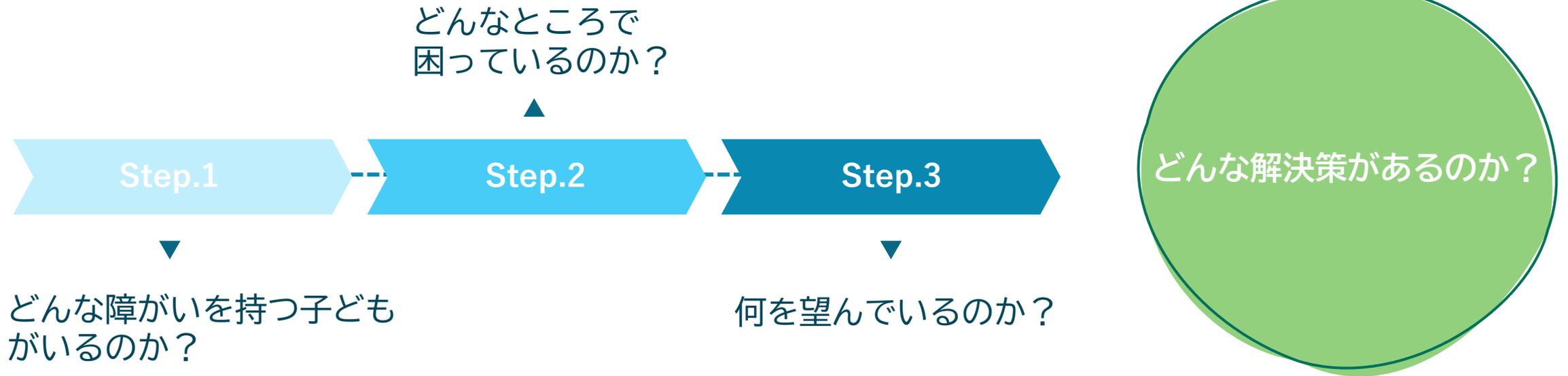
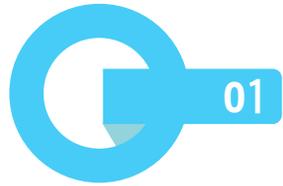


障がい児の保護者に向けたアンケート の結果まとめ

集計、とりまとめ
九州大学大学院芸術工学研究院
ストラテジックデザイン部門 平井研究室

分析の手順





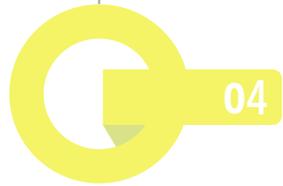
基本情報



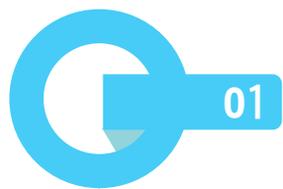
遊具について



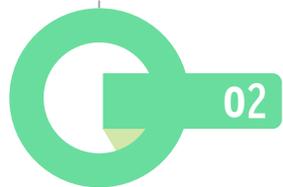
周辺施設について



これから



基本情報



遊具について

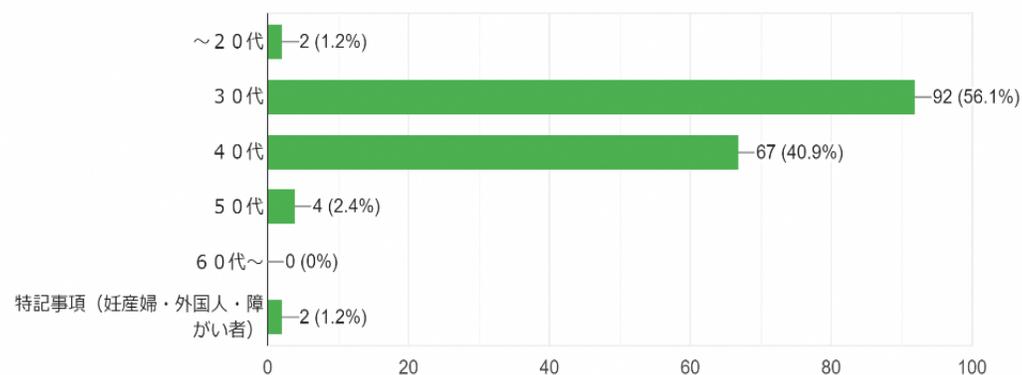
アンケート基本状況

アンケート数 164件

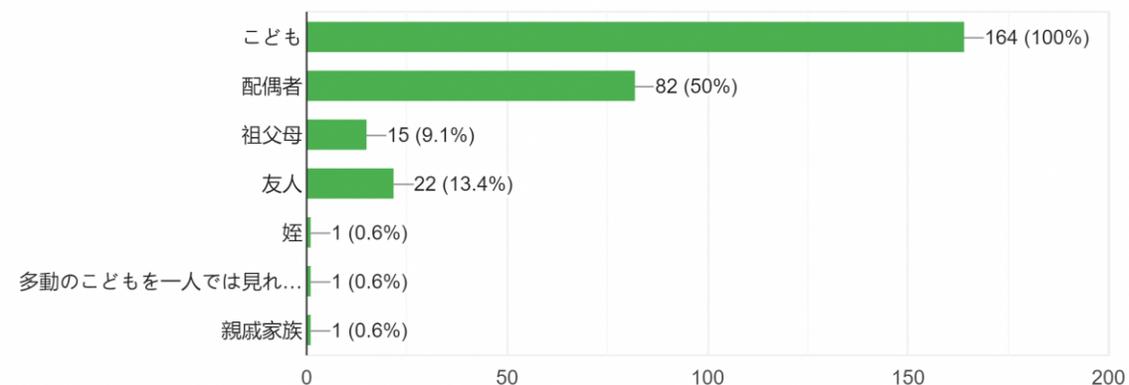
子ども数 291人

障がいを持つ子の数 123人

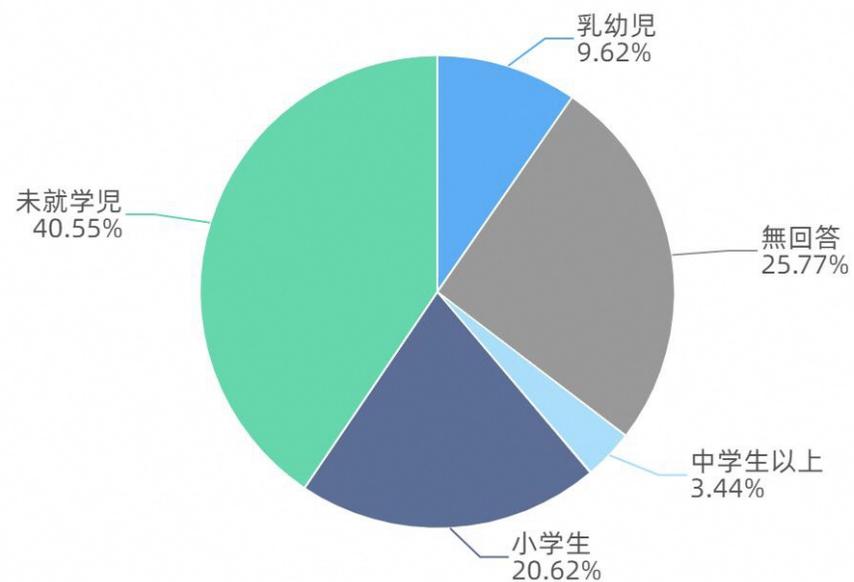
アンケートに回答される方についてお伺いします。...がある場合は、そちらにも☑をお入れください。
164件の回答



公園へ誰と行きますか？ (複数回答可)
(164条回復)

