



# 「たたかえ! あわぶくばぶるんこうせん」

【脚本・絵】福岡市城南区保健福祉センター衛生課

中村学園大学・中村学園大学短期大学部 児童文化部

①

演出ノート

ナレーション

ある日、ユウちゃんとゲンくんが、  
砂遊びをしています。

ユウちゃん

「みてみて。いっぱいおだんごができたよ!」

元気よく

ゲンくん

「僕はドーナツを作ったよ。美味しそうでしょ?」

先生

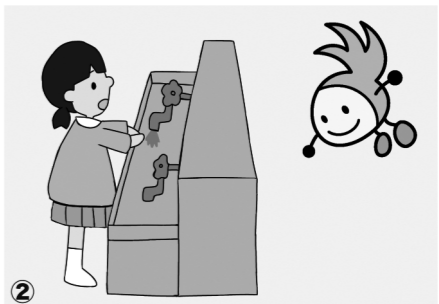
「ユウちゃん、ゲンくん、おやつ時間ですよ。  
お部屋に戻りましょう。」

ゲンくん

「今日のおやつは…ドーナツだ!  
ああ、お腹すいた!」

嬉しそうに

—— 抜く ——



②

演出ノート

ナレーション

ユウちゃんは、おやつの前まえにしっかりと  
手を洗あらいます。

ニッコりん

「わあ、きれいに手てを洗あらってくれて  
ありがとう！  
とっても嬉うれしいな。」

嬉しそうに

ユウちゃん

「だれ？」

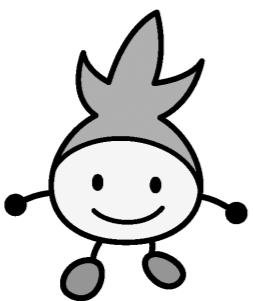
驚いて

ニッコりん

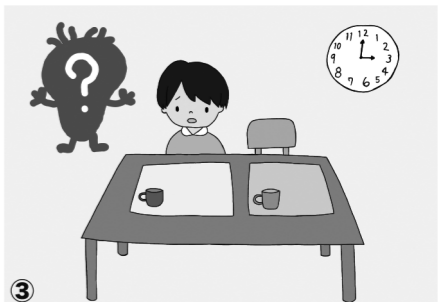
「僕ぼく、油山あぶらやまの妖精ようせいニッコりん。よろしくね。  
ユウちゃんがピカピカに手てを洗あらってくれて、  
すっごく嬉うれしいよ。」

優しく

—— 抜く ——



城南区シンボルキャラクター  
油山の妖精・ニッコりん



③

ナレーション

ゲンくんは急いでお部屋に戻って、おやつが来るのを待っています。

ゲンくん

「僕、早くおやつが食べたいな。手を洗ったことにしちゃおうかな…。」

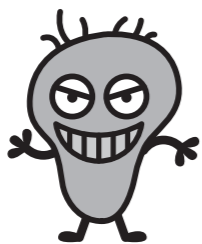
ワルもん

「いいよ、いいよ。手なんか洗わなくても大丈夫！」

ゲンくん

「え？だれ？  
ほんとうにいいのかな…。  
でも、僕、早くおやつが食べたいからいいや！」

—— 抜く ——



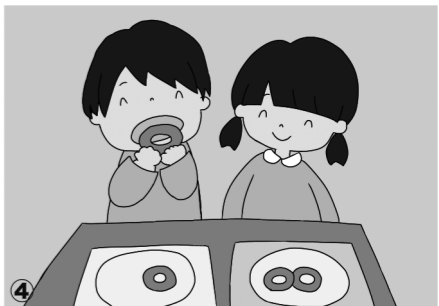
城南区シンボルキャラクター  
0157の王様・ワルもん

演出ノート

不安げに

悪そうな声で

不安げに  
元気よく



④

演出ノート

ナレーション

おやつじかんの時間になりました。

ユウちゃん

「ゲンくん、おいしそうなドーナツだね。  
よかったね！」

ゲンくん

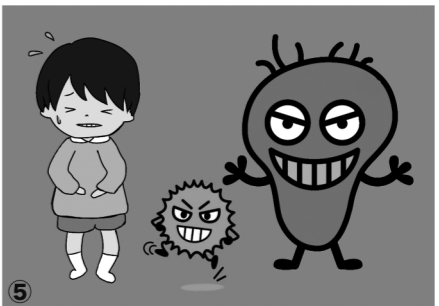
「うん。僕ぼくドーナツだーいすき！  
いただきます！」

ナレーション

でも、手てを洗あらわないまま食たべて  
いいのでしょうか……。

—— さっと抜く ——

元氣よく



5

演出ノート

ナレーション

そのときです！

ゲンくん

「いたたたー！ お腹なかが痛いよー！  
助たすけてー！」

痛そうに

ワルもん

「ワッハッハッハッハ。俺様おれさまはばい菌きんの王様おうさま  
ワルもん！だまされたな。  
手てを洗あらわずに食たべると、俺様おれさまの仲間なかまたちが  
お腹なかの中なかに入はいって悪わるさをするんだ。  
だから、お腹なかが痛いたくなるんだぞー！」

