

第 1 0 回 舞鶴小・中学校（仮称）開校準備委員会

日時：平成 25 年 1 月 18 日（金）13:30～

会場：大名小学校（ランチルーム）

～会 議 次 第～

1. 専門部会報告（10/3、11/12、1/16 開催）

- 1）舞鶴小学校（仮称）校歌について
- 2）舞鶴小・中学校（仮称）の校章について
- 3）平成 2 5 年度の教育課程について
- 4）女子標準服、学用品等の検討状況
- 5）新校舎建設工事の進捗状況
- 6）新通学路の変更・見守り体制について

2. 連絡事項

舞鶴小学校（仮称）の校歌について

作詞者・作曲者が舞鶴小学校（仮称）校歌を制作するにあたり、校歌に込めた思い[資料 1-2]や歌詞[資料 1-3]、メロディ（楽譜）[資料 1-4]について、その内容を報告するもの。

1. 作詞者

舞鶴小学校 校長 吉野 美智子

2. 作曲者

株式会社シンフォニア

最高経営責任者・サウンドデザイナー

亀山 みゆき 氏

※プロフィール【参考資料 1-5】

3. 今後の予定

H25.1.18

開校準備委員会

H25. 2～H25. 9

ピアノアレンジ・最終調整

H25.10～H25.12

楽曲CD作成

H26. 1～H26. 3

音楽の単元にて歌唱練習

H26. 4

開校

校歌制作にあたって

資料1-2

考え方

学校教育目標、新しい学校づくりについて実施したアンケートをもとに作成
福岡をリードする学校にふさわしく郷土を愛し、未来に向かう校歌

学校教育目標

国際都市福岡の中心に位置する学校に学ぶ児童生徒として自覚や誇りをもち、
知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性、国際性を育て、将来に夢と
希望をもってたくましく生きる人間の育成

めざす児童像

- 確かな学力、豊かな心、健やかな体等の生きる力を身につけ、社会の一員としての自覚をもって行動できる子ども
- 郷土福岡の自然、歴史、伝統、文化を愛し、守り伝える子ども
- アジア、世界の中の福岡という視点をもって様々な価値観を積極的に理解し、他者や社会、自然や環境とともに生きることのできる子ども

舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査から校歌につながる内容の抜粋

【児童生徒】

〈こんな学校になったらいいな〉

- ・みんなが仲がよい学校
- ・勉強もスポーツも頑張る学校
- ・明るく笑顔が絶えない学校
- ・花や緑がいっぱいある学校

【保護者】

〈新設校のイメージ〉

- ・新生
- ・笑顔いっぱい
- ・希望
- ・つながり
- ・理想
- ・のびのび
- ・いきいき

〈子どもに求めるもの〉

- ・何事にも興味を持ち、自ら考え行動できること
- ・誰に対しても元気良くあいさつができること
- ・知・徳・体のバランスがとれていること
- ・アジア・世界に目を向け、多様な文化や考え方を理解できる豊かな発想と心をもっていること

校歌に込めた思い

知・徳・体の調和

- 1番 徳 「心豊かに」「進む」「笑顔」
- 2番 体 「大地踏みしめ」「元気」「鍛う」「みなぎる力」
- 3番 知 「文化の風」「創る」「新たな歴史」

郷土を愛し歴史の継承と発展

- ゆかしきかおり 未来を見つめ 新たな歴史
- ふるさと 誇りも高く 明日に続く

豊かな自然 ～光 緑 風～

- 朝日 波光る 緑の森 樹 博多湾 大空いっぱい
- (3小学校に植えてある木の一部を、第2グラウンドに移設)
- 風

主体的に自ら行動

- 自分を信じて わたしは進む
- わたしは鍛う わたしは創る

アジア・世界の中の福岡

- 世界へ続く
- 誇りも高く

愛校心

- 気高き校旗 舞鶴小学校
- ここに集う(3校が集まってきた)

