

平成 29 年度 第 1 回福岡市子ども読書活動推進会議

日 時：平成 29 年 8 月 21 日（月）10：00～

会 場：福岡市役所本庁 502 会議室

次 第

1 開 会

- (1) 事務局挨拶
- (2) 各委員の紹介（団体紹介）

2 委員長・副委員長選出

3 報 告

- (1) 福岡市子ども読書活動推進計画（第 3 次）の策定について

4 協 議

- (1) 福岡市子ども読書フォーラムについて
- (2) 子どもの読書活動推進に関する課題等について

5 閉 会

配布資料

福岡市子ども読書活動推進計画（第 3 次）冊子

【資料 1】 3 報告資料

【資料 2】 4 協議資料

福岡市子ども読書活動推進会議設置要綱

出席者名簿・座席表

第3次計画における基本目標と具体的施策の関係

取組分野	1. 家庭・地域を中心とした読書活動の推進	2. 学校における読書活動の推進	3. 図書館を中心とした読書活動の推進	4. 家庭・地域・学校等の連携の推進	
基本目標 (1) いっしょに読書を通して、子どもも自分も読書に親しめる環境の整備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭・地域を中心とした読書活動の推進 2. 公民館における子どもの読書活動の推進(公民館支援課、生涯学習課) 3. 子ども読書の情報発信(生涯学習課)【再掲】 4. フックスターも読書の推進(子ども発達支援課) 5. 保童所・障がい児通所支援施設等の日常保育中の読み聞かせの充実(子ども発達支援課) 6. 障がい児通所支援施設等の読書活動の推進(子ども発達支援課) 7. 障がい児通所支援施設等の読書活動の推進(子ども発達支援課) 8. 子どもプラザ、中央児童会館、10歳未満児童の読、13歳の中児童少年海の家における子ども読書活動の推進(事業企画課、青少年健全育成課) 9. その他の施設(美術館、博物館、人権のまちづくり館、男女共同参画推進センター、市民福祉プラザ)における子ども読書活動の推進(経済観光文化局、市民局、保健福祉局の各課) 	<ol style="list-style-type: none"> 14. 学校図書館の活性化(学校指導課) 15. 図書司書の効果検証(学校指導課) 16. 学校教育における読書活動の役割把握と効果的な学校図書館活用の推進(小・中高)(学校指導課、生涯学習課、研修・研究課) 17. 学校司書の効果検証(学校指導課) 20. 子どもの読書活動推進に関する情報提供(学校指導課、研修・研究課) 21. 特別支援学校など多様な学びの場における読書活動及び環境の充実(発達教育センター、教育支援課、学務支援課) 	<ol style="list-style-type: none"> 22. 児童図書、児童研究資料等の収集、提供(図書サービス課)【再掲】 23. 子どもと本をつなぐ機会の充実(図書サービス課)【再掲】 24. 図書館からの情報提供等の充実(図書サービス課)【再掲】 25. 障がい児等の読書活動の推進(図書サービス課)【再掲】 26. ヤングアダルト等への読書サービスの充実(図書サービス課)【再掲】 28. 公民館や地域文化活動への支援(図書サービス課) 	<ol style="list-style-type: none"> 36. PTAとの連携による家庭での読書活動の推進(生涯学習課) 	
(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供	<ol style="list-style-type: none"> 2. 公民館における子どもの読書活動の推進(公民館支援課)【再掲】 3. 子ども読書の情報発信(生涯学習課)【再掲】 4. フックスターも読書の推進(子ども発達支援課) 5. 保童所・障がい児通所支援施設等の日常保育中の読み聞かせの充実(子ども発達支援課) 12. 障がい児通所支援施設等の読書活動の推進(子ども発達支援課) 13. その他の施設(人権のまちづくり館)における子ども読書活動の推進(地域政策課)【再掲】 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 22. 児童図書、児童研究資料等の収集、提供(図書サービス課)【再掲】 23. 子どもと本をつなぐ機会の充実(図書サービス課)【再掲】 24. 図書館からの情報提供等の充実(図書サービス課)【再掲】 25. 障がい児等の読書活動の推進(図書サービス課)【再掲】 26. ヤングアダルト等への読書サービスの充実(図書サービス課)【再掲】 29. 公民館や地域文化活動への支援(図書サービス課) 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課) 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課) 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課) 	
(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域における読書ボランティアの活動支援(生涯学習課) 	<ol style="list-style-type: none"> 17. 学校司書の効果検証(学校指導課)【再掲】 18. 総合図書館との連携による人材育成(学校指導課) 19. 読書活動推進を図る研修の充実(学校指導課、研修・研究課) 20. 子どもの読書活動推進に関する情報提供(学校指導課、研修・研究課)【再掲】 21. 特別支援学校など多様な学びの場における読書活動及び環境の充実(再掲)(発達教育センター、教育支援課、学務支援課) 	<ol style="list-style-type: none"> 27. 学校教育における読書活動の推進(図書サービス課) 29. 公民館や地域文化活動への支援(図書サービス課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課) 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】
(4) 発達段階に応じた子どもとメディアのよい関係づくり	<ol style="list-style-type: none"> 3. 子ども読書の情報発信(生涯学習課)【再掲】 5. 保護者への読み聞かせの重要性についての啓発(指導監査課) 7. 家庭における読み聞かせの推進(指導監査課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 15. 学校教育における読書活動の役割把握と効果的な学校図書館活用の推進(小・中高)(学校指導課、生涯学習課、研修・研究課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 32. メディアリテラシー教育の推進(生涯学習課) 33. 読書活動とメディアの関係づくり(生涯学習課、学校指導課、図書サービス課、研修・研究課、指導監査課) 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課) 	<ol style="list-style-type: none"> 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 32. メディアリテラシー教育の推進(生涯学習課) 33. 読書活動とメディアの関係づくり(生涯学習課、学校指導課、図書サービス課、研修・研究課、指導監査課) 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課) 	<ol style="list-style-type: none"> 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 32. メディアリテラシー教育の推進(生涯学習課) 33. 読書活動とメディアの関係づくり(生涯学習課、学校指導課、図書サービス課、研修・研究課、指導監査課) 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課)
(5) 市民全体として子どもの読書活動を支えるしくみづくり	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域における読書ボランティアの活動支援(生涯学習課)【再掲】 2. 公民館における子どもの読書活動の推進(生涯学習課)【再掲】 7. 家庭における読み聞かせの推進(生涯学習課)【再掲】 37. 保童所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進(指導監査課)【再掲】 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 28. 学校図書館との連携強化(図書サービス課)【再掲】 29. 公民館や地域文化活動への支援(図書サービス課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課)【再掲】 35. 子ども読書関係団体との連携による子ども読書の推進(生涯学習課) 36. PTAとの連携による家庭での読書活動の推進(生涯学習課)【再掲】 37. 保童所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進(指導監査課) 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課)【再掲】 35. 子ども読書関係団体との連携による子ども読書の推進(生涯学習課) 36. PTAとの連携による家庭での読書活動の推進(生涯学習課)【再掲】 37. 保童所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進(指導監査課) 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課)【再掲】 	<ol style="list-style-type: none"> 30. 福岡市子ども読書フォーラムの充実(生涯学習課)【再掲】 31. 読書(本)の魅力に触れ合うきっかけづくり(生涯学習課)【再掲】 34. 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進(生涯学習課)【再掲】 35. 子ども読書関係団体との連携による子ども読書の推進(生涯学習課) 36. PTAとの連携による家庭での読書活動の推進(生涯学習課)【再掲】 37. 保童所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進(指導監査課) 38. 障がい児施設における関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実(子ども発達支援課)【再掲】

