

～施設一体型の強みを最大限に生かした小中連携教育～

(児童生徒の実態分析を基にした教育課程の編成)

小中連携教育の推進

～指導マニュアルを基盤とする舞鶴独自の小中連携教育システム～

- 9年間を見通した系統的な指導, 積み上げ
- 小学校, 中学校双方の教員による協働指導
- 縦割り学習など9学年の子ども達の交流, 共育

連携時制

確かな学力

～国語科, 算数(数学)科, 英語科を中心に特色ある教育～

- 読み, 書き, 計算など基礎基本の徹底
- 全校パワーアップタイム, 放課後学習など補充学習の強化
- 一人一人のニーズに応じた教育

国語

社会

算数
(数学)

理科

生活

外国語活動
(英語)

※外国人指導者による指導

音楽

図画工作
(美術)

家庭
(技術家庭)

総合学習 ●

実践的活用力の育成

豊かな心

～いたわりの心, 思いやりの心, 言語活動の充実～

道徳

人権教育

読書活動

健やかな体

～9年間の継続的な運動習慣, 食教育～

体育
(保健体育)

食育

特別推進

～他者との共生～

特別活動

学校行事