

## II. エコパークゾーンにおけるこれまでの取り組みと今後の課題



### 和白干潟ゾーン

和白干潟は、海辺に特有の植物群も見られる豊かな自然環境が残され、野鳥や海生生物など多様な生態系を支える場所となっており、平成15年に国の鳥獣保護区に指定されています。

地元小学校と連携したアマモ場造成や、市民、地元企業と共働で、アオサの清掃活動などを行っています。

塩浜地区では、老朽化した護岸の改修にあわせ、多様な生物の生息に配慮した、急傾斜自然石護岸の整備を行うとともに、海辺を散歩できる遊歩道や、和白干潟を望める展望台等が整備され、市民憩いの場として利用されています。



<市民等との共働によるアオサの清掃活動>



<生きものの生息に配慮した護岸整備>



<野鳥の生息に配慮した緑地整備>



<塩浜海岸の生きものへの配慮>



<和白干潟を望める展望台>

### 3. その他の取り組み

#### 水域利用のルールづくり

エコパークゾーンでは、ウェイクボードなどの動力船やカヌーなどの非動力船が混在することによる安全面での懸念や、動力船の航走による周辺住居への騒音、渡り鳥への影響などを懸念する声が高まってきました。

それらを受けて、エコパークゾーンをよりよい環境で未来へ残すため、平成22年に、エコパークゾーンを利用する各団体や周辺住民、行政等で、動力船と非動力船の利用エリアを分ける等、自主ルールを定めています。



#### 情報発信・PRの強化

エコパークゾーンが「市民共有の財産」となっていくためには、より多くの人々が利用し、親しまれる空間となるよう、エコパークゾーンの認知度や関心を高め、その価値を感じてもらう工夫が必要です。

エコパークゾーンの自然環境や歴史、現地の見どころなどを紹介した、散歩マップとしても利用できる「エコパークゾーンガイドブック」の作成や、飛来する鳥や海浜植物、実施してきた環境保全創造施策を紹介する看板の設置など、市民への広報・啓発を行っています。



<広報看板>

### 4. 今後の課題と取り組み

エコパークゾーンにおいては、「エコパークゾーン整備基本計画」に基づき、順次環境の整備・改善を進めてきました。その結果、御島ゾーン、香住ヶ丘ゾーン、海の中道ゾーンについては、環境の整備・改善・保全が進められており、各ゾーンの目標を概ね達成しています。

#### ○海域環境の改善

和白干潟ゾーンについては、広く底質が有機汚濁化しており、海水温が高くなる夏季を中心に、貧酸素水塊が発生していることから、その対策を講じていく必要があります。

「エコパークゾーン環境保全創造計画」において、「今後、和白干潟ゾーン内の環境特性に応じた環境改善対策が必要であり、貧酸素水塊の発生抑制等には覆砂が最も有効な手段と考えられる。」との指摘を受けています。また、昨今では、東京港や三河港において、浚渫土砂を有効活用した覆砂を実施し、環境改善の効果が認められています。

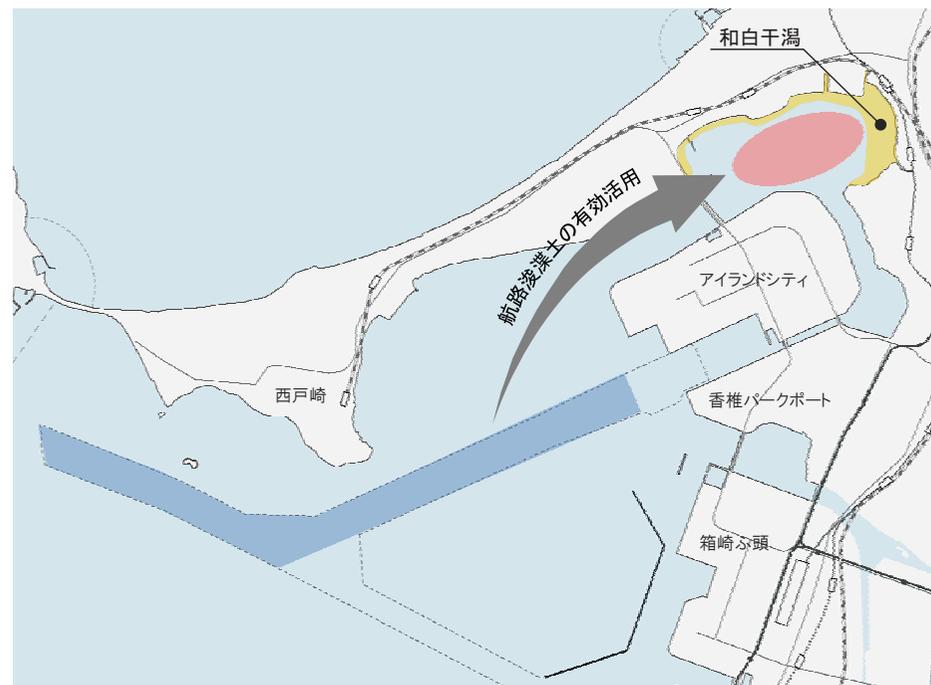
博多港においても、航路整備に伴い発生する、良質な浚渫土砂を有効活用することで、水域環境の改善やコスト削減の効果が見込まれることから、実施に向けて検討していきます。

