位）
- ② 専門学科のみ：専門教科・科目から25単位以上

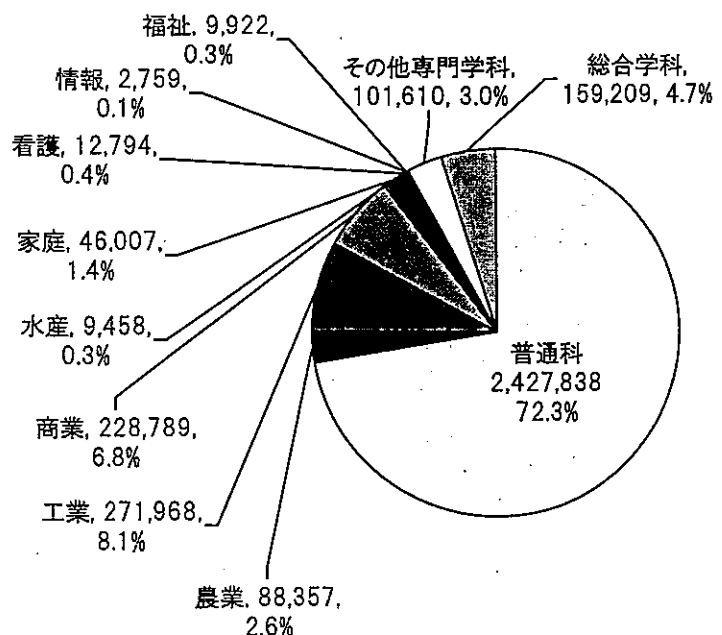
高等学校の学科数・生徒数（学科別）

学科別学科数の割合



職業学科 計 2,249 学科 31.3%

学科別生徒数の割合



職業学科 計 670,054 人 19.9%

