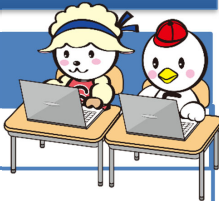


ニューノーマルにおける新たな学習スタイルの実践

1 ICT を活用した新しい授業スタイルの確立



① 一斉学習による学び（一斉学習）

- ・教員による教材・課題の提示
- ・クラス全員の考え・作品を一覧表示
- ・指導者・学習者用デジタル教科書の活用



② 子どもが教えあい学び合う協働的な学び（協働学習）

- ・資料・作品を力を合わせて制作
- ・ネット上で他校、地域の人々と交流
- ・端末を使って自分の考えを伝え、話し合い、新たな考えや気づきの発見



③ 一人一人の教育的ニーズや学習状況に応じた学び（個別学習）

- ・ネットを活用した調べ学習
- ・個の習熟に合わせたドリル学習
- ・写真、動画等を取り入れた資料・作品の制作



2 オンライン授業の実施

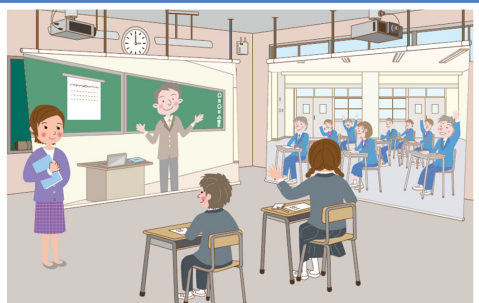


3 ジョイントクラス事業

玄界・小呂・北崎中をテレビ会議システムで繋いだ同時双方向のオンライン合同授業

一緒に授業を受ける児童生徒の人数が増えることで、多様な意見・考えに触れる機会に繋がる。

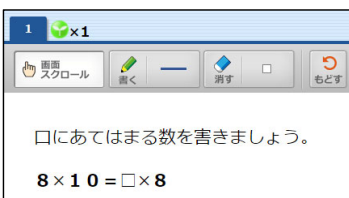
学びの輪を広げ、学習の深まりや広がりを与える



4 教育課程における補充学習の確立

令和3年度から補充学習（ドリル学習）を時間割に組み込み！！

算数 計算ドリル



国語 漢字ドリル



先生

児童生徒



6 教職員の ICT 指導力向上を図る研修

研修の充実による ICT 指導力の向上！！

専門講師による

リーダー研修

の実施

ICT活用推進リーダーの

スキルアップ

各校のリーダーによる

校内研修

の充実

教職員1人1人の

ICT指導力向上

困ったときは・・・

動画マニュアル集による教職員への
操作サポート

7 大学との連携

ICT 活用指導力等の向上のため、大学と連携！！

福岡市



学校現場での実践
を通じて、即戦力と
なる能力を養成

大学



学校現場で必要と
なる、基本的知識・
技能の指導

指導主事等派遣に
よる技術指導等

学生が市立学校で
実習等の学校現場体験

大学と連携して育成した学生を採用

5 新しい家庭学習の確立

アプリと学習動画のダブルサポートで家庭学習が変わる！！

端末持ち帰り

宿題

が変わる！

AI ドリルを使った宿題

自分のレベル
ベースに合わせた学習

自学

が変わる！

インターネット、動画を
活用した調べ学習や自学

福岡 TSUNAGARU Cloud

授業

が変わる！

反転授業

新たな学習内容を動画で予習

予習復習に役立つ動画
いつでも視聴が可能！

通信環境がない
家庭への支援

● 家庭に通信環境がない児童生徒にモバイルルータ貸出