#### ○和白干潟周辺の整備

和白干潟ゾーンにおいては、護岸の一部が老朽化しており、その対策とあわせて、親水性の確保について検討していきます。また、エコパークゾーンを環境学習の場として、より多くの人々が利用できるよう、和白干潟付近に駐車機能等の利便施設の確保について検討していきます。

#### ○ソフト施策の充実

エコパークゾーンを、真に「市民共有の財産」として将来に引き継いでいくためには、より多くの人々が利用し、親しまれる空間としていく必要があります。このため、エコパークゾーン全体で、多様な主体と連携・共働しながらソフト面での施策の充実も図っていきます。



○グリーンベルトの整備

環境共生を目指すアイランドシティのまちづくりを先導する空間として、アイランドシティ中央公園と野鳥公園を結ぶ、「緑の軸(グリーンベルト)」を配置し、美しい街並み形成や、みどりのネットワークの骨格として整備を進めています。



<グリーンベルトの位置>



<グリーンベルトの整備イメージ>

利用形態	緑のしつらえ	テーマ
野鳥公園	野鳥の生息・繁殖を促すための緑の整備	
グリーンベルトA	緑の連続性を確保し、緑のネットワークを形成する	「森」野鳥の生息に導く緑の整備
グリーンベルトB	緑の連続性を確保し、緑のネットワークを形成する	「森」野鳥の生息に導く緑の整備
グリーンベルトC	緑の連続性を確保し、緑のネットワークを形成する	「森」野鳥の生息に導く緑の整備
グリーンベルトD	緑の連続性を確保し、緑のネットワークを形成する	「森」野鳥の生息に導く緑の整備
中央公園	緑の連続性を確保し、緑のネットワークを形成する	「森」野鳥の生息に導く緑の整備

- 複合・交流ゾーン  
多様な機能の導入を促し複合的な交流空間を形成
- 住宅ゾーン  
建やかで生き生きとした暮らしを実現する住環境整備
- センター地区  
広域から人が集まり、まちづくりを促進する中核拠点

<グリーンベルトに求められる機能>

※出典:アイランドシティグリーンベルト基本計画(平成24年3月)

○名島地区での取組み

名島城跡などの歴史遺産や周辺環境と調和した、人が水辺に親しめる海岸づくりを行っています。

整備にあたっては、NPOと共働し、満潮時における鳥の休息場や、干潮時の採餌場の整備を行っており、シギ・チドリ類などが利用しています。



<休息するハマシギの群れ>



<餌を食べるクロツラヘラサギ>

○多々良川河口域での取組み

NPOによる鳥類休息場の管理や、河川利用者への啓発活動が行われており、クロツラヘラサギや海ガモ類などが利用しています。



<休息するクロツラヘラサギとカワウ>



<キンクロハジロ>



### Ⅲ. 野鳥公園で保全すべき鳥類

#### 1. 東アジアにおける主な渡り鳥の飛来ルート

シギ・チドリ類などの旅鳥にとって北部九州は、北半球のシベリアやアラスカなどから、カムチャッカ半島やサハリン経由で日本列島を縦断し南方へ渡るルートと、朝鮮半島から九州を経由し南方へ渡るルートとが交差するクロスロードとなっています。

