

# 第9回 舞鶴小・中学校（仮称）開校準備委員会

## 専 門 部 会

日時：平成25年10月18日（金）10：30～

会場：大名小学校（ランチルーム）

### ～会 議 次 第～

- |   |                 |     |    |
|---|-----------------|-----|----|
| 1 | 教育課程について        | ・・・ | 1  |
| 2 | 学用品選定について       | ・・・ | 4  |
| 3 | 備品選定について        | ・・・ | 5  |
| 4 | 新設校舎建設工事の工期について | ・・・ | 12 |

### <事務連絡>

第10回 1月15日（水曜日）13：30～ 大名小（ランチルーム）

平成25年12月に、開校後の施設開放運営委員会を別途開催したいと考えておりますので、次回の専門部会は、1月に開催いたします。

# 1 教育課程について

## (1) 平成25年度の新たな取組について

### ①小中相互乗り入れ指導

【夏季休業中等における補充学習で小学校教諭が指導（実施済み）】

- ・ 8月27日（火）舞鶴中学校にて
- ・ 小学校教諭参加数（4人） ・ 英語、数学

#### ◆成果

- ・ 生徒のことをよく理解している小学校教員が指導をすることで、安心して学習をすることができた。
- ・ 生徒が小学校での教え方に慣れているため、わかりやすかった。
- ・ 小学校の教員が生徒のつまずきを知ることで、小学校での指導方法の改善につながる。

#### ◆次年度改善

- ・ 生徒のつまずきと小学校の学力実態調査結果との関連から見直し指導の重点化を図る。
- ・ 小学校の教員数が確保できるので、生徒の個別の実態に応じたきめ細かな課題学習を設定する。

【音楽教諭による小学校音楽の授業（予定）】

- ・ 11月11日（月）大名小、舞鶴小
- ・ 11月13日（水）簗子小
- ・ 中央区音楽会に出演する3年生への指導

【小学校外国語活動と中学校英語のつながりの授業（予定）】

- ・ 3月に、英語教諭が3小学校の外国語活動の授業を実施

### ②3小学校合同行事の充実

- ・ 歓迎遠足、お別れ遠足合同実施
- ・ 修学旅行、北九州見学合同実施
- ・ 自然教室合同実施・・・活動内容も同じ  
※卒業時をみこして、卒業アルバム業者の統一

### ③新校舎児童見学と集団下校実施日の変更

- ・ 3月18日（火）14:00～  
年度当初計画 3月19日（水）
- ・ 内容  
新校舎見学（始業式に入る教室及び靴箱確認）  
新校歌練習（亀山みゆき氏による指導）  
集団下校（保護者、地域の見守り依頼）

## (2) 次年度の教育課程編成進捗状況

### ①9年間が見える教育指導計画

- ・ 小学校1年生から中学校3年生までの9年間を表示した指導計画表の作成<資料①>
- ・ 学力の実態を踏まえた教育課程作成  
平成24年度は、平成22年度、23年度の舞鶴中学校ブロックの全国学力学習状況調査を分析し、重点項目を設定して取り組んだ。本年度、その取組の成果が見られるが、改善が図られていない項目があった。現在、その原因について整理し、その指導方法の改善を検討し実施している。

### ②次年度の学級数を踏まえた教育指導計画<資料②>

(平成25年10月1日現在)

学年	児童生徒数	学級数	体育使用時数
1年	105	3	9
2年	90	3	9
3年	72	3	9
4年	60	2	6
5年	64	2	6
6年	63	2	6
特別支援学級		1	3
1年	68	2	6
2年	68	2	6
3年	52	2	6
特別支援学級		3	9

### ③年度当初に行う行事などの実施案作成

- ・ 始業式（小中合同、全員が赴任のため赴任式は実施しない）
- ・ 入学式（小学校；10日、中学校；9日）
- ・ 家庭訪問（小中同一日）
- ・ 通学路（2月19日の入学説明会にて配布）
- ・ 委員会活動、クラブ活動
- ・ 給食指導の仕方  
※自校方式（中学校の学期当初は、弁当持参となる。）
- ・ 清掃指導の仕方  
※乾式トイレ