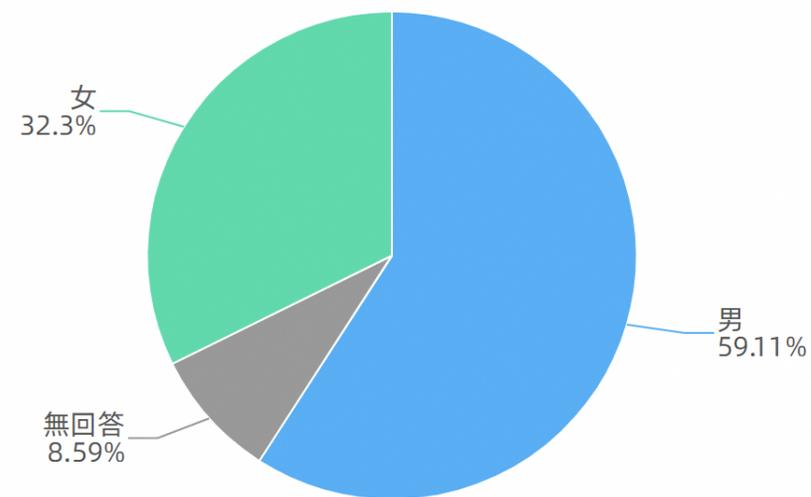


年齢の構成



● 乳幼児 ● 未就学児 ● 小学生 ● 中学生以上 ● 無回答

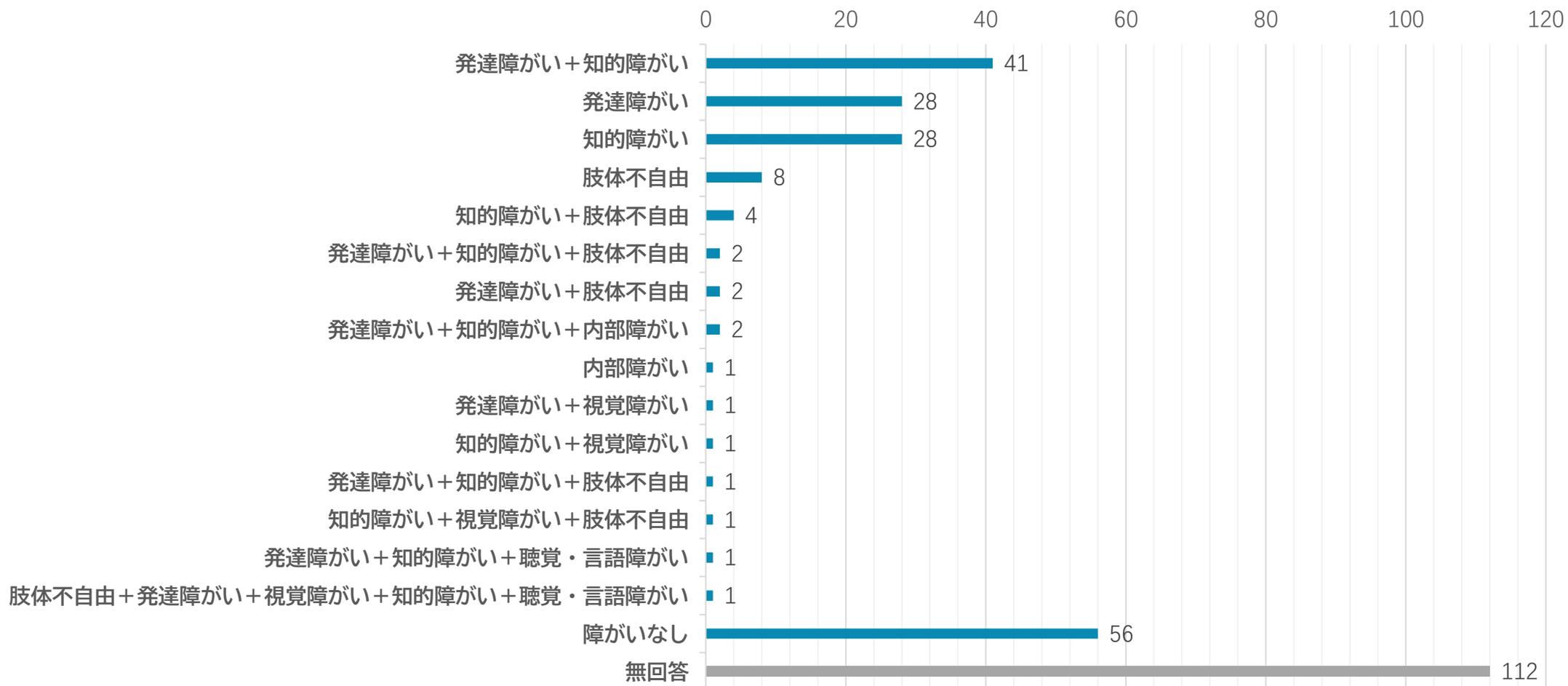
性別の構成

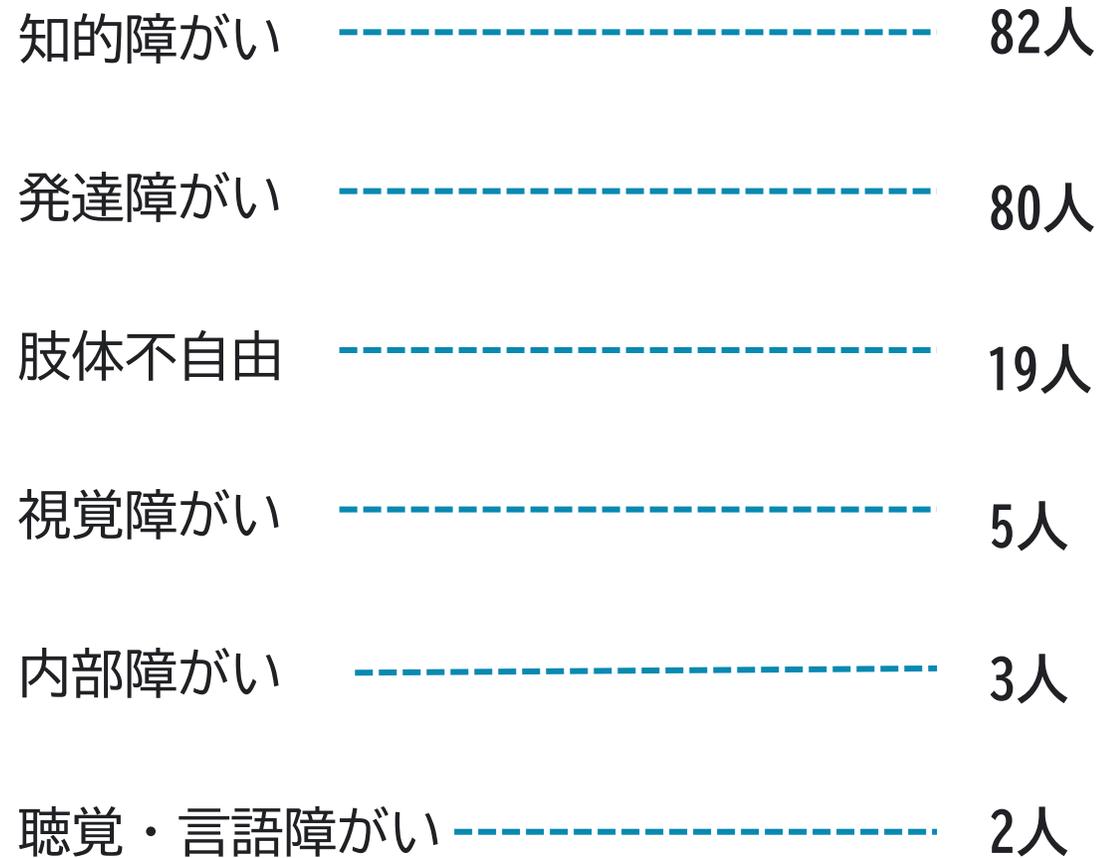


● 男 ● 女 ● 無回答

障がいを持つ状況

単位：人





上位五位

居住地公園

大濠公園

小戸公園

箱崎公園

海の中道海浜公園

那珂中央公園

総合公園

海の中道公園

大濠公園

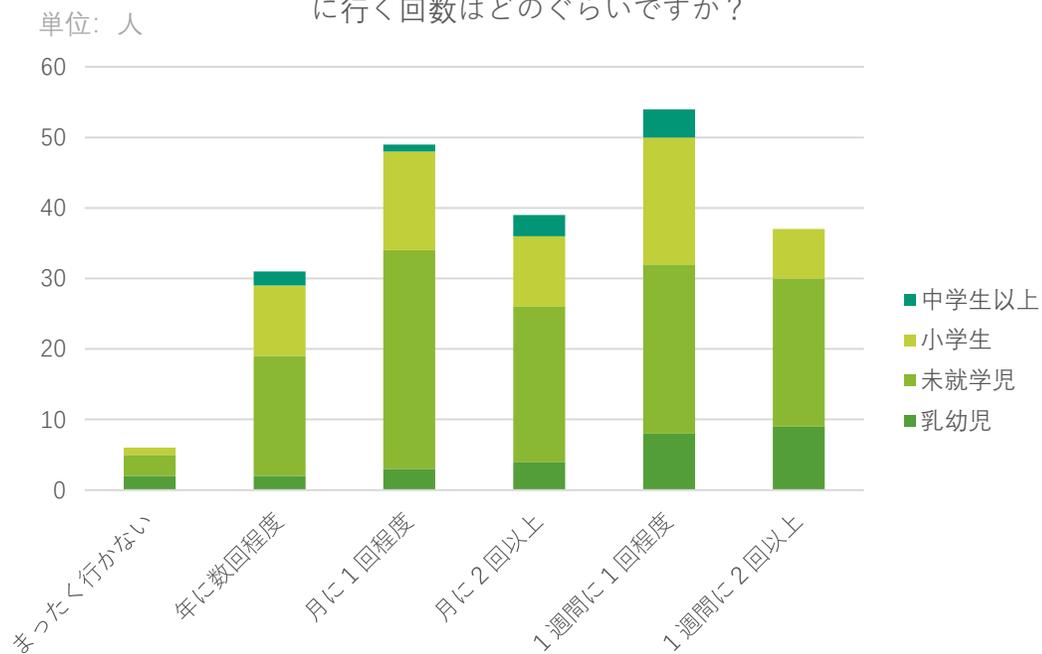
小戸公園

春日公園

今津運動公園

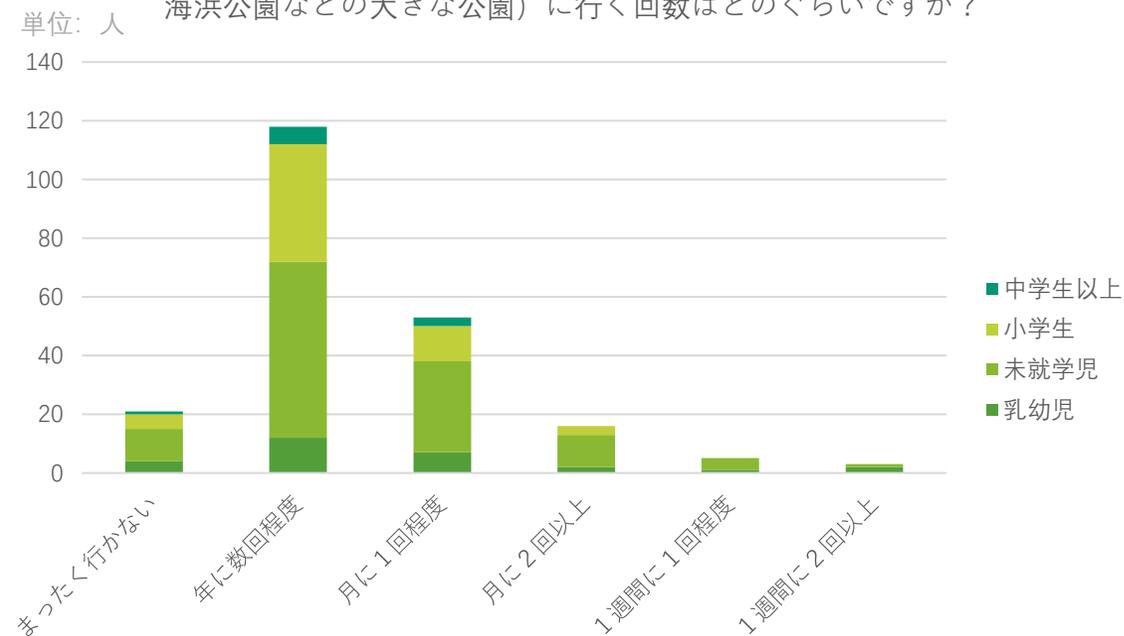
居住地公園

年間を通して居住地の公園（お住いの近くにある小さい公園）に行く回数ほどのぐらいですか？



総合公園

