

ふくおか環境市民カフェ～ご意見の整理

グループ	テーマ別グループにおけるA4用紙のご意見(原文まま)	ご意見(要約)
省エネルギー	省エネ・創エネ	省エネ・創エネ
	自治体も企業も家庭も、省エネ・創エネの進んだ福岡市になってもらいたい	家庭、事業者、行政まるごと省エネ・創エネ
	家庭(事業所)でのまるごとエコの推進(省エネ、創エネ、ごみ減量、リサイクル、エコドライブ、節水、物を大切に)	家庭、事業者まるごと省エネ・創エネ
	家庭での省エネ・創エネ	家庭での省エネ・創エネ
	省エネ、リサイクルゴミに「もったいない」意識を育む	省エネもったいない意識
	無理のない……	無理のない……
	太陽光発電に補助金等いつまでも助成していただけるのかな	太陽光発電の補助金続けて
	エネルギー循環	エネルギー循環
	ゴミの減量	ゴミの減量
	ビオトープ、里山保全	ビオトープ、里山保全
地球温暖化	産、学、行政の連携の強化	産、学、行政の連携の強化
	関係団体と意見を聞く	関係団体と意見を聞く
	地域・校区の意見を良く聞き、策定に努めてほしい	地域・校区の意見を良く聞き、策定を
	健康で安全、安心な環境の確保	健康で安全・安心な環境の確保
	異常気象	異常気象
	資源の減少	資源の減少
	緑の減少	緑の減少
	省エネ	省エネ
	太陽光	太陽光
	温暖化	温暖化
生物多様性	カミステーション	カミステーション
	老人会	老人会
	里山	里山
	下草	下草
	盛山(青林)	盛山(青林)
	三宅…紙	三宅…紙
	大津山…里山、下草	大津山…里山、下草
	倉光…西区、青林	倉光…西区、青林
	永久…油山自然案内人	永久…油山自然案内人
	生物多様性を念頭に於いて、50年先を考えて福岡市に自然史博物館を作り、次世代を引っ張る人材を育て、環境を総合的に考える	生物多様性、次世代の人材育成
河川環境	生物多様性	生物多様性
	実際に動く人の気持ち	動く人の気持ち
	自然環境調査・研究している、また活動している個人・団体に行政・市民も自ら入って、先ず知識を得てほしい	研究・活動している方々に学ぶ
	自然環境については、その土地の住民、ボランティア活動をしている人に聴き取りを行う(教えてもらう)	土地の住民、ボランティア活動者から学ぶ
	また、行政の職員自らボランティア活動を体験した視点で立案する	市職員の率先行動
	住民・活動団体参画(計画策定段階のみならず実施段階において)	住民、活動団体との連携
	河川管理の強化	河川管理の強化
	宅地造成時の土砂の流出防止	土砂の流出防止
	河川ゴミの減量	河川ゴミの減量
	土壌を緑(自然の)に還元する(生物の多様性)	土壌を緑に還元(生物多様性)
ごみ問題	河川は山からの整備により川での緑を育てる	川の緑を育てるには上流での整備の重要
	河川の整備に当たっては関係団体との連携	関係団体との連携による河川整備
	河川の環境改善	河川の環境改善
	地域住民の意識の向上	地域住民の意識向上
	教育の実施 生物、学習	教育、学習
	河川の整備の時は、環境教育に役立つように整備する(地域の生物として大切)	環境教育に役立つ河川整備
	環境教育の強化	環境教育の強化
	レジ袋の廃止	レジ袋の廃止
	公民館を中心に住民の環境生活地域を清潔にする活動を、住民自身が考え行動する	地域住民自身が考え行動する
	グループ(自治会等)で継続して実施	自治会・グループによる継続的な実施
環境問題で実践する時、よい活動であっても個人だけ行動するのではなく、近隣の方(町内単位でも、グループ単位でも、校区全体で取り組む等)広く普及されることが大切である	個人だけでなく周りも含む行動が大切	
社会参加しやすい町づくり	社会参加しやすいまちづくり	
年寄り社会参加しやすい町づくり	お年寄りが社会参加しやすいまちづくり	
地域の人の力を借りて、ゴミ、タバコ、犬・猫のフンのない環境づくり	地域の方々の力を借りて、ごみ、たばこ、犬・猫のフンのない環境づくり	
行政の力が問われる	行政の力が問われる	
行政の実行力を発揮していただきたい	行政の実行力を発揮してほしい	
市民の役割と行政の役割(啓蒙、教育、業者の指導等)を明確にする(計画策定にあたって大切にしたい視点)	市民と行政の役割を明確に	
行政の縦割りの垣根を取り払って、ごまかいことは気にせず柔軟な発想で取り組むべきだと思ふ	縦割り行政から脱却して、柔軟な発想で取り組むべき	
優しさ、思いやり、規則にとられない行政	優しさ、思いやり、規則にとられない行政	
市民が行動につづけること、わかりやすさ	市民が行動に移せるわかりやすさ	
市民の眼を意識した策定を……	市民の目を意識した計画に	
本格的、徹底といったような文言でなく、具体的に(できれば数字で)目標を記述しておく(計画にあたって大切にしたい視点)	計画には具体的な数値目標を	
数年後を見据えた計画も大事だが、現実起きてきている小さな問題も取り入れてほしい	将来だけでなく、現在起きてきている小さな問題も取り入れてほしい	
ゴミ減	ゴミの減量	
ゴミ減	ゴミの減量	
公民館で年1回不用品販売(要員五人要)	公民館などで不要品販売	