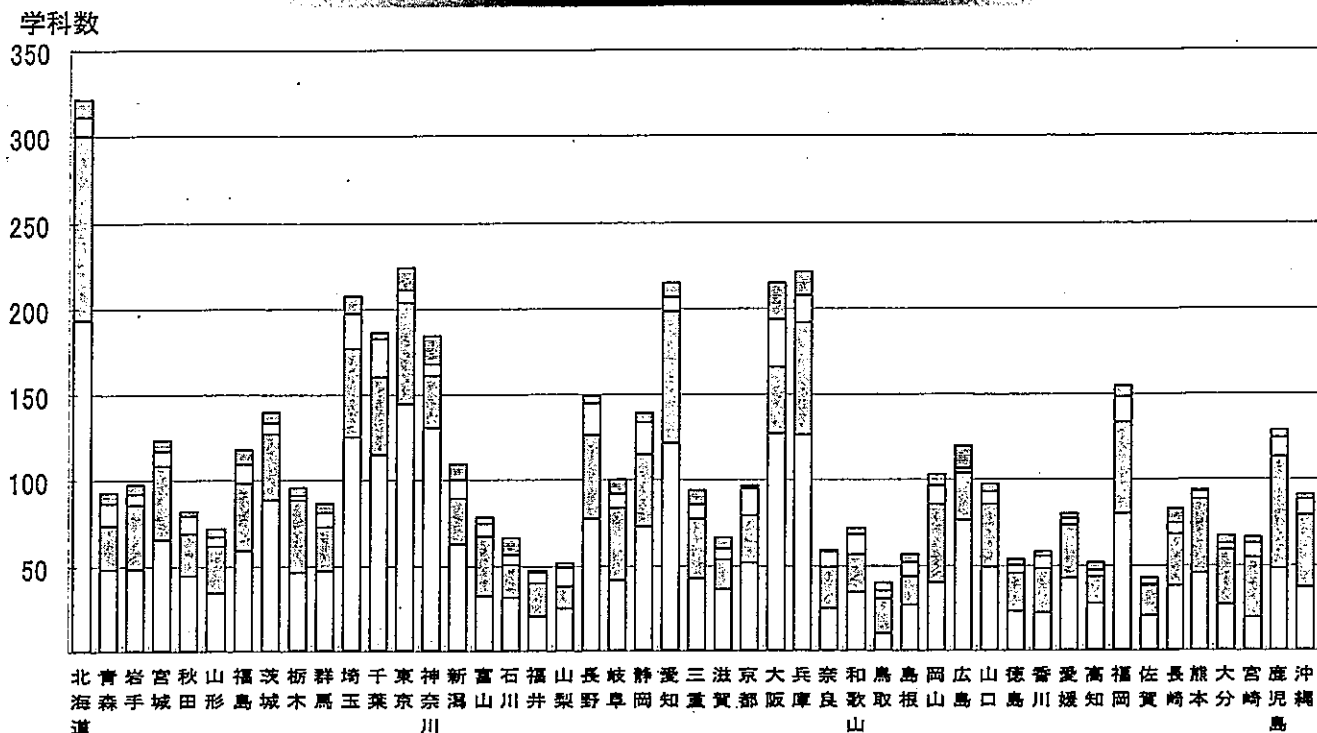
※ 全日制・定時制のみ

※ 学科数について、同一の学科が全日制・定時制の両方に設置されている場合は1として計上。

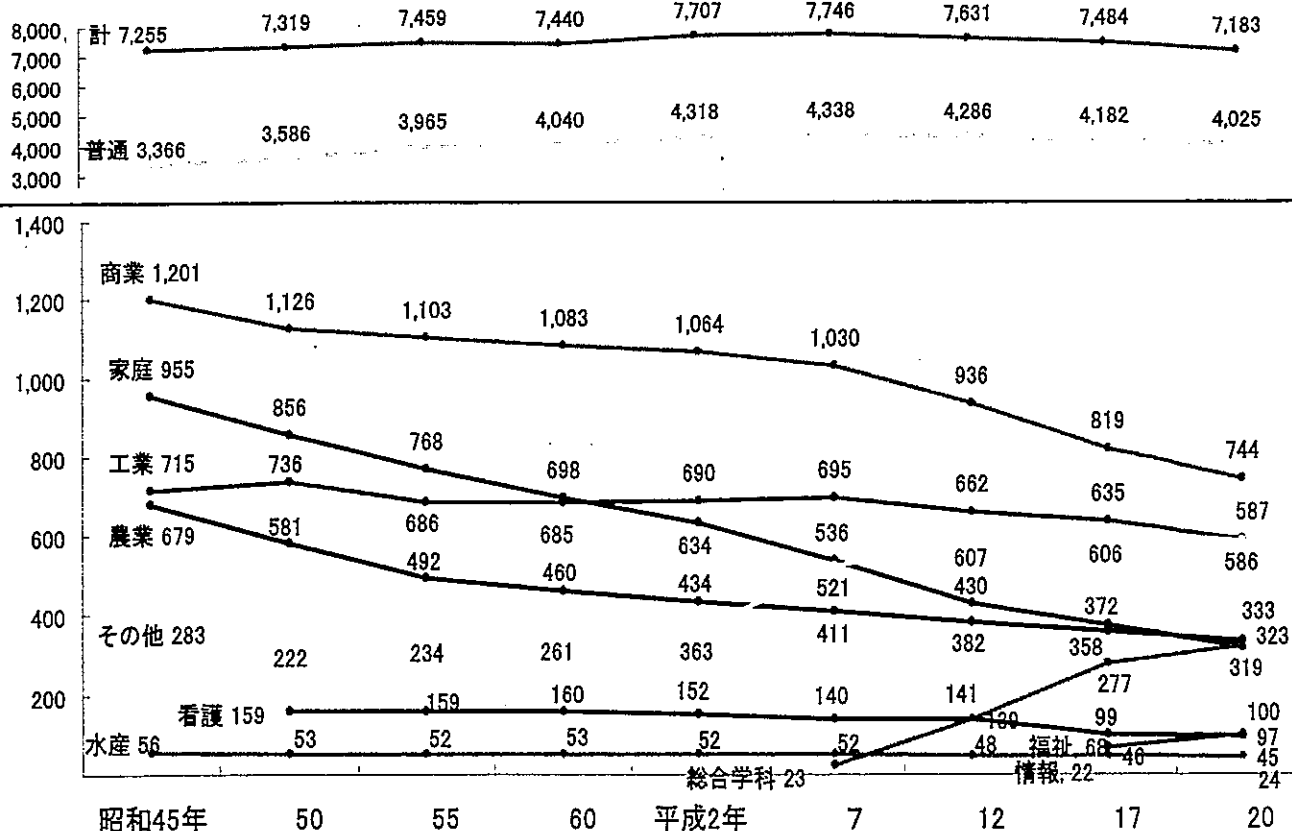
※ 「その他の専門学科」には、理数、体育、音楽、美術、外国語、国際関係等の学科がある。