### ④PTA組織

- ・ 小、中で別組織
- ・ 本年度中にPTA会長他、役員選出

# 9年間を見通した教育指導計画(算数、数学)

資料①

教科	繰り直し指導(スイッチバック)						到達指導の徹底(フォローアップ)						選択指導の徹底(ステージアップ)														
	1年	配時	追加	2年	配時	追加	3年	配時	追加	4年	配時	追加	5年	配時	追加	6年	配時	追加	中1	配時	追加	中2	配時	追加	中3	配時	
4	なかまづくり	7		1 ひょうとグラフ おぼえているかな 2 時ごとと時間 3 たし算のひっ算	2		1 かけ算	10		1 大きい数のしくみ 5 折れ線グラフ 2 角の大きさ	7		1 整数と小数 おぼえているかな 2 直方体と立方体の体積 おぼえているかな	6		1 円の面積 全国学力学習定着度調査	10		1章 正の数・負の数(28) 1節 正の数と負の数⑤	1	1章 式の計算(15) 1節 式の計算⑧	1	1章 式の展開と 因数分解(21) 1節 式の展開と因数分解③	10			
5	なんぼんめ いくつと いくつ	5 2 7		おぼえているかな 4 ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな 5 長さのたんい	3		2 時ごとと時間のもつめ方 3 わり算	4 11		3 わり算の筆算(1)	8 13		3 小数のかけ算 おぼえているかな	6 12		2 文字と式 (小中指導の重点) 3 分数のかけ算 かたちであそぼう 4 分数のわり算	4 10 7		2節 正の数と負の数の計算⑨	1	・基本のたしかめ, 章末問題② 課 誕生日をあてる① 2章 連立方程式(18) 1節 連立方程式⑧	1	2節 式の計算の利用⑤	16			
6	あわせて いくつ ふえるといくつ のこりは いくつ ちがいはいくつ 10よりおおいかず	8 9 2		おぼえているかな 6 3けたの数	5 13		おぼえているかな 5 たし算とひき算の筆算 6 暗算 考える力をのぼそう 7 あまりのあるわり算	3 11 2 1		おぼえているかな 4 垂直・平行と四角形 (小中指導の重点)	6 12 1		4 小数のわり算 (小中指導の重点) どんな計算になるのかな	14 1		1 どんな計算になるのかな 5 対称な図形	5 12		・基本のたしかめ, 章末問題② 課 魔方陣② 2章 文字の式(18) 1節 文字を使った式⑦	1	2節 連立方程式の利用⑥ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 3つの文字をふくむ連立 方程式②	1	2節 根号をふくむ式の計算⑦ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 循環小数②	14			
7	なんじ なんじはん はなはなんこさいたかな おぼえているかな 1学期の復習	6 1 1		7 水のかさのたんい	1 8		おぼえているかな	1 9		考える力をのぼそう 6 そろばん おぼえているかな	5 1 2		5 合同な図形 おぼえているかな 期末テスト	9 1		6 比と比の値 おぼえているかな 期末テスト	2 10 1		2節 文字式の計算⑦ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 基石・カレンダー②	1	3章 一次関数(21) 1節 一次関数とグラフ⑩	1	3章 二次方程式(14) 1節 二次方程式⑧ 2節 二次方程式の利用③ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 デイオファントスの考えた解き方①	11			
1学期合計		48	0	1学期合計	62	0	1学期合計	59	1	1学期合計	61	2	1学期合計	54	2	1学期合計	62	3	1学期合計	46	1学期合計	42	1学期合計	51			
9	どちらがながい 3つのかずのけいさん どちらがおおい ☆ おぼえているかな	5 5 4		8 計算のくふう おぼえているかな 9 たし算とひき算のひっ算 10 三角形と四角形	5 13 1		8 大きい数のしくみ かたちであそぼう おぼえているかな 9 かけ算の筆算(1) (小中指導の重点)	10 1 9 1		7 小数のしくみ 8 わり算の筆算(2)	11 6		6 偶数と奇数, 倍数と約数 7 単位数あたりの大きさ (小中指導の重点)	12 4 1		7 拡大図と縮図 8 速さ	11 1		3章 方程式(19) 1節 方程式⑨	1	2節 一次関数と方程式③ 3節 一次関数の利用④ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 ダイアグラム②	1	4章 関数 $y=ax^2$ (18) 1節 関数とグラフ⑦ 2節 関数 $y=ax^2$ の 値の変化④	16			
10	たしざん かたちあそび	14 3		11 分数 12 かけ算(1)	8 14		どんな計算になるのかな 10 大きい数のわり算 11 長いものの長さのはかり方 12 小数	7 3 6 5		かたちであそぼう 9 整理のしかた おぼえているかな 10 計算のきまり	11 4 6		かたちであそぼう考える力をのぼそう おぼえているかな 8 分数と小数 算数の目で見よう	11 2 8 1		9 角柱と円柱の体積 おぼえているかな 10 およその体積 考える力をのぼそう 算数の目で見よう	11 5 4 2 2		・基本のたしかめ, 章末問題② 課 方程式の問題づくり② 4章 変化と対応(20) 1節 関数④ 課 小物入れの伴って 変わる量②	1	4章 図形の調べ方(21) 1節 平行と合同⑩	1	3節 いろいろな事象と関数③ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 身の回りの関数について調べよう②	16			