年間を通して総合公園（大濠公園・東平尾公園・舞鶴公園・海の中道海浜公園などの大きな公園）に行く回数ほどのぐらいですか？

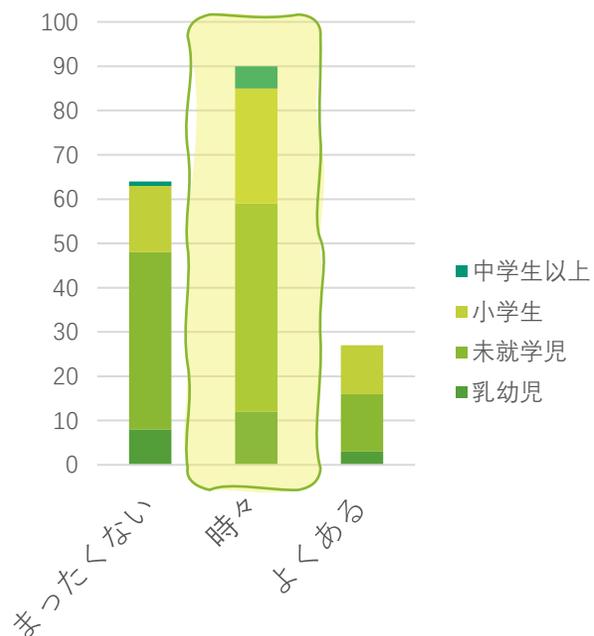


過半数の子どもが月に1回以上居住地公園へ訪問し、年に数回総合公園へ訪問している総合公園より、居住地公園は日常的に利用される頻度が高い。

居住地公園での交流状況（年齢別）

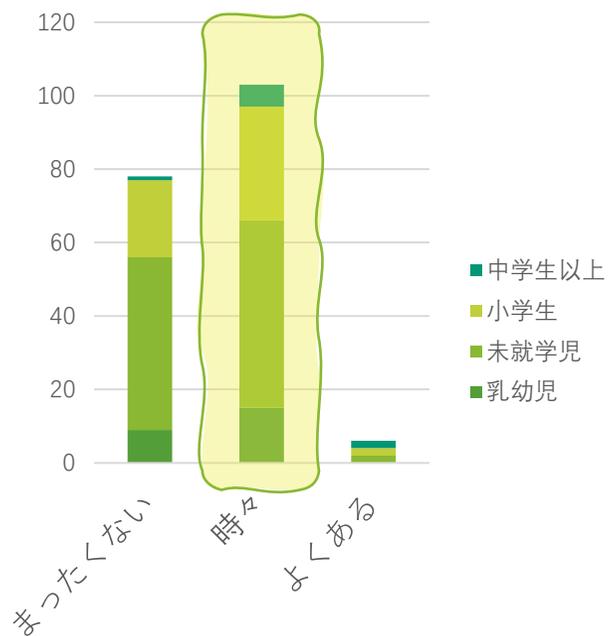
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子ども同士の交流のみ]



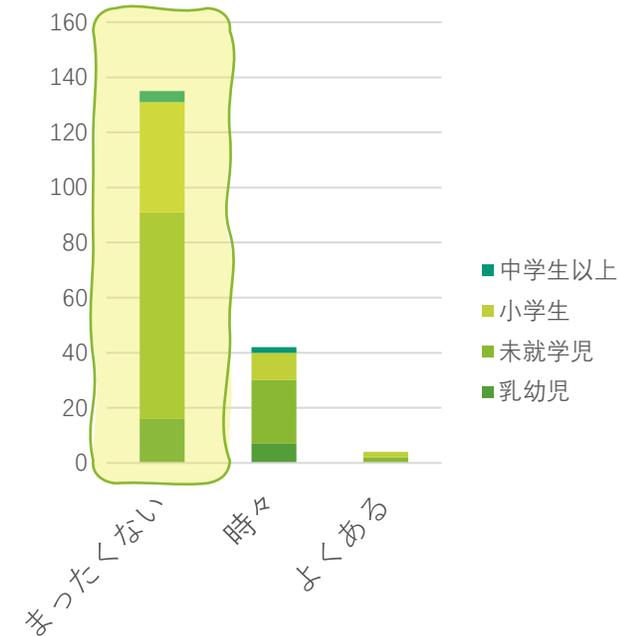
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子どもも親も交流あり]



居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[親同士の交流のみ]

