

第10回 舞鶴小・中学校（仮称）開校準備委員会

専 門 部 会

日時：平成26年1月15日（水）13：30～
会場：大名小学校（ランチルーム）

～会 議 次 第～

- 教育課程等について . . . 1
 - ・平成26年度舞鶴小中学校行事計画
 - ・教育指導計画（体育・家庭科）
 - ・PTA組織
 - ・通学マップ
- 学用品・備品，学校施設の開放について . . . 7
- ＜参考＞ 新設校舎建設工事の状況 . . . 8

＜事務連絡＞

第11回 3月12日（水）又は14日（金）いずれかの午後で調整いたします。
（場所あいりん大会議室）
※開校準備委員会との合同開催及び校舎の内覧会を予定しています。

平成26年度 舞鶴小・中学校行事計画

緑・・・小学校行事 青・・・中学校行事 赤・・・小中合同行事

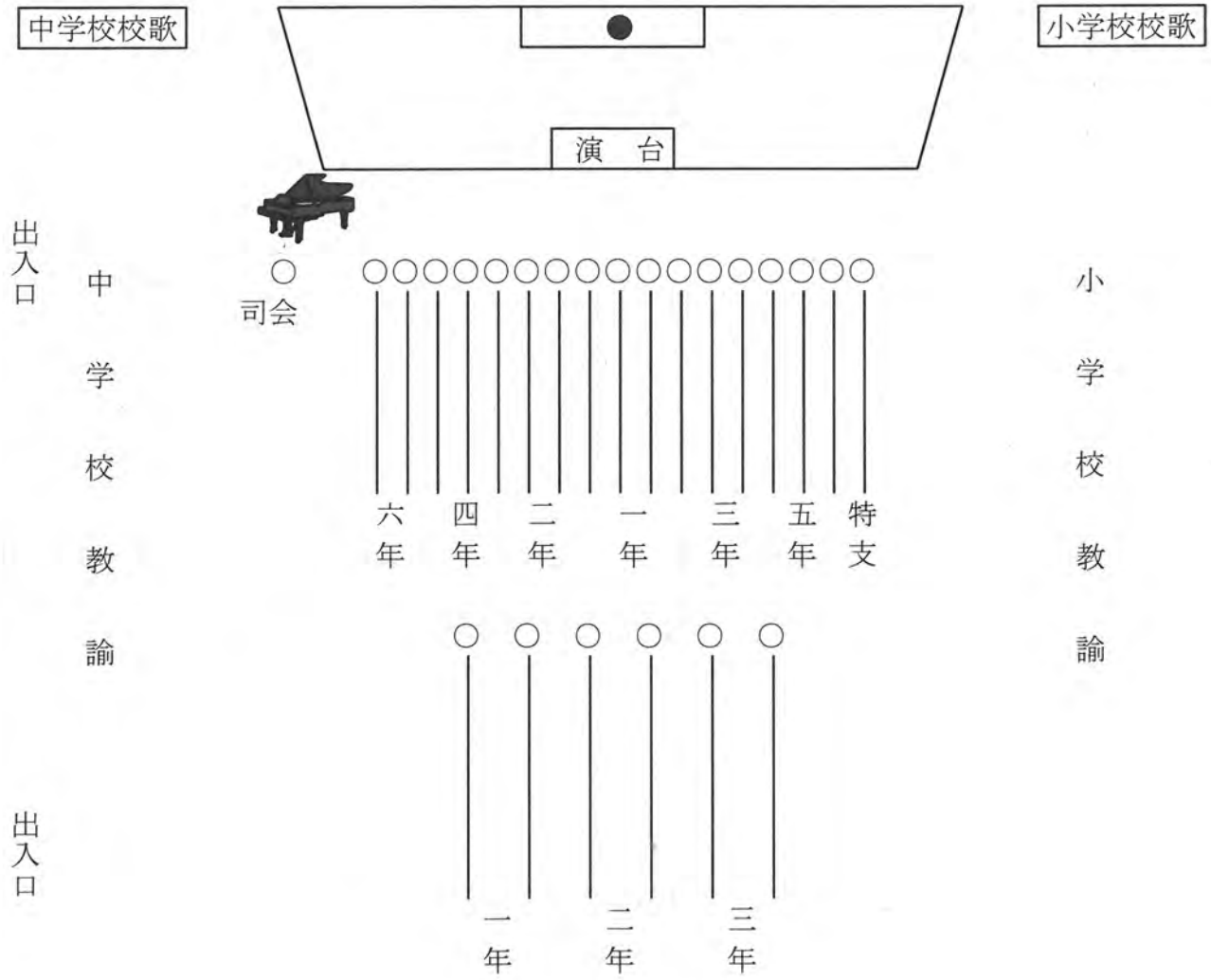
4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事		行事	
	歓迎集会(小) 対面式(中) 歓迎遠足(小) 学習参観・懇談(合) 家庭訪問(合)		家庭訪問(合) 学習参観・PTA総会(小) 交通教室(小)		火災訓練(合) 集団下校訓練(合) 期末考査(中)(小5・6も)		生徒会選挙(中) 縦割り集会(小) 選手激励会(合)		職場体験(中2) 福祉体験(中1)		課題テスト(中)(小5・6も)		運動会(小) 合唱コンクール(中)		学習発表会(小) 期末考査(中)(小5・6も) 中央区音楽会(小)		修学旅行(中)		始業式(合) 書写展(小)		立志式(中) 学年末考査(中)(小5・6も) 1/2成人式(小)		卒業おめでとう集会(合) 卒業証書授与式(中) 卒業証書授与式(小) 修了式(合)
1 火	赴任式	1 木	合 家庭訪問期間	1 日		1 火	中 学習参観・懇談	1 金		1 月	合 始業式	1 水		1 土		1 月	小 学習発表会代休	1 木	元日	1 日		1 日	
2 水		2 金		2 月	中 体育会準備代休 小 自然教室代休(5年)	2 水		2 土		2 火	中 課題テスト(小5・6も)	2 木		2 日		2 火	中 修学旅行	2 金		2 月		2 月	
3 木		3 土	憲法記念日	3 火	合 火災訓練・集団下	3 木		3 日		3 水	合 給食開始	3 金		3 月	文化の日	3 木	中 修学旅行	3 土		3 火		3 火	小 学習参観・懇談
4 金		4 日	みどりの日	4 水		4 金	合 選手激励会	4 月		4 木		4 土		4 火	学校公開週間	4 木	中 修学旅行	4 日		4 水		4 水	
5 土		5 月	こどもの日	5 木		5 土		5 火		5 金		5 日	小 運動会	5 水		5 金		5 月		5 木	小 1/2成人式	5 木	
6 日		6 火	振替休日	6 金		6 日		6 水		6 土		6 月	小 運動会代休	6 木	中 中学校1日体験 合 公開人権学習 (PTA合同人権講演会)	6 土		6 火		6 金	中 立志式	6 金	合 卒業おめでとう集会
7 月	合 赴任式・始業式・開校式	7 水	合 家庭訪問期間	7 土		7 月		7 木		7 日		7 火		7 金		7 日		7 水		7 土		7 土	
8 火	中 入学式準備	8 木		8 日		8 火		8 金		8 月		8 水	小 運動会予備日	8 土		8 月		8 木	合 始業式	8 日		8 日	
9 水	合 給食開始 中 入学式 小 入学式準備	9 金	中 PTA総会	9 月		9 水	小 縦割り集会	9 土		9 火	小 学習参観・懇談	9 木		9 日		9 火		9 金		9 月	合 不審者対応避難訓練	9 月	
10 木	中 対面式 小 入学式	10 土	PTA委員決め	10 火		10 木		10 日		10 水		10 金		10 月		10 水		10 土		10 火		10 火	
11 金		11 日		11 水		11 金		11 月		11 木		11 土		11 火		11 木		11 日		11 水	建国記念の日	11 水	
12 土		12 月		12 木	小 修学旅行(6年)①	12 土		12 火		12 金	合 避難訓練(地震)	12 日		12 水		12 金		12 月	成人の日	12 木		12 木	中 卒業証書授与式?
