

第 1 1 回 舞鶴小・中学校（仮称）開校準備委員会

日時：平成 25 年 3 月 27 日（水）13:30～
会場：大名小学校（ランチルーム）

～会 議 次 第～

1. 専門部会報告（3/26 開催）

（1）教育課程について

資料 1

- ・開校年度の行事予定
- ・平成 2 5 年度年間行事計画
- ・小中連携教育の実践報告

（2）平成 2 5 年度舞鶴小・中学校（仮称）の開校に向けた取組み

資料 2

（3）新校舎建設工事の進捗状況

資料 3

2. 連絡事項

次回開催日程

平成 25 年 6 月 26 日（水）13：30～

大名小学校（ランチルーム）

平成26年度 開校年度の舞鶴小・中学校の1年

区分 学年	前期		接続期		後期
	小1・2	小3・4	小5・6	中1	中2・3
4月	赴任式 始業式 児童生徒開校式				
	入学式			入学式	
	歓迎集会 遠足			対面式 自然教室①	
5月	体育会				
	集団下校(風水害)				
6月			修学旅行⑥		
	期末考査				
	避難訓練(火災)				
7月			自然教室⑤		
	縦割り児童集会			生徒会役員改選	
	選手激励会				
	終業式				
8月					職場体験②
					福祉体験①
9月	始業式				
				夏休み課題テスト	
	中間考査				
10月	運動会				
	鍛錬遠足①②③④		合唱コンクール		
11月	学習発表会				
			期末考査		
12月	中央区音楽会③				
	終業式				
1月	修学旅行②				
	書写展				
2月	避難訓練(不審者)				
	1/2成人式④		立志式②		
	学年末考査				
3月	卒業おめでとう集会				
	卒業証書授与式			卒業証書授与式	
	修了式 離任式				

上記の他に教科における見学や総合的な学習の時間に実施する内容については記載しておりません。また、英語検定や学力学習状況調査、定着度調査、漢字検定なども検討しています。

