

課題一覧

1.総合相談員

あなたは電話相談員です。「助けてください。もうこどもの面倒を見れません。」という相談がありました。あなたは相談員としてこの相談に対してどう対応しますか、相談者のおかれている状況をあなたなりに想定したうえで、考えを述べなさい。

2.心理相談員

児童相談所で心理相談員として業務をする上で、あなたは何に気をつけ、どんな心構えで相談に臨みますか。

また、児童相談所では多職種と連携しながら心理アセスメント・心理支援を行っていきます。どのようなことに配慮し、業務を行っていきますか。あなたの考えを述べなさい。

3.児童福祉専門相談員

児童福祉法では、児童の意見を尊重し、児童の最善の利益を優先して考慮することが求められています。

子どもに関する相談対応において、児童の意見を尊重すること、児童の最善の利益を優先して考慮することとはどのようなことでしょうか。

具体的な事例を挙げてあなたの考えを述べなさい。

4.保健指導員

一時保護所では、概ね小学生以上から18歳未満の年齢で、保護者からの虐待や育児放棄、また子ども自身の非行、家庭内暴力、発達障がいなど様々な問題を抱えた子ども達が生活しています。

子ども達の健康管理について、どのようなところに配慮し、どのように関わっていこうと思いますか。思っていることを述べなさい。

5.昼間児童指導員、6.夜間児童指導員、7.深夜児童指導員

一時保護所では、概ね小学生以上から18歳未満の年齢で、保護者からの虐待や育児放棄、また子ども自身の非行、家庭内暴力、発達障がいなど様々な問題を抱えた子ども達が生活しています。

一時保護所で子ども達の対応を行うにあたり、児童指導員としての心構えや子ども達に必要な支援について、あなたの考えを具体的に述べなさい。

8.スクールカウンセラー

学校でのスクールカウンセラーの役割について、あなたの考えを具体的に述べなさい。 また、その役割を果たすためにどのような工夫ができると考えるか。理由を挙げて述べなさい。

9.スクールソーシャルワーカー

学校でのスクールソーシャルワーカーの役割について、あなたの考えを具体的に述べなさい。また、その役割を果たすためにどのような取組みができると考えるか。理由を挙げて述べなさい。

10.教育カウンセラー

こども総合相談センターにおいて、不登校に関する相談を保護者から受けるにあたり、大切なことは何か、福岡市の不登校児童生徒への施策を踏まえながら、あなたの考えを具体的に述べなさい。

11.教育支援センター指導員

教育支援センターの指導員としての役割について、あなたの考えを述べなさい。また、その役割を果たすためにどのような工夫ができると考えるか。理由を挙げて述べなさい。

12.教育支援センター心理指導員

教育支援センターの心理指導員としての役割について、あなたの考えを述べなさい。また、その役割を果たすためにどのような工夫ができると考えるか。理由を挙げて述べなさい。

13.登校支援対策推進員

不登校児童生徒やその家庭にどのような支援が必要と考えるか、福岡市の不登校児童生徒への施策を踏まえながら、あなたの考えを具体的に述べなさい。