13 日		13 火		13 金	小 修学旅行(6年)②	13 日		13 水		13 土		13 月	体育の日	13 木		13 土		13 火	合 給食開始	13 金		13 金	
14 月		14 水		14 土		14 月		14 木		14 日		14 火		14 金		14 日		14 水		14 土		14 土	
15 火		15 木		15 日		15 火		15 金		15 月	敬老の日	15 水	小 鍛錬遠足(1~4)	15 土		15 月		15 木		15 日		15 日	
16 水	小 一年生給食開始	16 金	小 学習参観・懇談 PTA総会?	16 月		16 水	中 生徒会選挙	16 土		16 火		16 木		16 日		16 火		16 金		16 月		16 月	
17 木	中 自然教室(中1)	17 土		17 火		17 木	合 給食終了	17 日		17 水		17 金	式典準備	17 月		17 水		17 土		17 火		17 火	
18 金	中 自然教室(中1)	18 日		18 水		18 金	合 終業式	18 月		18 木		18 土	開校記念式典	18 火		18 木		18 日		18 水		18 水	小 卒業証書授与式?
19 土	中 自然教室(中1)	19 月		19 木	5・6年 中 期末考査	19 土		19 火		19 金		19 日		19 水		19 金		19 月		19 木	5・6年 中 学年末考査	19 木	
20 日		20 火		20 金		20 日		20 水		20 土		20 月		20 木	5・6年 中 期末考査	20 土		20 火		20 金		20 金	
21 月	中 1年代休	21 水		21 土		21 月	海の日	21 木		21 日		21 火		21 金		21 日		21 水		21 土		21 土	春分の日
22 火	合 全国学力学習状況調査	22 木		22 日		22 火		22 金		22 月		22 水		22 土		22 月	合 給食終了	22 木		22 日		22 日	
23 水		23 金		23 月		23 水		23 土		23 火	秋分の日	23 木		23 日	勤労感謝の日	23 火	天皇誕生日	23 金		23 月	中 新入生説明会	23 月	合 給食終了
24 木	中 学習参観・懇談 小 学習参観・懇談	24 土	中 体育会準備	24 火		24 木		24 日		24 水		24 金		24 月	振替休日	24 水	合 終業式	24 土		24 火		24 火	合 修了式・離任式
25 金	小 歓迎集会・遠足	25 日	中 体育会	25 水		25 金		25 月		25 木	中 中間考査	25 土		25 火		25 木		25 日		25 水		25 水	
26 土		26 月	中 体育会代休	26 木		26 土	小 縦人懇談	26 火	中 福祉体験	26 金		26 日		26 水	小 中央区音楽会	26 金		26 月		26 木		26 木	
27 日		27 火		27 金		27 日	中 職場体験	27 水		27 土		27 月		27 木		27 土		27 火		27 金	小 全校朝会	27 金	
28 月		28 水	中 体育会予備日	28 土		28 月		28 木		28 日		28 火		28 金	小 全校朝会	28 日		28 水		28 土		28 土	
29 火	合 家庭訪問期間 昭和の日	29 木	小 自然教室(5年)① 小 全校朝会	29 日	小 全校朝会	29 火		29 金		29 月		29 水		29 土	小 学習発表会	29 月		29 木	小 書写展	29 日		29 日	
30 水	小 全校朝会	30 金	小 自然教室(5年)②	30 月	小 学習参観・懇談(上学年)	30 水		30 土		30 火	小 全校朝会	30 木	中 合唱コンクール	30 日		30 火		30 金	小 全校朝会 小 参観・懇談(4年以外)	30 月		30 月	
		31 土	小 自然教室(5年)③	31 木		31 日		31 金		31 土		31 日	小 全校朝会	31 水		31 土		31 日		31 火		31 火	