平成25年度 舞鶴中ブロック主な行事計画案

緑・・・小中同一日行事 青・・・中学校行事 赤・・・3小学校同一日実施工事 黒・・・小学校別行事

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1月		1水	家庭訪問④ 全校朝会 家庭訪問④(簀)	1土	体育会準備	1月	全校朝会(大・舞) 参観・懇談会	1木		1日		1火	学習定着度調査(3年) 全校朝会	1金	学校公開週間 公開人権学習 立志式(2年) 全校朝会	1日		1水	元日	1土		1土	
2火		2木	家庭訪問⑤(簀) 家庭訪問②(大・舞)	2日	体育会	2火		2金		2月	始業式	2水		2土	学芸会(大・鶴)	2月	修学旅行(2年)① 全校朝会(大・舞)	2木		2日		2日	
3水		3金	憲法記念日	3月	体育会代休 全校朝会	3水	参観・懇談会	3土		3火	除草作業	3木		3日	文化の日	3火	修学旅行(2年)②	3金		3月	全校朝会	3月	全校朝会(大・舞)
4木		4土	みどりの日	4火		4木		4日		4水		4金		4月	振替休日	4水	修学旅行(2年)③ 人権参観・懇談(簀)	4土		4火		4火	参観懇談(簀)
5金	赴(着)任式・始業式	5日	こどもの日	5水	体育会予備日	5金		5月		5木		5土		5火	学芸会代休(大・舞)	5木	人権参観・懇談会(大・舞)	5日		5水		5水	就職生を励ます会 参観懇談(簀)
6土		6月	振替休日	6木		6土		6火		6金		6日	運動会	6水	参観・懇談会(簀)	6金		6月		6木		6木	
7日		7火	家庭訪問⑤ 家庭訪問③(大・舞)	7金		7日		7水		7土		7月	運動会代休	7木		7土	餅つき大会(簀)	7火		7金	学習定着度調査(1年) 新校舎内覧会	7金	卒業生を送る会
8月		8水	家庭訪問④(大・舞)	8土		8月		8木		8日		8火		8金	6年生舞鶴中体験入学	8日		8水	始業式	8土	簀子児童閉校行事・学習発表会	8土	簀子小閉校式典 舞鶴小閉校式典
9火		9木	部活動発足式	9日		9火		9金		9月		9水	運動会予備(大・舞)	9土		9月		9木		9日		9日	
10水	舞鶴中入学式	10金	参観・懇談会(1年) PTA総会 部活動保護者会 家庭訪問予備(大・舞)	10月	体育会代休	10水		10土		10火	参観・懇談会(大・舞)	10木		10日		10火	三者懇談①	10金		10月	学習発表会代休(簀)	10月	
11木	小学校入学式	11土		11火		11木		11日		11水		11金		11月	修学旅行説明会	11水	三者懇談②	11土		11火	建国記念の日	11火	
12金		12日		12水		12金		12月		12木	参観・懇談会(簀)	12土	運動会予備(簀)	12火		12木	三者懇談③	12日		12水		12水	
13土		13月		13木	3校合同修学旅行(6年)	13土		13火		13金		13日		13水	ファイブピック	13金	三者懇談④	13月	成人の日	13木	進路説明会(2年)	13木	舞鶴中卒業式予定
14日		14火		14金		14日		14水		14土	友愛セール	14月	体育の日	14木		14土		14火		14金		14金	
15月	自然教室(1年)	15水		15土		15月	海の日	15木		15日		15火		15金		15日		15水		15土	大名小140周年・閉校式典	15土	新入生物品販売
16火		16木		16日		16火		16金		16月	敬老の日	16水		16土		16月		16木		16日		16日	
17水		17金	参観・PTA総会(簀)	17月		17水		17土		17火	友愛セール代休	17木		17日		17火		17金		17月		17月	
18木		18土		18火		18木		18日		18水		18金		18月		18水		18土		18火		18火	小学校卒業式予定
19金	参観・懇談会(2・3年) 歓迎集会 3校合同歓迎遠足	19日		19水	平和に関する学習	19金	終業式	19月		19木		19土		19火	3小合同自然教室①(5年)	19木		19日		19水	合同入学説明(あいれふ)	19水	児童生徒校舎内覧・集団下校
20土		20月		20木	外国語授業公開(大・舞)	20土		20火		20金	稲刈り体験(5年)	20日		20水	3小合同自然教室②(5年)	20金		20月		20木		20木	
21日		21火		21金	田植え体験(5年)	21日		21水		21土		21月		21火	3小合同自然教室③(5年)	21土		21火	参観・懇談会	21金		21金	春分の日
22月		22水		22土		22月		22木		22日		22火	合唱コンクール	22金	進路説明会(3年)	22日		22水		22土	舞鶴中 移転記念式典 舞鶴小 児童閉校行事	22土	
23火	参観・懇談会(簀)	23木		23日		23火		23金		23月	秋分の日	23水		23土	勤労感謝の日	23月	天皇誕生日	23木		23日		23日	
24水	全国学力学習状況調査	24金	参観・懇談会(大・舞)	24月		24水		24土		24火		24木		24日		24火	終業式	24金		24月	新入生保護者説明会	24月	修了式・離任式・閉校式
25木	家庭訪問① 家庭訪問①(簀) 学習参観・懇談(大・舞)	25土		25火	進路説明会(3年)	25木		25日		25水		25金		25月		25水		25土		25火	お別れ集会 3校お別れ遠足	25火	引っ越し作業
26金	家庭訪問② 家庭訪問②(簀)	26日		26水		26金		26月		26木		26土		26火	学習定着度調査(4・6年)	26木		26日		26水		26水	引っ越し作業
27土		27月		27木		27土		27火		27金		27日		27水	中央区音楽会(3年合同)	27金		27月	1/2成人式(4年)(大・舞)	27木	参観・懇談会(大・舞)	27木	引っ越し作業
28日		28火		28金		28日	個人懇談会	28水		28土	大名小 140周年記念ライブ	28月		28木		28土		28火		28金	参観・懇談会(大・舞)	28金	
29月	昭和の日	29水		29土		29月	個人懇談会	29木		29日		29火	成人委員会講演会 学校公開週間(~1日)	29金		29日		29水		29土		29土	
30火	家庭訪問③ 家庭訪問③(簀) 家庭訪問①(大・舞)	30木		30日		30火	個人懇談会	30金		30月		30水		30土	大名小 広田弘毅の観劇	30月		30木		30日		30日	
		31金		31水		31土		31日		31月		31火	外国語授業公開(簀)	31水		31日		31金		31月		31月	



