

「令和8年度 水素啓発教室運営等業務委託」に関する質問への回答

	項目	質問	回答
1	【仕様書（案）】 5 委託内容 (1)水素啓発教室の企画・運営 ①水素啓発教室の概要	福岡市科学館について、借上げ費は発生しますでしょうか。その場合いくら計上したらよろしいでしょうか。	借上げ費は発生しません。
2	【仕様書（案）】 5 委託内容 (1)水素啓発教室の企画・運営 ①水素啓発教室の概要	福岡市科学館のどこを使用する想定でしょうか。 また使用不可なもの(火気等)はございますでしょうか。	福岡市科学館4階の実験室を予定しています。 また、実験室については特段の制約はなく、火気の使用も可能となっています。 なお、福岡市科学館での教室については、福岡市科学館のスタッフが説明等を実施するため、運営のサポートを行っていただく形となります。
3	【仕様書（案）】 5 委託内容 (1)水素啓発教室の企画・運営 ①水素啓発教室の概要	福岡市科学館で実施する場合も、小中学校同様に座学と実験、車両展示もありますか？	座学と実験を実施、車両展示については場所の都合上想定していません。
4	【仕様書（案）】 5 委託内容 (1)水素啓発教室の企画・運営 ②説明資料の作成	昨年度の同事業においてもアンケートを実施されている場合、本年度の資料に反映させるべく、アンケート結果を共有いただくことは可能でしょうか？	アンケート結果を含む実施報告書（別紙）をご参照ください。
5	【仕様書（案）】 5 委託内容 (1)水素啓発教室の企画・運営 ③使用する備品等の作成・準備	説明・紹介スタッフは委託元にて手配されるのでしょうか？ それとも、受託会社が提案・委託元の承認後手配するのでしょうか？	小中学校での説明・紹介スタッフについては、受託者により手配をお願いします。 なお、福岡市科学館については、科学館のスタッフが説明等の対応をします。
6	【仕様書（案）】 5 委託内容 (2)アンケート実施、実施報告書作成	昨年度の実施時は全学校でスチールカメラマンは配置されていたでしょうか。	昨年度については、全学校において受託事業者スタッフによる記録撮影を行っており、専門のスチールカメラマンは配置していません。
7	【仕様書（案）】 5 委託内容 (2)アンケート実施、実施報告書作成	昨年度実施した時の実施報告書は共有いただけますでしょうか。 共有不可の場合は、アンケート質問内容と結果をご教示いただけますでしょうか。	アンケート結果を含む実施報告書（別紙）をご参照ください。
8	【提案書作成要領】	企画提案書のA4は横置き、縦置きに指定はありますか。	指定はございません。

「水素」について学ぼう！水素啓発教室

福岡市 水素リーダー都市プロジェクト
HYDROGEN LEADER CITY PROJECT



■授業内容：45分×2コマ

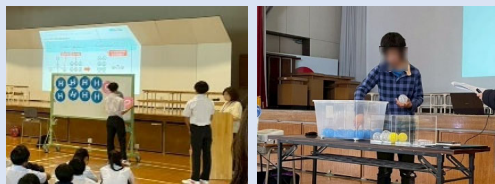
①座学＋バイオガス分解ミッション

実験や体験を効率的な学びとするために授業の冒頭に座学を設定。

- ・福岡市の水素の取組み
- ・水素が注目されている理由など



バイオガス分解ミッションでは、元素カードやボールを用いて水素を取り出す仕組みを視覚的にわかりやすく再現。



②車両展示

水素で走行する車両の見学、乗車体験を実施。
(Moving e/給食配送車/MIRAI等)

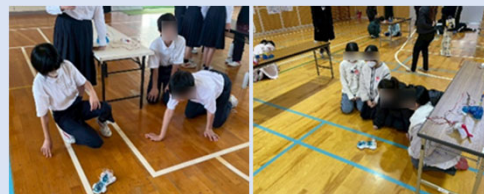


③実験

水を電気分解し、得られた水素でロケットを飛ばしたり、ミニカーを走らせる実験を実施。



「水素がどうやってできているのか」「どんな性質を持っているのか」を自分の目で確かめることで理解を深めていく時間。



④グループセッション

授業の締めくくりとして、「水素を使った未来の発明品を考えてみよう」「水素で動くものを想像してみよう」等のテーマを元に、グループごとに意見交換や発表を行う。



仲間と意見を共有し理解を深め、水素社会の可能性や自分たちの生活との関わりについて主体的に考える構成。



■実績

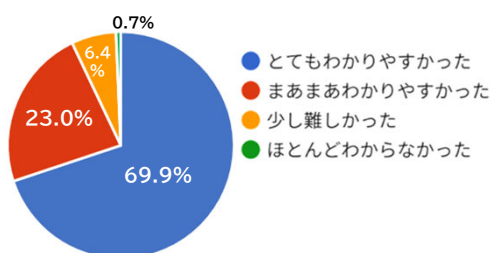
実施期間：令和6年10月～令和7年3月 ※実施日程・内容は学校と事前調整。

実施校：【中学校】城西中学校・百道松原中学校 【小学校】多々良小学校・西高宮小学校・堤丘小学校・弥永小学校

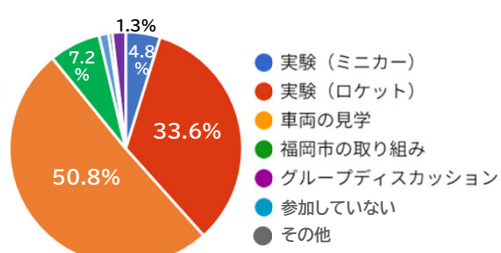
■生徒の声

【アンケート集計結果】(※小中学校の合計)

Q1.説明は分かりやすかったか



Q2.印象に残ったもの



【自由記述(抜粋)】

- 新たに都市資源を見つけてうまく活用するということに驚いた。水素ができるメカニズムは図を活用しており、とてもわかり易かった。僕達が大人になったときはほとんどが水素を使ったものになるのかもしれないから今のうちに知ることができて良かった。
- 今回、取り組みを行うまでは、大量の水を電気分解して、水素を作り出していると思っていました。しかし、ウンコから作り出している事が分かった。最初は冗談だと思っていたけど、本当にウンコから作り出している事が分かった時は驚きました。
- 今回の授業では、班の人たちと協力してロケットやミニカーを動かしたり、普段は乗れない、乗ったことのない車に乗れてとても楽しい体験になりました。また、「水素」という一つの物質だけでたくさんの乗り物を開発できるのがすごい発明だなと感じました。これからも自分で水素のことについて学習してみたりしようと思います。すごく楽しかったです！