主な小中合同儀式的行事について

- 1 合同で実施する主な儀式的行事
- 始業式 終業式 離去任式
- 2 実施方法
- 小学校体育館にて実施し、その後、中学生は中学校体育館に移動し発達段階に応じた生徒指導を行う。

式次第
一 開式の言葉
二 学校長の話
三 児童代表、生徒会代表の話
四 校歌斉唱 小学校校歌 中学校校歌
五 閉式の言葉
※中学生は中学校体育館に移動
〈小学校〉 ・生徒指導の先生の話 (長期休業前の生活指導)
〈中学校〉 ・表彰 ・長期休業前の生活指導 ・部活動について

3 式場図



平成26年度 体育・保健、保健体育指導計画

運動場を使用する授業

教科 月	1年		2年		3年		4年		5年		6年		中1		中2		中3										
	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕									
4	体ほぐしの運動	4	体ほぐしの運動	4	体ほぐしの運動	3	体ほぐしの運動	3	体ほぐしの運動	2	体ほぐしの運動 ボール運動・ネット型 (ソフトバレーボールなど)	2	体育理論 ・運動やスポーツの多様性 体づくり運動 ・学習の進め方の確認 ・体力を高める運動 ・体力の想定と分析 ・学習のまとめ	2	体づくり運動 ・学習の進め方の確認 ・体力を高める運動 ・体力の想定と分析 ・学習のまとめ	7	体づくり運動 ・学習の進め方の確認 ・体力を高める運動 ・体力の想定と分析 ・学習のまとめ	7									
	固定施設を使った運動遊び	4	ボール投げゲーム (シュートゲームなど)	3	陣地を取り合うゴール型ゲーム (タグラグビー)	5	手を使ったゴール型ゲーム	5	ボール運動・ベースボール型 (ソフトボール)	4		5		7	体育理論	2	体育理論	2									
5	ボールころがしゲーム	6		6		4	鉄棒運動	3	鉄棒運動	6	体力を高める運動 (自然教室2) 保健「けがの予防」 走り幅跳び	2	陸上競技 ・陸上競技の特性と学び方 ・クラウチングスタート ・短距離走・リレー ・体育会に向けての練習 ・体育会に向けての練習	1	陸上競技 ・陸上競技の特性と学び方 ・短距離走・リレー、走り幅跳び ・記録向上のための練習 ・体育会に向けての練習	10	陸上競技 ・陸上競技の特性と学び方 ・クラウチングスタート ・短距離走、リレー、ハードル走	12									
	マットを使った運動遊び	6	マットを使った運動遊び	7	鉄棒運動 ネット型ゲーム (ブレルボール)	6	高跳び	1	走り高跳び 体力を高める運動	4		5	2	2	12	12	12	12									
						1				1																	
6	跳の運動遊び(幅跳び遊びなど)	1	跳の運動遊び(ゴム跳び遊びなど)	1	浮く・泳ぐ	7	保健「育ちゆく体とわたし」	5	鉄棒運動 保健「病気の予防」 水泳	4	鉄棒運動 保健「病気の予防」 水泳	1	保 心身の発達と心の健康 体育理論 ・運動やスポーツの多様性 球技(バレー・バスケットボール) ・球技の特性と学び方	3	保 健康と環境	8	保 健康な生活と病気の予防 ・健康の成り立ちと疾病の発生原因 ・生活行動・生活習慣と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用と健康	9									
	水遊び	5	水遊び	7		3			水泳	4		3	9	1		1											
		4		4					水泳 ⑫	3		2															
7				5		7		7		5	・水泳の特性と学び方 ・選択種目の練習 ・目標と練習計画の立案 ・記録会と学習のまとめ	6	・学習の進め方 ・基本的な技能の練習 ・チームや自己の課題解決 ・課題解決までの練習 ・ゲーム・リーグ戦 ・クラスマッチ	8	・運動やスポーツの多様性 球技(バレー・ソフトボール) ・球技の特性と学び方 ・学習の進め方 ・チームや自己の課題解決	1	体育理論 ・運動やスポーツの多様性 球技(バレー・サッカー・バスケット) ・球技の特性と学び方 ・学習の進め方 ・チームや自己の課題解決	2									
		5																									
9	1学期合計	35	1学期合計	37	1学期合計	36	1学期合計	37	1学期合計	28	1学期合計	30	1学期合計	41	1学期合計	41	1学期合計	41									
	表現リズム遊び	9	表現リズム遊び	7	表現・リズムダンス かけっこ・リレー かけっこ	7	リレーゲーム	4	フォークダンス 短距離走 体力を高める運動	7	リレー 表現	3	水泳 ・水泳の特性と学び方 ・基礎的な練習 ・選択種目の練習 ・学習のまとめ	12	水泳 ・水泳の特性と学び方 ・基礎的な練習 ・選択種目の練習 ・記録会と学習のまとめ	11	水泳 ・水泳の特性と学び方 ・選択種目の練習 ・目標と練習計画の立案 ・記録会と学習のまとめ	12									