舞鶴中学校



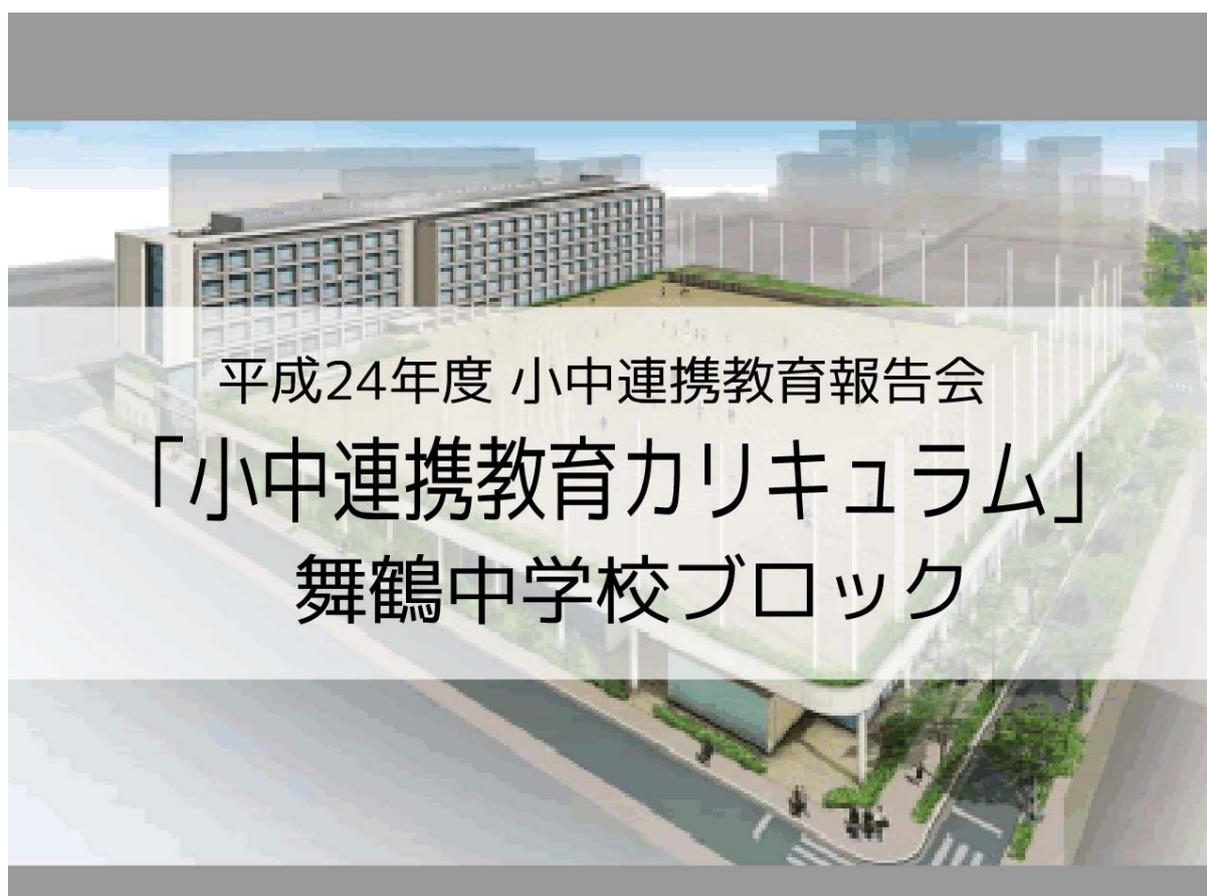
大名小学校

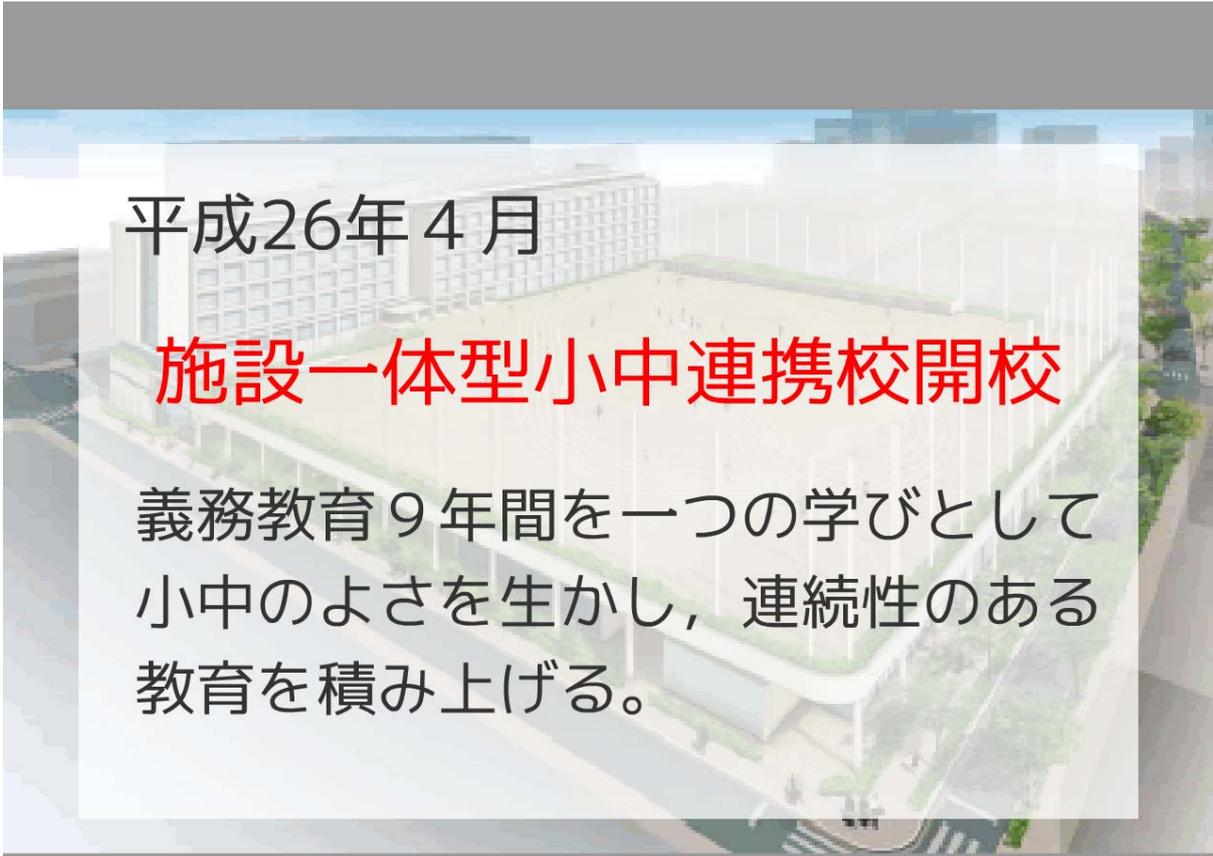


箕子小学校



舞鶴小学校





平成26年4月

施設一体型小中連携校開校

義務教育9年間を一つの学びとして
小中のよさを生かし、連続性のある
教育を積み上げる。

2つの取組

揃える教育

接続を考える教育

成果と課題

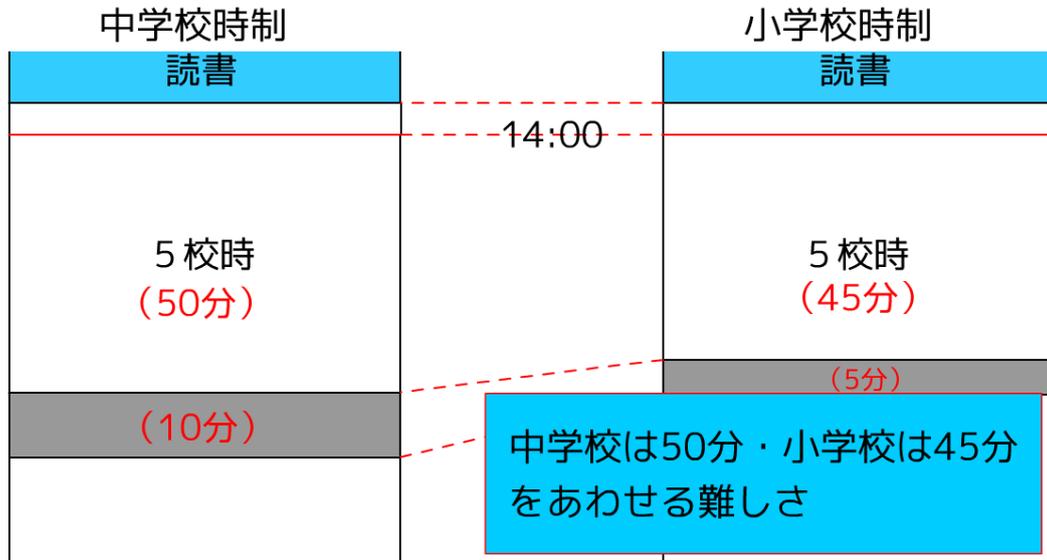
「小中連携教育カリキュラム」の取組

3小学校と1中学校で揃える教育

小中の発達段階を生かし、接続を考える教育

平成26年度にむけて検討

① 時制を揃える



① 時制を揃える



② 指導の統一

小学生と中学生が一緒に生活



② 指導の統一

小学生と中学生が一緒に生活



小中の教師が指導

系統的な学習規律・生活規律による指導



2つの取組

揃える教育

接続を考える教育

成果と課題

② 指導の統一

学習規律・生活規律を策定

平成24年度 舞鶴中ブロック 小中連携 生活規律指導計画 (決定版)