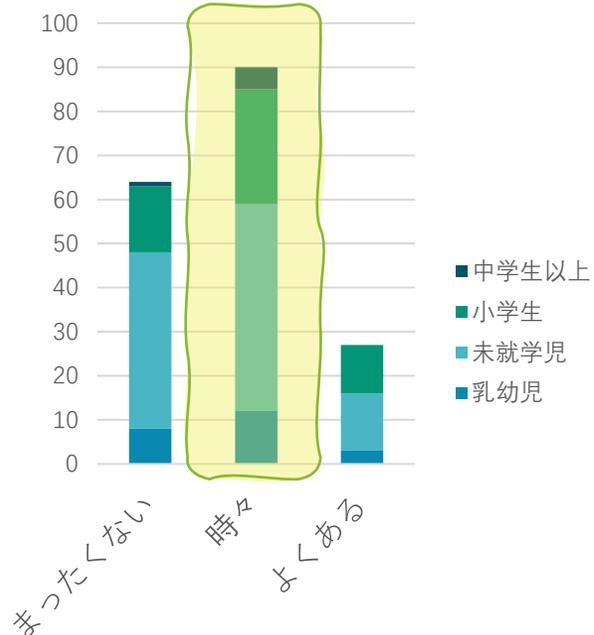


子供同士の交流はある程度取れているが、親同士の交流はほとんど取れていない

総合公園での交流状況（年齢別）

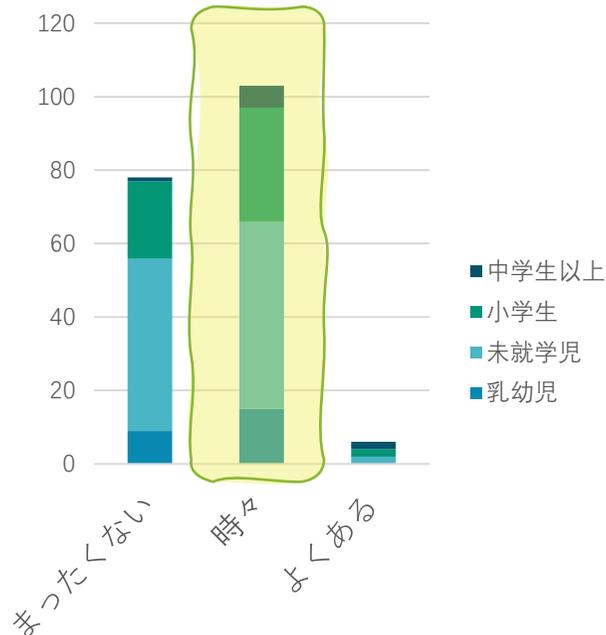
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子ども同士の交流のみ]



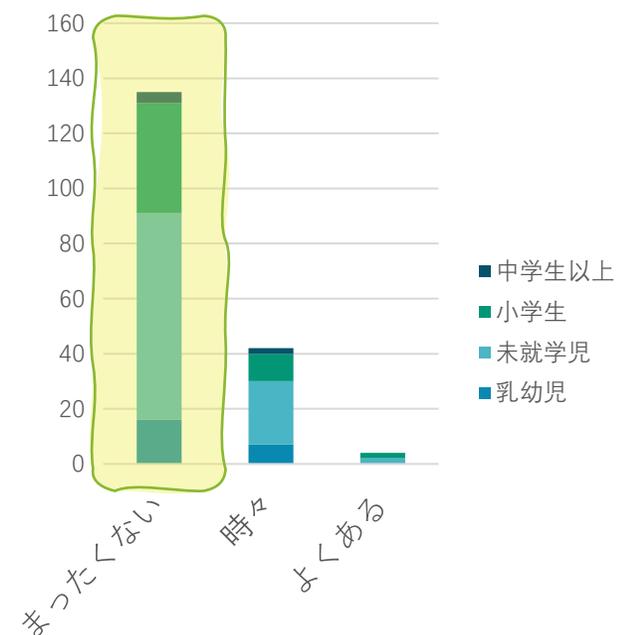
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子どもも親も交流あり]



居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[親同士の交流のみ]

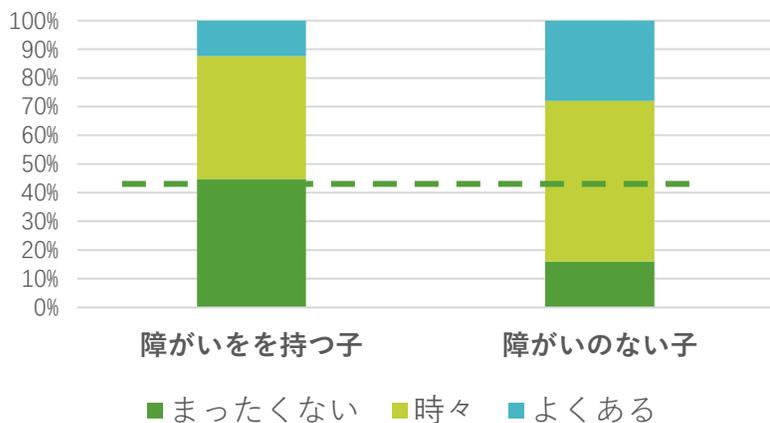


子供同士の交流はある程度取れているが、親同士の交流はほとんど取れていない

居住地公園での交流状況（障がい別）

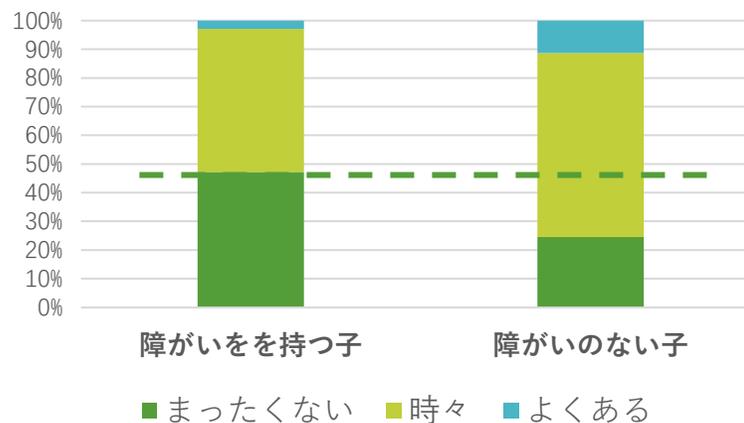
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子ども同士の交流のみ]



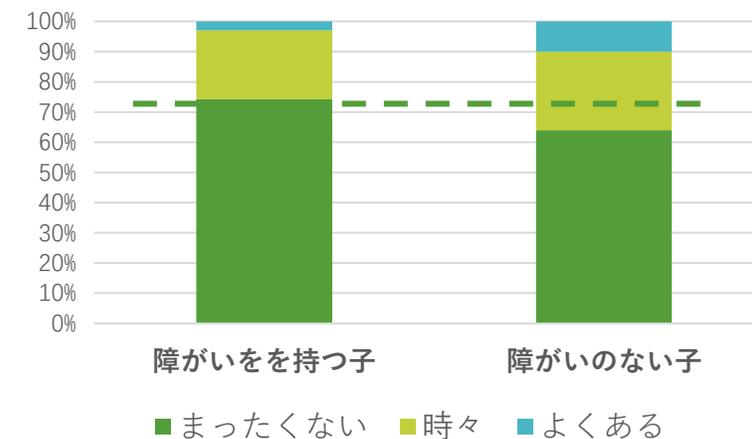
居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[子どもも親も交流あり]



居住地公園で出会った他者との交流はありますか？

[親同士の交流のみ]

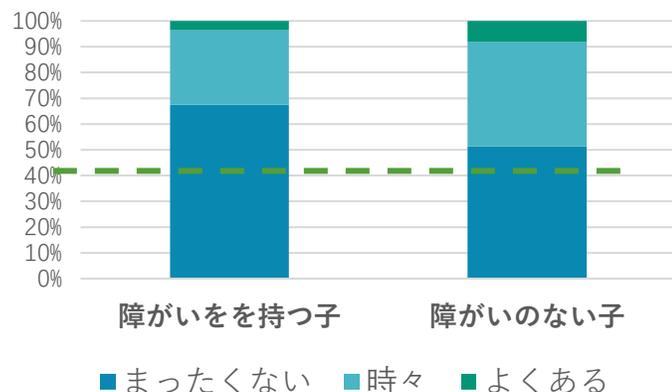


障害のある子どもがいる家庭より、障害のない子どもと保護者は他者との交流が多い

総合公園での交流状況（障がい別）

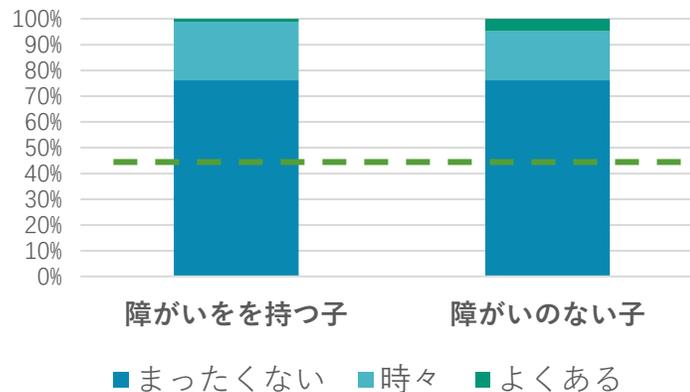
総合公園で出会った他者との交流はありますか？

[子ども同士の交流のみ]