また、冬にはシベリアから多くのカモが冬を越すためにやってきます。

このように北部九州は、毎年多くの野鳥が飛来し、渡りの中継地や越冬地等として利用されるなど、重要な役割を果たしています。



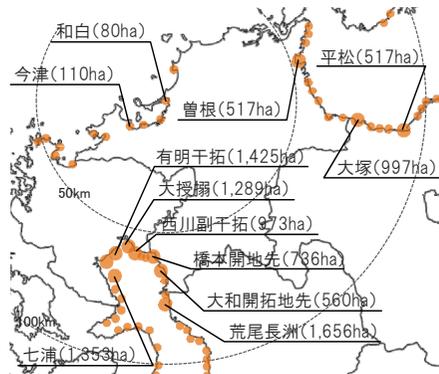
<シギ・チドリ類の渡りのルート>

#### 2. 周辺干潟の状況

北部九州においては、野鳥公園を中心とした50～100kmの範囲内に、大小多数の干潟が分布しており、その中でも大規模な干潟として代表的なものに有明海北部の大授搦(約1,300ha)や周防灘の曾根干潟(約500ha)などがあります。

一方、50km以内の範囲では、博多湾東部の和白干潟(約80ha)、瑞梅寺川河口の今津干潟(約110ha)があります。和白干潟と今津干潟はいずれも規模は小さいものの、大規模な干潟の中間地点となっているため、移動の中継地として利用されているほか、野鳥の生息地としての機能を果たしています。

また、和白干潟から多々良川河口の干潟までは約3km、室見川河口の干潟までは約10kmの距離にあり、これらの干潟は非常に近い位置関係にあることから、それぞれの干潟の前面に広がる浅海域とともに、野鳥が一体的に利用しています。



<北部九州における主な干潟の分布状況>

**今津地区**  
クロツラヘラサギ、陸ガモ類 等

<マガモ>



**多々良川・名島地区**  
シギ・チドリ類、海ガモ類、クロツラヘラサギ 等

<クロツラヘラサギ>

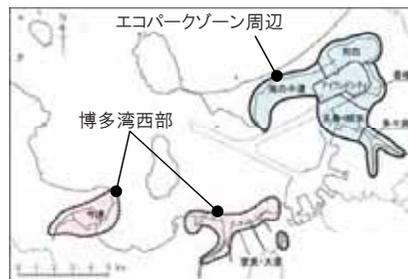
**アイランドシティ周辺**  
シギ・チドリ類、海ガモ類、ウ類 等

<ホシハジロ>

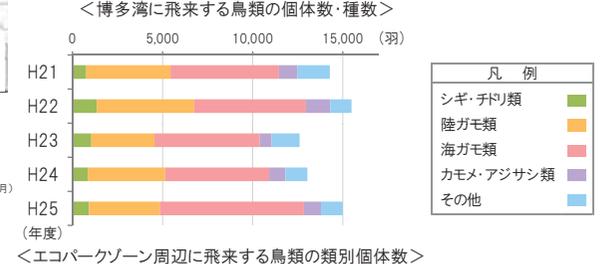
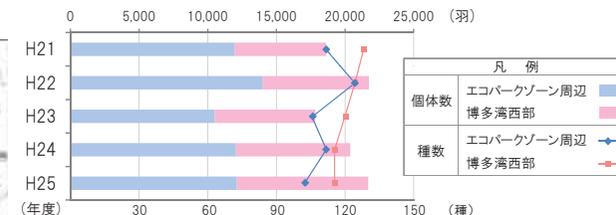
<博多湾に飛来する主な鳥類>

#### 3. エコパークゾーン周辺への鳥類飛来状況

エコパークゾーン周辺には、渡り鳥の中継地や越冬地として毎年多くの鳥類が飛来しています。鳥類はそれぞれの特性に応じて、採餌、休息、繁殖を行っています。



※鳥類の類別個体数は、類ごとに合計し、最も多い月の個体数をカウントしているため、エコパークゾーン周辺の個体数の計は、上段と下段のグラフで一致しない。  
※出典：平成25年度アイランドシティ整備事業環境監視結果(H26年7月)



#### 4. 野鳥公園で保全すべき鳥類

【これまでの検討経緯】

##### (1) 福岡市野鳥公園基本構想 (平成18年5月)

野鳥公園で対象とする主要な鳥類は、干潟を主要な生息地とする鳥類(主にシギ・チドリ類)、浅海域を主要な生息地とする鳥類(主にカモ類)およびこれに加え、干潟を利用する希少種としました。

