

第6回 舞鶴小・中学校(仮称)開校準備委員会 専 門 部 会

日時：平成25年3月26日（火）13：30～
会場：大名小学校（ランチルーム）

～会 議 次 第～

1. 報告事項

（1）教育課程について

資料1

- ・開校年度の行事予定
- ・平成25年度年間行事計画
- ・小中連携教育の実践報告

（2）平成25年度舞鶴小・中学校(仮称)の開校に向けた取組み

資料2

（3）新校舎建設工事の進捗状況

資料3

2. 連絡事項

○次回開催日程

第7回専門部会

- ・平成25年6月12日（水）10：30～
- ・大名小学校（ランチルーム）

平成26年度 開校年度の舞鶴小・中学校の1年

資料1

区分 学年	前期		接続期		後期
	小1・2	小3・4	小5・6	中1	中2・3
4月	赴任式 始業式 児童生徒開校式				
	入学式			入学式	
	歓迎集会 遠足			対面式	
5月				自然教室①	
				体育会	
6月	集団下校(風水害)				
				修学旅行⑥	
				期末考査	
7月	避難訓練(火災)				
				自然教室⑤	
	縦割り児童集会			生徒会役員改選	
	選手激励会				
8月	終業式				
				福祉体験①	
9月	職場体験②				
	始業式				
				夏休み課題テスト	
10月	運動会			中間考査	
	鍛錬遠足①②③④			合唱コンクール	
11月	学習発表会				
				期末考査	
12月	中央区音楽会③				
	終業式				
1月	修学旅行②				
2月	書写展				
	避難訓練(不審者)				
3月	1／2成人式④			立志式②	
	学年末考査				
3月	卒業おめでとう集会				
	卒業証書授与式			卒業証書授与式	
	修了式 離任式				

上記の他に教科における見学や総合的な学習の時間に実施する内容については記載しておりません。
また、英語検定や学力学習状況調査、定着度調査、漢字検定なども検討しています。