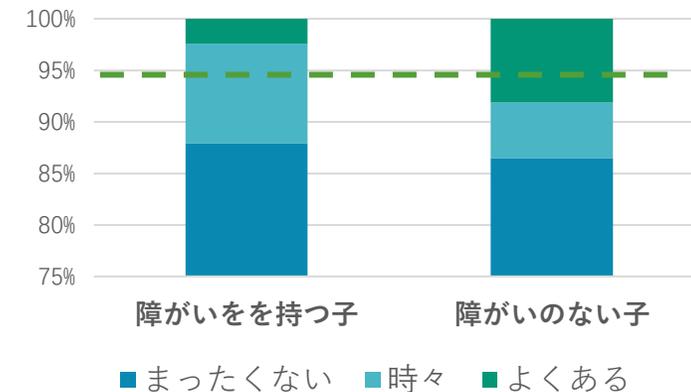
総合公園で出会った他者との交流はありますか？

[子どもも親も交流あり]



総合公園で出会った他者との交流はありますか？

[親同士の交流のみ]



障害のある子どもがいる家庭より、障害のない子どもと保護者は他者との交流が多い
居住地公園に比べて、総合公園での交流は少ない

01

基本情報

02

遊具について

03

周辺施設について

居住地公園

遊び内容	頻度 (回)
滑り台	91
五感 (砂場・水遊び・川遊び)	54
ブランコ	50
シャボン玉	15
ボールゲーム	14
散歩	10

総合公園

遊び内容	頻度 (回)
滑り台	55
五感 (砂場・水遊び・川遊び)	16
散歩	10
ブランコ	9
ボールゲーム	8
シャボン玉	4

身体的遊び

こんな遊具があったらいい

滑る（滑り台）

2列 | 長い | 落下しにくい | 階段が少ない | シートを滑車で釣り上げて移動できる

揺れる（ブランコ）

サポート付き | バルト付き | 寝転がって遊べる | 飛び出し防止 | 低め | メリーゴーランドのよう

回る

一定期間自動 | クルクルまわせる

跳ぶ（トランプリン）

柔らかい | 屋根付き | 落ちる心配が少ない | 大きい

投げる（ボールを使った遊び）

ストラックアウト

ロープ系遊具

ターザンロープ | 小さい子が出来る | 座れる物付き | 滑空

手で遊べる遊具

手で形を変えたり動かしたり | 手先の訓練

こんな遊具があったらいい

感覚遊び

スペース系遊び場

橋 | 迷路 | 土足禁止のスペース | 柔らかい地面 | ケンケンパのライン | 日陰

五感（砂場・水遊び場）

柵(囲い)付き | 屋根 | 広い | 密集しない | 何か所がある | 色々な感触

音を楽しむ遊具

鉄琴 | 叩いて鳴ら | ボタンを押すと色んな音になる

自然遊び場

ウッドチップ | 噴水

バランス系遊具

落下しにくい | シーソー | 固定できる

こんな遊具があったらいい

社会的遊び

コミュニケーションを促す遊具

親と一緒に

健常の親と一緒に

子供同士交流

ルールを学ぶ遊具

順番待ちや交替のマーク

障がいを持つ子の遊具に対する好み

	知的障がい	発達障がい	肢体不自由	視覚障がい	聴覚・言語障がい	内部障がい
NO.1	滑る	滑る	滑る	滑る	滑る	滑る
NO.2	揺れる	揺れる	揺れる	揺れる	五感 (砂場・水遊び)	揺れる
NO.3	五感 (砂場・水遊び)	五感 (砂場・水遊び)	五感 (砂場・水遊び)	五感 (砂場・水遊び)	散歩	五感 (砂場・水遊び)
NO.5	走る・跳ぶ	走る・跳ぶ	自然に触れ合う	自然に触れ合う		自然に触れ合う
NO.6	登る	登る	その他 (シャボン玉)	散歩		競う
NO.7	自然に触れ合う	投げる				その他 (自転車)
NO.8	散歩	自然に触れ合う				
NO.9		散歩				
NO.10		その他 (自転車・シャボン玉・縄跳び)				

知的障がいを持つ子

材料への配慮

- プラスチック製 → 静電気
- 鉄製 → やけど・サビやすい
- コンクリート → ズボンが破れる

年齢別で分類

- 幼児向け、小学生向けに分かれると良い
- 高い滑り台しかないのでは、未就園児が一人で滑れるくらいのなだらかな滑り台が欲しい
- 階段で上の方まで登らなければならないのが難点
- 高所恐怖症で高い位置の遊具が苦手な子もいるので

安全対策

- すべる前の所で、落ちる危険性がある
- すべるスピードが速すぎない方がいい

定形発達の子といっしょにいる時の注意点

- 周りの真似をしたがり、頭から滑っていたり、逆走しようとする
- 昇り階段が2レーンあると良い。昇るのが遅いので、付き添わないと後ろから押される可能性がある
- 定型発達のお子さんがアスレチックを利用する際無茶な動きをしてぶつかってくる

滑る一滑り台

機能面

安全面

発達障がいを持つ子

複合型遊具が欲しい

- ・ ジャングルジムの様なすべり台で全身を使って遊べる遊具が欲しい

台数・種類を増やす

- ・ 遊具の種類が豊富で子どもも飽きない
- ・ 一つだけではないので混雑を避けたり、動作がゆっくりめな我が子も気兼ねなく使うことができる

安全対策

- ・ 滑り降りた先転んだ時の安全面を考えると良く

定形発達の子といっしょにいる時の注意点

- ・ 他の子が砂場で遊んでいるとぶつかる危険性があったり、拘りの強い我が子(ASD有)がそれで良くトラブルを起こしていた為、少し使いにくかった

滑る一滑り台

機能面

安全面

肢体不自由な子

サポートが欲しい

- バギーや車いすごと滑れる、または草スキーのような滑るためのサポートがあるすべり台があったらうれしい

横幅・階段高さの改善

- 子どもを抱っこしたまま上りにくい、滑り台の横幅がせまい
- 1人で登ったりできず抱えて登るが階段が急で怖い

聴覚・言語障がいの子

安全対策

- 高さが親の目線でちょうどいい

滑る一滑り台

機能面

安全面

安全面

知的障がいを持つ子

種類を増やす

- 高さや椅子の幅が同でない種類、漕ぎやすいものが選べていい
- ブランコの種類が少ないので多い方がよい

年齢別で分類

- 幼児向け、小学生向けに分かれると良い
- 階段で上の方まで登らなければならないのが難点

親と一緒に乗れる

- 子供が大きくなり親の膝に乗せて乗るのも限界が近い

発達障がいを持つ子

台数を増やす

- 場所によっては体のサイズに合わない
- 台数が少なく、劣化が進んでいる

サポートが必要

- 1人ではできないので補助が必要

揺れるーブランコ・ロープ系遊具など

機能面

機能面

知的障がいを持つ子

衛生面

- 砂まみれにならなくて良い（砂場）
- コロナ禍でどうしても小さい子たちと距離が近く密集してしまいます（砂場）

安全面

- 砂がたくさんあって遊びやすい、安全性もある（砂場）

発達障がいを持つ子

衛生面

- 汚れるので遊んだ後に整えるための水道やベンチが近くにある（砂場）
- 水遊びの結果、ドロドロな事が多い（水遊び）

安全面

- 他の遊具と程よく離してあるのが安心（砂場）

視覚障がいを持つ子

砂場遊具貸し出し

- 貸し出しの砂場遊具はとても助かる

五感一砂場・水遊び

安全面

安全面

機能面

知的障がいを持つ子

広さ

- 自由に走ったり、なわとびなどもできる
- とにかく興奮して走る、広いので助かる

地面の高低差

- 小さいお山を登って走っており。スリルを楽しんでいるようで何度もする

安心感

- 自転車の人やベビーカーでも気にせず広々しているのがいい
- 走って飛び出す危険が少ないのがいい

発達障がいを持つ子

安心感

- 段差があまりない所だと安心
- 人もまばらなので少し離れた場所から見守る広さがある

走る・跳ぶ

機能面

安全面

安全面

知的障がいを持つ子

最大限に自然に触れ合う

- 檻や柵が抑えられていて子供目線に障害物が無く自然や動物に触れ合える環境
- 芝生を歩く

視覚障がいを持つ子

多感覚的なアプローチ

- 視力が弱いので見るより音や触覚、嗅覚に働きかけるものが多い
- 人もまばらなので少し離れた場所から見守る広さがある

肢体不自由な子

自然の中でいろんな体験をする

- 芝生広場でお弁当食べたり、ボールやバドミントンなどがあるたのしめる
- 寝転んでお花見やおひるね
- 虫取り（バギーの子にとってきた虫を見せてくれる）
- 四つ葉探し