##### (2) エコパークゾーン環境保全創造計画 (平成22年3月)

アイランドシティで埋め立て工事を行う工程で生じた一時的な湿地(疑似湿地)が、工事の進捗に伴い順次消失した後の鳥類の生息に必要な機能については、エコパークゾーンを含めた周辺環境全体で担っていくことが重要であり、今後実施すべき鳥類保全対策の検討結果は以下のとおりとしました。

分類	今後実施すべき鳥類保全対策
海ガモ類	海面の広い範囲を利用していることから、疑似湿地の消失による影響は小さいものと思われる。
陸ガモ類	和白干潟や多々良川河口などの広い範囲を利用していることから、疑似湿地の消失による影響は小さいものと思われる。
シギ・チドリ類	採餌場機能については、和白干潟を始めとするエコパークゾーン全体や博多湾にある干潟などで十分な餌量を確保できると考えられるが、休息場機能については不足するおそれがある。
クロツラヘラサギ	本来の生息環境である多々良川河口の干潟域や今津干潟で保全することが最適である。
コアジサシ	これまで多くの営巣が確認されている海の中道の砂浜など既存の繁殖地をしっかりと保全していくことが重要である。

野鳥公園の検討にあたっては、和白干潟や周辺の浅海域等との機能分担やエコパークゾーン内の連携を図ることが重要であり、今後とも鳥類本来の生息域を保全していくとともに、野鳥公園内では、主としてシギ・チドリ類の休息場を確保することとします。

# IV. 野鳥公園ラウンジカフェの成果

## 1. 野鳥公園ラウンジカフェの概要

野鳥公園ラウンジカフェは、多様な主体が自由に意見交換を行いながら、野鳥公園の整備や活用、運営に向けて語り合う場であり、平成24年11月から全8回開催し、延べ321人が参加しました。

野鳥公園ラウンジカフェでの市民意見を踏まえて、平成26年3月に、以下のとおり、「基本コンセプト」や、野鳥公園に求められる活動内容をまとめた「活動プラン」等を取りまとめました。

開催回	日時	概要	参加者数
第1回	平成24年11月	野鳥公園とは	45名
第2回	平成25年 1月	野鳥公園でできること	25名
—	平成25年 3月	野鳥に会いにくバスツアー	41名
第3回	平成25年 3月	キーワード選び	49名
第4回	平成25年 5月	大図面での検討	44名
第5回	平成25年 6月	ブロックでの理想像づくり	40名
第6回	平成25年 9月	場面(シーン)検討	28名
第7回	平成25年11月	理想的な野鳥公園像の作成	20名
—	平成25年12月	オープンセッション(市民意見募集)	—
第8回	平成25年12月	とりまとめ	29名

<ラウンジカフェでの活動概要>



<とりまとめた冊子>

## 2. 基本コンセプト

野鳥公園は成長します。それは野鳥公園に限られた立場や世代のための空間ではなく、皆さんの成長にあわせた多様性が生まれる場所だからです。野鳥公園は人によって育てられ、そして野鳥公園が人を育てていきます。

野鳥公園は新たなコミュニティを育みます。それは皆さんと公園との新しい関わりとなり、共働によるパークマネジメント(公園運営)を介して、人と人とのつながりを育んでいきます。

野鳥公園は魅力あるまちづくりへ展開します。それはアイランドシティというまちの成長とともに生きものの命を育み、そして持続可能なまちとして子どもや孫たちの世代へと繋げていきます。

