

教員が子どもと向き合う環境づくりについて

教員の長時間勤務と多忙化

市教員の現状

現在の仕事に「負担を感じている」と回答した教職員は全体の7割以上

「たいへん負担に感じている」・・・ 18.6%
 「やや負担に感じている」・・・ 53.5% (計72.1%)

1日あたり平均約2時間30分の時間外勤務

※標準在校8時間30分

10年前の前回調査と比べて
在校時間が50分も増加

	全体	小学校教諭	中学校教諭	特別支援学校教諭	教諭計	養護教諭	事務職員
在校時間	今回調査 10:58	11:13	11:01	10:21	11:05	10:09	9:19
前回調査		10:15	10:22	9:51	10:15	9:31	9:32

H26.10「教職員勤務実態調査(福岡市)」より

国の動き

H29.4

文科省「H28 教員勤務実態調査(速報値)」を公表 ⇒ 授業準備、部活動の時間増の実態

H29.8

中央教育審議会特別部会「学校における働き方改革に係る緊急提言」を公開
⇒ 全ての教育関係者が業務改善を推進することを求めるもの

H29.12

文科省「学校における働き方改革に関する緊急対策」を発表
⇒ 教員の標準職務の明確化、勤務時間の適正な設定等の方策を提示

H30年度予算案

- 学校指導・運営体制の効果的な強化・充実
- 教員以外の専門スタッフ・外部人材の活用
- 学校が担うべき業務の効率化及び精選

福岡市の取組

「福岡市教職員の業務改善のための実施プログラム(仮称)」

「教職員の長時間勤務の解消・負担軽減」に向けて
教育委員会及び学校が取り組む方向性を示す

(主な実施案)

- 定時退校日のさらなる推進と拡大
- 「学校閉庁日」の設定
- 時間外電話対応の体制整備
- 部活動休養日の拡充 など

成果指標の設定や進捗管理により
実効性を確保！

働き方改革
を推進！

部活動指導員制度の導入

これまでの補助指導者に加えて

部活動指導員の配置

73人(中学校69校 高校4校)

新規



教員の
負担軽減

生徒の
専門技術向上

顧問(教員)をサポート



教員にかわって顧問ができる！
単独で試合の引率ができる！
単独で練習ができる！

生徒と向き合う時間を確保

正しい理解に基づく技術の向上
専門的な指導による安全な部活動

教員の負担

時間外の部活動指導
授業以外の書類作成
etc.



働き方改革！

この他にも...
SSW等の配置拡充など

・子どもと向き合う
・授業づくりに専念する
・資質能力を向上させる
時間の確保

学校事務センターの設置

中央区

学校事務センター

新規



- 拠点校にセンターを設置
- 複数の事務職員で集約仕事を処理

学校事務の一部をセンターへ集約

中央区の全市立小・中・特別支援学校18校

センター設置により

学校事務が効率化！



教員から事務職員へ
一部業務を移管！



教員が児童生徒と向き
合える環境を整備！



※H30年度は中央区で先行実施、H31年度に全市展開