舞鶴小学校校歌

～明日へ～

作詞	吉野 美智子
作曲	亀山 みゆき

一 朝日をあびて 波光る

世界へ続く 博多湾

大空いつぱい つばさをひろげ

自分を信じ わたしは進む

心豊かに あふれる笑顔

ここに集う 舞鶴小学校

二 緑の森に つつまれて

元気な声が こだます

すくすく伸びる この樹のように

大地ふみしめ わたしは鍛う

夢いつぱいに みなぎる力

ここに集う 舞鶴小学校

三 ゆかしきかおり ふるさとの

文化の風を 受けとめて

けだか 気高き 校旗 今ひるがえる

未来を見つめ わたしは創る

誇りも高く 新たな歴史

ここに集う 舞鶴小学校

明日に続く 今日の日を

ここに集う 舞鶴小学校

舞鶴小学校 校歌

作詞：吉野美智子

作曲：亀山みゆき



参考資料1-5

亀山みゆき氏 プロフィール 1958 年生まれ 福岡出身 福岡市東区在住

幼少の頃より音楽に親しみ、中学時代より作曲を始める。高校時代に手掛けた「合唱三部組曲」は音楽コンクール作曲の部で最優秀賞を受賞。音楽大学在学中はピアノ、作曲を中心に学ぶ。YAMAHA 音楽振興会講師を経て独立。

オリジナル音楽の制作を中心に、演出用音楽、映像用音楽、CM、番組用など、作詞、作曲、編曲多数。

医療空間、商業施設、教育機関、寺院仏閣などに向けた「音環境整備」分野では”音の力”を活かしたサウンドデザインを実施。中でも「分娩支援システム」における音楽コンテンツは体験者 50 万人を超える。

岡山の産婦人科医と共同企画した CD はマザーテレサの元に送られ、逝去まで聴き続けられた。存命の間に直筆の音楽の評価とお礼状をもらう。ディスカバリーチャンネル企画の世界マザーズデーでは、世界 110 カ国オンエアの番組に音楽提供。

母校に送った「私たちのメモリー（名島の丘の情景で）」は、7 年間、毎年卒業式で歌い継がれ、その歌唱は毎年恒例となり児童の歌とピアノの指導にあたる。市内ソフトボールチーム結成 30 周年の記念ソングを手がけ（作詞作曲編曲）、小学生の歌の指導と録音を実施。周年行事で披露。

○実績

福岡銀行音環境整備 全国医療機関 NY タイムス
ディスカバリーチャンネル 西本願寺派寺院 教育機関
オーダーによる CD 企画制作 30 作以上。社歌、病院のテーマソングや各種イメージソング実績 50 曲以上。コンサートやイベントの企画、演出監修多数。
医療における音楽の効用など各種学会で発表多数
照明専門学会で、医療と音楽の効果を英語講演（世界 40 カ国参加の国際会議）。
学生向け、企業家向け講演回数多数
テレビ、ラジオ出演多数。新聞、雑誌掲載実績多数

○現職

株式会社シンフォニア代表取締役会長 株式会社ウーミスト取締役
日本音楽療法学会正会員

舞鶴小・中学校（仮称）新校章について

1. 提案者

香蘭ファッションデザイン専門学校
ファッションテクニカル科 2 年
竹島 エリ 様

2. 協力

香蘭ファッションデザイン専門学校
学校長 岩本 美津子 様
副学校長 深田 勝久 様

3. 提案コンセプト

- 舞鶴の「鶴」を円を描くような形でデザイン
- 鶴が上を見上げているのは、学生が上を目指して勉強に励むことを表し、円を作っているのは心を丸く、優しい人に成長して欲しいという思いを表現している。
- 真ん中にある 9 つの輪は、小学校 6 年、中学校 3 年を表現している。
- 鶴の中に舞鶴のイニシャルである「M」の文字をデザイン

1. 校章（濃紺） 校旗などに使用



2. 校章（臙脂） 講堂の緞帳などに使用



(1) 発達段階に応じた指導方針 「段差を生かし接続を考える教育」

・小学校、中学校の学校制度に基づく学校種の完結した教育活動を前提にしながら、義務教育9年間の継続性を持った教育を展開

発達区分	前 期		接 続 期		後 期
学 年	小1・2	小3・4	小5・6	中1	中2・3
授業形態	学級担任制		一部教科担任制	教科担任制	
指導方針	小学校教員によるチームティーチング、習熟度別指導		小中相互乗り入れ指導 図画工作、家庭、音楽、体育、英語、理科、 社会 数学		中学校教員による課題別・発展的、習熟度別指導
	基礎・基本の定着		基礎・基本の徹底		自学の徹底、個性の伸長
	読み書き計算の繰り返し指導(スイッチバック)		到達指導の徹底(フォローアップ)		選択指導(ステージアップ)