	かけっこ	4	かけっこ	4	多様な動きをつくる運動	4	表現・リズムダンス かけっこ 小型ハードル走	3		3	体力を高める運動	2															
10		2	跳び箱を使った運動遊び	1	多様な動きをつくる運動 (縄跳びを含む) 保健「健康な生活」	8	多様な動きをつくる運動(縄跳び他)	5	跳び箱運動 マット運動	2	ボール運動・ゴール型 (バスケットボールなど)	7	・クラスマッチ(球技) 器械運動 マット・跳び箱運動 ・学習の進め方 ・学習した技の練習	3	球技(バレー・ソフトボール) ・球技の特性と学び方 ・学習の進め方 ・チームや自己の課題解決 ・課題解決までの練習 ・ゲーム・リーグ戦	13	球技(バレー・サッカー・バスケット) ・課題解決までの練習 ・ゲーム・リーグ戦 保 健康な生活と病気の予防 ・感染の予防	6									
	鬼遊び	6	鬼遊び	7		2		4		4			9														
	跳び箱を使った運動遊び	2		3						5																	
11	跳び箱を使った運動遊び	6		5		2	マット運動	3	体力を高める運動 保健「心の健康」	5		2	・学習のまとめ	6	・クラスマッチ		球技 (テニス・卓球・バドミントン) ・種目の選択 ・種目の特性と学び方 ・課題解決のための練習	12									
	多様な動きをつくる運動遊び	5	鉄棒を使った運動遊び	6	ベースボール型ゲーム	9		8	ボール運動・ゴール型 (タグラグビー)	2	2種競技	6	長距離走 長距離走の特性と学び方 ・目標と練習計画を立案 ・課題解決のための練習 ・学習のまとめ	6	長距離走 長距離走の特性と学び方 ・目標と練習計画を立案 ・課題解決のための練習	7											
12	多様な動きをつくる運動遊び	3			跳び箱運動 表現運動	5	ネット型ゲーム	9		5	跳び箱運動	6	保 心身の発達と心の健康	4	・課題解決のための練習 ・学習のまとめ	4	長距離走 長距離走の特性と学び方 ・目標と練習計画を立案 ・課題解決のための練習 ・記録会(持久走大会) ・学習のまとめ	8									
	ボール投げゲーム (的あてゲームなど)	8	ボールけりゲーム (ベースボールなど)	7		5																					
1	2学期合計	45	2学期合計	42	2学期合計	45	2学期合計	43	2学期合計	37	2学期合計	33	2学期合計	44	2学期合計	39	2学期合計	44									
	ボールけりゲーム (的あてゲームなど)	8	走の運動遊び (障害物を用いてのリレー遊びなど)	7	体ほぐしの運動 幅跳び	2	体ほぐしの運動 表現・リズムダンス	2	ボール運動・ゴール型 (サッカー)	8	体力を高める運動 ボール運動・ゴール型 (サッカーなど)	3	保 心身の発達と心の健康	2	武道・ダンス (武道) ・グループ対抗戦 ・学習のまとめ (ダンス) 武道・ダンス ・現代的なリズムのダンス	9	保 健康な生活と病気の予防 ・保健・医療機関や医薬品の有効利用 ・個人の健康を守る社会の取り組み 武道・ダンス (武道)	5									
				1		6	ゴール型ゲーム	1	持久走	1				6		4											
2	表現リズム遊び	4			マット運動	6		9		3	保健「病気の予防」 マット運動 体ほぐしの運動	4	(武道) ・学習の進め方 ・基本動作の練習 (ダンス) ・現代的なリズムのダンス ・簡単な作品作成	12	・簡単な発表会	7	・個人戦や団体戦 ・学習のまとめ (ダンス) 現代的なリズムのダンス ・学習のまとめ	7									
	走の運動遊び (折り返しリレー遊びなど)	4	多様な動きをつくる運動遊	5	足を使ったゴール型ゲーム	2			なわとび	4		2			器械運動	5											
	鉄棒を使った運動遊び	1							ハードル走	2																	
3		2	ボールけりゲーム (シュートゲームなど)	8		8	跳び箱運動	7		3	フォークダンス	2	・課題解決に向けての練習 ・発表会、学習のまとめ	2	・学習の進め方 ・学習した技の練習 ・学習のまとめ	6	(テニス・卓球・バドミントン)	6									
		5						0	鉄棒運動	4																	
3学期合計		22	3学期合計	26	3学期合計	24	3学期合計	25	3学期合計	25	3学期合計	27	3学期合計	22	3学期合計	27	3学期合計	22									
授業 時数	104	102	2	105	105	0	105	105	0	105	105	0	90	90	0	90	90	0	107			107			107		