11	おぼえているかな ひきざん	3 11		(小中指導の重点) 九九ビンゴ 13 かけ算(2)	13 8		13 三角形 おぼえているかな 14 分数	1 9 4		11 面積のはかり方とあらわし方 考える力をのぼそう 12 分数 学習定着度調査	3 11 4 1		9 図形の角 10 分数のたし算とひき算 学習定着度調査	0 1 8 10		おぼえているかな 11 比例と反比例 12 資料の調べ方 (小中指導の重点) 学習定着度調査	1 16 3 1		2節 比例⑥ 3節 反比例④ 4節 比例と反比例の利用② ・基本のたしかめ, 章末問題② 5章 平面図形(21) 1節 直線図形と移動⑥	1 1	2節 証明⑦ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 星形多角形の角の和②	1	4節 相似の利用② ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 相似を利用した作図②	15			
12	どんなけいさんになるのかな どちらがひろい	3 2 2		(小中指導の重点)	11		15 □の式 (小中指導の重点) 考えるちからをのぼそう	8 4 1		13 変わり方調べ (小中指導の重点) おぼえているかな	7 5 1		11 四角形と三角形の面積 (小中指導の重点) おぼえているかな 期末テスト	16 1 1		考える力をのぼそう おぼえているかな 期末テスト	12 2 1		2節 基本の作図⑤ 3節 円とおうぎ形⑥ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 点の集合と図形②	1 1 13	5章 図形の性質と証明(24) 1節 三角形⑨	1	6章 円の性質(9) 1節 円周角と中心角④ 2節 円の性質の利用③ ・基本のたしかめ, 章末問題② 7章 三平方の定理(12) 1節 三平方の定理③	10			
2学期合計		52	0	2学期合計	76	2	2学期合計	76	2	2学期合計	70	2	2学期合計	74	4	2学期合計	69	3	2学期合計	58	2学期合計	45	2学期合計	58			
1	20よりおおいかず おぼえているかな なんじなんぶん	16 1 1		14 4けたの数 15 長いものの長さのたんい	12 2		16 かけ算の筆算(2) (小中指導の重点)	13 1		14 がい数の表し方 15 小数のかけ算とわり算 (小中指導の重点)	9 8 1		12 百分率とグラフ (小中指導の重点) おぼえているかな 考える力をのぼそう	15 1 1		13 場合の数 かたちであそぼう 14 量の単位のしくみ 算数の目で見よう	7 1 9 2		6章 空間図形(22) 1節 立体と空間図形⑩ 課 正多面体の種類の証明②	1 1 14	2節 四角形⑩ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 折り紙で図形をつくる②	1	2節 三平方の定理の利用⑦ ・基本のたしかめ, 章末問題② 8章 標本調査(7) 1節 標本調査⑤	13			
2	ビルをつくらう ずをつかってかんがえよう かたちづくり	2 1 6 5		おぼえているかな 16 たし算とひき算 (小中指導の重点) 17 はこの形	7 5 5		17 ぼうグラフと表 おぼえているかな かたちであそぼう 18 重さのたんいとはかり方	1 9 1 6		おぼえているかな どんな計算になるのかな 16 直方体と立方体	10 1 7		考える力をのぼそう かたちであそぼう 13 正多角形と円周の長さ 14 分数のかけ算とわり算 (小中指導の重点) 15 角柱と円柱	1 1 10 7 2		算数卒業旅行 算数のまとめ	10 7		2節 立体の表面積と体積⑧ ・基本のたしかめ, 章末問題② 7章 資料の活用(15) 1節 資料の傾向をとらえよう⑩	1 1	6章 確率(13) 1節 確率の意味③	1	・基本のたしかめ, 章末問題② 中学校3年間の復習(18)	15			
3	ばしよをあらわそう けいさんピラミッド 3学期の復習 1ねんせいふくしゅう	1 2 2		計算ピラミッド 2年生のふくしゅう	1 3		考える力をのぼそう 19 そろばん 3年生のふくしゅう	1 2 4		かたちであそぼう 算数おもしろ旅行 4年のふくしゅう	4 2 2 1		算数の目で見よう 算数おもしろ旅行 5年生のふくしゅう 期末テスト	4 2 2 1		算数卒業旅行 算数のまとめ 期末テスト	4 2 2 1		・基本のたしかめ, 章末問題② 課 資料の活用と コンピュータ②	1	2節 確率の求め方⑥ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 トーナメント戦とリーグ戦②	1	2節 確率の求め方⑥ ・基本のたしかめ, 章末問題② 課 トーナメント戦とリーグ戦②	4			
3学期合計		36	0	3学期合計	37	2	3学期合計	40	1	3学期合計	44	3	3学期合計	47	3	3学期合計	44	1	3学期合計	39	3学期合計	25	3学期合計	32			
授業 時数	136 136 0			175 175 4			175 175 4			175 175 7			175 175 9			175 175 7			143 143			112 112			141 141		