(2) 平成24年度の新たな取組

- ・6年生春休みの宿題
- ・学力実態調査を結果を受けた課題解決のための系統的な指導計画(算数)

(3) 平成25年度の新たな取組

- ・小中相互乗り入れ指導



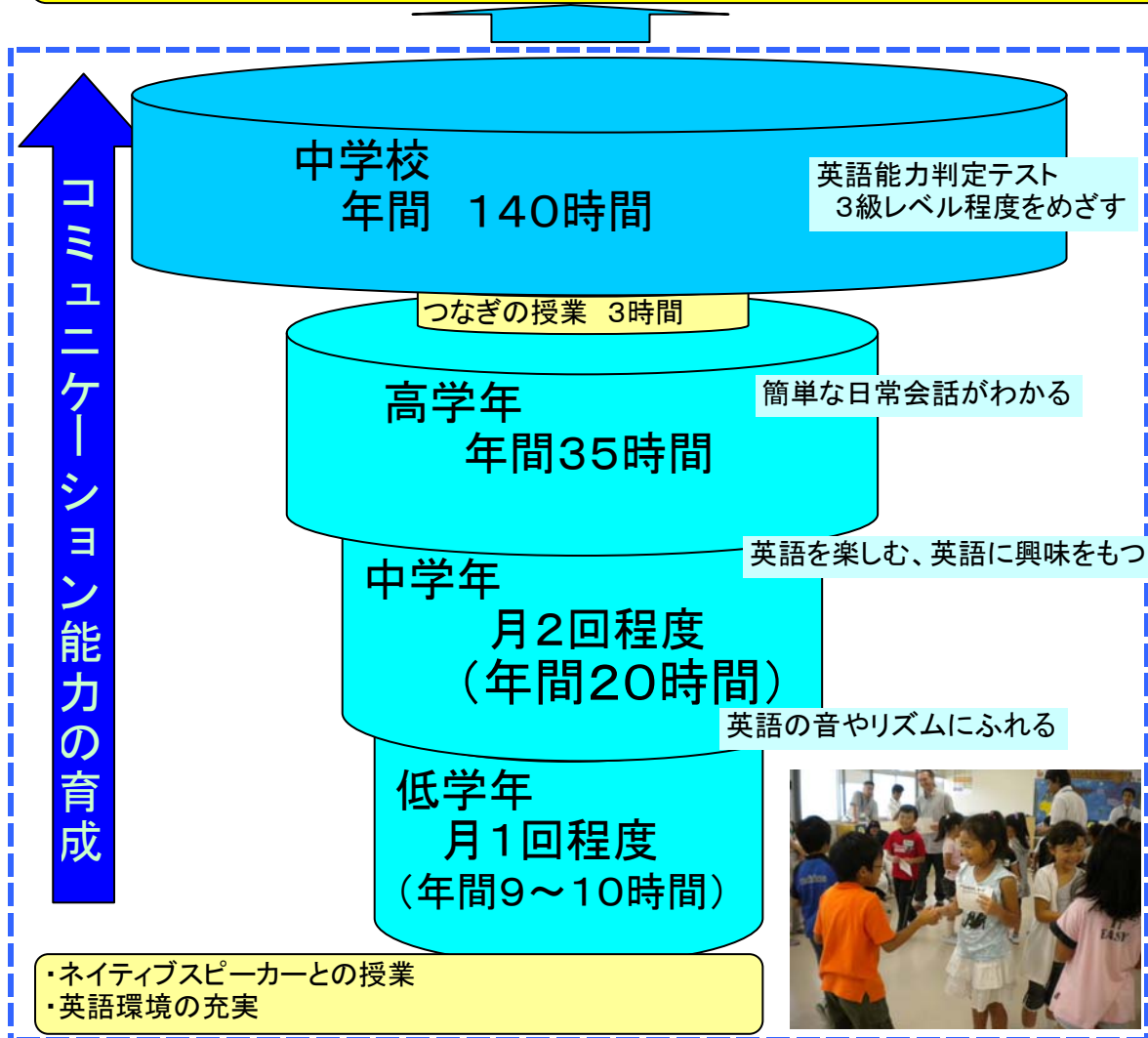
- ・総合的な学習の時間の整理
小中共に職場体験を実施していたが、中学校のみの実施に変更
小学校では人との出会いを大切にし夢を広げキャリア教育に繋ぐ内容の工夫
- ・5・6年の期末考査