平成25年度 舞鶴中ブロック主な行事計画案

緑・・・小中同一日行事 青・・・中学校行事 赤・・・3小学校同一日実施行事 黒・・・小学校別行事

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月										
1	月	1	水	家庭訪問④ 全校朝会 家庭訪問④（簀）	1	土	体育会準備	1	月	全校朝会（大・舞） 参観・懇談会 参観・懇談会	1	木	1	日	1	金	学校公開週間 公開人権学習 立志式（2年） 全校朝会	1	日	1	水	元日	1	土	1	土						
2	火		2	木	家庭訪問⑤（簀） 家庭訪問②（大・舞）	2	日	体育会	2	火		2	金	2	月	2	土	学芸会（大・鶴）	2	月	修学旅行（2年）① 全校朝会（大・舞）	2	木	2	日	2	日					
3	水		3	金	憲法記念日	3	月	体育会代休 全校朝会	3	水	参観・懇談会	3	土	3	火	3	日	文化の日	3	火	修学旅行（2年）②	3	金	3	月	3	月	全校朝会（大・舞）				
4	木		4	土	みどりの日	4	火		4	木		4	日	4	水	4	月	振替休日	4	水	修学旅行（2年）③ 人権参観・懇談（簀）	4	土	4	火	4	火	参観懇談（簀）				
5	金	赴（着）任式・始業式	5	日	こどもの日	5	水	体育会予備日	5	金		5	月	5	木	5	土		5	木	学芸会代休（大・舞）	5	木	人権参会・懇談会（大・舞）	5	日	5	水	就職生を励ます会 参観懇談（簀）			
6	土		6	月	振替休日	6	木		6	土		6	火	6	金	6	日	運動会	6	水	参観・懇談会（簀）	6	金		6	木	6	木				
7	日		7	火	家庭訪問⑤ 家庭訪問③（大・舞）	7	金		7	日		7	水	7	土	7	月	運動会代休	7	木		7	土	餅つき大会（簀）	7	火	7	金	学習定着度調査（1年） 新校舎内覧会 卒業生を送る会			
8	月		8	水	家庭訪問④（大・舞）	8	土		8	月		8	木	8	日	8	火		8	金	6年生舞鶴中体験入学	8	日	8	水	始業式	8	土	簀子小閉校式典 舞鶴小閉校式典			
9	火		9	木	部活動発足式	9	日		9	火		9	金	9	月	9	水	運動会予備（大・舞）	9	土		9	木		9	日	9	日				
10	水	舞鶴中入学式	10	金	参観・懇談会（1年） PTA総会 部活動保護者会 家庭訪問予備（大・舞）	10	月	体育会代休	10	水		10	土	10	火	10	木		10	日	三者懇談①	10	火		10	金	10	月	学習発表会代休（簀）			
11	木	小学校入学式	11	土		11	火		11	木		11	日	11	水	11	金		11	月	修学旅行説明会	11	水	三者懇談②	11	土	11	火	建国記念の日			
12	金		12	日		12	水		12	金		12	月	12	木	12	土	参観・懇談会（簀）	12	土	運動会予備（簀）	12	火	三者懇談③	12	日	12	水				
13	土		13	月		13	木	3校合同修学旅行(6年)	13	土		13	火	13	金	13	日	ファインピック	13	金	三者懇談④	13	月	成人の日	13	木	13	土	舞鶴中卒業式予定			
14	日		14	火		14	金		14	日	友愛セール	14	水	14	土	14	月	体育の日	14	木		14	土		14	火	14	金				
15	月	㊦ 自然教室（1年）	15	水		15	土		15	月	海の日	15	木	15	日	15	火		15	金		15	日	15	水	15	土	15	土	新入生物品販売		
16	火		16	木		16	日		16	火		16	金	16	月	16	土	敬老の日	16	水		16	土		16	木	16	日	16	日		
17	水		17	金	参観・PTA総会（簀）	17	月		17	水		17	土	17	火	17	木	友愛セール代休	17	日		17	火		17	金	17	月	17	月		
18	木	1年生代休	18	土		18	火		18	木		18	日	18	水	18	金		18	月		18	水		18	土	18	火	18	火	小学校卒業式予定	
19	金	参観・懇談会（2・3年） 歓迎集会 3校合同歓迎遠足	19	日		19	水	平和に関する学習	19	金	終業式	19	月	19	木	19	土		19	火	3小合同自然教室①（5年）	19	木		19	日	19	水	合同入学説明（あいれふ）	19	水	児童生徒校舎内覧・集団下校
20	土		20	月		20	木	外国語授業公開（大・舞）	20	土		20	火	20	金	20	日	稲刈り体験（5年）	20	水	3小合同自然教室②（5年）	20	金		20	月	20	木	20	木		
21	日		21	火		21	金	田植え体験（5年）	21	日		21	水	21	土	21	月		21	木	3小合同自然教室③（5年）	21	土	21	火	21	金	21	金	春分の日		
22	月		22	水		22	土		22	月		22	木	22	日	22	火	合唱コンクール	22	金	進路説明会（3年）	22	日	22	水	22	土	22	土	舞鶴中 移転記念式典 舞鶴小 児童閉校行事		
23	火	参観・懇談会（簀）	23	木		23	日		23	火		23	金	23	月	23	土	秋分の日	23	水	勤労感謝の日	23	月	23	木	23	日	23	日	23	日	
24	水	全国学力学習状況調査	24	金	参観・懇談会（大・舞）	24	月		24	水		24	土	24	火	24	木		24	日	24	火	24	金	24	月	24	月	24	月	新入生保護者説明会 修了式・離任式・閉校式	
25	木	家庭訪問① 家庭訪問①（簀） 学習参観・懇談（大・舞）	25	土		25	火	進路説明会（3年）	25	木		25	日	25	水	25	金		25	月	25	水	25	土	25	火	25	火	25	火	お別れ集会 3校お別れ遠足 引っ越し作業	
26	金	家庭訪問② 家庭訪問②（簀）	26	日		26	水		26	金		26	月	26	木	26	土		26	火	学習定着度調査(4・6年)	26	木	26	日	26	水	26	水	26	水	引っ越し作業
27	土		27	月		27	木		27	土		27	火	27	金	27	日		27	水	中央区音楽会（3年合同）	27	金	27	月	27	木	27	木	27	木	引っ越し作業
28	日		28	火		28	金		28	日		28	水	28	土	28	月	個人懇談会	28	木		28	土	28	火	28	金	28	金	28	金	
29	月	昭和の日	29	水		29	土		29	月		29	木	29	日	29	火	成人委員会講演会 学校公開週間（～1日）	29	金		29	日	29	水					29	土	
30	火	家庭訪問③ 家庭訪問③（簀） 家庭訪問①（大・舞）	30	木		30	日		30	火		30	金	30	月	30	水		30	土	大名小 広田弘毅の観劇	30	月	30	木				30	日		
			31	金			31	水		31	土		31	木		31	火	外国語授業公開（簀）		31	火		31	金					31	月		