平成26年度 小学校「体育、保健」 中学校「保健体育」指導計画

保健体育、体育の学習において調整する内容

・体育会、運動会の練習場所確保

・運動場使用場所を考えたカリキュラム調整

教室を使用  
運動場を使用

資料②

1年		2年		3年		4年		5年		6年		中1		中2		中3		
4	体ほぐしの運動 固定施設を使った運動遊び	4	体ほぐしの運動 4 ボール投げゲーム (シュートゲームなど)	4	体ほぐしの運動 3 鉄棒運動	3	体ほぐしの運動 5 鉄棒運動	3	体ほぐしの運動 5 ボール運動・ベースボール型 (ソフトボール)	2	体ほぐしの運動 4 ボール運動・ネット型 (ソフトバレーボールなど)	2	体育理論 体づくり運動	2	体づくり運動 2 体育理論	7	体づくり運動 1 体育理論	7
5	ボールころがしゲーム マットを使った運動遊び	6	ボール投げゲーム 6 マットを使った運動遊び	6	鉄棒運動	1	鉄棒運動	1	ボール運動・ベースボール型	4	ボール運動・ネット型 走り高跳び 本力を高める運動	1	体づくり運動	5	体育理論	1	体育理論	1
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>運動場以外での学習</b> </div>																		
6	マットを使った運動遊び 跳の運動遊び(幅跳び遊びなど) 水遊び	1	マットを使った運動遊び 5 跳の運動遊び(ゴム跳び遊びなど) 4 水遊び	1	障地を取り合うゴール型ゲーム 7 (タグラグビー) 4 浮く・泳ぐ	7	高跳び 3 ⑩育ちゆく体とわたし 浮く・泳ぐ運動	5	走り幅跳び 4 水泳 3	4	体力を高める運動 4 鉄棒運動 3 ⑩病気の予防 水泳 2	1	⑩心身の発達と心の健康 水泳	4	⑩健康と環境 9 水泳	7	⑩健康な生活と病気の予防 3 水泳	8
7	水遊び	5	水遊び	5	浮く・泳ぐ	7	浮く・泳ぐ運動	7	水泳	5	水泳	6	水泳 ⑩心身の発達と心の健康	3	水泳	9	水泳	8
9	表現リズム遊び かけっこ	9	表現リズム遊び 4 かけっこ 多様な動きをつくる運動	7	表現・リズムダンス	7	リレーゲーム	4	フォークダンス	7	リレー 表現 体力を高める運動	3	体育理論	1	体育理論	2	体育理論	2
10	かけっこ ボール投げゲーム (的あてゲームなど)	2	多様な動きをつくる運動 8 跳び箱を使った運動遊び 鬼遊び	1	ベースボール型ゲーム 7 多様な動きをつくる運動 (縄跳びを含む)	9	小型ハードル走 1 多様な動きをつくる運動 (縄跳び他)	5	体力を高める運動 4 跳び箱運動 ボール運動・ゴール型	2	ボール運動・ゴール型 (バスケットボールなど) 5	7	球技 (バレー・バスケット) 球技 器械運動	6	球技 (バレー・ソフトボール)	6	球技 (バレー・サッカー・バスケット) ⑩健康な生活と病気の予防	6
11	跳び箱を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	8	鬼遊び 3 鉄棒を使った運動遊び	5	多様な動きをつくる運動 6 ⑩健康な生活	7	多様な動きをつくる運動 (縄跳び他) 4 マット運動	3	ボール運動・ゴール型 8 (タグラグビー) ⑩心の健康 体力を高める運動	2	ボール運動・ゴール型 (バスケットボールなど) 3 2種競技 5	2	器械運動 長距離走	11	⑩障害の防止 1 長距離走	4	長距離走 5	7
12	多様な動きをつくる運動遊び 鬼遊び	5	ボールけりゲーム 6 (ベースボールなど)	7	跳び箱運動 表現運動	5	ネット型ゲーム	9	マット運動	5	跳び箱運動	6	長距離走	7	長距離走 ⑩障害の防止	4	⑩健康な生活と病気の予防 4 武道・ダンス	5
1	ボールけりゲーム (的あてゲームなど)	8	走の運動遊び (障害物を用いたのりレー遊びなど) 表現リズム遊び	7	体ほぐしの運動 幅跳び 1	2	体ほぐしの運動 6 表現・リズムダンス ゴール型ゲーム	2	ボール運動・ゴール型 6 (サッカー) 1 持久走	8	体力を高める運動 ボール運動・ゴール型 (サッカーなど)	3	⑩心身の発達と心の健康 武道・ダンス	2	武道・ダンス 7	8	武道・ダンス 球技2 (テニス・卓球・バドミントン)	4
2	表現リズム遊び 走の運動遊び (折り返しリレー遊びなど) 鉄棒を使った運動遊び	4	表現リズム遊び 多様な動きをつくる運動遊び	5	マット運動 5 足を使ったゴール型ゲーム	6	ゴール型ゲーム	9	持久走 なわとび ハードル走	3	⑩病気の予防 4 マット運動 2 体ほぐしの運動	4	武道・ダンス	9	武道・ダンス 器械運動	8	球技2 (テニス・卓球・バドミントン)	6
3	鉄棒を使った運動遊び	5	ボールけりゲーム (シュートゲームなど)	8	足を使ったゴール型ゲーム	8	跳び箱運動	7	ハードル走 鉄棒運動	3	体ほぐしの運動 4 フォークダンス	2	武道・ダンス	7	器械運動	6	球技2 (テニス・卓球・バドミントン)	2
運動場フィールド使用時数		38	運動場フィールド使用時数	36	運動場フィールド使用時数	36	運動場フィールド使用時数	30	運動場フィールド使用時数	28	運動場フィールド使用時数	10	運動場フィールド使用時数	18	運動場フィールド使用時数	44	運動場フィールド使用時数	34

運動場以外での学習

体育会に向けて

運動会に向けて

水泳

## 2 学用品選定について

### (1) 体操服

※5・6年児童で買い替える場合には、中学校仕様を可とする

#### ○半そで白シャツ

- ・中学校は、校章入りの白シャツ
- ・小学校は、従来の白シャツに校章をアイロンプリント

#### ○クウォーターパンツ

- ・中学校は学校指定のクウォーターパンツ
- ・小学校は、中学校指定の色と合わせて紺色

#### ○ジャージ上下

- ・中学校は、学校指定の校章入りジャージ上下を全員購入
- ・小学校は、希望者のみ購入

#### ○ゼッケン

- ・中学校は、学年別カラーのライン入り
- ・小学校は、ブルーのラインで学年、学級を入れる

### (2) 上履き

- ・中学校は、現行通りの指定シューズを使用する
- ・小学校は、現行通りの上靴を使用し、色についての指定なし

### (3) 名札

- ・中学校は、現行通り縫い付けタイプで校章を変更する
- ・小学校は、安全ピンで留める縦長型
- ・仮の名札を3月18日に配布
- ・新年度に全児童に新名札を配布