- ・小学校における個人懇談の実施
- ・3小学校合同入学説明会
- ・新教室確認と通学路確認集団下校
- ・3小学校合同自然教室

(2) 英語教育の充実

学校教育目標

国際都市福岡の中心に位置する学校に学ぶ児童生徒としての自覚や誇りをもち、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性、国際性を育て、将来に夢と希望をもって、たくましく生きる人間の育成



福岡らしい国際教育の基盤となる能力・態度

日本語力の育成

・書きまとめる学習の積み重ね
・総合的な学習の時間におけるレポート作成

郷土の伝統文化を誇りとする心の育成

郷土を調べる学習

共生の心の育成

福祉教育
環境教育

(3) 平成25年度 舞鶴中ブロック行事計画

緑・・・小中同一日行事 青・・・中学校行事 赤・・・3小学校同一日実施行事 黒・・・小学校別行事

資料3－3

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月												
1	月		1	水	家庭訪問④ 家庭訪問④ 全校朝会	1	土	体育会準備 運動会予備日	1	月	全校朝会（大・舞） 参観・懇談会	1	木		1	金	学校公開週間 公開人権学習 全校朝会	1	日		1	土		1	土									
2	火		2	木	家庭訪問⑤	2	日	体育会	2	火	参観・懇談会（賛）	2	金		2	土	修学旅行（2年）① 全校朝会（大・舞） 学芸会（大名・舞鶴）	2	月	2	木		2	日										
3	水		3	金	憲法記念日	3	月	体育会代休	3	水	参観・懇談会 参観・懇談会（大舞）	3	土		3	日	文化の日	3	火	修学旅行（2年）②	3	金	3	月	全校朝会	3	月	全校朝会（大・舞） 参観懇談（大・舞）						
4	木		4	土	みどりの日	4	火		4	木		4	日		4	水	振替休日	4	水	修学旅行（2年）③ 人権参観懇談（賛）	4	土		4	火	4	火	参観懇談（賛）						
5	金	赴（着）任式・始業式	5	日	こどもの日	5	水	体育会予備日	5	金		5	月		5	木			5	木		5	日		5	水	就職生を励ます会 参観懇談（賛）							
6	土		6	月	振替休日	6	木		6	土		6	火		6	金			6	金		6	月		6	木	6	木						
7	日		7	火	家庭訪問⑤	7	金		7	日		7	水		7	土			7	土	餅つき大会（賛）	7	火	7	金	新校舎内覧会	7	金	卒業生を送る会					
8	月		8	水		8	土		8	月		8	木		8	火	体育の日	8	金	6年生舞中体験入学	8	水	始業式	8	土	賛子小 児童閉校式・学習発表会	8	土	賛子小閉校式典 舞鶴小閉校式典					
9	火		9	木	部活発足式	9	日		9	火		9	金		9	水		9	土		9	木		9	日	9	日							
10	水	舞鶴中入学式	10	金		10	月		10	水		10	土		10	火	避難訓練	10	木		10	日		10	火	三者懇談① 人権参観懇談（大舞）	10	金	10	月	学習発表会代休（賛）			
11	木	小学校入学式	11	土		11	火		11	木		11	日		11	水	参観・懇談会	11	金		11	月		11	水	三者懇談②	11	土	11	火	建国記念の日			
12	金		12	日		12	水		12	金		12	月		12	土		12	火		12	木		12	火	三者懇談③	12	日	12	水	公立推薦入試？			
13	土		13	月		13	木		13	土		13	火		13	金		13	日		13	水		13	金	三者懇談④	13	月	成人の日	13	木	公立推薦入試？ 進路説明（2年）	舞鶴中卒業式？	
14	日		14	火		14	金		14	日	友愛セール	14	水		14	土	体育の日	14	木		14	土		14	火	14	金	14	金	14	金			