舞鶴中学校



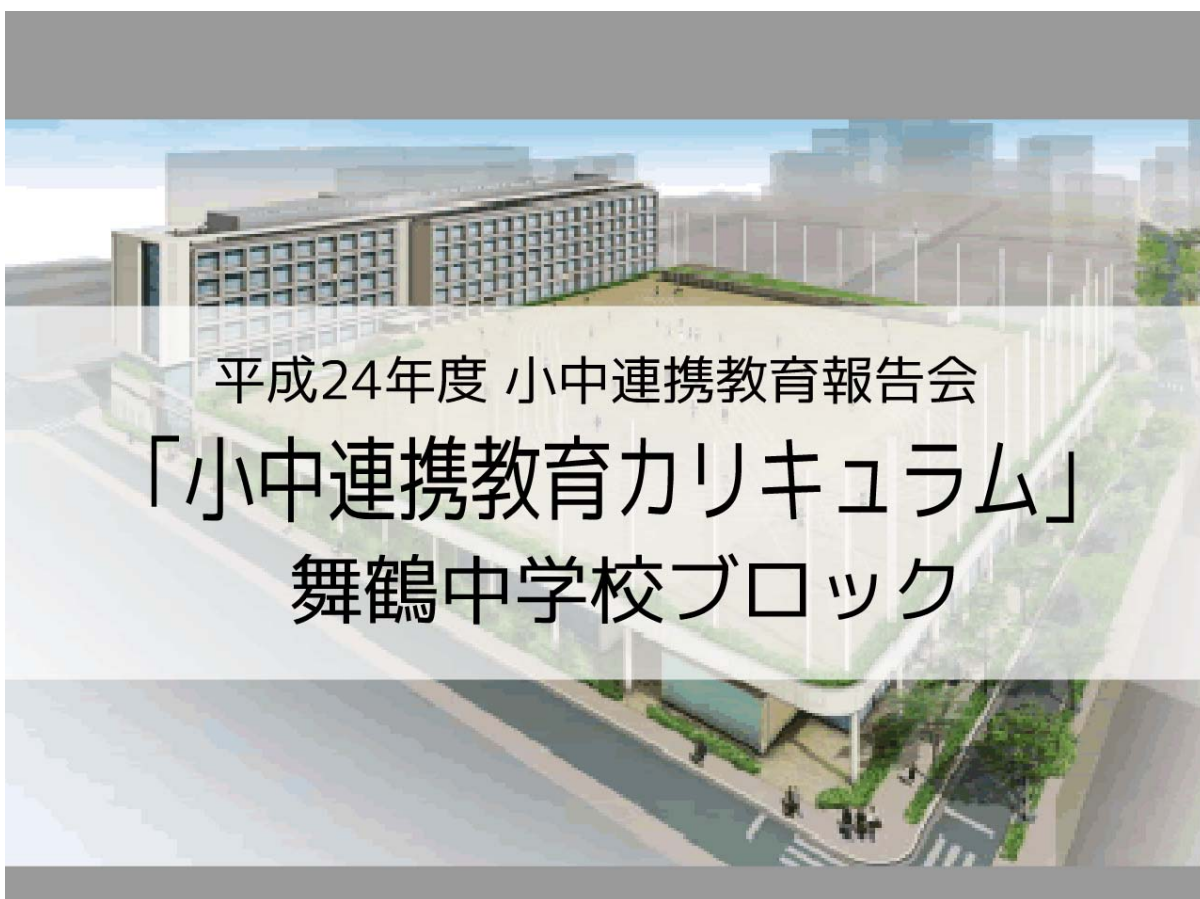
大名小学校

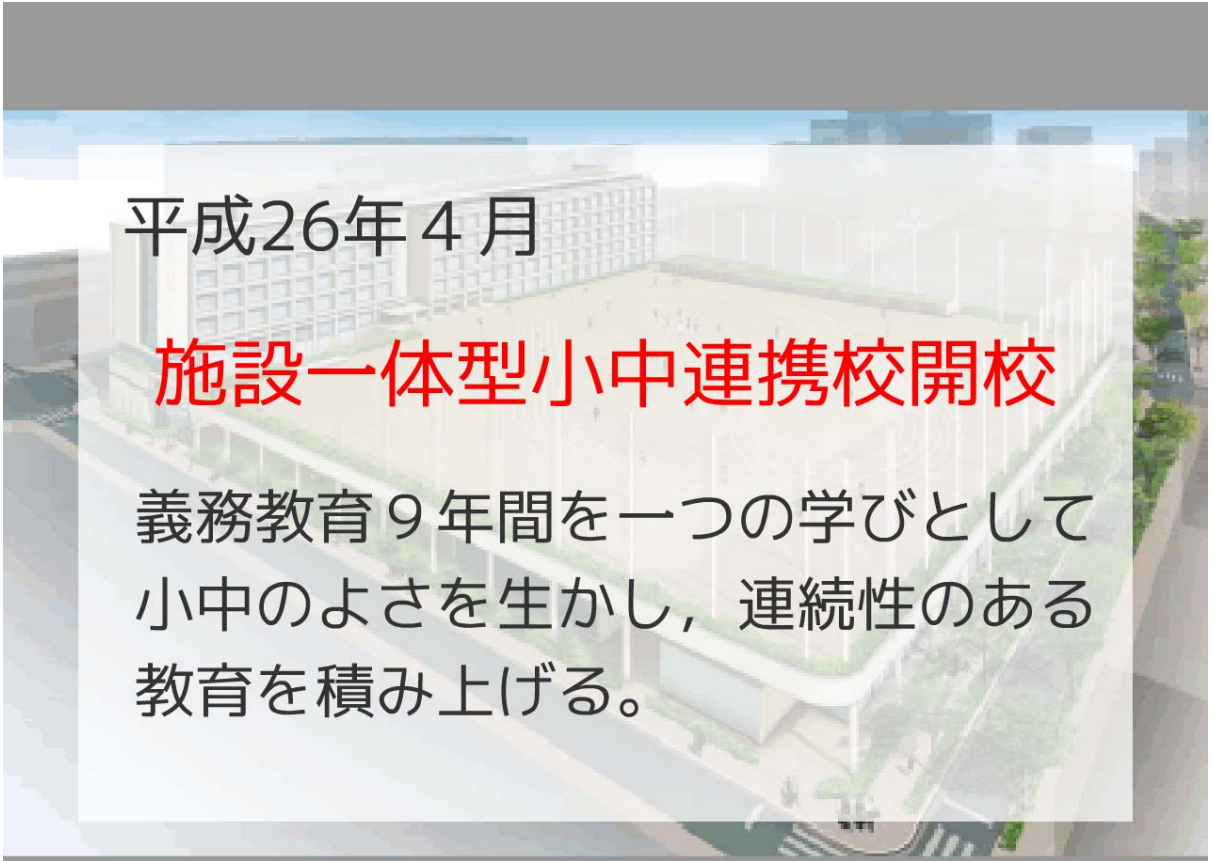


簀子小学校



舞鶴小学校





平成26年4月

施設一体型小中連携校開校

義務教育9年間を一つの学びとして
小中のよさを生かし、連続性のある
教育を積み上げる。

2つの取組

揃える教育

接続を考える教育

成果と課題

「小中連携教育カリキュラム」の取組

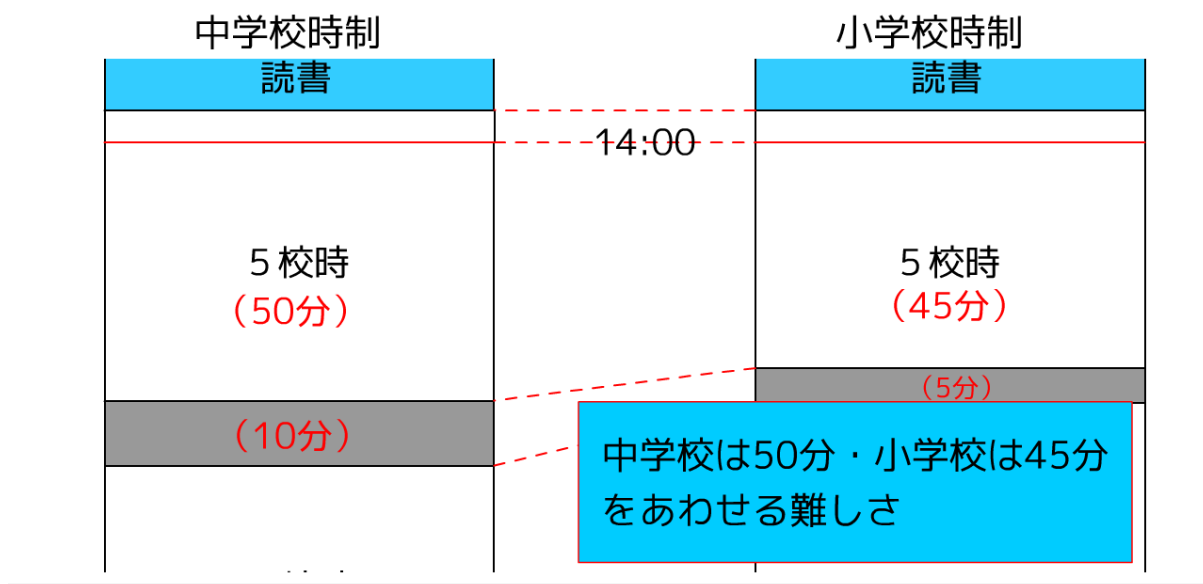
3小学校と1中学校で揃える教育

小中の発達段階を生かし、接続を考える教育

平成26年度にむけて検討

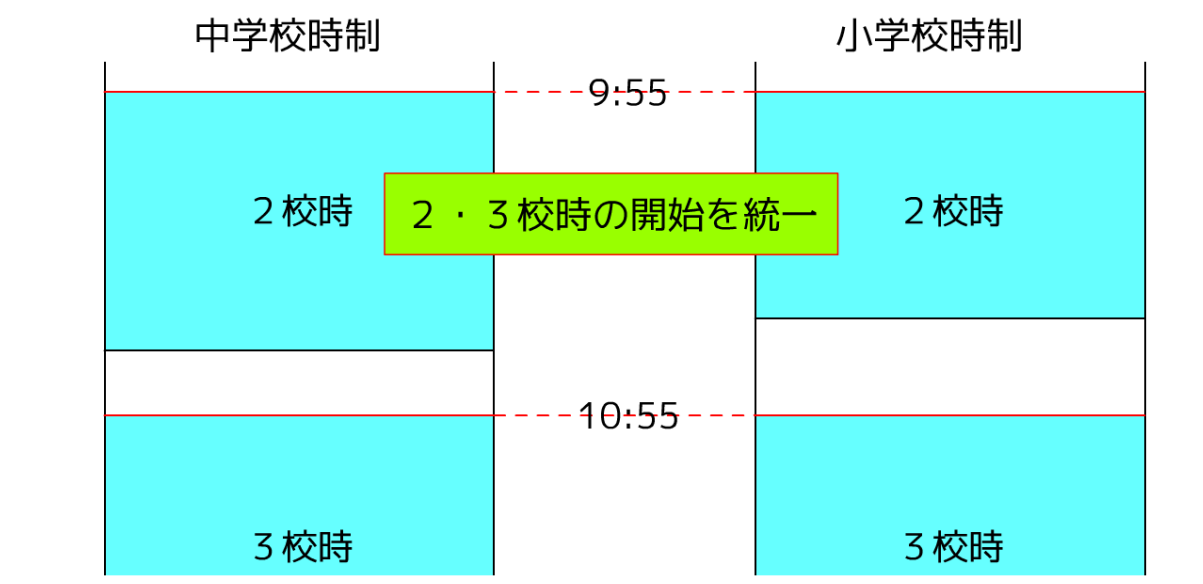
2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

① 時制を揃える



2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

① 時制を揃える



② 指導の統一

小学生と中学生が一緒に生活



② 指導の統一

小学生と中学生が一緒に生活



小中の教師が指導

系統的な学習規律・生活規律による指導



② 指導の統一

学習規律・生活規律を策定

平成24年度 舞鶴中ブロック 小中連携 生活規律指導計画 (決定版)					
		前 期		後 続 期	
福園スタンダード		あ い さ つ ・ 掃 除		自 接 続 学	
		基 本 的 生 活 習 慣 の 定 着		学習意欲を高め、粘り強く学習する態度の確立	
学 年		小学校・低学年	小学校・中学年	小学校・高学年	中 1
発達段階の特徴 児童心理学的特徴	発達段階の特徴	-いろいろなことに興味・関心を持ち、自分の表現がどんなに上手でもとめどなく出る。 -周囲から自分自身について褒められることで自信の向上と達成感の体験を通じて、社会的ルールを身につける。	-知的好奇心をもち、好奇心にも関係なく、行動範囲が広がる。 -友だちとの交流を通して、社会性を育める。特に、男子は仲間意識の形成があり、たぐひる集団での活動がよいになる。また、運動場では少人数で遊び始めるようになる。	