

2021年5月6日

公益財団法人福岡アジア都市研究所

2020年度 総合研究 報告書
『ダイバーシティ・ネクスト』
～多彩な市民がチャレンジし、新たな価値を生み出す都市・福岡～

1. 概要

福岡アジア都市研究所(URC)は、2020年度総合研究報告書『ダイバーシティ・ネクスト』を発行しました。新型コロナウイルス感染症や環境危機、技術革新等のめまぐるしい社会変化によって、未来予測が困難な時代とされています。そうした変化に対応するのみならず、新たな価値を創造する都市のイノベーションがますます重要性を増しています。

人々の豊かな発想や可能性の拡大、創造性の育みに資するものとして着目したのが、「ダイバーシティ・ネクスト」というアプローチです。本研究では、「ダイバーシティ・ネクスト」を従来の属性のダイバーシティよりも深化した概念として捉えなおし、都市のイノベーション創出に向けて示唆しています。

2. メイン・ポイント

- 都市のイノベーションを創出する「ダイバーシティ・ネクスト」の達成に必要な要因を模索した
- 「ダイバーシティ・ネクスト」とは、人々の価値観、暮らし、学び等において多様な選択肢が存在すること
- 時代の変化に応じた社会人の学び直しの多様な機会が、新たなモノ・サービス・ビジネスを創造する
- 多様な文化的活動が人の創造性を高め、都市の文化的な環境が創造性の高い人材を集積し、社会のイノベーションを加速させる
- 多様な学びはイノベーションに必要な能力・素養の習得を促し、特に「関心を持つ力」の強化が重要
- 福岡市は、人、時間、場所、機会などにおける多様な選択肢の優位性を生かし、多様な人々の議論や挑戦を促し、失敗を許容する都市として成長を続けることでイノベーション力がさらに高まる

□URCのWEBサイトに報告書PDFを掲載しています。 <http://urc.or.jp/>

□「(公財)福岡アジア都市研究所(URC)」と出典を明示し、報道や調査研究で引用可能です。

(著作権が第三者に帰属するコンテンツを除く)

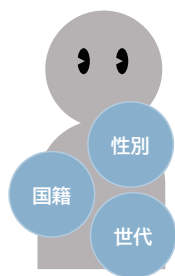
公益財団法人福岡アジア都市研究所 担当:菊澤、中村
〒810-0001 福岡市中央区天神 1-10-1 福岡市役所北別館 6 階
TEL: 092-733-5686 FAX: 092-733-5680 Mail: info@urc.or.jp

イノベーションを生む「ダイバーシティ・ネクスト」とは？

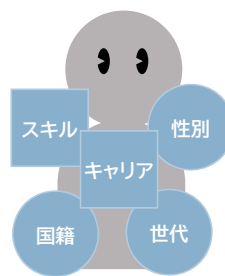
なぜ、「ダイバーシティ・ネクスト」？

- 継続的な都市のイノベーションの創出には何が必要か
- ミュンヘン、ボストン、シアトル等のイノベーション力が評価される都市では、多様な国・地域から産業や人材が集積し、それとともに都市の多様性が実現
- 「多様な産業で働いた経験」「多様な国籍」「豊富なキャリアパス」が、イノベーション創出に強く影響するという調査結果