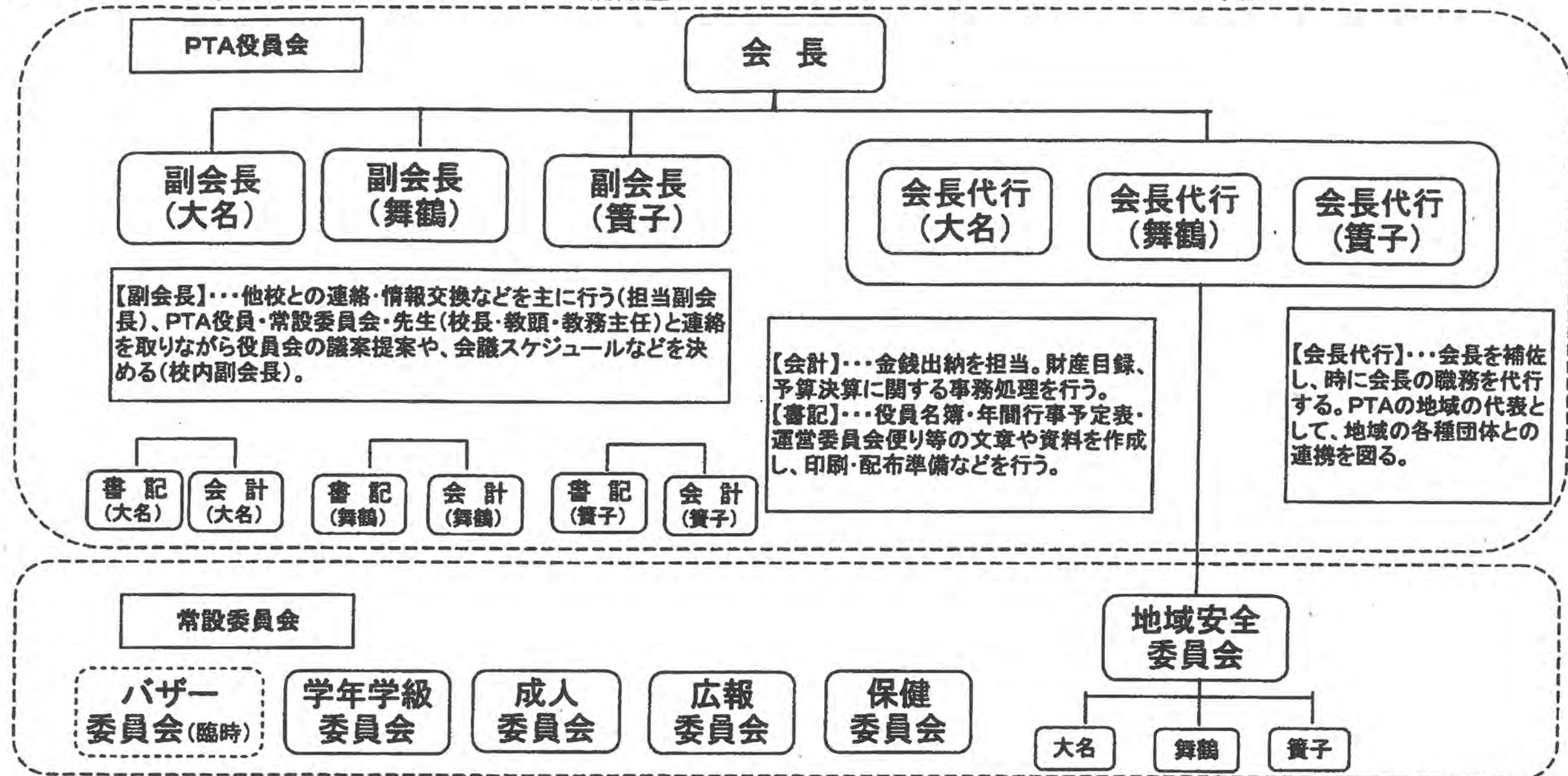
平成26年度 家庭科指導計画

調理室を使用する授業

被服室を使用する授業

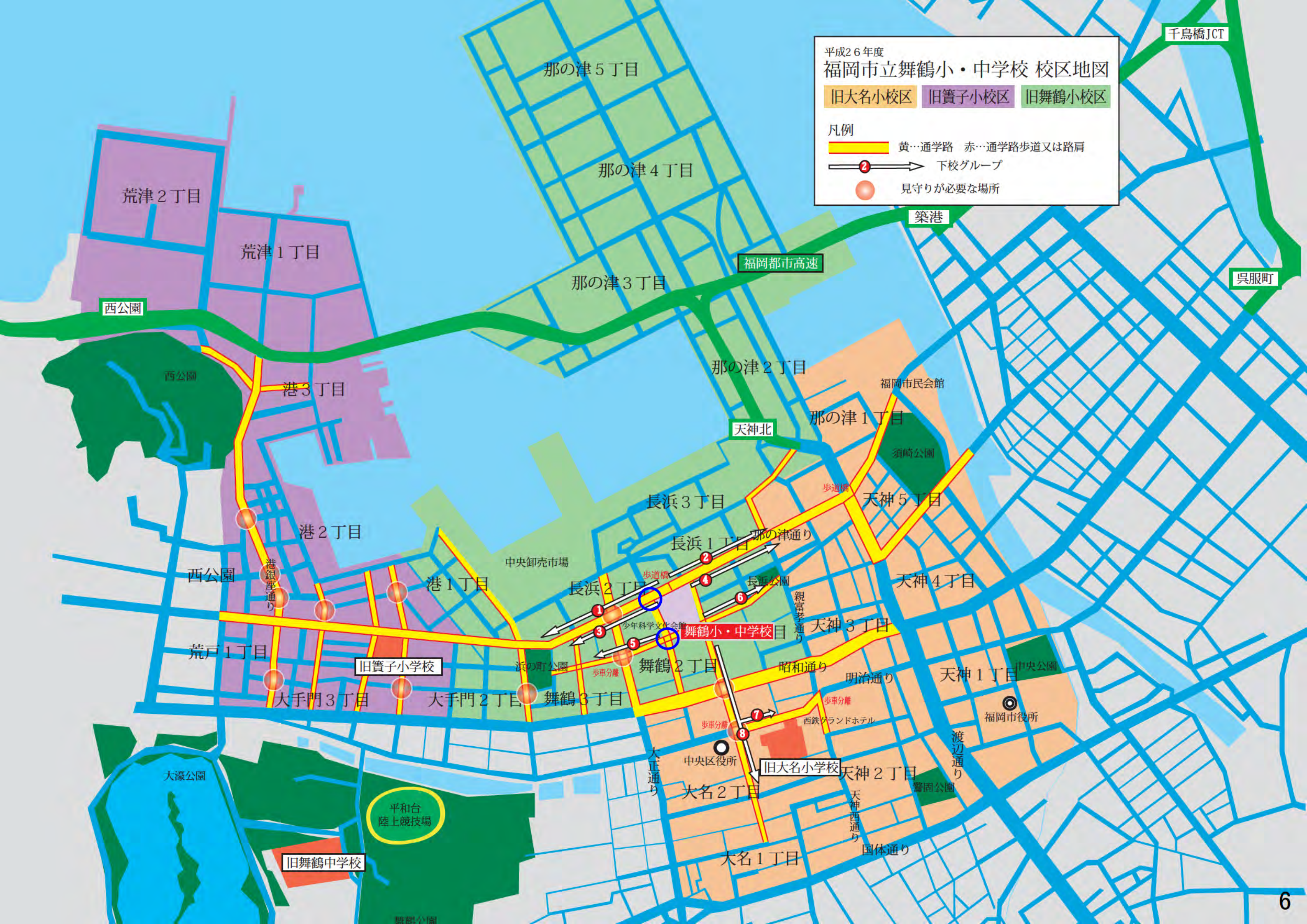
教科 月	1年	配 時	余 裕	2年	配 時	余 裕	3年	配 時	余 裕	4年	配 時	余 裕	5年	配 時	余 裕	6年	配 時	余 裕	中1	配 時	余 裕	中2	配 時	余 裕	中3	配 時	余 裕
4													さあ、家庭科を学びましょう(ガイダンス) 見つめてみよう私と家族の生活 はじめてみよう、クッキング	1 1 1		くふうしよう 朝の生活 ①生活時間を見直そう	3		・ガイダンス ○自分の成長と家族・自分史 ○家庭と家族関係・家庭の仕事	2		○私の成長と家族 ・自分の成長を振り返ろう ・家庭の役割	3		○家庭生活と消費 ・生活に必要なものの流れ	1	
5													①クッキングはじめの一步 ②ゆでてみよう ③ゆで野菜のサラダをつくろう	7		②共に過ごす時間をつくろう ③朝食を考えよう	7		○中学生の食生活と栄養	3		○幼児の発達と家族	3		○商品の選択と購入	2	
6													はじめてみよう、ソーイング ①針と糸にチャレンジ ②楽しい小物作り	8		きれいにしよう クリーン作戦 暑い季節を快適に	5 5		○日常食の献立 ○食品の選び方 ○加工食品 みそ作り	4		○幼児の発達と家族 ○幼児とのふれあい ・体験学習	4		○販売方法と支払方法	2	
7													片付けよう身の回り ①生活している場所に目を向けよう ②整理整頓をくふうしよう できるようになったかな、家庭の仕事 ①仕事を増やそう ②協力しよう	1 3 2 2			3		○調理の基礎 ○日常食の調理	2		○幼児とのふれあい ・体験学習の振り返り	2		○暮らしの中のマークを探してみよう	1	
													1学期合計 わくわくミシン ①ミシンぬいにチャレンジ ②計画を立てて つくってみよう	24 6 6		1学期合計 生活を楽しみましょう ソーイング ①つくりたい物を考え、 計画しよう ②くふうしてつくろう	23 4		1学期合計 ○衣服の選択と手入れ ・衣服のはたらき ・衣服の状態に応じた手入れ	11 3		1学期合計 ○子どもと環境 ・遊び道具の製作	12 3		1学期合計 ○消費生活のトラブルを防ごう	6 2	