-主体的な発言ができ、大人にならざるを得ない。教室環境に入ることが多い。 -友達と話し合いや意見交換ができる。 -大人数で考えることができ、論理的思考力が高まる。 -集団としての規範意識が強く、友達との関わりを大切にしたい。	-第二次性徴が始まり、精神的に不安定な時期がある。 -仲間意識が強いという傾向がある。人間的成長の過程として、自己肯定感を高める必要がある。 -いじめの問題が深刻化する。 -異性に対する意識が変化し始める。
	指導のポイント	-学習に対して興味・関心を持って学習できるようにする。 -自ら問題を発見し、解決するための学習方法を身に付ける。 -人の関わりの中で得意なことを見せさせるようにする。 -学習活動を通して、授業のルールについて定着させる。	-学習に対して興味を持って学習できるようにする。 -自ら問題を発見し、解決するための学習方法を身に付ける。 -人の関わりの中で得意なことを見せさせるようにする。 -学習活動を通して、授業のルールについて定着させる。	-学習に興味・関心を持ち、意欲を持って学習できるようにする。 -自ら問題を発見し、解決するための学習方法を身に付ける。 -自分の得意分野で得意であることを示すようにする。 -学習活動を通じて、授業のルールについて定着させる。	-学習の必要性を感じ意欲を持って学習できるようにする。 -自分の得意分野で得意であることを示すようにする。 -自分の得意分野で得意であることを示すようにする。 -学習活動を通じて、授業のルールについて定着させる。
生 活	あいさつ	先生やお客席を見たかたに大きな声であいさつをする。	先生やお客席を見たかたを目を見てあいさつをする。	先生やお客席を見たかたに確信に応じてあいさつをする。	先生やお客席を見たかたに立ち止まらずあいさつをする。
	言葉遣い	敬語を使って文豪まで正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけず呼ぶ。	敬語を使って文豪まで正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけず呼ぶ。	敬語を使って文豪まで正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	礼節を守り、敬語を使って文豪まで正しく呼ぶ。