### (4) 通学バック・補助バック

⇒ 検討中

### ○ジャージ



### ○上履き



### ○名札

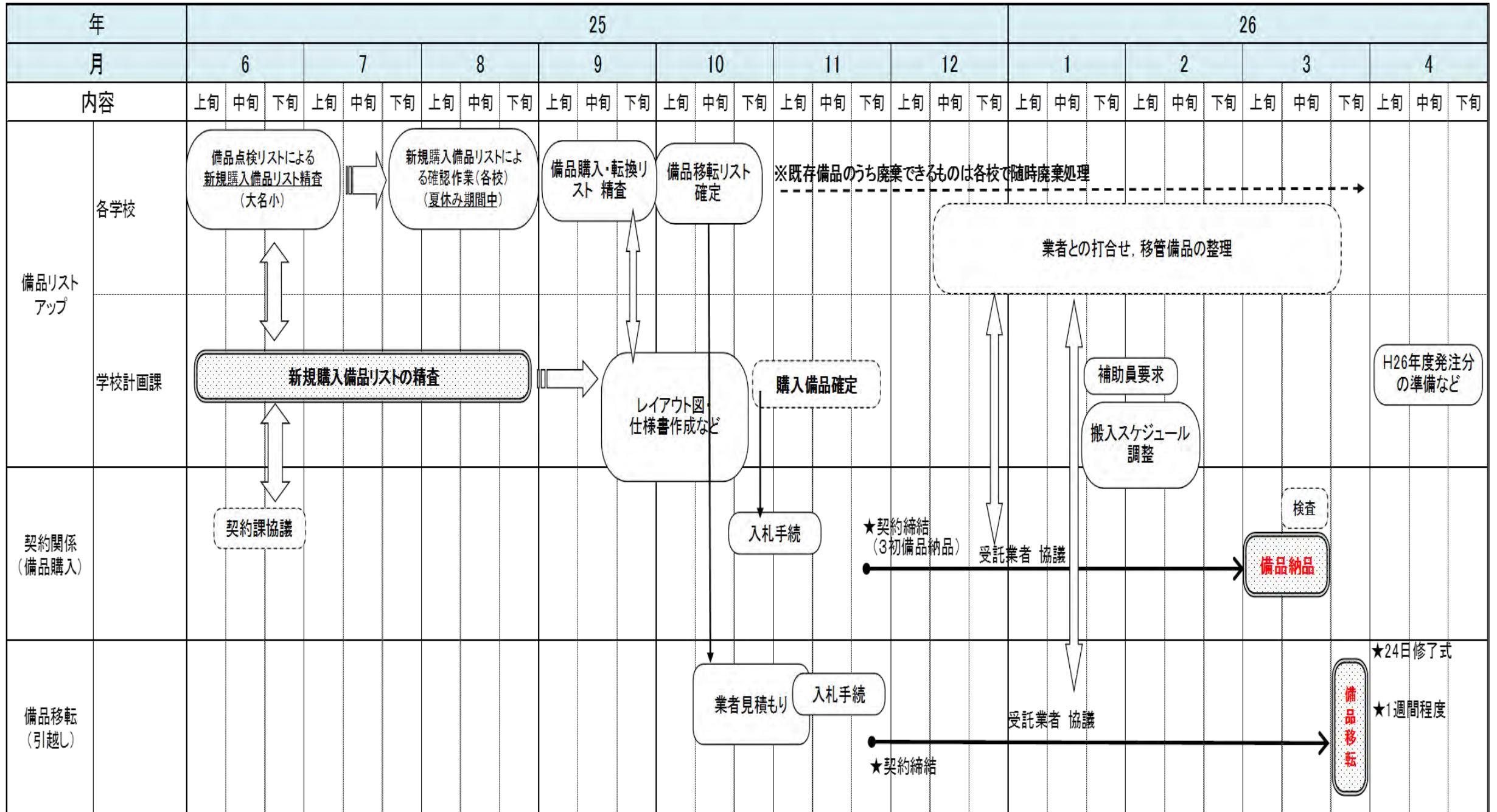


織 タテ1型(白地~紺色)

織 ヨコ2型(白地~紺色)

