（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その１

|  |
| --- |
| １　事業決算（レシートや領収書等は別紙） |
| 　(1) 収入 |
|  | 費目 | 決算額（円） |
|  | 会費等 |  |
|  | 福岡市地域の教育力育成・支援協議会からの助成金 |  |
|  | 預金利息 |  |
|  | 合計 |  |
|  |
| 　(2) 支出・事業実績 |
|  | № | 事業名 | 主な内容 | 実施日・参加人数 | 実際にかかった経費 | 小計（円） |
|  |  | 事務局経費 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 小計（このページの計）（円） |  |
|  |  | 合計（円） |  |

※　地域学び場応援事業のてびきをよく読んで、太枠内のみ記入してください。

※　費用がかからなかった事業についても、すべて記入してください。

※　事業が５つ以上ある場合は、「継続紙」もご利用ください。

※　学習活動の参加人数は、「学習記録」に記載してください。

（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その２

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 　(3) 戻入 支出額合計 　  |
| 　　　 |  | 　円　×　0.8　＝ |  | 　円　…① |
|  |  |  | (1円未満切り捨て) |  |
|  | 交付決定額 |  | 戻入金額 |  |
| 　　　 |  | 　円　－　① 　＝ |  | 　円 |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※マイナスの場合「０」を記入　　　　　　　　　  |
| ２　確認報告 |
| 　　福岡市地域の教育力育成・支援協議会からの助成金 |
|  |  | 円については、上記のとおり支出されたことを確認しました。 |
| （交付決定額） |
| 令和 　 年 | 3 | 月 | 31 | 日 |
|  |
|  | （地域グループ名） |  |
|  |
| 監事（氏名） |  |  |
|  |  |
| 監事（氏名） |  |  |

※　監事が２人いる場合は、２人の氏名 |

３　会員や児童生徒の中途での入会、退会などがあれば、その状況（入退会者氏名、入退会年月日、退会の場合はその理由、児童生徒は学校名と学年）を記入してください。事業計画書と変更なければ、「なし」と記入してください。

|  |
| --- |
|  |

（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その３

４　活動後のチェック

会員全員で行い、それぞれの人数を記入してください。

また、活動の前のチェックと比較してみて、この事業がどのように皆さんの役に立ったかを話し合ってください。

（単位：人）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | チェック項目 | はい | どちらかといえばはい | どちらかといえばいいえ | いいえ | 合計 |
| １ | 子どもたちは、私語が少なく、落ち着いて学習に取り組んでいる。 |  |  |  |  |  |
| ２ | 子どもたちは、互いに分からないところを教え合っている。 |  |  |  |  |  |
| ３ | 子どもたちは、自ら進んで補充学習に来ている。 |  |  |  |  |  |
| ４ | 地域グループの活動が、地域の中でよく知られていると感じる。 |  |  |  |  |  |
| ５ | 地域グループ会員以外の地域の人にも、活動への参加を呼びかけたい。 |  |  |  |  |  |
| 年間を通しての目標 | 達成できた | どちらかといえばできた | どちらかといえばできなかった | 達成できなかった | 合計 |
| ６ |  |  |  |  |  |  |

　※　No.６のチェック項目「年間を通しての目標」の欄には、助成金交付申請書に記入した目標を記入してください。

　　活動開始前と活動後のチェックを比較し、子どもがどのように変わったのかを話し合い、話し合った内容を記入してください。事業報告書（様式【学】第４号　その５）の子どもへのアンケートも活用してください。

（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その４

|  |
| --- |
| ５　今回の取組の成果　**(1) 地域グループとして、この取組をやってよかったと思いますか。**　　　**該当するものに○**をつけてください。　　ア　やって良かったと思う。　イ　まあまあやって良かったと思う。　　ウ　あまりやって良かったとは思わない。　エ　やって良かったとは思わない。　**(2) (1)で選んだ理由を具体的に記入してください。** |
|  |  |
| 　**(3) 今回やり残したと思うこと、今後やってみたいこと・改善したいことなどがあれば、具体的に記入してください。** |
|  |  |
| 　**(4) 地域の教育力育成・支援協議会に対するご意見、ご要望などがあれば、自由に記入してください。** |
|  |  |

子どもへのアンケート

**学校名　　　　　　　　　　学年　　　　名前**

**◆最初の学習活動に参加した時に記入してください。**

**１　「学習活動」に参加しようと思ったわけを教えてください。**

（当てはまることに○を付けてください）

|  |  |
| --- | --- |
| ア　分からないことやできないことをなくしたいと思った。 |  |
| イ　学習の習慣を身に付けたいと思った。 |  |
| ウ　学校での学習よりむずかしいことに挑戦しようと思った。 |  |
| エ　家族や学校の先生にすすめられた。 |  |
| オ　友だちや地域の人にさそわれた。 |  |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |

