

|           | 項 目                | 評価の観点                                                                                                                                                                                                | 配点 |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1         | 会社概要               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフ体制（組織、内容、役割分担等）が整っている</li> <li>・公立学校における小学校体育科教育に対する企業理念がある</li> <li>・配置可能な実技指導員の人数・指導経験等が豊富である</li> </ul>                                               | 10 |
| 2         | 本事業への理解度・実績        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立学校（公教育）で指導することを理解している</li> <li>・体育科教育全般に対する取組をしている</li> <li>・学校等への派遣実績</li> </ul>                                                                          | 20 |
| 3         | 実技指導員の採用基準及び研修     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実技指導員の採用基準・採用方法等が明確である</li> <li>・実技指導員の研修内容・研修計画が明確である</li> <li>・実技指導員の研修体制が確立されている</li> </ul>                                                               | 20 |
| 4         | 児童への安全対策<br>危機管理体制 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科授業における児童への安全対策</li> <li>・学校からの要望・苦情の対応や教育委員会との連絡体制</li> <li>・トラブル・非常災害時の等への対応が迅速で丁寧である</li> <li>・損害・傷害保険等への加入状況</li> <li>・欠員が生じたときの対応が迅速で丁寧である</li> </ul> | 20 |
| 5         | 実技指導員の効果的な活用提案     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実技指導員を活用した体育科授業（「体づくり運動」、「器械運動」、「陸上運動」、「ボール運動」）の推進方策が確立されている</li> </ul>                                                                                      | 20 |
| 6         | 服务等の管理体制           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実技指導員の服務状況の把握方法</li> <li>・実技指導員の労務管理・健康管理・勤務評価体制</li> </ul>                                                                                                  | 10 |
| 計（100点満点） |                    |                                                                                                                                                                                                      |    |