福園スタンダード	前 期		後 期	
	あ い さ つ ・ 掃 除		掃 除	
	基本的な生活習慣の定着			
学 年	小学校・低学年	小学校・中学年	小学校・高学年	中 1
発達段階の特徴	いろいろなことに興味・関心を持ち、自分の言葉がどんどん膨らんでくる時期である。集団の中で自己中心的な考えを逞そうとして周りの友達とのけんかやトラブルが起こる。学校生活や友達との遊びを通して、社会のルールを身に付ける。	知的な発達が進み、好奇心旺盛になり、行動範囲が広がる。男子・女子としての意識が芽生える。特に、男子は仲間意識が広がり、たぐひの集団の中で遊ぶようになる。女子も集団意識が芽生え、その物事は少数で世間の正しい価値観を共有するようになる。	身体の発達が著しく、大人になる準備が進み、思春期に入り始める。友達と同じ服装や言葉遣いをしたがる。大人志しに見えることができ、顔・髪型・友達への他者評価が高くなる。集団としての連帯感が強くなり、友達との関わりを大切にしたい。	第二次性徴が顕著、精神的にも不安定さが強くなり始める。仲間意識が強くなり、仲間意識を大切にするようになる。自己の長所や短所を受け入れ、人との違いを尊重できるようになる。学校生活や部活動を通して、集団生活について自覚させる。
指導のポイント	学習に対して興味・関心を持って学習できるようにする。自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身に付ける。人との関わりの中で自分の考えを表現できるようにする。学校生活を通して、社会のルールについて自覚させる。	学習に対して興味を持って学習できるようにする。自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身に付ける。人との関わりの中で自分の長所について知る。学校生活を通して、社会のルールについて自覚させる。	学習に興味・関心を持ち、意欲を持って学習できるようにする。自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身に付ける。自己の長所や短所を受け入れるようになる。学校生活を通して、集団生活について自覚させる。	学習の必要事項をしっかりと履き持っていく。心身の成長に留意し、自己の長所や短所を受け入れ、人との違いを尊重できるようになる。学校生活や部活動を通して、集団生活について自覚させる。
あいさつ	先生やお客様を見かけたら大きな声であいさつをする。	先生やお客様を見かけたら目を凝らしてあいさつをする。	先生やお客様を見かけたら確に反応してあいさつをする。	先生やお客様を見かけたら立ち止まりあいさつをする。
言葉遣い	敬語を使って言葉遣いを正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	敬語を使って言葉遣いを正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	敬語を使って言葉遣いを正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	敬語を使って言葉遣いを正しく話す。友達には「くん」「さん」をつけて呼ぶ。
服装・着こなし	生活の場面に合わせて生活する。	生活の場面に合わせて生活する。	生活の場面に合わせて生活する。	生活の場面に合わせて生活する。
髪型など	清潔で活動しやすく、中程度の短い髪型にする。髪を染めたり伸ばしたりパーマをかけたりしない。剃り込み、髭を剃り、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、中程度の短い髪型にする。髪を染めたり伸ばしたりパーマをかけたりしない。剃り込み、髭を剃り、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、中程度の短い髪型にする。髪を染めたり伸ばしたりパーマをかけたりしない。剃り込み、髭を剃り、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、中程度の短い髪型にする。髪を染めたり伸ばしたりパーマをかけたりしない。剃り込み、髭を剃り、ピアスは禁止する。
持ち物	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。
貴重品の入達室	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。
保健室の利用	担任の許可を得て入室する。緊急の場合は随時休学時に利用する。	担任の許可を得て入室する。緊急の場合は随時休学時に利用する。	担任の許可を得て入室する。緊急の場合は随時休学時に利用する。	担任の許可を得て入室する。緊急の場合は随時休学時に利用する。
教室	教室内で走ったり跳べたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	教室内で走ったり跳べたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	教室内で走ったり跳べたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	教室内で走ったり跳べたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。

2つの取組

揃える教育

接続を考える教育

成果と課題

③ 3小学校の行事を揃える



修学旅行



自然教室



歓迎・お別れ遠足



社会科見学

3小学校で合同で実施

④ 合同研修会

集まり話すことが大事

研修会の持ち方を改善
少人数で120分間

お互いの指導をよく知る。
生徒指導の内容を実感。

牛乳パックは？

もぐもぐタイム？



⑤ 指導マニュアルの作成

9年間の学習規律・生活規律をさらに具体化

1-3 清掃① 清掃前	
ねらい	活動内容
毎日の清掃活動を通して美化意識を高め、奉仕の精神で積極的に校舎内外の美化活動に努める生徒を育成する。	
	指導上の留意点等
【朝の会后】	
1 イスを机の上にあげる。	・机の引き出しの側にイスの背もたれが来るように置かせる。
2 机を教室の前方にかかえて運ぶ。	・机を持ち上げて運ばせる。
3 各自の清掃区域に雑巾を持っていく。	・雑巾が必要な掃除区域には忘れずに持って行かせる。 ・清掃リーダーは清掃点検カードと筆記用具を忘れずに持って行かせる。 ・清掃開始2分以内には自分の清掃区域に急いで行かせる。
4 自分の清掃区域から離れない。	・清掃中にゴミ捨てやチョーク・トイレトペーパーを取りに行かない。