自然に触れ合う

機能面

知的障がい持つ子

手の力を鍛える

- 手先の力が弱く不器用なので、手の力加減を体験できるのに良い

達成感を感じさせたい

- できるという自分なりの達成感があるようです

補助が必要

- 1番上まで登ったり早く行こうとして足を踏み外したりしがちなので登る時は補助が必要

登る

機能面

発達障がいを持つ子

全身運動ができればよい

- 大きな集合遊具が欲しい
- かなり大きい滑り台なので登るだけでも楽しい
- 滑ったり走ったり登ったりと全身運動がかなりできて、どの子どももすごく楽しそうにしている

知的障がい持つ子

衛生面

- ペットの散歩に利用される場所なので糞が落ちている所が不満

遊具より散歩が好き

- あまり遊具に興味がない為、散歩するだけ

発達障がいを持つ子

自然を楽しめたい

- 花がたくさん植えてあるので目で見て楽しめる
- 海の横の歩道をお散歩、広くて歩きやすい

散歩

機能面

02

遊具について

03

周辺施設について

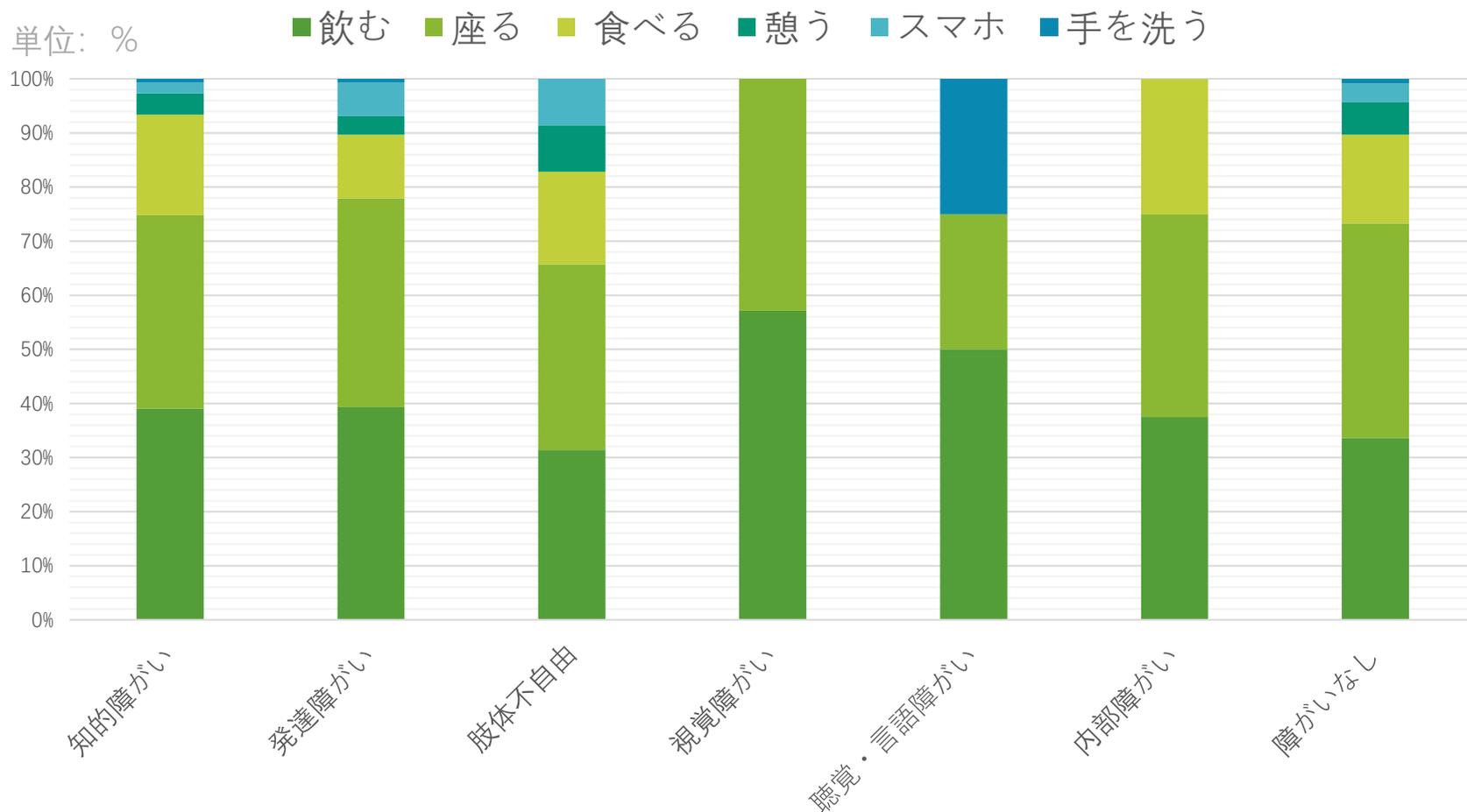
04

これから

居住地公園でよくおこなう休憩の内容はどんなものですか？（複数回答可）

休憩内容

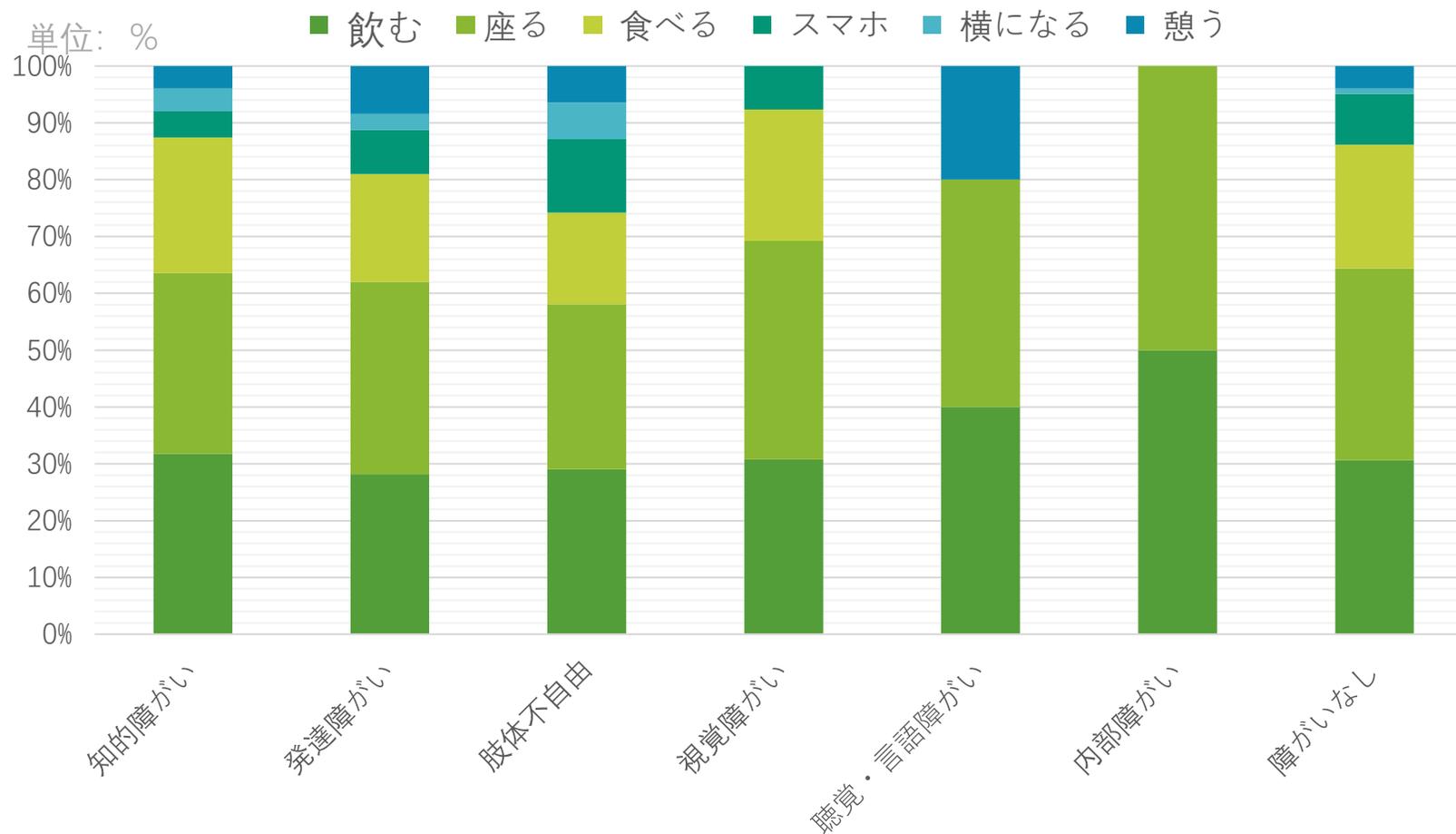
座る	77%
飲む	75%
食べる	30%
スマホ	12%
憩う	12%
横になる	1%