9													元気な毎日と食べ物 ①どんな食品を食べているだろう ②五大栄養素の働きと食品グループ ③バランスのよい食事をしよう ④ごはんのみそしるをつくろう	5 1 1 1		②くふうしてつくろう ③楽しく使おう	6		○衣生活の工夫 ・TPOを考えた衣服のデザイン ・素材の選択	4		○これからのわたしと家族	4		○消費者の権利と責任	2	
10													・調べてみよう みそ料理とぞうに	7		くふうしよう 楽しい食事 ①バランスのよいこんだてを考えよう ②身近な食品で おかずをつくろう	2 6		○衣服の補修とアイロンかけ	4		○快適に住まう ・住まいのはたらき	3		○消費者を支えるしくみ	2	
11														3		③家族と楽しく 食事をつくろう	4		○布を用いたものの製作 ・製作前に知っておこう ・ミシンを使おう	3		○快適に住まう ・安全な住まい ・住まいと音	3		○消費者を支えるしくみ	1	
12													2学期合計 上手にお金を使おう ①物やお金の使い方を見直そう ②買い物の仕方を考えよう	22 4 4		2学期合計 考えよう これからの生活 ①わたしたちの生活と環境	22 3		2学期合計 ○布を用いたものの製作	14 3		2学期合計 ○地域の食材と食文化	13 3		2学期合計 ○環境に配慮した生活	7 1	
1													寒い季節を快適に ①温かい着方を工夫しよう ②温かく明るい住まい方を工夫しよう	6		②感謝の気持ちを伝えよう ③人びとや環境との かわり	4 1		○布を用いたものの製作	4		○郷土料理 ○調理実習	4		○生活を豊かにする物をつくる	2	
2													家族と、ほっとタイム ①楽しい団らん ②つながりを深めよう 家庭科の学習を振り返り、生かそう	3 1 1			2		○布を用いたものの製作 ・製作して、活用しよう	3		○受け継がれる食文化 ○地域と世界へ目を向けて	3		○生活を豊かにする物をつくる	1	
3													3学期合計	14		3学期合計	10		3学期合計	10		3学期合計	10		3学期合計	4	
授業 時数		0	0	0		0	0	0		0	0	0	60	60	0	55	55	0	35			35			17		

