

**「自律的な学び」を支える情報基盤の刷新および運用保守に関する業務委託
提案競技審査項目及び配点**

No	審査項目	評価の観点	配点
1	本事業の目的および方向性の理解	・事業の目的・背景を理解しているか。 ・本ポータル役割と刷新の方向性が明確か。	10
2	教職員・児童生徒の活用を促す情報設計の考え方	・必要な情報を分かりやすく整理・再構成する考え方が具体的か。 ・教職員の実践・振り返り・改善につながる設計か。 ・児童生徒が活用しやすい設計か。	20
3	ユーザーインターフェースおよび利用者導線	・必要な情報に迷わずアクセスできるか。 ・目的に応じた導線、視認性、操作性に優れているか。	20
4	学校現場の声を反映する方法	・学校現場の実態や課題を把握する方法が具体的か。 ・把握した内容を改善に反映できる仕組みか。	10
5	継続運用体制	・教育委員会の複数部局が、継続的かつ効率的に編集・管理できるか。	10
6	外部資源活用および地域連携に向けた拡張性	・地域・企業・大学等との連携や、実践事例の蓄積・共有に対応できるか。	10
7	業務遂行体制	・教育、学校現場、情報設計、システム構築・運用保守の知見を備えた体制か。	10
8	本ポータルの価値を高める独自提案	・活用の定着、実践の促進、教職員の負担軽減につながる提案か。 ・独自性があり、実現可能か。	10