	服装・着こなし	服装の整いを身に着けて清潔にする。	服装の整いを身に着けて清潔にする。	服装の整いを身に着けて清潔にする。	清潔感を重視し、身だしなみを整える。
	態度など	授業で話しかけたり、お話をしたりし親愛心が持てる。尊重される気持ちになり、自分を大切にしたい。誇りを、責任、やりがいを感じてやる。	授業で話しかけたり、お話をしたりし親愛心が持てる。尊重される気持ちになり、自分を大切にしたい。誇りを、責任、やりがいを感じてやる。	授業で話しかけたり、お話をしたりし親愛心が持てる。尊重される気持ちになり、自分を大切にしたい。誇りを、責任、やりがいを感じてやる。	授業で話しかけたり、お話をしたりし親愛心が持てる。尊重される気持ちになり、自分を大切にしたい。誇りを、責任、やりがいを感じてやる。
	持ち物	学校の授業に必要な物は持っていない。	学校の授業に必要な物は持っていない。	学校の授業に必要な物は持っていない。	学校の授業に必要な物は持っていること。
	職員室への入室	「〇〇の席です。」、「〇〇席にお邪魔します。」といった挨拶をし、入室する。入室の際は「失礼します」と言う。退室の際は「失礼します」と言う。	「〇〇の席です。」、「〇〇席にお邪魔します。」といった挨拶をし、入室する。入室の際は「失礼します」と言う。退室の際は「失礼します」と言う。	「〇〇の席です。」、「〇〇席にお邪魔します。」といった挨拶をし、入室する。入室の際は「失礼します」と言う。退室の際は「失礼します」と言う。	入室の際は職員室の前へいき、入室の際は「失礼します」と言う。退室の際は「失礼します」と言う。
活	保健室の利用	自分の病状を確認できる。発症の場合を保健室利用時に報告する。	自分の病状を確認できる。発症の場合を保健室利用時に報告する。	自分の病状を確認できる。発症の場合を保健室利用時に報告する。	自分の病状を確認できる。発症の場合を保健室利用時に報告する。
	教室	教室内で歩き回ったりしゃべったりしない。また、用がないときも机の後ろには立たない。	教室内で歩き回ったりしゃべったりしない。また、用がないときも机の後ろには立たない。	教室内で歩き回ったりしゃべったりしない。また、用がないときも机の後ろには立たない。	自分のクラス以外の教室には入らない。