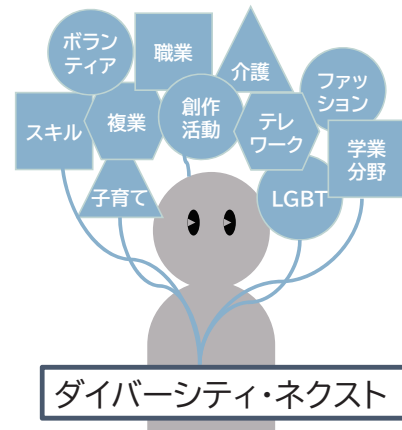
新たなダイバーシティ
が必要！



従来のダイバーシティ
【多様な属性の人材を雇用】



ダイバーシティ過渡期
【多様な人材の活躍】



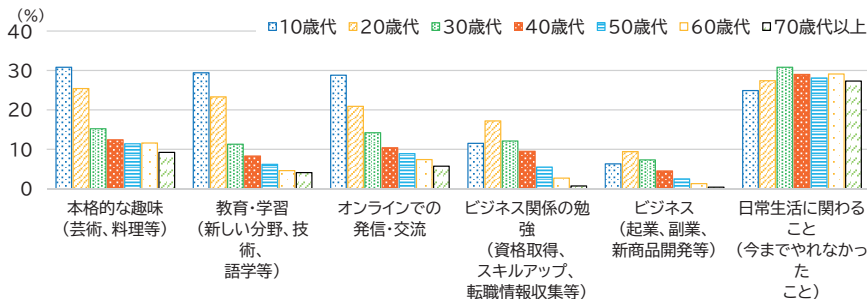
ダイバーシティ・ネクスト

【個々の選択の多様性】

社会人の学び直しの機会増加と働き方の多様化が生む創造性

コロナ禍で学び直しの機運が上昇

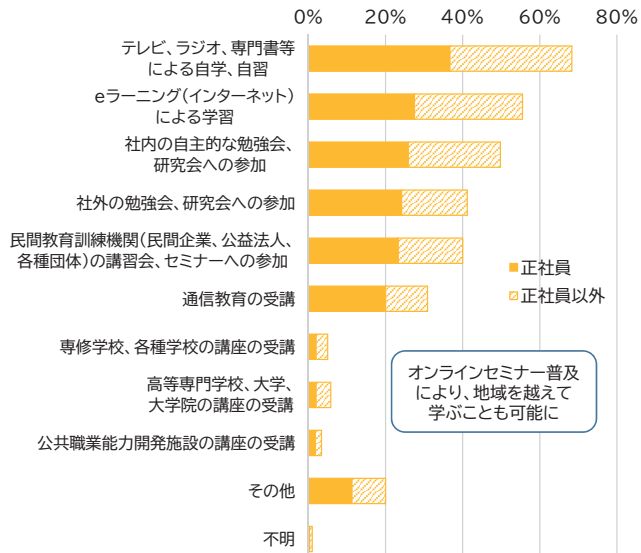
感染症の影響下にて新たに挑戦・取り組んだこと



時代の変化に応じた社会人の学び直し
が、新たなモノ・サービス・ビジネスを創造する

多様な交流・アイデアが生まれる 学びの機会の増加

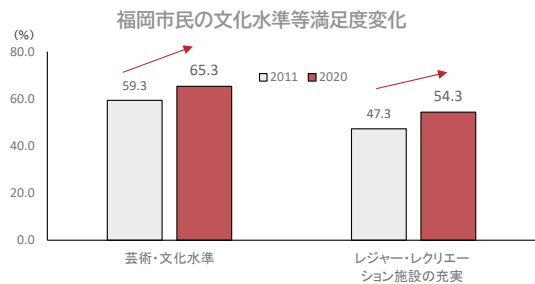
自己啓発の実施方法



オンラインセミナー普及により、地域を越えて学ぶことも可能に

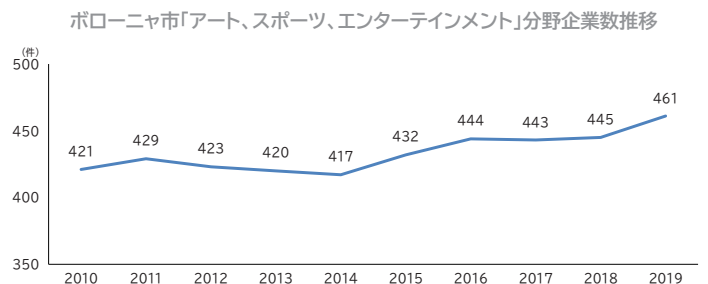
多様な文化的活動と活動を促す環境がもたらす社会のイノベーション

福岡市民の文化水準等の満足度は上昇



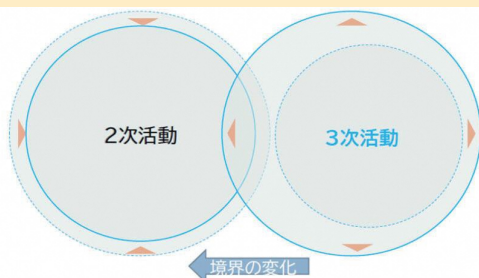
資料：福岡市 市政に関する意識調査(2011・2020年)
*「満足」「どちらかといえば満足」の合計

文化的活動による経済活動の活性化事例



資料：di Bologna metropolitana:ボローニャ都市圏統計

2次活動(仕事等)と3次活動(余暇時間)の境界が曖昧に



多様な文化的活動が人の創造性を高め、都市の文化的な環境が創造性の高い人材を集積
↓
社会のイノベーションの創出へ

多様な学びが次世代のイノベーションを創出する

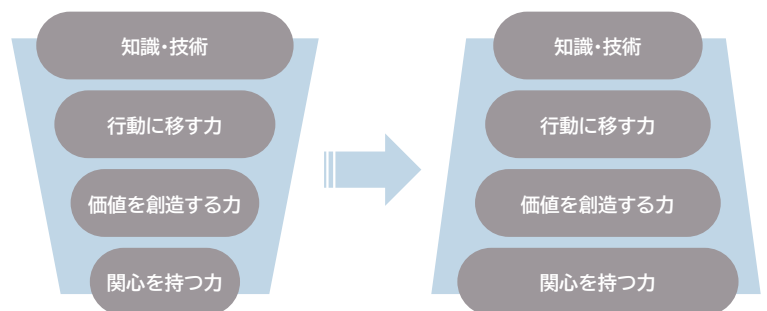
多様な教育手法とイノベーションの創出に必要な能力・素養との関係