# 3 備品選定について

## 舞鶴小・中学校 備品関係スケジュール



# 1階



	新規備品
	予定備品
	転用備品

通級指導教室

待合ロビー

教育相談室

PTA会議室

給食調理室

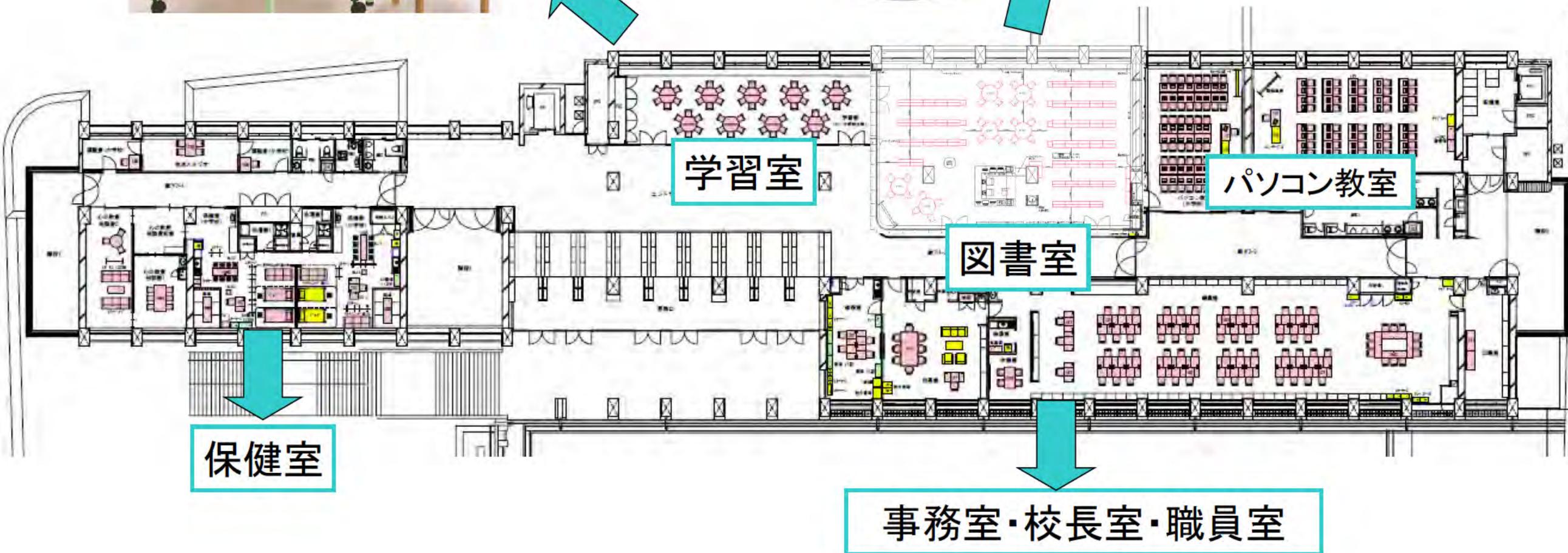
エントランス

# 2階

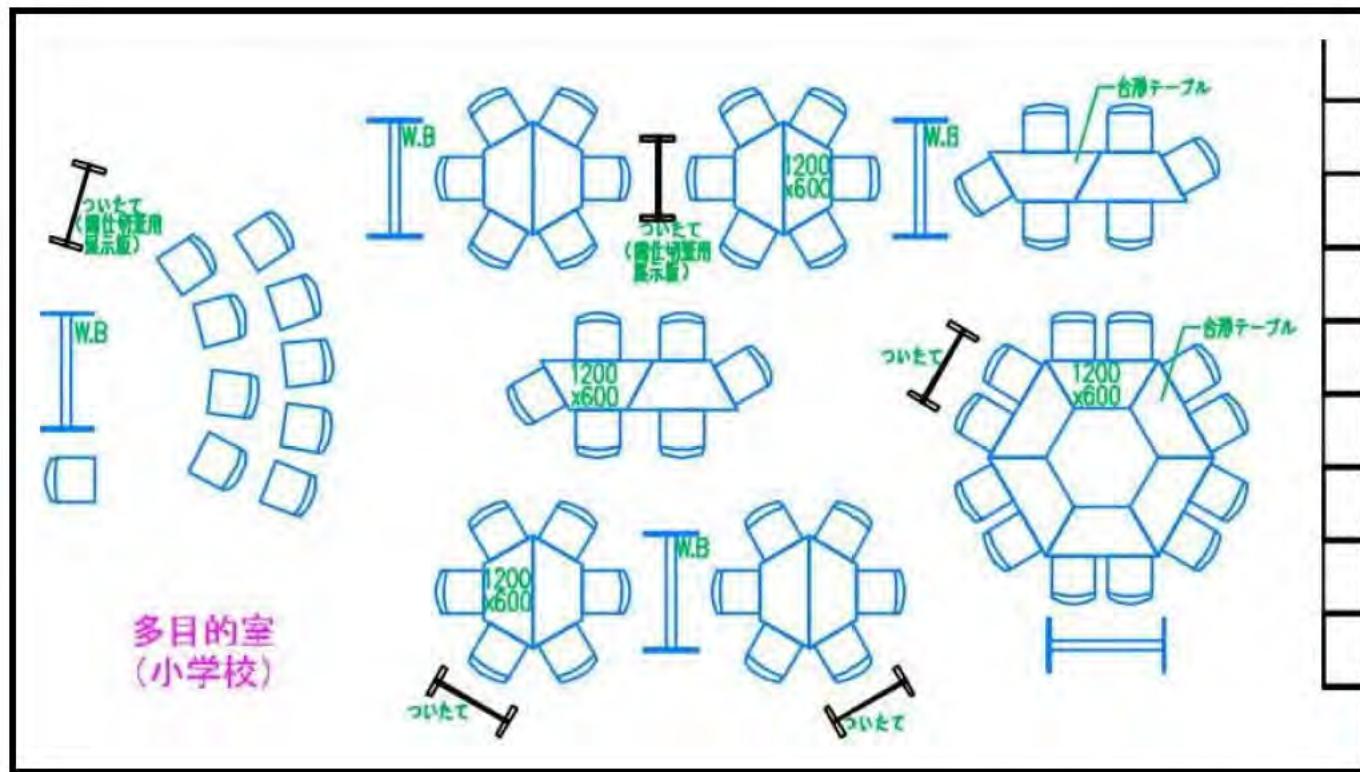
図書室の隣の部屋で、読書や調べ学習、自習のスペースとして活用



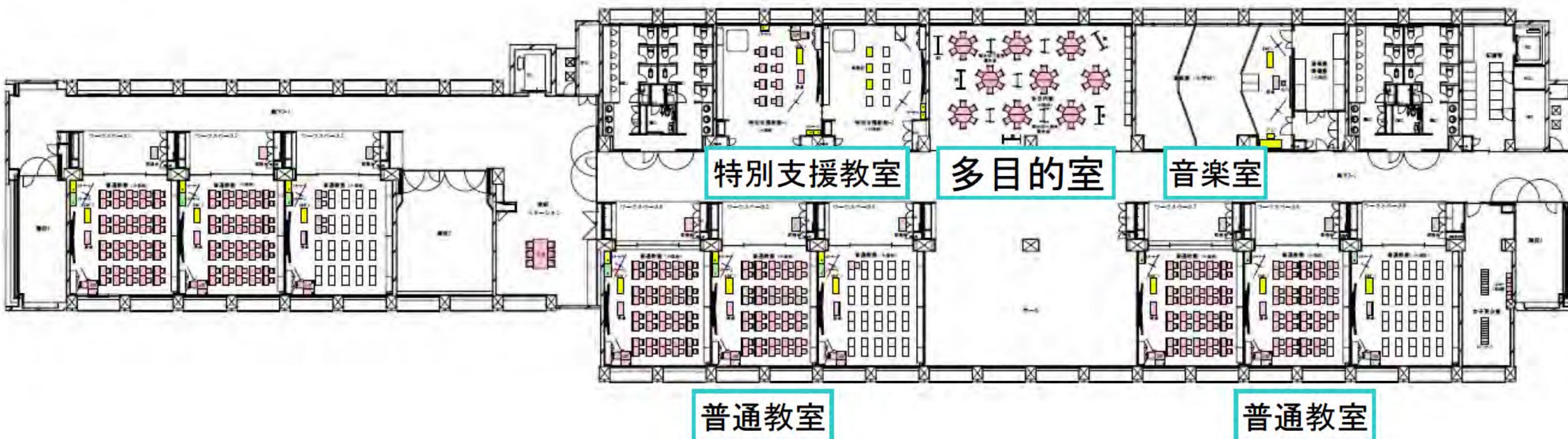
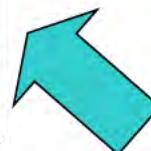
約2万冊の書架を設置