15	月	㊦ 自然教室（1年）①	15	水		15	土		15	月	海の日	15	木		15	火		15	金		15	日		15	水	15	土	大名小 140周年・閉校式典	15	土	新入生物品販売			
16	火	自然教室（1年）②	16	木		16	日		16	火		16	金		16	月	敬老の日	16	土		16	月		16	木	16	日	16	日	16	日			
17	水	↓ 自然教室（1年）③	17	金		17	月	プール開き	17	水		17	土	友愛セール代休	17	火		17	木		17	日		17	火	17	金	17	月	17	月			
18	木	1年生代休 学習参観・懇談	18	土		18	火		18	木		18	日		18	水		18	金		18	月		18	土	18	火	18	火	18	火	小学校卒業式？		
19	金	学習参観・懇談（2・3年） 歓迎集会 3校合同歓迎遠足	19	日		19	水	平和に関する学習	19	金	終業式	19	月	3小合同修学旅行（6年）	19	土		19	火	3小合同自然教室①（5年）	19	木		19	日	19	水	3小合同新入生保護 者説明会	19	水	新教室確認 通学路確認集団下校			
20	土		20	月		20	木	期末考査①	20	土		20	火	↓ 3校合同修学旅行（6年）	20	日		20	水	3小合同自然教室②（5年）	20	金	終業式	20	月	20	木	学年末考査①（1・2年） 復習テスト①（3年）	20	木				
21	日		21	火		21	金	期末考査② 田植え体験（5年）	21	日		21	水		21	土		21	木	↓ 期末考査① 3小合同自然教室③（5年）	21	土		21	火	21	金	↓ 学年末考査②（1・2年） 復習テスト②（3年）	21	金	春分の日			
22	月		22	水		22	土		22	月		22	木		22	日	合唱コンクール	22	火	↓ 期末考査② 進路説明会（3年）	22	金		22	日	22	土	舞鶴中 移転記念式典 舞鶴小 児童閉校記念行事	22	土				
23	火	学習参観・懇談	23	木		23	日		23	火		23	金		23	月	秋分の日	23	水		23	土	勤労感謝の日	23	月	天皇誕生日	23	木	23	日				
24	水	全国学力学習状況調査	24	金	運動会準備	24	月		24	水		24	土		24	火		24	木		24	日		24	火		24	金	24	月	新入生保護者説明会	24	月	修了式・離任式・ 児童閉校式
25	木	家庭訪問① 家庭訪問①	25	土		25	火	進路説明会（3年）	25	木		25	日		25	水		25	金		25	月		25	土		25	火	25	火	お別れ集会 3校お別れ遠足	25	火	
26	金	家庭訪問② 家庭訪問②	26	日	運動会	26	水		26	金		26	月		26	土	中間考査①	26	火		26	木		26	日		26	水	26	水	引っ越し作業			
27	土		27	月	運動会代休	27	木		27	土		27	火		27	日	↓ 中間考査②	27	月		27	水		27	金		27	月	27	木	参観懇談（大・舞）	27	木	引っ越し作業
28	日		28	火		28	金		28	日		28	水		28	土		28	木		28	土		28	火	参観・懇談会	28	金	28	金				
29	月	昭和の日	29	水		29	土		29	月		29	木		29	日	成人講演会 学校公開週間（～1日）	29	金		29	月		29	日		29	水			29	土		
30	火	家庭訪問③ 家庭訪問③	30	木		30	日		30	火		30	金		30	月		30	土	大名小 児童閉校記念行事	30	月		30	木		30	火			30	日		
			31	金					31	水		31	土			↓					31	火		31	金					31	月			