③ 3 小学校の行事を揃える



修学旅行



自然教室



歓迎・お別れ遠足



社会科学見学

3 小学校で合同で実施

④ 合同研修会

集まり話すことが大事

研修会の持ち方を改善
少人数で120分間

お互いの指導をよく知る。
生徒指導の内容を実感。

牛乳パックは？

もぐもぐタイム？



⑤ 指導マニュアルの作成

9年間の学習規律・生活規律をさらに具体化

1-3 清掃① 清掃前	
ねらい	毎日の清掃活動を通して美化意識を高め、奉仕の精神で積極的に校舎内外の美化活動に努める生徒を育成する。
活動内容	指導上の留意点等
【朝の会後】	
1 イスを机の上にあげる。	・机の引き出しの側にイスの背もたれが来るように置かせる。
2 机を教室の前方にかかえて運ぶ。	・机を持ち上げて運ばせる。
3 各自の清掃区域に雑巾を持っていく。	・雑巾が必要な掃除区域には忘れずに持って行かせる。 ・清掃リーダーは清掃点検カードと筆記用具を忘れずに持って行かせる。 ・清掃開始2分以内には自分の清掃区域に急いで行かせる。
4 自分の清掃区域から離れない。	・清掃中にゴミ捨てやチョーク・トイレトペーパーを取りに行かない。