# 3階

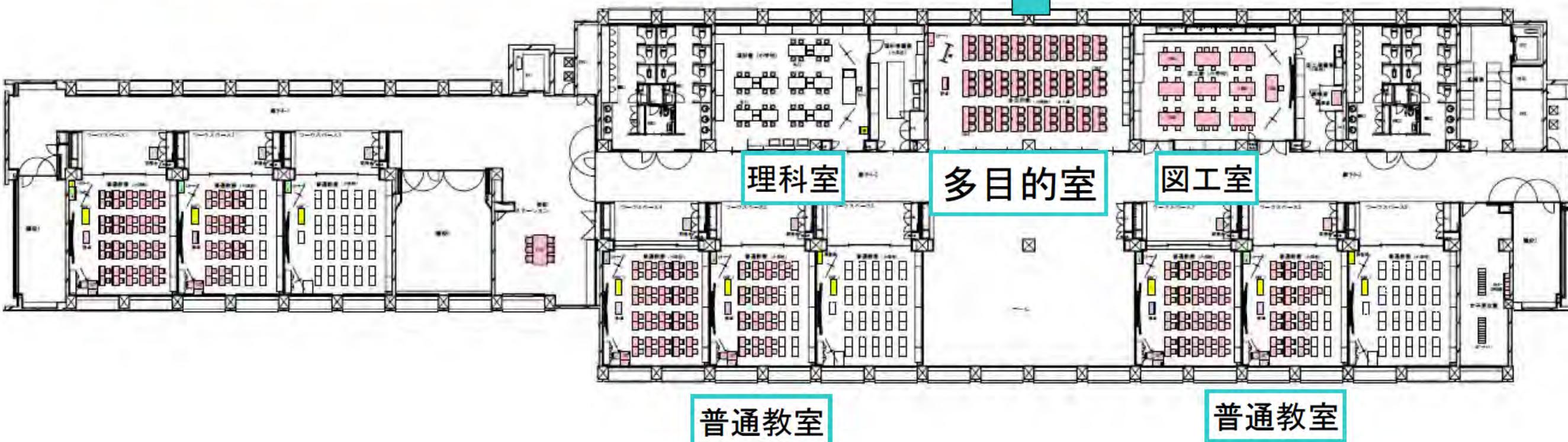
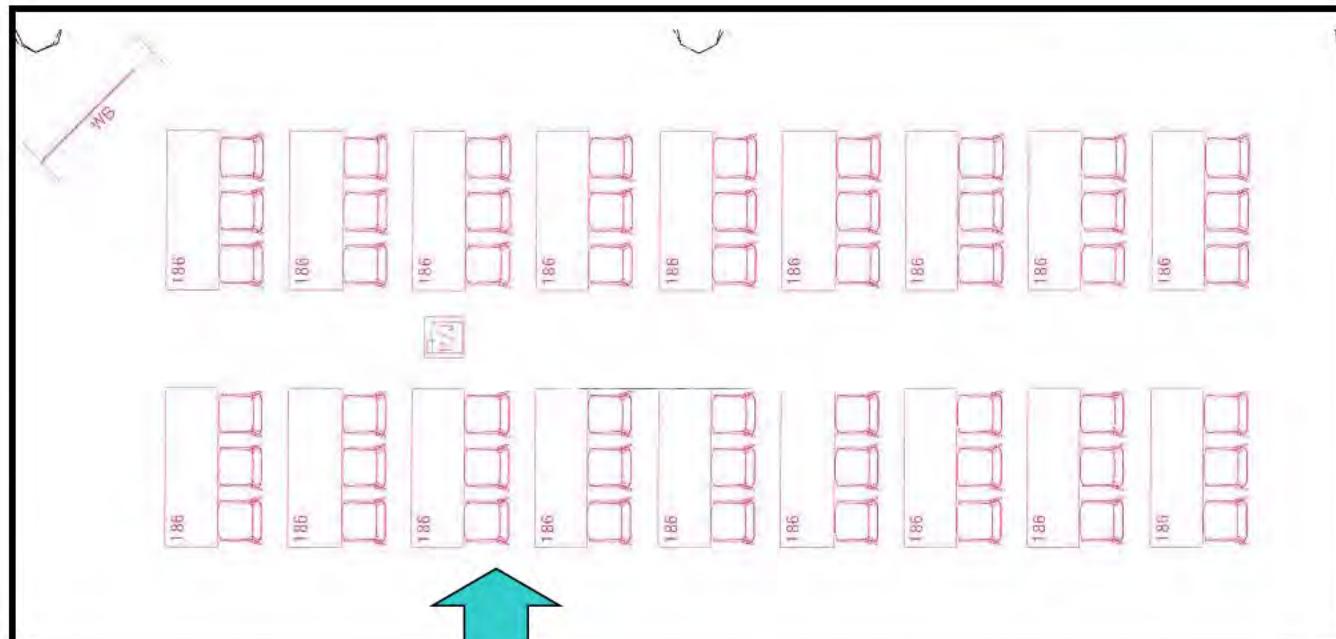