女子標準服、学用品等の検討状況

①	標準服（女子・冬服）	・ ・ 1
②	通学バック	・ ・ ・ ・ ・ 2
③	補助バック	
④	ジャージ	・ ・ ・ ・ ・ 3
⑤	体操服	
⑥	ゼッケン	・ ・ ・ ・ ・ 4
⑦	名札	
⑧	スクール水着	・ ・ ・ ・ ・ 5
⑨	靴下	
⑩	体育館シューズ	
⑪	上履き	

①標準服（女子・冬服）

検 討 案

（現）
舞鶴中

■仕様
・ 衿 白太ライン2本 ・ リボン 紺色



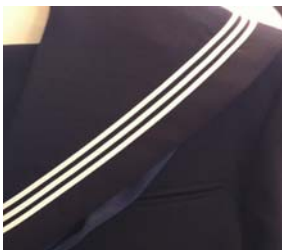
■仕様
・ 衿 青太ライン2本 ・ リボン : 青色

ポイント

☆鶴の舞う青空、博多湾の海のブルーをイメージ
☆市内初の青系標準服でオリジナリティを出す。
☆胸元にラインを入れる。

主な検討項目

■ラインの色・数・太さ



■胸元のライン



■青系胸元のラインなし



■赤系試作品

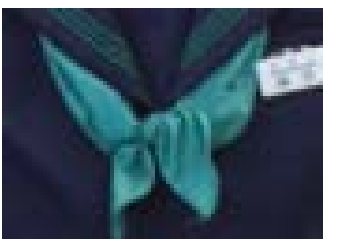


■イニシャルマークの検討



平尾中の「H」

■リボンの色



近隣の学校

○警固中



■仕様
・ 衿 白ライン3本
・ 袖 白ライン3本

○当仁中



■仕様
・ 衿 白ライン3本

○春吉中



■仕様
・ 衿 白ライン3本
・ 袖 白ライン3本

○博多中



■仕様
・ 衿 白ライン3本
・ ポケット上に名前刺繍

②通学バック（中学生のみ）

検 討 案

（現）
舞鶴中



ポイント

- ☆ベルトの仕様に改良を加え、底敷きを工夫することにより、生徒が独自に変形しにくくなる。
- ☆プリント類と教科書類を別々に収納できるような仕様とする。
- ☆現行同様、リュック・手さげ・肩さげの3Wayタイプとする。

③補助バック（中学生のみ）

検 討 案

（現）
舞鶴中



- 仕様
- ・手さげバック（横型）

ポイント

- ☆小学生も持てるように、縦型ではなく横型トートバックタイプを検討する。

④ジャージ（中学生のみ）

検 討 案

（現）
舞鶴中

- 仕様
・ヨットスポーツ社製（SW5300）



- 仕様
・ヨットスポーツ社製（SW7011、ST8011）
・小1～中3までサイズは対応

ポイント

- ☆現モデルは導入後8年経過しており、見直しの時期にきている。
☆ジャージのデザインを一新し、上着にワンポイントの校章マークを入れる。
☆小学生も対応できるようにサイズを準備する。

⑤体操服

検 討 案

（現）
舞鶴中

- 仕様
・ヨットスポーツ社製

（現）大名小・舞鶴小・簀子小



- 仕様
・メーカー不問
・シャツは白無地
・ハーフパンツは、紺や青系



- 仕様
・ヨットスポーツ社製（SAS 332、SHP3034）
・小1～中3までサイズは対応

ポイント

- ☆小中連携校の特色を出すため、小・中学校の体操服について共通化を行う。
☆シャツにワンポイントの校章を入れて、小中連携校の特色を出す。
☆小中共通化することで、中学校進学時等の買い替え費用の軽減を図る。

⑥ゼッケン

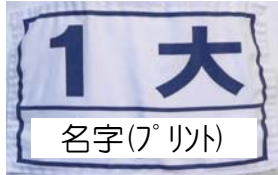
（現）
舞鶴中



- 仕様
 - ・赤・黄・緑の学年色
 - 数字はクラスを示す

（現）
大名小・舞鶴小・
舞鶴小・簀子小

■大名小・舞鶴小



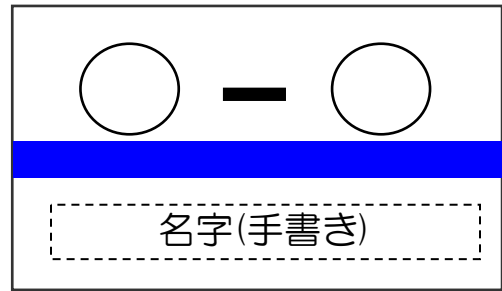
- 仕様
 - ・数字は学年を示す
 - ・漢字は学校を示す「大」大名、「ま」舞鶴