不用品の即売会(リサイクル、婦人会)	不要品即売会	
マイバッグ(レジ袋配布中止)	マイバッグ	
レジ袋ゼロ運動、住民の意識向上、マイバッグ	マイバッグ、住民の意識向上	
自然に処理できない物(ビニール等(レジ袋、ビニール袋))を減らす	レジ袋、ビニール袋を減らす	
包装紙…過剰包装	包装紙の過剰包装	
10年は短いけど、生ゴミ対策を真剣に取り組む(補助金等を出して)	生ごみ対策	
生ゴミ(カラス)	生ごみ	
ダンボールコンポスト(やしがら、もみがら) 3ヶ月後 2,100円/セット	段ボールコンポスト	
生ゴミ処理(ダンボールコンポストの普及)	生ごみ処理、段ボールコンポストの普及	
生ゴミ…コンポスト	生ごみコンポスト	
資源ゴミの回収	資源ごみの回収	
資源ゴミ…再利用	資源ごみの再利用	
道路のゴミポイ捨て禁止	ごみのポイ捨て	
思いやり	思いやり	
マナーを守る住みやすい福岡	マナーを守る住みやすいまち	
犬のフンのポイ捨て(愛犬家の意識)	犬のフン・飼い主のマナー	
犬、猫のフンの始末	犬・猫のフン	
ゴミのポイ捨て	ごみのポイ捨て	
ゴミ問題 住民の意識のあり方	ゴミ問題、住民の意識のあり方	
タバコ吸い殻	たばこの吸い殻	
ゴミは野外に捨てない	野外にごみを捨てない	
食料品(賞味期限、消費期限)	食料品	
自然をつぶさない(山、川)	自然をつぶさない	
環境汚染が進む	環境汚染が進む	
PM2.5が心配	PM2.5が心配	
啓蒙、教育	啓蒙、教育	
すべてのことで原点に帰る	すべて原点に帰る	
スポーツを始める前にゴミ拾いをすると成績が良くなる。これは心の安静か?と思われる。	スポーツ前のゴミ拾い	
お寺が中心に集める	お寺が中心に集める	
経済発展と環境保全のバランス	経済発展と環境保全のバランス	
良好な環境を次世代に残すこと	良好な環境を次世代に残す	
個人の動き・意識を団体や企業、大きな動きに繋げる	個人の意識・動きを上げて企業、団体の大きな動きへ	
企業の環境に対する意識の改善	企業の環境意識の改善	
計画・目標を数字やグラフ、資料で示されても一般市民で理解しようとする人は限られると思うので、より具体的にわかりやすく推進してほしい	何をするのかわかりやすい計画	
相変わらず減らない車通勤(温暖化の増進の原因)	依然として減らない自動車通勤	
ボランティアの高齢化	ボランティアの高齢化	
特に子供たちの環境意識を高める → 参加(小学校の先生方も)	子どもの環境意識向上	
高齢者が生かせる場:センター(自治会・校区(公民館)・区・市)	高齢者を活かせる場	
子供と触れ合う中で、共に良い環境作りに取り組む	子どもと触れ合う中で、ともに良い環境づくりに取り組む	
老人・若者の住み分けができる街	老人と若者が住み分けられるまち	
高齢者と子供(若者)の接点をつくる	高齢者と子どもの接点をつくる	
実践している学生を表彰すること	実践している学生を表彰	
学校表彰はいかがでしょうか(市教委が? 環境課でも)	学校表彰	
(まず、指導者は)市役所員がゴミ拾いを(全員)すること → 市内が(家の廻り、町内も)綺麗になる	市職員が率先して、全員でゴミ拾い	
学校教育で教師が実践すること	学校教育で教師が実践	
PR力不足	PR力不足	
市・地域で取り組んでいることが知られていない例が多いのではないだろうか	市・地域の取り組みが知られていることが多い	
個人情報(きび)すぎ、コミュニケーション不足等、楽しく人と付き合えない人もいる	個人情報厳しく、コミュニケーション不足等で楽しく付き合えない方もいる	
無関心な人が多くなっている	無関心な人が多くなっている	
博多駅早期清掃は12月8日で満19年になります	博多駅早期清掃は12月8日で満19年	
ゴミを拾う人は自分を育てる	ごみを拾うと自分を育てる	
公民館目標に(清掃)	公民館目標に	
まず町内(居所)を綺麗にすること	まず町内をきれいに	
ゴミを拾ってもゴミ箱がない。街の美化にとってもゴミ箱は必要。但し、家庭ゴミは入れない意識を高めること	まちにはゴミ箱が必要だが、家庭ではごみを出さない意識が必要	
＝教育		
清掃活動に必要なゴミ袋を市から頂けなくなった際の市の対応が心のないものでした。		
自費で購入していますが、ボランティア活動している市民の真意への配慮のなさに心が痛みました。心ある策定を望みます。	心のある計画に	

イメージの近いご意見を抽出し、キーワードで整理

グループ	複数あがったA4用紙のご意見のまとめ
省エネルギー	家庭、事業者、行政まるごと省エネ・創エネ
地球温暖化	産学官、地域の連携 地球への影響
生物多様性	生物多様性 地域住民、ボランティア、研究者などから学ぶ
河川環境	環境や安全などに配慮した河川管理 環境教育の強化
ごみ問題	さまざまな年代、地域による行動
	行政の役割
	市民にとって身近でわかりやすい計画に
経済活動と環境	ごみの減量
	生ごみ対策
	資源ごみの回収
高齢化と教育	意識・マナーの向上
	経済発展と環境保全 個人、企業・団体の環境意識の改善
	子どもの環境意識向上と高齢者の活用
	学校、学生の表彰
	市職員、教員による率先行動