3階と4階のテーブルの仕様を変更し、様々な活動に対応可



# 4階

3階の多目的室とは異なる仕様で会議等にも対応可



# 5階

水栓口の折りたたみ方式  
(天フタ)を採用した、収納  
スペース付きの多機能昇  
降式調理台

生徒用調理台



(折りたたんだ状態)

特別支援教室

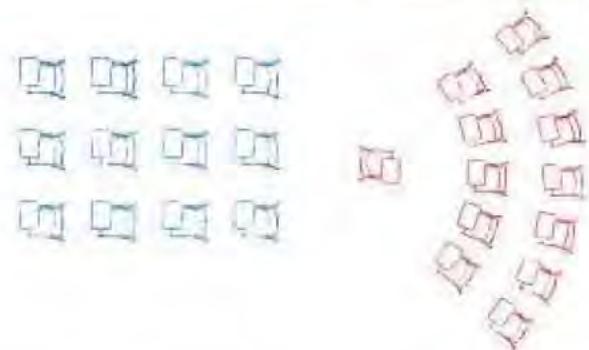


普通教室

普通教室

# 6階

テーブル付きの椅子を入れることにより、様々なレイアウトに変更可



多目的室1

ランチルーム

多目的室2

普通教室

音楽室

理科室

技術科室

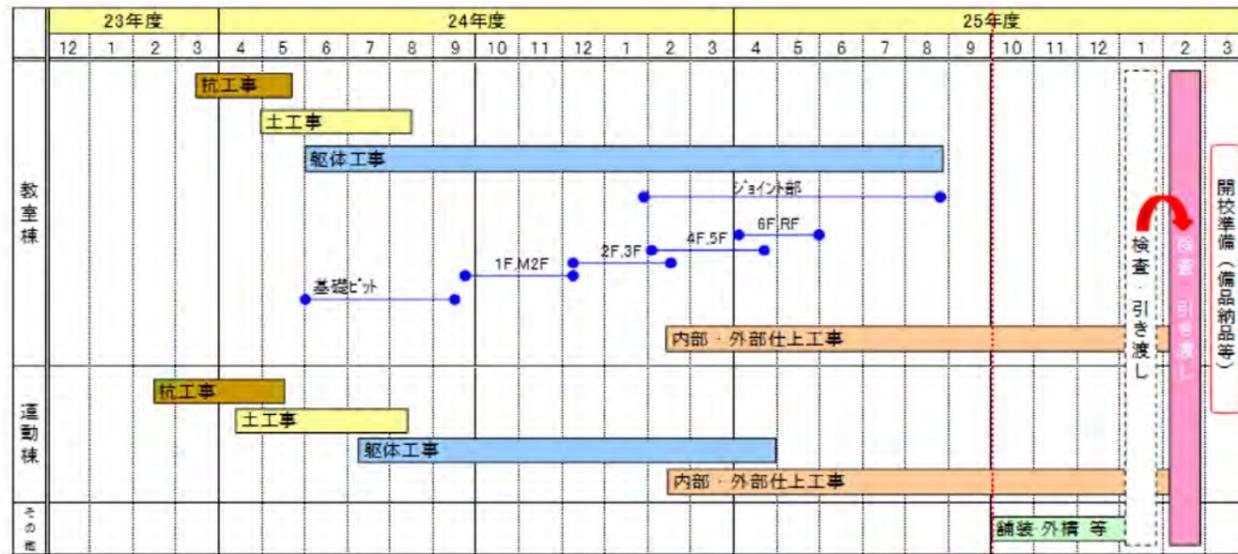
従来の固定式テーブルを移動式に変更することにより多目的に使用可



生徒用実験台(イメージ)

## 4 新校舎建設工事の工期について

### 【全体工程表】



○体育館等の吊り天井耐震対策に伴い、工期を約1ヶ月延長いたします。

### 【現在の工事状況】敷地全景（H25.9末）

#### ■北側から撮影



#### ■南西側から撮影



### 【体育館等の吊り天井耐震対策に伴う工期延長についての経緯】

東北大震災等で人的被害が発生した体育館等の大規模天井については、平成25年8月に国土交通省が具体的な技術基準を定めた告示を公布し、さらに、文部科学省より学校施設における具体的な基準が示され、天井落下防止対策を推進するよう各教育委員会に通知されました。

このため、舞鶴小中連携校新築工事におきましては、体育館、柔剣道場、プールなど大規模空間の吊り天井を、新基準に適合するよう変更を行うこととしました。

これにより、施工者において新基準による構造計算、それに基づいた変更図面の作成、材料発注、現場施工などの工程を検討し、あらためて工事監督課である施設整備公社、教育委員会を交え協議を行った結果、約1ヶ月間の工期延長が必要と判断しました。

#### ※対策の内容

○天井吊り材の固定強化、振れ止め材の増設、天井材と壁面とのすきまの確保、照明器具等の落下防止対策など

#### ※参考

『特定天井及び特定天井の構造耐力上安全な構造方法を定める件』  
（平成二十五年国土交通省告示第七百七十一号）より抜粋

#### 第二 特定天井

特定天井は、吊り天井であって、次の各号のいずれにも該当するものとする。

- 一 居室、廊下その他の人が日常立ち入る場所に設けられるもの
- 二 高さが六メートルを超える天井の部分で、その水平投影面積が二百平方メートルを超えるものを含むもの
- 三 天井面構成部材等の単位面積質量（天井面の面積の一平方メートル当たりの質量をいう。以下同じ。）が二キログラムを超えるもの