舞鶴小中学校（小学部） 平成26年度PTA組織図



地域安全委員会とは… 舞鶴地域では、毎年2年生保護者全員が地域安全委員になり、その中から委員長と各リーダーを決めます。

地域行事の夏祭りの出店や餅つきのお手伝いをします。
子ども達の安全を守るため、通学路の確認と旗持ち当番表の作成や子ども110番の店(家)の管理をします。
年に数回、地域の方と防犯パトロールを行います。



平成26年度
福岡市立舞鶴小・中学校 校区地図

旧大名小校区 旧簀子小校区 旧舞鶴小校区

凡例

- 黄…通学路 赤…通学路歩道又は路肩
- 下校グループ
- 見守りが必要な場所

3 学用品・備品について

1 通学バック・補助バック

	現行モデル	新モデル	ポイント
通学バック			○ベルトの仕様に改良を加え、底敷きを工夫し、変形しにくい。 ○プリント類と教科書類を別々に収納できるような仕様 ○リュック・手さげ・肩さげの3Way タイプ
補助バック			○小学生も持てるように、縦型ではなく横型トートバックタイプ

2 新設校の備品等について

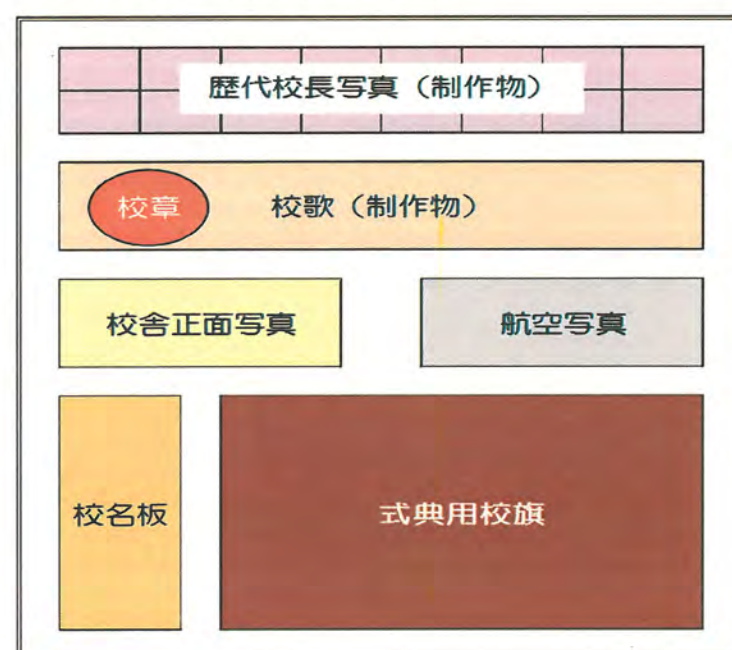
○新設校備品については、順次、発注を行っており、2月末の校舎工事の完了後、順次納入を行います。

