

INTERVIEW 先輩職員にインタビュー

仕事内容は職種や配属先によって異なるため、多方面から市民生活を支えるまちづくりに関わることができます。あなたの力を活かせる職種を選んで、私たちと一緒に福岡のより良い未来を創りましょう。

ホームページで先輩たちの詳しいインタビューを公開しております！詳しくはこちらから ▶▶▶▶▶



造園

住宅都市みどり局、区役所などで、緑豊かな景観を形成するため、造園技術を通して公園緑地等の計画、設計・監督、維持管理等に従事します。

まちに緑が増えれば
市民の笑顔も増える
そんな循環を生む仕事

大都市でありながら、身近に自然を感じられる福岡市。まちに緑が増えることで、四季を感じ、楽しく暮らしていただけることをイメージしながら日々の業務に取り組んでいます。担当するメモリアルツリー事業では、市民の方が笑顔で苗木を受け取っている姿を見て私も喜びを感じました。

平成28年度入庁
住宅都市みどり局
みどり推進部
みどり推進課

衛生管理 (環境)

保健医療局、環境局、道路下水道局、水道局、区役所などで安全で快適な市民生活のために、生活環境の衛生の推進を行います。

体験活動の運営を通して
福岡市に息づく
自然と生きものを守る

自然と生物を守る啓発活動やイベントが主な仕事で、福岡市の身近な自然を舞台に、森・里・川・海の繋がりを学ぶネイチャーツアー(体験活動)や生物多様性を学ぶ親子料理教室などを企画・運営しています。子ども達を対象とするイベントも多く、楽しく参加している姿を見ると嬉しくなります。

平成30年度入庁
環境局環境管理部
環境調整課

衛生管理 (食品)

保健医療局、環境局、道路下水道局、水道局、区役所などで安全で快適な市民生活のために、食品の安全性や生活環境の衛生の推進を行います。

現場で学んだ知識を
市民の安心に変えて
このまちを支える

令和6年度入庁
保健医療局
保健所地域衛生部
中央衛生課

医療機関などの許認可申請や医師・薬剤師免許に関する申請、市民からの医療安全相談など様々な業務に携わっています。最初は慣れない電話や窓口業務に戸惑いましたが、先輩職員の指導やサポートによって克服できました。市民の暮らしや健康を支えられるのがこの仕事の魅力です。

衛生管理 (動物)

動物園等で動物の飼育管理、保護・繁殖、調査研究、環境教育の企画・普及啓発等の業務に従事します。

豊かな表情を見せる
動物たちに
驚きと感動の日々

令和4年度入庁
住宅都市みどり局
一人一花推進部
動物園

獣舎の掃除や給餌はもちろん、動物の健康管理やトレーニングなどを担当しています。同じ動物でも性格が違うことや、季節によって行動が変わるなど新しい発見の毎日です。初めて担当したインドクジャクの人工孵化では、ある朝出勤すると孵化して雛が鳴いて、今でもその姿が感動的で心に残っています。

消防吏員

消防局などで火災、救急及び救助といった有事の緊急活動はもちろん、「火災予防運動」などの防災意識の啓発も行います。

女性の活躍が広がる職場
119の通報を受けて
人命救助のバトンを繋ぐ



平成23年度入庁
消防局情報指令部
災害救急指令センター

火災、救急などの119番の通報を受け、消防隊・救急隊に出動指令を出す業務をしています。人命救助活動のスタートに必要な情報を繋ぐ重要な役割だと感じています。24時間体制の勤務なので、職員間のコミュニケーションが多いです。職場環境の整備も進んでおり、多くの女性消防職員が活躍しています。

運輸業務従事者 (地下鉄職員)

地下鉄で駅務員としてお客様への案内、管理等に従事します。一定期間の業務経験を経て、乗務員(運転業務)や事務職への登用制度があります。

危険の芽を見逃さない
徹底した安全管理で
日々の電車運行を守る

令和5年度入庁
交通局運輸部
駅務管理課

地下鉄駅の管理業務のほか、身体の不自由な方のサポートや急病人の対応を行っています。これまで先輩職員が積み上げてきた信頼を礎に、確認を徹底し、安全運行の妨げとなるものを見逃さないことが大切だと感じています。今後、乗務員を経験した後に運輸指令や人材育成の業務に携わることが目標です。

学校事務

市立学校で、予算管理や物品の購入、施設の維持管理、児童・生徒の就学援助、学校徴収金の管理など、学校事務全般に関する業務に従事します。

令和元年度入庁
福岡市立
千代小学校

市立小学校で児童生徒の就学事務や予算管理、窓口対応などを担当しています。課題を解決し、より良い学校づくりに貢献できることがこの仕事の魅力です。何気ない会話から課題を発見することがあるので、児童生徒や教職員、保護者とのコミュニケーションを大切にしています。

子どもと向き合い、
先生と支え合い、
学校環境を良くする