### 成長する野鳥公園

～人と自然が共に成長し続けるために～

## 3. 活動プラン

市民が求める野鳥公園のあるべき姿を実現していくために、以下の5つのグループで体系化し、実施時期の目安を示しています。

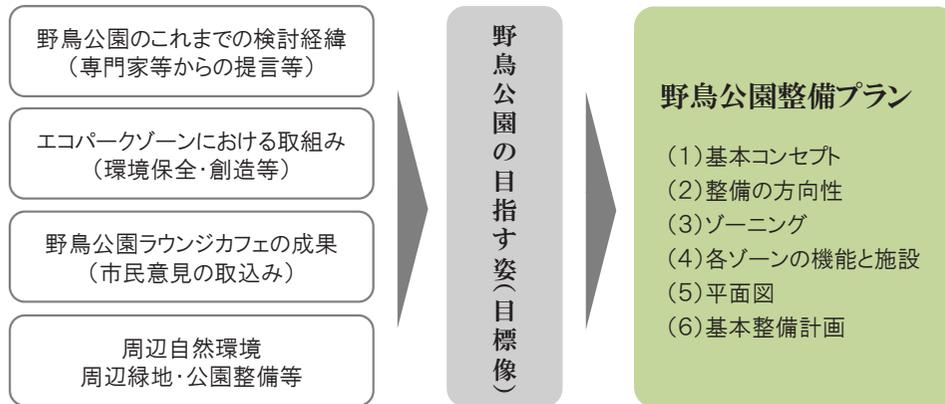
対応する活動	実施時期		
	短期 (H25~H34)	中期 (H35~H44)	長期 (H45以降)
公園づくり	オープニングに向けたどんぐりの植樹(小学生対象)		
	誕生記念樹		
	維持管理マニュアルの充実		
	市民参加の公園づくり		
	対話(ダイアログ)		
	意見を語り合うラウンジカフェ		
	市民による公園づくりプログラム		
	野鳥が食する植物を庭に植える		
	野鳥の休憩場としての石組み		
	野鳥の砂遊び		
観察学習	腐ついた野鳥の保護・手当て		
	植林地、組木の充実		
	エコキャンプでの野鳥観察会		
	自然観察のクラブ活動		
	地域の「庭づくり」や「ノリづくり」学習		
	夏の織遊び、秋の木の実拾い		
	エコプロジェクトへの参加(グリーンアップ活動等)		
	飛来する野鳥観察とその記録		
	野鳥に関する講演会への参加		
	エコクラブとの連携		
地域交流	部活のフィールドとしての活用		
	野鳥に関する研究や論文制作		
	自然モニタリング活動		
	エコガイドの育成		
	インターンシップの受け入れ		
	干潟と淡水湿地での遊び(潮干狩り、カニなどの生きもの)		
	干潟の生きもの観察や体験学習		
	携帯ゲームを使用した環境参加型プログラム		
	ガイダンスセンターや観察小屋で野鳥観察		
	野鳥に関する絵本を読む		
国際交流	ガイドボランティア養成講座		
	畑を見ながらくつろげるピクニック		
	野鳥公園を拠点とした活動(ラウンジカフェの継続)		
	自然観察のための市民交流の拠点		
	世代間交流の推進		
	野鳥カフェテラス(ソーシャルビジネス)		
	パークマネジメントへの参画		
	鳥のさえずりを聞きながら家族で散歩(木道を導付)		
	周辺の小学校による満足		
	土産品の開発		
企業連携	アイランドシティへの定住		
	野鳥を通じた国際交流イベント		
	野鳥に関する学会の開催		
	海外の愛鳥家を訪ねる旅の実施		
	観光客増加の取り組みと対応		
	ラムサール条約登録を目指す活動		
	エコプロジェクトへの企業協力		
	企業によるCSR活動、研修、企業PRの集		
	セグウェイ・レンタサイクルなどでアイランドシティを散策		
	結婚記念品の購入(寄付)		
野鳥公園ファンド			

## 1. 野鳥公園の目指す姿(目標像)

野鳥公園を含むエコパークゾーンは、150万の人口を抱える都心近くにありながら、豊かな自然環境が存在する貴重な空間であり、人と自然との共生を象徴する空間として整備する必要があります。

### (1) 検討の流れ

エコパークゾーンのこれまでの取組や、野鳥公園ラウンジカフェでの成果等を踏まえるとともに、「野鳥公園整備に関する検討委員会」より、専門的見地から意見や助言をいただきながら、整備プランをとりまとめました。



### (2) 野鳥公園の目指す姿(目標像)

#### 【環境の保全・創造】

##### ① 鳥類における野鳥公園

博多湾には、毎年多くの野鳥が飛来し、休息場や採餌場は、和白干潟や今津干潟など、博多湾全体で確保され、野鳥公園は主としてシギ・チドリ類の休息場として利用される場となることを目指します。

##### ② エコパークゾーンにおける野鳥公園

エコパークゾーンにおいては、鳥類をはじめ、底生生物・魚類・植物など、多様な生物の生息・生育環境が確保され、野鳥公園は、エコパークゾーンの豊かな自然環境を目の前で実感できる場となることを目指します。