ねらいや指導上の留意点を明記



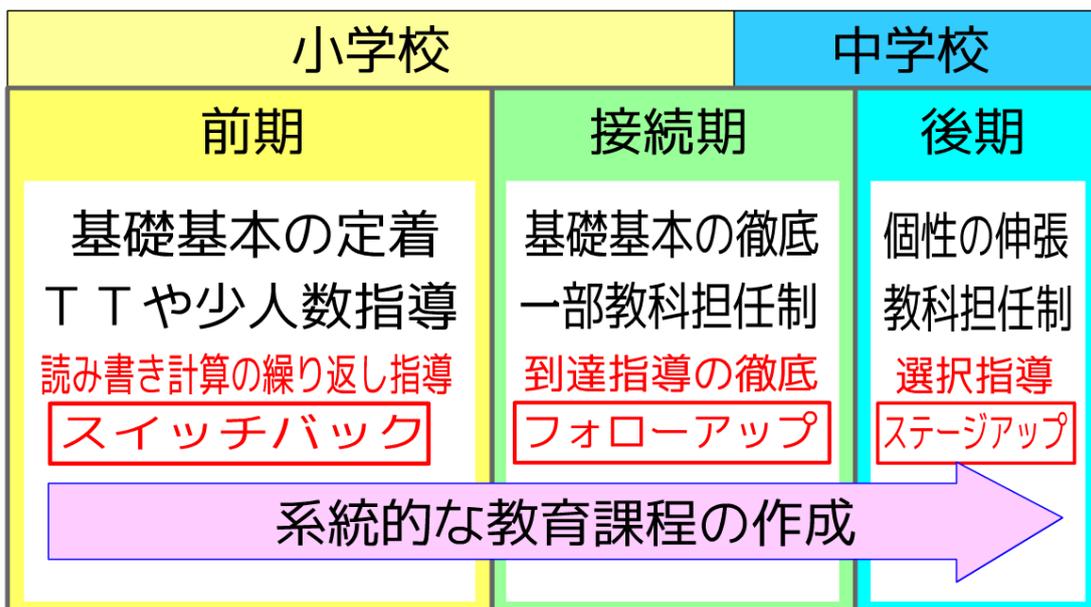
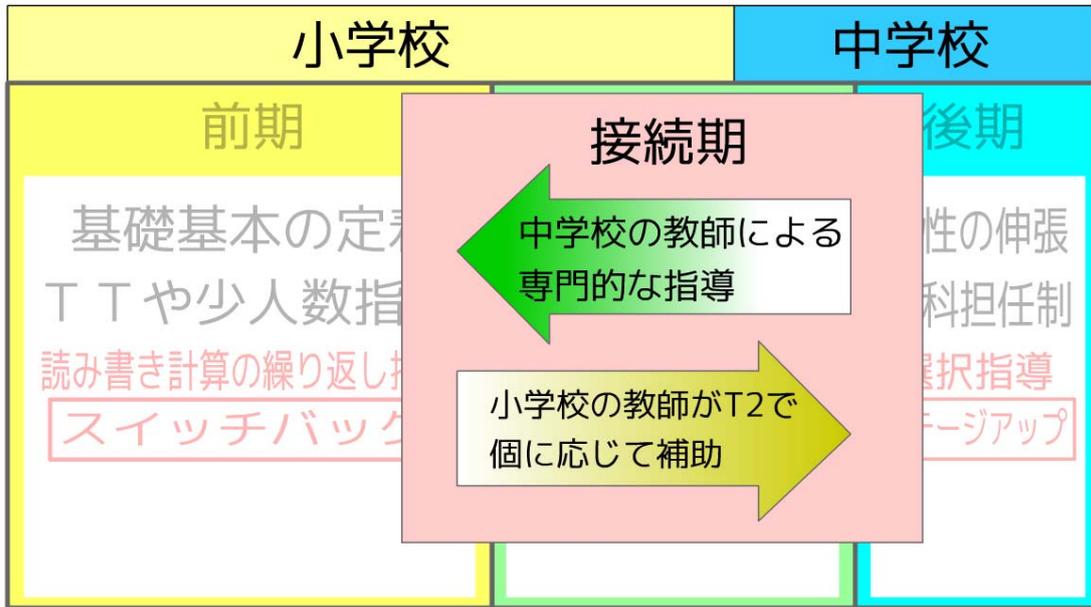
2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

① 発達区分を生かす

小学校		中学校
前期	接続期	後期

2つの取組	揃える教育	接続を考える教育	成果と課題
-------	-------	----------	-------

小学校		中学校
前期 基礎基本の定着 T T や少人数指導 読み書き計算の繰り返し指導 スイッチバック	接続期 基礎基本の徹底 一部教科担任制 到達指導の徹底 フォローアップ	後期 個性の伸張 教科担任制 選択指導 ステージアップ



② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

H24年度…2年 大きな数

4年 分数の加減 小数の乗除 平行四辺形・ひし形

5年 百分率 図形の面積 図形の合同

学年で習う算数の内容と指導の重点(3校の学力学習状況調査の結果を受けた指導改善)