イノベーション創出に必要な能力・素養	ICT活用教育	STEM・STEAM教育	デザイン思考教育
1) 関心を持つ力	• 個々の関心に応じた探究型学習	• 社会貢献型学習	• 共感による課題認識
2) 知識・技術	• ICTを使いこなす能力 • 情報収集・整理・分析力の向上	• 科学、技術、工学、数学分野の能力・スキル	• 課題・解決策の情報収集
3) 価値を創造する力	• 表現・制作の幅の広がり	• 問題解決型学習	• 課題の本質(共感)を基点とする発想
4) 行動に移す力	• 協働学習における参加度の高まり	• プロジェクト学習 • 実践型学習	• プロトタイプ・テストによる実践

多様な学び(ICT活用教育、STEAM教育、デザイン思考教育)は、イノベーション創出に求められる能力・素養を高める

自ら探究する力を育む、学びに「関心を持つ力」の強化により、主体的で継続的な学びが実現し、イノベーションの創出へ

イノベーション創出に求められる能力・素養の強化イメージ



結果:「ダイバーシティ・ネクスト」が与える影響

- 生活における時間の使い方、学びの場、他者との交流における多様な選択肢が新たなモノ・サービスの創造を促す
- 仕事・プライベートの境を超えた、多様な主体が多様な文化的活動に触れる機会や活動、その環境を育むことが社会のイノベーションを生む
- 知識・技術の習得にとどまらず、実践型・社会貢献型・分野横断型の学びを通して、学びへの関心の向上が次世代のイノベーションを育む

結果から得た考察・示唆

- 様々な局面における多様な選択肢は、人々の応用力・発想力を高め、社会の変化対応力を培うことから、都市のレジリエンス構築につながる
- 働く・愉しむ・学ぶ機会の多様化だけでなく、その概念自体の境界があいまいになり、枠にとらわれない創造性豊かな活動や環境が、都市の内外で人を魅了する
- 福岡市が有するダイバーシティ・ネクストを許容し発展させる素地を活かし、創造・探究・交流を促すことでイノベーション力がさらに高まる