#### 【市民の交流・学習】

##### ③ 都市における野鳥公園

身近に自然とふれあい、憩いや安らぎを享受できる貴重な空間として、多くの市民が利用する場となることを目指します。

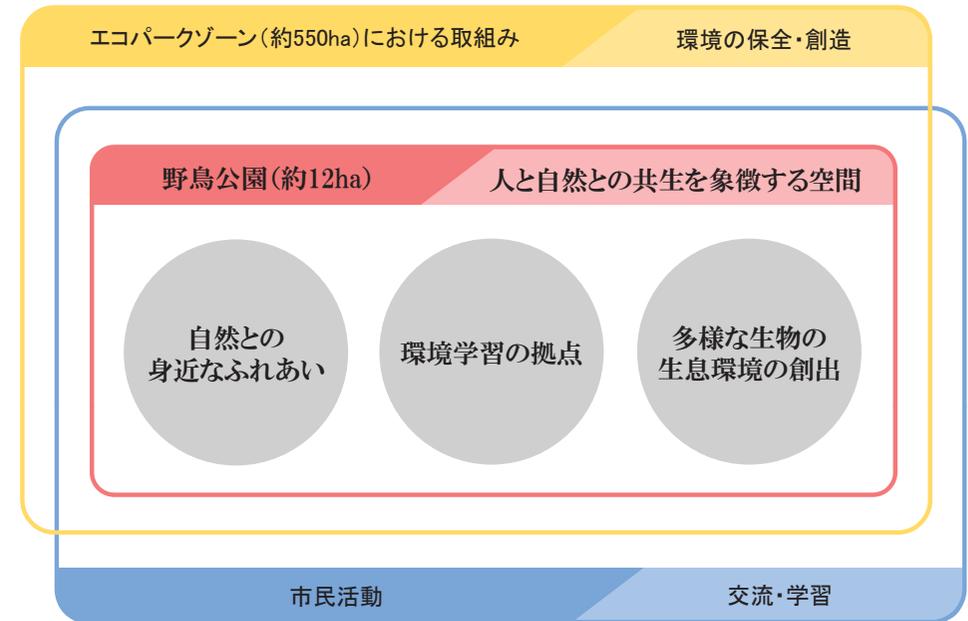
##### ④ 環境教育における野鳥公園

都心に近接する野鳥公園は、普段は自然にふれあう機会が少ない市民が、長年にわたるエコパークゾーンの取組みなどを気軽に学び、体験できる環境学習の拠点となることを目指します。

#### 【様々な活動の連携】

##### ⑤ 多様な主体が関わる野鳥公園

環境に興味をもつ市民や、社会貢献したい企業、環境保全に取り組むNPOなど、多様な主体が野鳥公園に集い、連携して野鳥公園の成長に向け、取り組む場となることを目指します。



<都心に近接するエコパークゾーン>

## 2. 基本コンセプト（野鳥公園ラウンジカフェより）

成長する野鳥公園 ～人と自然が共に成長し続けるために～

## 3. 整備の方向性

### (1) 整備の基本的な考え方

#### ① エコパークゾーンとの一体的な整備

- ・エコパークゾーン全域をいわば「大規模な野鳥公園」ととらえ、野鳥公園とエコパークゾーンで機能分担や連携を図ります。
- ・エコパークゾーン全体を見渡せるロケーションを活かし、エコパークゾーンの魅力を感じるための眺望を確保します。
- ・将来にわたりエコパークゾーンの豊かな自然環境を保全創造していくため、生態系の保全に加え、海域における水質・底質の改善等、さらなる環境質の向上を図ります。



#### ② 「みんなで関わる」を実践する場所

- ・多様な主体と共働で野鳥公園づくりを進めます。
- ・アイランドシティにおいて周辺のまちづくりと調和した公園づくりを実践します。

#### ③ 自然の成長を促す段階的な整備

- ・時間とともに成長する野鳥公園の基礎となる整備を行います。
- ・公園として造りにむ場所と、多様な自然の形成を可能とするため、自然の成長にまかせて基盤づくりのみを行う場所を区分します。
- ・長期的な視野に立ち、多様な主体が継続的に自然形成に携わりながら、順応的管理手法を用いて段階的整備を行うことにより、自然環境の充実を図ります。

### (2) 整備の視点

#### ① 身近に生きものを感じられる空間の創出

自然に興味をもち、豊かな生態系が形成されているエコパークゾーンの魅力を感じるきっかけとなるように、身近に生きものを観察することができ、また、自然の成長に自ら携わることを通して、自然の成長を体験できる空間を創出します。