1年	2年	3年	4年	5年	6年
<ul style="list-style-type: none"> ・2位数、簡単な3位数 ・1位数の加・減 ・簡単な減 	<ul style="list-style-type: none"> ・3位数、4位数、1万、簡単な分数 ・2位数の加・減、簡単な3位数の加・減 ・乗法九九、簡単な2位数の乗法 	<ul style="list-style-type: none"> ・万の単位、1億、小数、分数 ・3位数や4位数の加・減 ・2位数や3数の乗法 ・1位数による簡単な除法 ・そろばん ・乗数が1ずつ増減したときの積の変化 	<ul style="list-style-type: none"> ・億、兆の単位 ・億、兆の単位概数、四捨五入、四則計算の結果の見積もり ・小数の加・減(1/10、1/100の位) ・2位数などによる除法 ・小数の乗・除(小数×整数) ・整数の四則計算の定着と活用 ・そろばん ・伴って変わる二つの数量の関係 	<ul style="list-style-type: none"> ・偶数と奇数、約数と倍数、乗数 ・偶数と小数の記数法 ・小数の乗・除(1/10、1/100の位) ・分数の乗・除(分数×整数) ・簡単な比例の関係 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数の乗・除 ・小数や分数の四則計算の定着と活用 ・比 ・比例と反比例
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block; color: white; font-weight: bold;"> 小数の乗除、図形の面積に関連する単元の時数を増やす </div>					

② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

H24年度…2年 大きな数

4年 分数の加減 小数の乗除 平行四辺形・ひし形

5年 百分率 **6.4ポイント** 図形の合同 **2.4ポイント**

福岡市学習定着度調査の結果

4年生の時数を増やした単元で福岡市平均を上回る

② 学力課題の共有化

学力・学習状況調査の結果を分析

3小学校のつまずきの見られた単元を時数増

B問題を授業に活用

H25は中学校のつまずきも検討して計画

H25年度…中学校の「文字を用いた式」に関する小学校の単元の
時数を増やす。

小学校 □を使った式 文字を使った式

	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学1年生
応	・数の大小や順序	・乗数が1ずつ増減したときの積の変化	・律って変わる二つの数量の関係	・簡単な比例の関係	・比	・正負の必要性と意味
算	・加法と減法の相互関係	・除法の場面を式に表す	・四則混合の式、()を用いた式、公式	・数量関係を表す式	・比例と反比例	・正負の数の四則計算
算	・乗法の場面を式に表す	・式と図の関係づけ、□を用いた式	・□、△などを用いた式		・文字を用いた式	・乗法と除法の表し方
量	・簡単な表やグラフ	・表や棒グラフ	・四則計算の性質	・百分率	・資料の平均	・一次式の加法と減法の計算
			・二つの観点の表、折れ線グラフ	・円グラフや帯グラフ	・度数分布	・文字を用いた式に表すこと
				・起りり得る割合		・方程式及びその解の意味
						・等式の性質と一次方程式の解き方
						・一次方程式を活用すること
の	・長さの単位(m)と測定	・重さの単位(g, kg, t)と測定	・角の大きさの単位(度、°)	・三角形、平行四辺形、ひし形、台形の面積	・およその面積	・比例、反比例の意味
	・体積の単位(mL, dL, L)と測定	・時間の単位(秒)	・正方形、長方形の面積	・立方体、直方体の体積	・円の面積	・座標の意味
	・時間の単位(日、時、分)	・計器による測定		・測定値の平均	・角柱、円柱の体積	・比例、反比例の特徴
		・時刻や時間の計算				・比例、反比例を用いること
						・ヒストグラムや代表値の必要性や意味