ねらいや指導上の
留意点を明記



2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

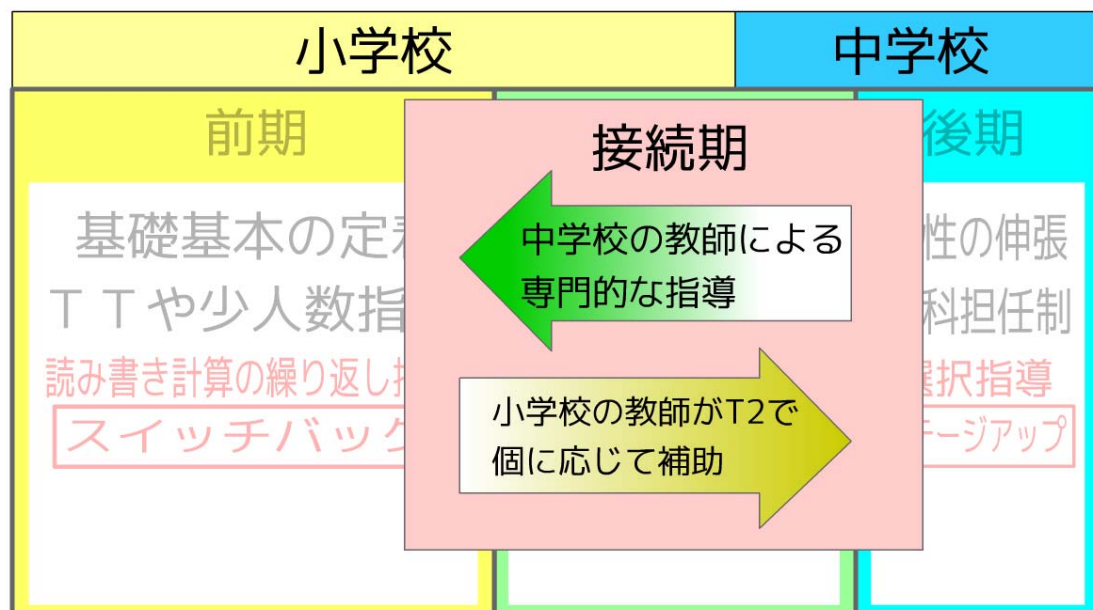
① 発達区分を生かす

小学校		中学校
前期	接続期	後期

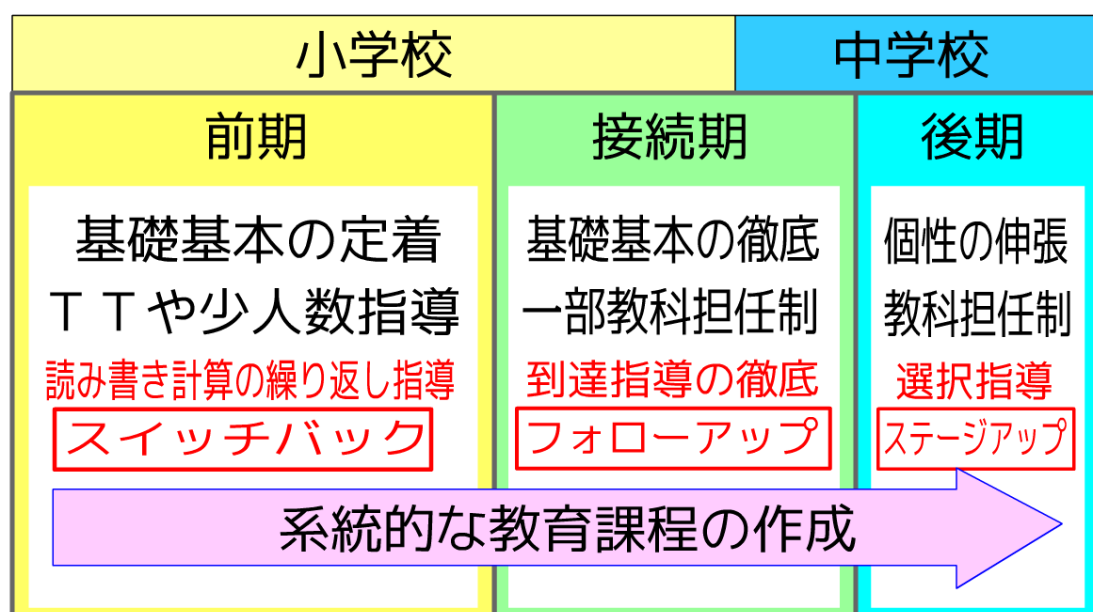
2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

小学校		中学校
前期 基礎基本の定着 TTや少人数指導 読み書き計算の繰り返し指導 スイッチバック	接続期 基礎基本の徹底 一部教科担任制 到達指導の徹底 フォローアップ	後期 個性の伸張 教科担任制 選択指導 ステージアップ

2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------



2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------



2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

H24年度…2年 大きな数
 4年 分数の加減 小数の乗除 平行四辺形・ひし形
 5年 百分率 図形の面積 図形の合同

2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

学年で習う算数の内容と指導の重点(3校の学力学習状況調査の結果を受けた指導改善)

1年	2年	3年	4年	5年	6年
・2位数、簡単な3位数 ・1位数の加・減 ・簡単な減	・3位数、4位数、1万、簡単な分数 ・2位数の加・減、簡単な3位数の加・減 ・乗法九九、簡単な2位数の乗法	・万の単位、1億、小数、分数 ・3位数や4位数の加・減 ・2位数や3数の乗法 ・1位数による簡単な除法 ・そろばん	・億、兆の単位 ・億、兆の単位概数、四捨五入、四則計算の結果の見積もり ・小数の加・減(1/10、1/100の位) ・2位数などによる除法 ・小数の乗・除(小数×÷整数) ・整数の四則計算の定着と活用 ・そろばん	・偶数と奇数、約数と倍数、素数 ・偶数と小数の記数法 ・小数の乗・除(1/10、1/100の位) ・分数の乗・除(分数×÷整数) ・簡単な比例の関係	・分数の乗・除 ・小数や分数の四則計算の定着と活用 ・比 ・比例と反比例