大いばりで

ゲンくん

「さっきの声こえはワルもんだったのか。  
ちゃんと手てを洗あらえばよかった…。  
痛いたいよー。助たすけてー！」

悲しそうに

大きな声で

—— 右に半分抜く ——

ニッコりん

「待まてー！ワルもん。また悪わるさをしたんだな。  
許ゆるさないぞ。」

怒った様子で

ワルもん

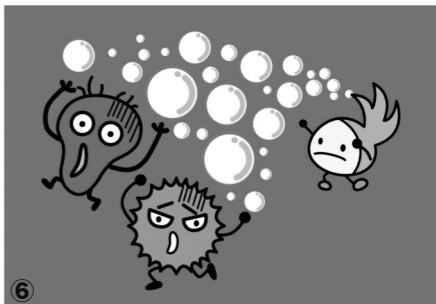
「出でたな、ニッコりん。でも、俺様おれさまは何なにも  
してないぞ。  
手てを洗あらわなかったのは、ゲンくんだ。」

ニッコりん

「ゲンくんが手てを洗あらわないようにしたのは、  
ワルもんじゃないか。」

—— 残りをさっと抜く ——

「半分抜く」のライン



ニッコりん

「これでも、くらえ。  
あわぶくばぶるん光線こうせん！」

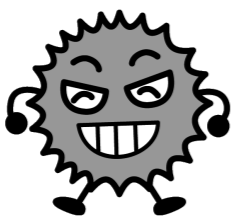
ワルもん

「ワー、やめてくれー。  
俺様おれさまはあわぶくばぶるん光線こうせんが大嫌いだいきらなんだ。  
覚えておぼてろよー。」

ナレーション

ニッコりんのおかげで、  
ワルもんはどこかへいってしまいました。

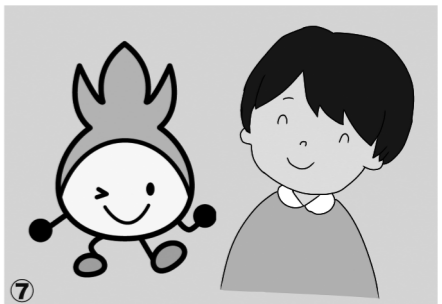
抜く



ワルもんの友達  
ノロウイルスの大魔王・ノーロン

6

演出ノート



7

演出ノート

ゲンくん

「あれれ？お腹なかが痛いたくないよ？」

不思議そうに

ニッコりん

「ゲンくん、ワルもんがいなくなっ  
てよかったね。」

優しく

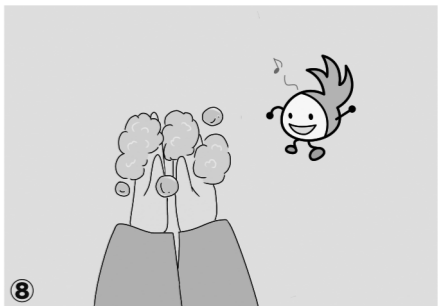
でも、どんなにおやつが食たべたくても  
手てを洗あらわないとダメだよ。」

ワルもんはね、とつてもかくれんぼが上じょうず手てなんだ。  
だから、ワルもんが悪わるさをししないように、  
きちんと手てを洗あらうことが大たい切せつなんだよ。」

ゲンくん

「うん、わかった。  
僕ぼく、次つぎからは必かならずしっ  
かり手てを洗あらう！」

—— 抜く ——



# 8

演出ノート

語りかけるように

ニッコりん

「じゃあ、僕と一緒に正しい手洗いをやってみよう。  
みんな、手を出して。  
準備はいい？始めるよ。」

初めに、水と石鹸で泡をぶくぶくさせて  
手のひらを洗うよ。

おててを合わせて、しっかりゴシゴシしてね。」

—— 右に半分抜く ——

ニッコりん

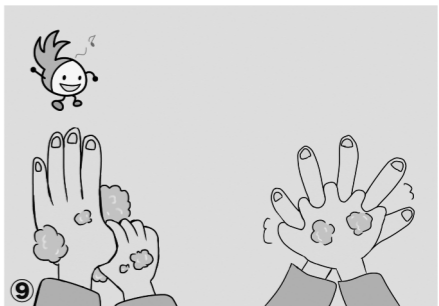
「次は、手のひらの反対側だよ。  
手の上にもう一つの手を乗せてスリスリするよ。