文字を用いた式、関数に関連する単元の時数を増やす

増
の

③ 外国語活動の取り組み

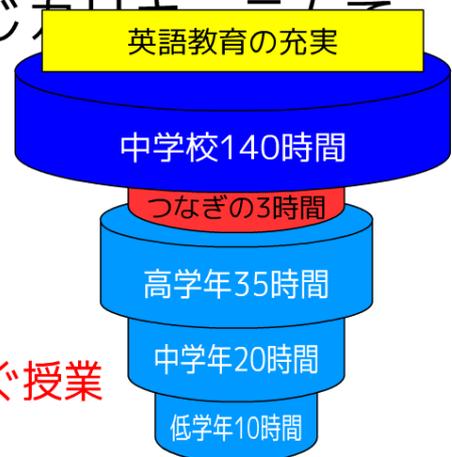
舞鶴中ブロックは福岡市の重点配置校

3小学校は1年生から同じカリキュラムを実施

研修会には中学校の英語科担当教師が参加

H25は出前授業も計画

外国語活動と中学校英語をつなぐ授業
文字の指導も検討

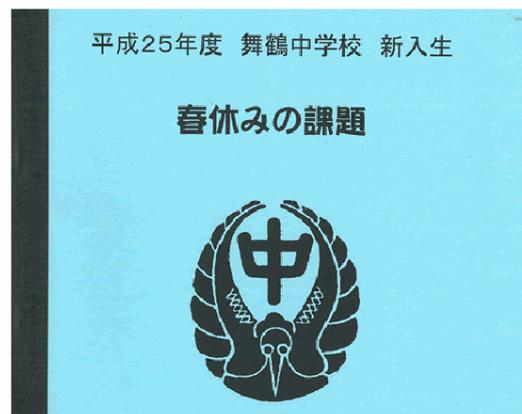


④ 春休みの課題

卒業した6年生に向けて中学校が作成。

夏季休業中の研修会で中学校から小学校へ身につけてほしいとされた内容を出題。

例：国語 ローマ字
 社会 都道府県名
 体育 ラジオ体操 等



小中連携校開校にむけて

小中の特性を生かしたカリキュラムの作成が進んでいる。

4校の教職員のつながりが深まっている。

4校の子ども達の交流が広がっている。

来年度は、4学校が閉校・移転にむけて取り組み、開校にむけて準備を進める年



来年度は、4学校が閉校・移転にむけて取り組み、
開校にむけて準備を進める年

平成25年度 舞鶴小・中学校(仮称)の開校に向けた取組み

資料2

◎印は、専門部会開催予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
開校準備委員会			6/26		8/28		10/30			1/29		3/12又は3/14	
専門部会			6/12		8/9		10/16		12/11	1/15	2/18		
新校舎建設工事	躯体工事									竣工	校舎内覧	専門部会 これまでの取り組み報告	準備委員会 これまでの取り組み報告
	内部・外部 仕上工事												
教育課程	教育指導計画の策定・指導の重点について						◎ 乗入授業の検討	◎ 経営案策定	◎				
学用品	学用品(通学バック・ジャージ等)の検討					◎							
通学路	見守り体制の検討①		◎	見守り体制の検討②			◎	見守り体制の検討③		◎			
施設開放	一般開放の体制検討①		◎	一般開放の体制検討②		◎	一般開放の体制検討③			◎			
備品選定	備品(机・いす等)の検討①					◎	備品(机・いす等)の検討②		◎		納品		

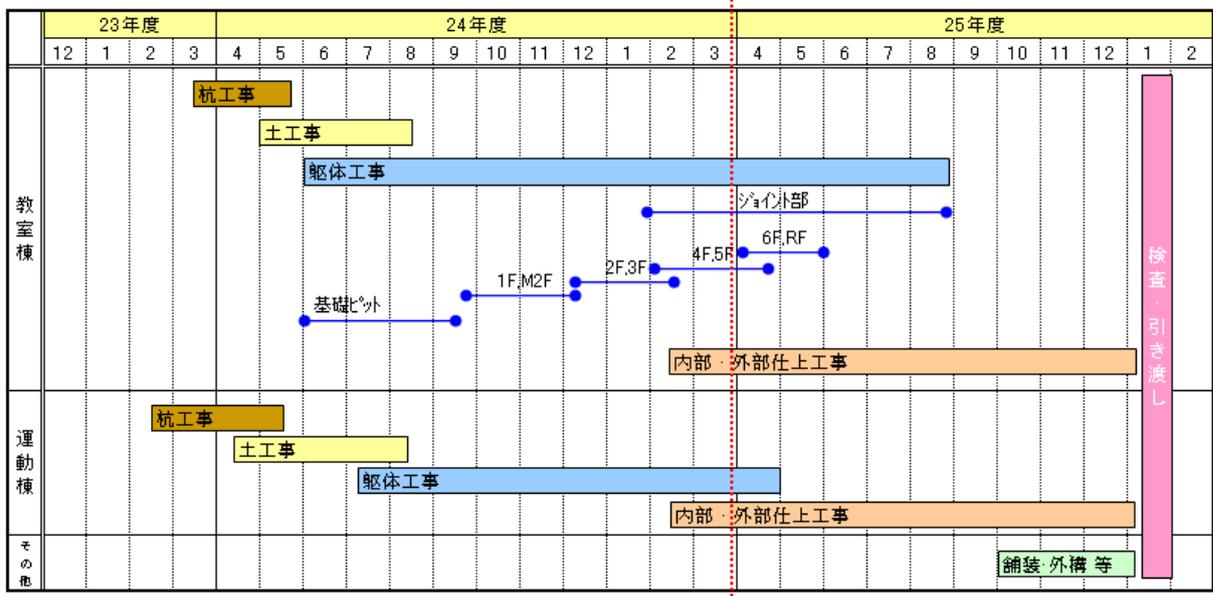
舞鶴小・中学校 開校

開校準備委員会 開催予定日時・開催場所大名小学校 ランチルーム			
第12回	平成25年6月26日(水)	13時30分～	第15回 平成26年1月29日(水) 13時30分～ 第16回 平成26年3月12日(水)又は14日(金)※調整中 13時30分～
第13回	平成25年8月28日(水)	13時30分～	
第14回	平成25年10月30日(水)	13時30分～	

専門部会 開催予定日時・開催場所大名小学校 ランチルーム			
第7回	平成25年6月12日(水)	10時30分～	第10回 平成25年12月11日(水) 10時30分～ 第11回 平成26年1月15日(水) 13時30分～ 第12回 平成26年2月18日(火) 13時30分～
第8回	平成25年8月9日(金)	13時30分～	
第9回	平成25年10月16日(水)	13時30分～	

新校舎建設工事の進捗状況について

【全体工程表】



【現在の工事状況】敷地全景

■北側から撮影



■南西側から撮影