#### ② 自然に親しむ空間の創出

やすらぎや癒しを得られるように、エコパークゾーンの豊かな自然を眺め、楽しむ場所や、海と緑の豊かさを感じられる空間を創出します。

#### ③ 環境学習・市民交流拠点機能の創出

環境について主体的に学ぶことができる学習拠点機能や、市民による環境保全等の取り組みについての情報を発信し、多様な主体の連携を支援する市民交流拠点機能を創出します。

## 4. ゾーニング

整備の視点で位置づけた空間を以下の4つゾーニングします。また、「環境学習・市民交流拠点機能の創出」については、野鳥公園全体で実現していきます。

### (1) 身近に生きものを感じられる空間の創出 … 自然を育てる・学ぶ

#### ① 自然の成長を学ぶゾーン

市民やNPO等、多様な主体が共働で自然形成に携わりながら、時間経過とともに自然が成長する過程を学習する空間を創出します。

#### ② 海の自然を学ぶゾーン

海生物や野鳥の観察等を通して、海域の生物多様性や環境保全の重要性について学習する空間を前面海域に創出します。

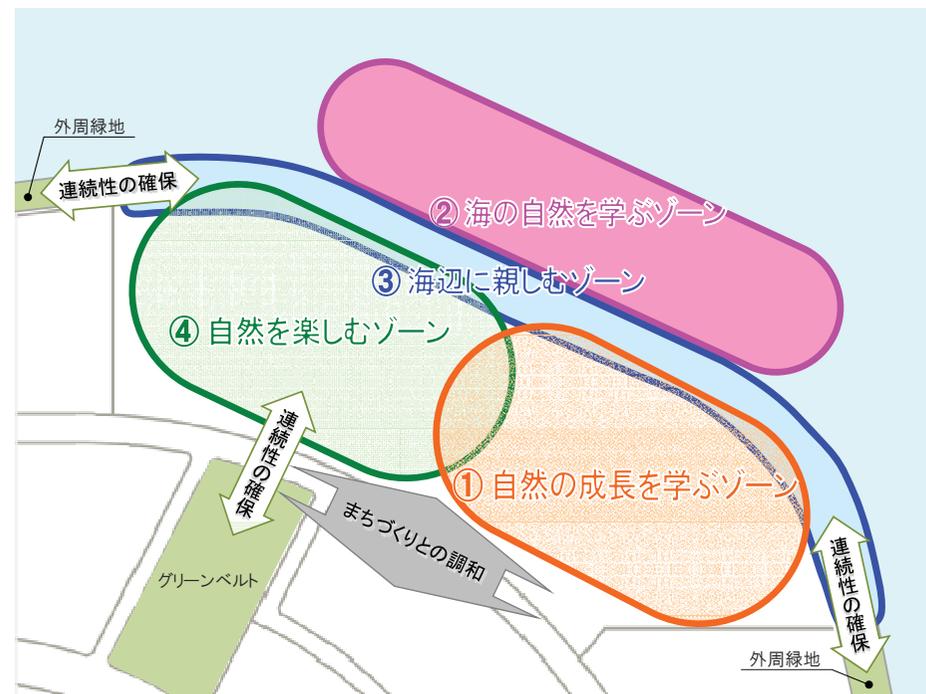
### (2) 自然に親しむ空間の創出 … 人が楽しむ・にぎわう

#### ③ 海辺に親しむゾーン

遊歩道と緑を配置し、海辺を感じ親しみながら歩きたくなる空間を水際線に創出します。

#### ④ 自然を楽しむゾーン

訪れる人々の交流が図れるとともに、エコパークゾーン全体を一望したり、休息やピクニックなどを通してくつろぐこともできる空間を創出します。



<ゾーニング図>



5. 各ゾーンの機能と施設要素

ゾーン	導入する主な機能	「ラウンジカフェ」を踏まえた活動例	施設要素
<p>【自然の成長を学ぶゾーン】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■生物生息環境（陸域）の創出                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地形に起伏をもたせ、水辺から丘陵地へと続く多様な自然環境の展開が可能となる場を創出する。</li> </ul> </li> <li>■鳥類の生息場                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・干潟を主要な生息場として利用している鳥類(主にシギ・チドリ類)の休息場を設け、飛来する野鳥を観察する。</li> </ul> </li> <li>■市民共働による環境創造                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な主体が共働して、成長する自然を管理する。</li> </ul> </li> <li>■自然の成長を通じた環境学習                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに創出した自然環境が成長していく過程や生態系を体験学習する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野鳥観察会</li> <li>・生きもの観察会</li> <li>・自然観察のクラブ活動</li> <li>・生物モニタリングや研究活動</li> <li>・市民による植生づくり</li> <li>・家族での散策 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・湿地</li> <li>・丘陵地</li> </ul>
<p>【海の自然を学ぶゾーン】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■生物生息環境（海域）の創出                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・水・底質の改善、貧酸素水塊の影響軽減に向けた環境改善施策を実施し、多様な生物生息環境の展開が可能となる場を創出する。</li> </ul> </li> <li>■鳥類の生息場                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・干潟を主要な生息場として利用している鳥類(主にシギ・チドリ類)の休息場を設け、飛来する野鳥を観察する。</li> </ul> </li> <li>■市民共働による環境創造                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な主体が共働して、成長する自然を管理する。</li> </ul> </li> <li>■自然の成長を通じた環境学習                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに創出した自然環境が成長していく過程や生態系を体験学習する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アマモ場づくり</li> <li>・生きもの観察会</li> <li>・自然観察のクラブ活動</li> <li>・生物モニタリングや研究活動 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浅場</li> <li>・アマモ場</li> <li>・石組み</li> </ul>