(出典)文部科学省「平成20年度 学校基本調査」

公立高等学校の学科数（都道府県別）

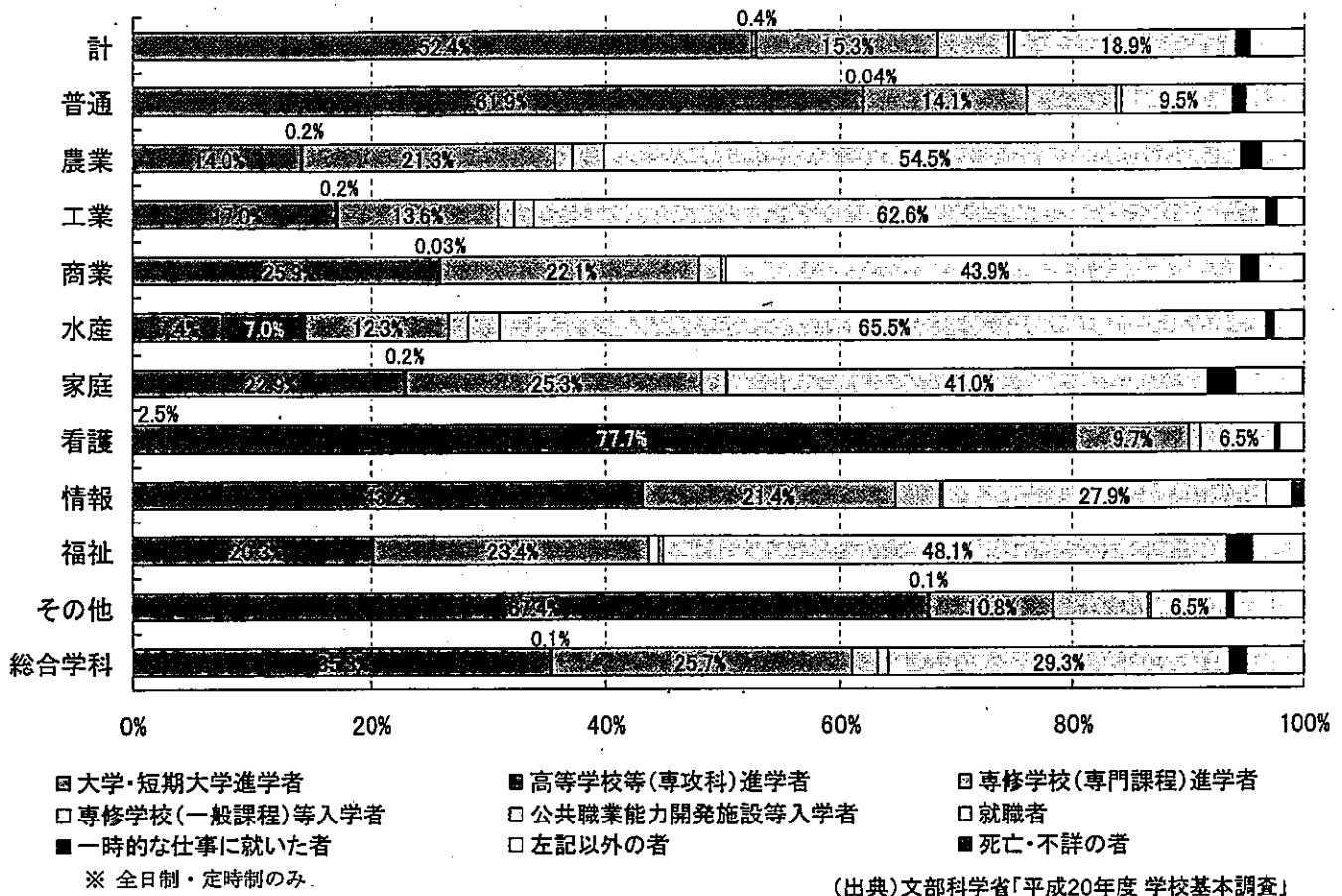


高等学校の学科数の推移（学科別）



※ 全日制・定時制のみ
※ 学科数について、同一の学科が全日制・定時制の両方に設置されている場合は1として計上。
※ 「その他の専門学科」には、理数、体育、音楽、美術、外国語、国際関係等の学科がある。 (出典)文部科学省「学校基本調査」

高等学校卒業者の進路別の割合（学科別）（平成20年3月）



高等学校卒業後 進学も就職もしていない者の割合（学科別・男女別）（平成20年3月）