○既存校から持って行く備品については、3月24日の修了式後、引越業者による搬入を行います。

＜メモリアルスペースについて＞

設置箇所 新設校1階エントランス奥に各学校のブースを設置

完成時期 平成26年4月頃



※完成イメージ

4 学校施設の開放について

1 開放施設

(1) 運動場

- ①舞鶴小・中学校運動場・・・中学校の部活動に支障がない範囲
②簀子小学校運動場
③大名小学校運動場・・・平成 26 年 4 月から 8 月まで、プレハブ校舎の解体、テニスコートの整備、運動場側溝の切り回しなどを行うこととしているため、工事期間中、運動場は利用することができません。

⇒現在、大名小学校運動場では、少年野球・少年サッカー・グランドゴルフ・社会人野球の利用が行われています。

⇒このため、工事期間中は、簗子小学校運動場が利用されていない曜日・時間帯の利用や、新設校運動場で部活動が行われていない時間帯の利用で調整したいと考えております。

「大名小学校」環境整備事業スケジュール

年度	H25			H26											
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
大名小学校			閉校	プレハブ仮設校舎解体	テニスコート整備工事				・舞鶴中学校のテニス部のテニスコートとして利用 ・放課後の子どもの遊び場・サークル活動の場として利用						
					運動場改良工事 側溝切り直し				・雙葉小学校仮設校舎として利用 (16時まで)						
						樹木撤去		遊具撤去							

(2) 体育館

- ①舞鶴小・中学校体育館、武道場・・・中学校の部活動に支障がない範囲
②簗子小学校体育館
③大名小学校体育館

2 新設校体育館（小・中）の利用調整について

- ◆ 平成 26 年 1 月末頃に、各公民館サークルなどの運動場・体育館の利用募集が受け付けられる予定
- ◆ 利用希望が集まった後、新設校の体育館について、利用時間帯などに重複がある場合は、利用調整を行っていきます。

新設小学校体育館のコート数

・バドミントン4面 バレーボール2面 ミニバスケットボール2面

新設中学校体育館のコート数

・バドミントン4面 バレーボール2面 ミニバスケットボール2面

＜新設校校舎工事の状況＞

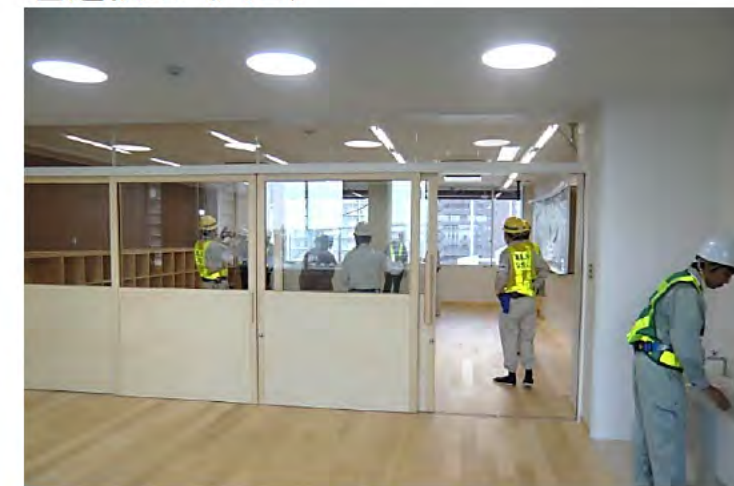
校舎全体（北側）



校舎全体（南西側）



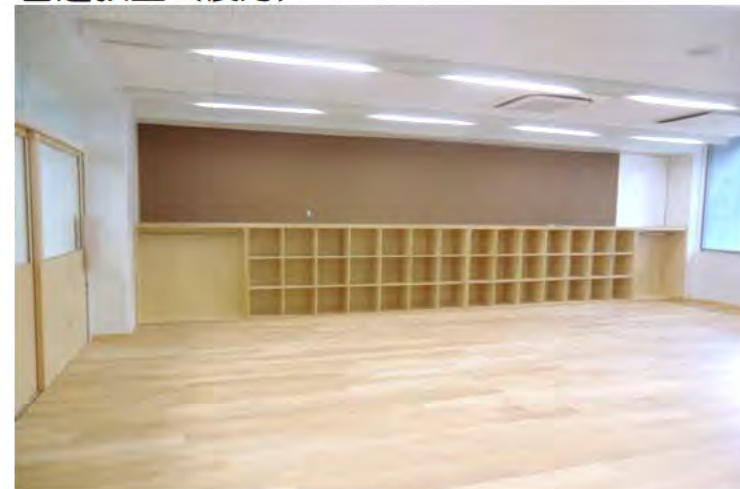
普通教室（入口）



普通教室（前方）



普通教室（後方）



理科室



ランチルーム



プール



体育館入口