小数の乗除、図形の面積に関連する単元の時数を増やす

2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

H24年度…2年 大きな数

4年 分数の加減 小数の乗除 平行四辺形・ひし形

5年 百分率 6.4ポイント 図形の合同 2.4ポイント

福岡市学習定着度調査の結果

4年生の時数を増やした単元で福岡市平均を上回る

2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

B問題を授業に活用

H25は中学校のつまずきも検討して計画

H25年度…中学校の「文字を用いた式」に関する小学校の単元の
時数を増やす。

小学校 □を使った式 文字を使った式

④ 春休みの課題

卒業した6年生に向けて中学校が作成。

夏季休業中の研修会で中学校から小学校へ身につけてほしいとされた内容を出題。

例：国語 ローマ字
 社会 都道府県名
 体育 ラジオ体操 等



小中連携校開校にむけて

小中の特性を生かしたカリキュラムの作成が進んでいる。

4校の教職員のつながりが深まっている。

4校の子ども達の交流が広がっている。

来年度は、4学校が閉校・移転にむけて取り組み、
開校にむけて準備を進める年



来年度は、4学校が閉校・移転にむけて取り組み、
開校にむけて準備を進める年

平成25年度 舞鶴小・中学校(仮称)の開校に向けた取組み

資料2

◎印は、専門部会開催予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月				
開校準備委員会			6/26		8/28		10/30			1/29		3/12又は3/14					
専門部会			6/12		8/9		10/16		12/11	1/15	2/18						
新校舎建設工事	躯体工事									竣工	校舎内覧	専門部会 これまでの 取り組み報告	準備委員会 これまでの 取り組み報告				
	内部・外部 仕上工事																
教育課程	教育指導計画の策定・指導の重点について						◎	乗入授業の検討	◎	経営案策定	◎						
学用品	学用品(通学バック・ジャージ等)の検討					◎											
通学路	見守り体制の検討①	◎	見守り体制の検討②				◎	見守り体制の検討③			◎						
施設開放	一般開放の体制検討①	◎	一般開放の体制検討②		◎	一般開放の体制検討③				◎							
備品選定	備品(机・いす等)の検討①					◎	備品(机・いす等)の検討②		◎			納品					
舞鶴小・中学校 開校																	

舞鶴小・中学校 開校

開校準備委員会 開催予定日時・開催場所大名小学校 ランチルーム

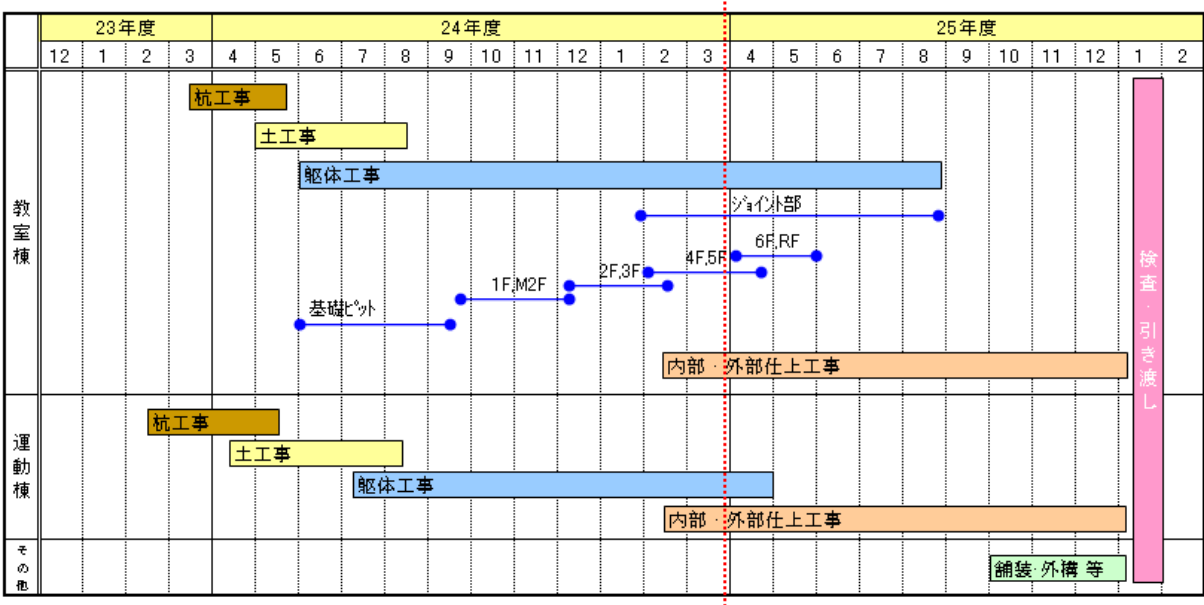
第12回	平成25年6月26日(水)	13時30分～	第15回	平成26年1月29日(水)	13時30分～
第13回	平成25年8月28日(水)	13時30分～	第16回	平成26年3月12日(水)又は14日(金)※調整中	13時30分～
第14回	平成25年10月30日(水)	13時30分～			

専門部会 開催予定日時・開催場所大名小学校 ランチルーム

第7回	平成25年6月12日(水)	10時30分～	第10回	平成25年12月11日(水)	10時30分～
第8回	平成25年8月9日(金)	13時30分～	第11回	平成26年1月15日(水)	13時30分～
第9回	平成25年10月16日(水)	13時30分～	第12回	平成26年2月18日(火)	13時30分～

新校舎建設工事の進捗状況について

【全体工程表】



【現在の工事状況】敷地全景

■北側から撮影



■南西側から撮影