**２　学校以外での１日の学習時間を教えてください。　平均　　　　　時間**

**◆最後の学習会に参加した時に記入してください。**

**３ 「学習活動」に参加して良かったことを教えてください。**

（当てはまることに○を付けてください）

|  |  |
| --- | --- |
| ア　分かることやできることが増えた。 |  |
| イ　家でも勉強ができるようになった。 |  |
| ウ　学校での学習よりむずかしいことに挑戦できた。 |  |
| エ　友だちが増えた。 |  |
| オ　学習することが楽しくなった。 |  |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |

**４　「学習活動」に参加して、自分ができるようになったことを教えてください。**

|  |  |
| --- | --- |
| ア　あいさつをすることや時間を守ることなどが身に付いた。 |  |
| イ　分からないことやできないことにも積極的に取組むようになった。 |  |
| ウ　目標をもって学習するようになった。 |  |
| エ　分からないことを放置せず、質問できるようになった。 |  |
| オ　将来の夢（進路や仕事）について考えるようになった。 |  |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |

**５　学校以外での１日の学習時間を教えてください。　平均　　　　　時間**

**６　今後、頑張りたいことを記入してください。**

※会員の方へ

学習活動での取り組みの成果を確かめるために、最初と最後の学習活動の時に、子ども一人ひとりにアンケートを取り、集計したものを「事業報告書（地域学び場応援事業）その５」に記入して提出してください。

 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その５

子どもへのアンケート集計表

**地域グループ名　：**

**回答人数　　　　：　　　　　　　人**

**1　「学習活動」に参加しようと思ったわけを教えてください。**（当てはまることに○を付けてください）

|  |  |
| --- | --- |
| ア　分からないことやできないことをなくしたいと思った。 | 　　人 |
| イ　学習習慣を身に付けたいと思った。 | 　　人 |
| ウ　学校での学習よりむずかしいことに挑戦しようと思った。 | 　　人 |
| エ　家族や学校の先生にすすめられた。 | 　　人 |
| オ　友だちや地域の人にさそわれた。 | 　　人 |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | 　　人 |

**２　学校以外での１日の学習時間を教えてください。　平均　　　　　時間**

**３ 「学習活動」に参加して良かったことを教えてください。**

|  |  |
| --- | --- |
| ア　分かることやできることが増えた。 | 　　人 |
| イ　家でも勉強ができるようになった。 | 　　人 |
| ウ　学校での学習よりむずかしいことに挑戦できた。 | 　　人 |
| エ　友だちが増えた。 | 　　人 |
| オ　学習することが楽しくなった。 | 　　人 |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | 　　人 |

**４　「学習活動」に参加して、自分ができるようになったことを教えてください。**

|  |  |
| --- | --- |
| ア　あいさつをすることや時間を守ることなどが身に付いた。 | 　　人 |
| イ　分からないことやできないことにも積極的に取組むようになった。 | 　　人 |
| ウ　目標をもって学習するようになった。 | 　　人 |
| エ　分からないことを放置せず、質問できるようになった。 | 　　人 |
| オ　将来の夢（進路や仕事）について考えるようになった。 | 　　人 |
| カ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | 　　人 |

**５　学校以外での１日の学習時間を教えてください。　平均　　　　　時間**

**６　今後、頑張りたいことを記入してください。**（主な回答を抜粋）

（様式【学】第４号）

事業報告書（地域学び場応援事業）その６

学　習　記　録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 実　施　日 | 令和 　 年 　 月 　 日(　曜日) | 出席者数 | 会　　員 |  | 人 |
| 児童生徒 |  | 人 |
| 実施時間 |  | 時 |  | 分 | ～ |  | 時 |  | 分 | 合　　計 |  | 人 |
| 講師の職業 |  | 講 師 名 |  |
| 会　　　場 |  | 記 録 者 |  |
| ○子どもの学習状況（良かった点や気になった点）○今後の学習活動に向けて改善することがあれば記載○その他 |

学　習　記　録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 実　施　日 | 令和 　 年 　 月 　 日(　曜日) | 出席者数 | 会　　員 |  | 人 |
| 児童生徒 |  | 人 |
| 実施時間 |  | 時 |  | 分 | ～ |  | 時 |  | 分 | 合　　計 |  | 人 |
| 講師の職業 |  | 講 師 名 |  |
| 会　　　場 |  | 記 録 者 |  |
| ○子どもの学習状況（良かった点や気になった点）○今後の学習活動に向けて改善することがあれば記載○その他 |

※　学習活動を行ったときは、毎回記録を残しておきましょう。（この様式は、コピーしてお使いください）