<p>【海辺に親しむゾーン】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■親水緑地                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・緑に親しみ、海を身近に感じながら、散策や休息をすることができる。</li> </ul> </li> <li>■眺望                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・対岸に連なる博多湾東部の豊かな自然や周辺海域に飛来する野鳥等を一望できる。</li> </ul> </li> <li>■自然の成長を通じた環境学習                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに創出した自然環境が成長していく過程や生態系を体験学習する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族での散策</li> <li>・野鳥観察会</li> <li>・生きもの観察会</li> <li>・自然観察のクラブ活動</li> <li>・市民による植樹 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外周緑地</li> </ul>
<p>【自然を楽しむゾーン】</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■広場                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピクニック等による憩いや、自然とのふれ合いを楽しむ人々の集いによって、にぎわいをもたせる。</li> </ul> </li> <li>■眺望                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・対岸に連なる博多湾東部の豊かな自然、アイランドシティの港湾物流施設や緑に囲まれた街並み、周辺海域に飛来する野鳥等を一望できる。</li> </ul> </li> <li>■市民共働による環境保全                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民共働で園内の環境を保全する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境や野鳥に関する学習やイベント</li> <li>・海を見ながらくつろげるピクニック</li> <li>・周辺小学校による遠足</li> <li>・市民による植樹</li> <li>・家族での散策 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広場</li> <li>・築山</li> </ul>
<p>【環境学習・市民交流拠点】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■環境学習・情報発信の拠点                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・エコパークゾーン等の自然環境の情報発信や環境学習を行う。</li> <li>・市民団体やNPOIによる環境保全活動等の取り組みについて情報を発信する。</li> </ul> </li> <li>■市民共働による環境創造                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な主体が共働して、成長する自然を管理する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境や野鳥に関する学習やイベント</li> <li>・ボランティア養成講座</li> <li>・公園の管理運営に関する集会 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンスセンター</li> </ul>

# V. 整備の基本方針

## 6. 平面図(整備イメージ)

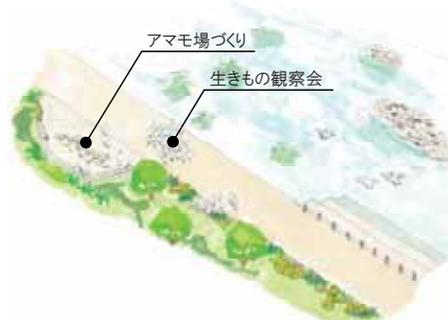


## 7. 各ゾーンの活動イメージ

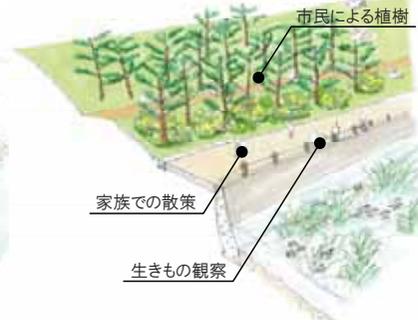
### ① 自然の成長を学ぶゾーン



### ② 海の自然を学ぶゾーン



### ③ 海辺に親しむゾーン



### ④ 自然を楽しむゾーン