総合公園でよくおこなう休憩の内容はどんなものですか？（複数回答可）

休憩内容

座る	83%
飲む	81%
食べる	57%
スマホ	20%
憩う	19%
横になる	12%



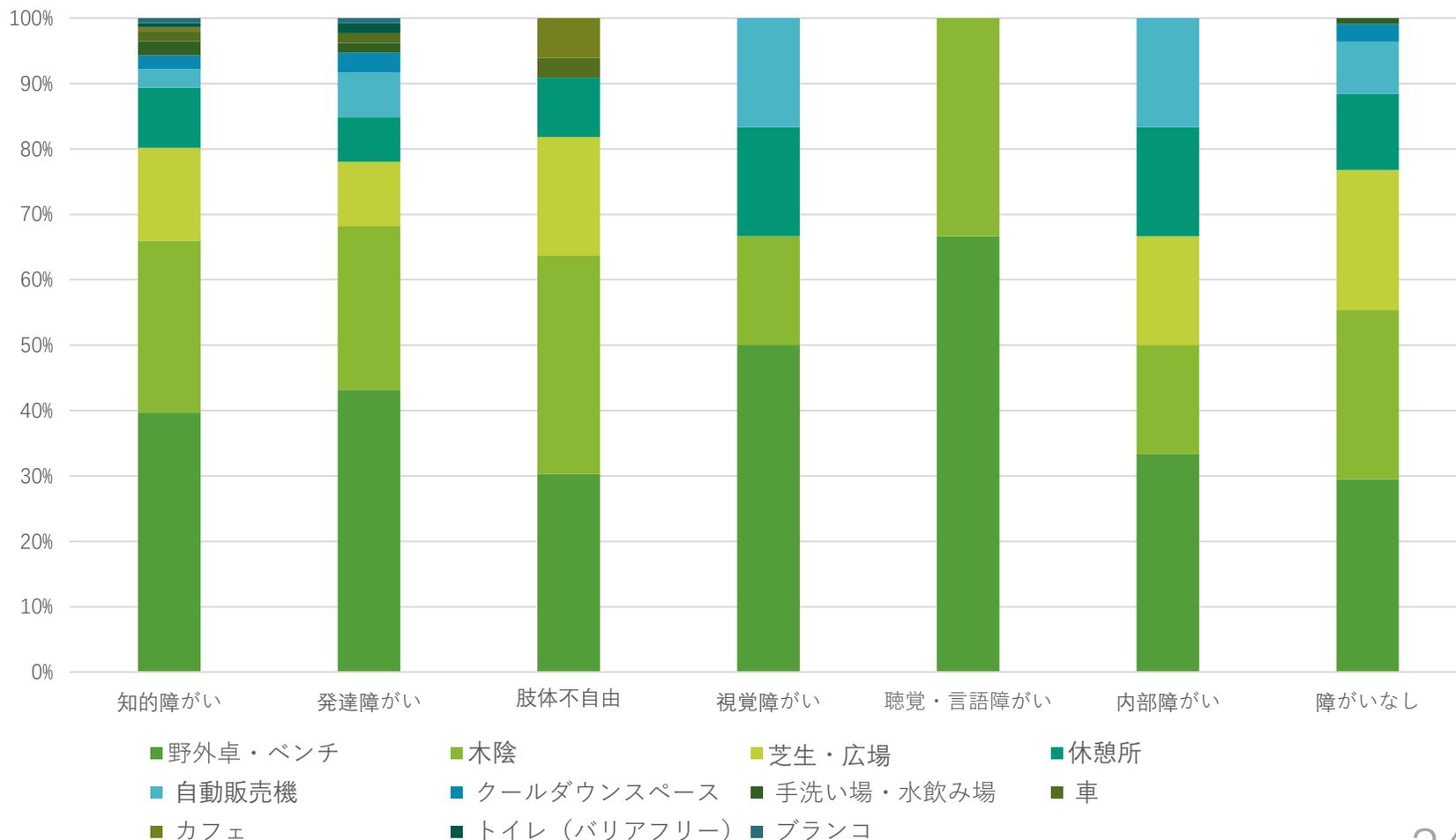
休憩状況

周辺施設について

休憩場所

野外卓・ベンチ	73%
木陰	46%
芝生・広場	28%
休憩所	17%
自動販売機	11%
手洗い場・水飲み場	3%
カフェ	3%
クールダウンスペース	3%
トイレ（バリアフリー）	2%
車	0.7%
ブランコ	0.7%
ちょっとした階段	0.7%

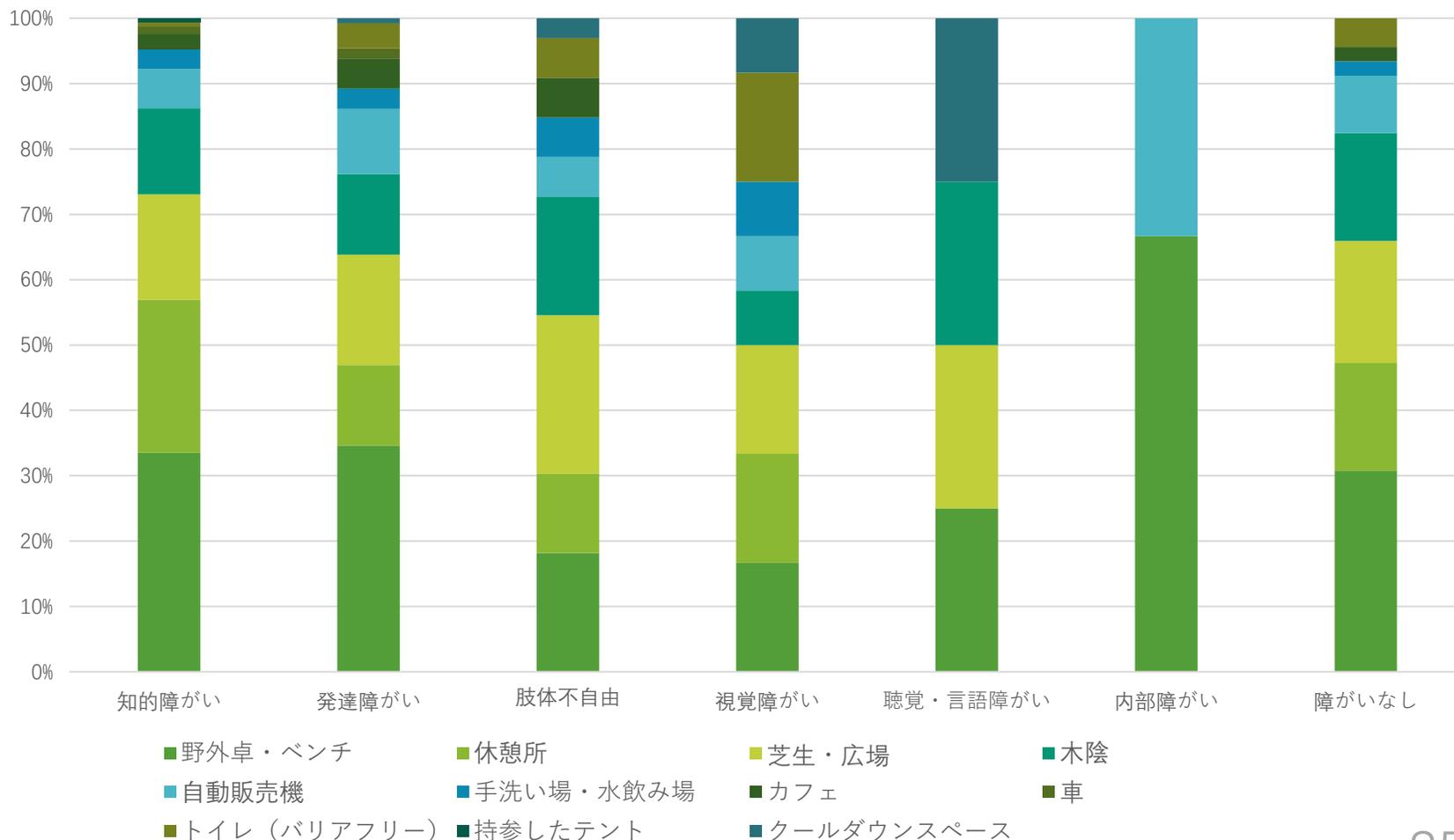
単位：％ 居住地公園で休憩をおこなう場所はどこですか？（複数回答可）



休憩場所

野外卓・ベンチ	79%
芝生・広場	50%
木陰	36%
休憩所	32%
持参したテント	24%
自動販売機	20%
カフェ	14%
トイレ（バリアフリー）	11%
手洗い場・水飲み場	9%
クールダウンスペース	3%
車	1%