■簀子小



- 仕様
 - ・数字は学年・組を示す

検討案



- 仕様
 - ・中学生は学年色（赤・黄・緑）
 - 小学生は全学年1色（青）
 - 合計4色とするなど、わかりやすいデザイン

ポイント

☆小中連携校の特色を出すためデザインを統一し、中学の3色及び小学生1色の計4色とするなど、わかりやすいゼッケンとする。

☆デザインは、学年・クラス及び学年色をプリントし、氏名については手書きで記名する。

⑦名札

（現）
舞鶴中



- 仕様
 - ・横長横書き
 - ・手書き
 - ・縫付タイプ

（現）
大名小・舞鶴小・
舞鶴小・簀子小

■大名小



- 仕様
 - ・縦長横書き
 - ・刺繍
 - ・安全ピン

■舞鶴小



- 仕様
 - ・縦長横書き
 - ・手書き
 - ・安全ピン

■簀子小



- 仕様
 - ・縦長縦書き
 - ・手書き
 - ・安全ピン

検討案



- 仕様
 - [中学生]
 - ・横書き
 - ・手書き
 - ・縫付タイプ
 - [小学生]
 - ・横書き
 - ・手書き
 - ・安全ピン

ポイント

☆中学校は現行どおり、横書き・手書き・縫付タイプとし、校章マークを変更する。

☆小学校は私服とすることから、現行どおり安全ピンで留める縦長とし、現舞鶴小の名札をベースに、中学校とデザインを共通化する。

⑧スクール水着

（現）
舞鶴中、
3小学校



■仕様

- ・男子：ロングトランクスタイプ
（サーフパンツタイプは不可）
- ・女子：セパレーツ、オールインワンタイプ
（腹が見えるセパレーツタイプは不可）

■参考写真

- ・ヨットスポーツ
男子：SSW58、女子：SSW87・88

○スクール水着は種類が少なく選択肢が限定されるため、現行どおりとする。

⑨靴下（中学生のみ）

（現）
舞鶴中



■仕様

- ・男女共通：白色・無地

※小学生については、指定なし

○現行どおりとする。

⑩体育館シューズ（中学生のみ）

（現）
舞鶴中



■仕様

- ・日本教育シューズ協議会製



かかとを踏めない仕様

○かかと部分を踏んで履き
づらくするため特殊な仕様
としており、成果が出てい
ることから、
現行どおりとする。

⑪上履き（小学生のみ）

（現）
大名小、
舞鶴小、
簀子小



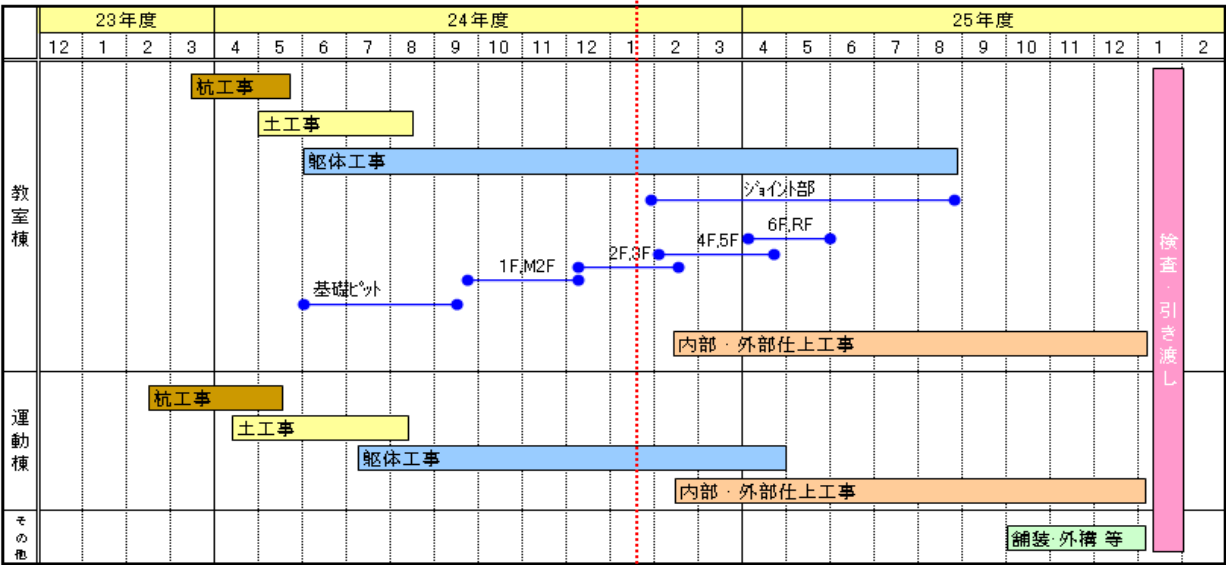
■仕様

- ・メーカー不問（色指定なし）

○今後、色を統一できないか検討する。

新校舎建設工事の進捗状況について

【全体工程表】



【現在の工事状況】 敷地全景

■北側から撮影



■南西側から撮影



舞鶴小・中学校(仮称)通学路案(H26.4~)

資料6

- 凡 例
- 通学路
 - 歩道あり
 - カラー舗装あり
 - 歩道なし
 - 信号機
 - 点滅信号
 - 道路に塗りあり
 - 一方通行
 - 歩道橋
 - 小学校区
 - 特に見守りが必要な場所