上手にできたかな？

そしたら、上と下を入れかえて、反対側も  
スリスリしてね。」

—— 残りをゆっくり抜く ——





9

演出ノート

ニッコりん

「次は、指を握って一本ずつグリグリ洗うよ。」

お父さん指……

お母さん指……

お兄さん指……

お姉さん指……

赤ちゃん指……

反対の手もやってみよう。

みんなとっても上手だよ。

どんどんきれいになってるね。

語りかけるように

「半分抜く」のライン

ニッコりん

右に半分抜く

「次は、指の先と爪の間。」

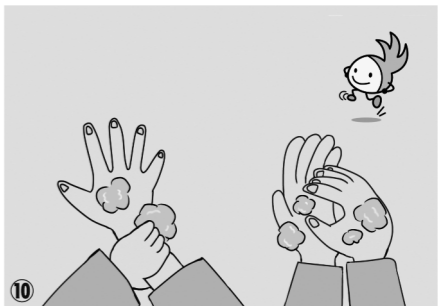
手のひらを指でコチヨコチヨするよ。

爪の間はワルもんが隠れやすい場所だからね。

反対側も忘れずにコチヨコチヨしてね。」

残りをゆっくり抜く

語りかけるように



10

演出ノート

ニッコりん

「最後は、  
手首を洗うよ。  
手首をつかんでグリグリ洗ってね。  
反対側も忘れずにグリグリしてね。」

語りかけるように

「半分抜く」のライン

ニッコりん

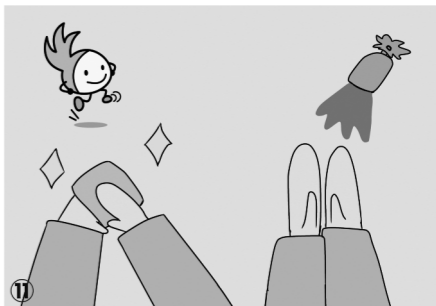
「きれいに洗えたら、  
水でしっかりワルもんを洗い流すよ。」

語りかけるように

—— 右に半分抜く ——

—— 残りをゆっくりに抜く ——

「半分抜く」のライン



ニッコりん

「そして、きれいなハンカチでふきふきしてね。  
じょうず あら うず  
上手に洗って、ワルもんをやっつけよう！」

—— 抜く ——

演出ノート

語りかけるように

## 製作にあたって

正しい手洗いは、新型コロナウイルス感染症をはじめ、食中毒や感染症対策の基本であり、幼児期から手洗いの大切さを学ぶことは大変重要です。

福岡市城南区衛生課では、保育園・幼稚園の園児を対象に、平成20年度から手洗い教室を実施しておりますが、令和2年度以降は新型コロナウイルス感染拡大の影響で中止しており、今後の見通しも立たない状況です。

そこで、コロナ禍でも各園でご活用いただける啓発資材として、城南区にある中村学園大学・同短期大学部の学生の皆様と共働でこの紙芝居を製作しました。

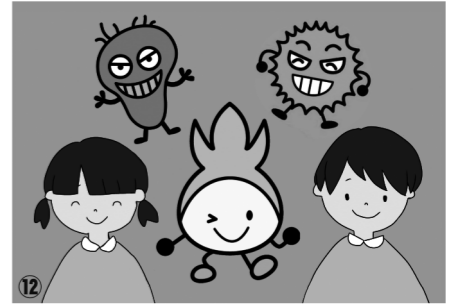
園の先生方には、保育の中でこの紙芝居をご活用いただき、手洗いの重要性をお伝えいただければと思います。

この紙芝居が、子どもたちの健やかな日々に貢献できると大変幸いです。

脚本・絵 福岡市城南区保健福祉センター衛生課  
中村学園大学 中村学園大学短期大学部  
児童文化部 部員 中尾美月 寺垣優花 具志堅彩佳  
和田泉美 大賀香苗 才津早彩  
濱田仁美 前田ひかる

協力 中村学園大学教育学部 准教授 野中千都

令和5年1月製作



ニッコりん

12

「最後に、僕とのお約束だよ。  
手が汚れたときは、必ず、しっかり手を洗ってね。  
ワルもんが悪さをしないように、  
毎日頑張って手洗いをしようね！」

(終わり)

理解を深めるため、どんな時に手洗いをしたらよいか  
ぜひ子どもたちに問いかけてみてください。

語りかけるように

演出ノート