単位：％ 総合公園で休憩をおこなう場所はどこですか？（複数回答可）



施設要素

トイレ

きれい | プライベートスペース | バリアフリー | オムツ交換場 | 子供専用

自動販売機

子供用飲み物とおやつ

ベンチ

日除けベンチ | 木陰のベンチ

駐車場

公園内に設置 | 十分な駐車スペース | 障がい者専用スペース

荷物置く場

駐輪場

バギーやベビーカー置く場

環境要素

地面

平ら | 車いすのスペース（広さ）排水 | ゴムの舗装 | 自転車の通行車線 | 段差がない

バイオフィリック要素

芝生 | 季節性の植栽 | 温度調節（エアコン・ミスト・噴水） | 雨への対策

照明

死角のないレイアウト | 明るさ

外周囲い

飛び出し防止

広場

大き | 散策コース | ランニングコース

情報

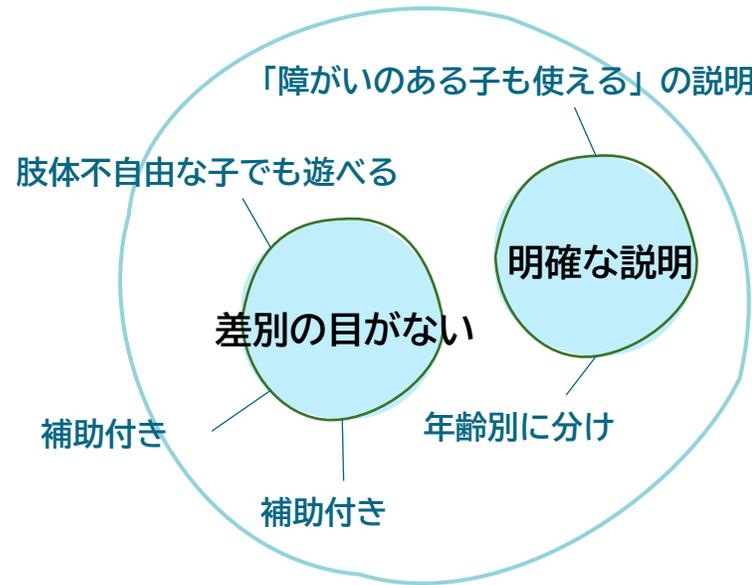
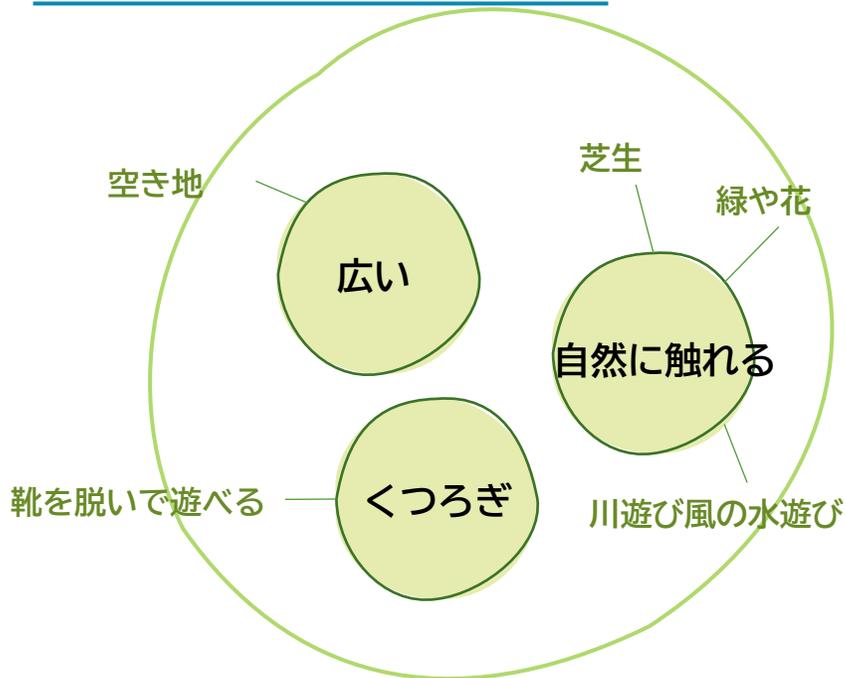
インクルーシブマーク | 子育て情報掲示板 | トイレの案内 | 駐車場の案内表示

プライベートスペース

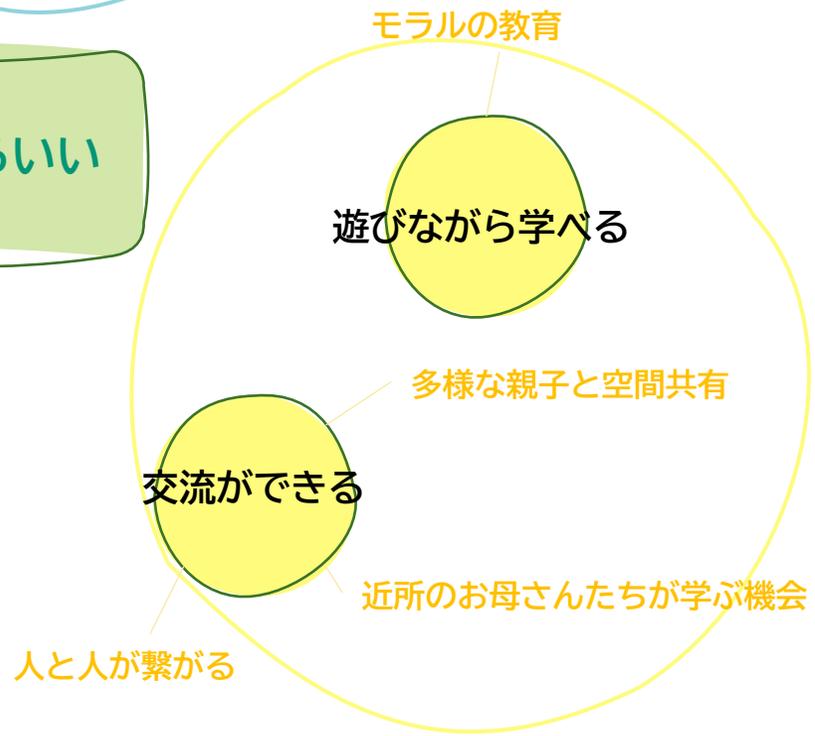
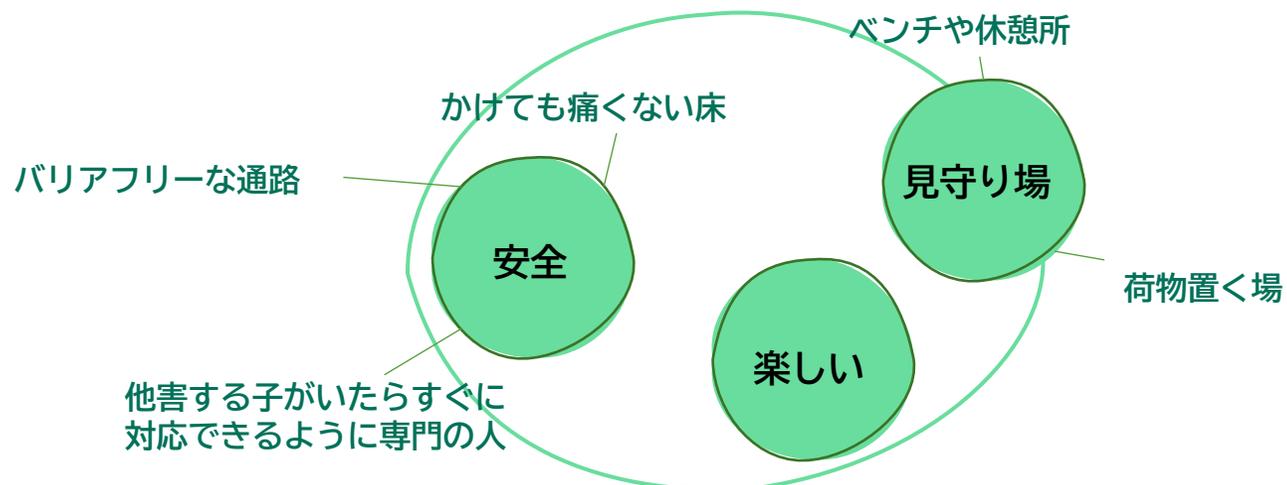
急病処理（てんかんなど）

施設の環境についての希望

周辺施設について



こんな遊具広場があったらいい



03

周辺施設について

04

これから

- 障がいの特性と子ども・保護者のニーズの関係性をさらに深める
- 遊具改善・イノベーションによる解決策の検討
- 来園者動線から公園の環境と施設のアレンジを考える