福岡市子ども読書活動推進計画（第3次）における具体的施策一覧

<<基本目標>>

- (1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境づくり
- (2) 大人も子どもも読書に親しめる機会づくり
- (3) 子どもの読書活動を支える人材づくり
- (4) 発達段階に応じた子どもと本とメディアのよい関係づくり
- (5) 市民全体として子どもの読書活動を支えるしくみづくり

1. 家庭・地域を中心にした読書活動の推進

施策の方向	施策	担当課	基本目標	施策の目標	計画策定時における内容	
地域における読書活動の支援	1 地域における読書ボランティアの活動支援<<新規>>	教育委員会	生涯学習課	(3) (5)	学校や公民館等と地域におけるボランティアとの連携を図り、読書ボランティアの活動の場を広げる。	「読書活動ボランティア交流会」ボランティアの希望や、公民館等のボランティアニーズのマッチングを行う。
	2 公民館における子どもの読書活動の推進	教育委員会	生涯学習課	(1) (5)	地域における読書活動を支援するために公民館の読書活動を支援する。	スタンダード文庫の活用状況を把握し、より一層スタンダード文庫の活用を図るために読み聞かせ講座等を実施し、公民館の読書活動を支援する。
		市民局	公民館支援課	(1) (2)	子どもが読書に親しむ環境づくりを推進するとともに、文庫活動や読み聞かせサークルへの支援に努める。	「公民館における子どもの読書活動の推進と支援」子どもから大人まで、市民が気軽に公民館へ立ち寄り、読書に親しむ機会を提供するとともに、図書館の団体貸出しの活用や、質の高い図書の読み聞かせ活動への支援を促進する。
3 子ども読書の情報発信<<新規>>	教育委員会	生涯学習課	(1) (2) (4)	若い世代の未就学児の保護者に対し、メディアを活用して、身近な読書情報の提供を図り、幼少期からの読書活動推進を図る。	未就学児の保護者等に対し、地域の読書に関する情報や、図書館からの新刊情報などをSNS等を活用し情報発信する。	
乳幼児期から大人と一緒に本と触れ合う機会づくりの推進	4 ブックスタート事業の推進	こども未来局	こども発達支援課	(2)	絵本を通して、親子が相互に語りかけることの大切さ、楽しさ等を伝える。	「ブックスタート事業」4ヶ月児健診時に絵本の配付、ボランティアによる絵本の読み聞かせ等を実施する。（平成16年8月開始）
	5 保護者への読み聞かせの重要性についての啓発	こども未来局	指導監査課	(4)	・家庭における読み聞かせが習慣となる。 ・「福岡市こどもと本の日」の取り組みが、保護者に広く認知されて読み聞かせが意識づけられる。 ・読み聞かせ等を通して親子の絆を深め、親子とも情緒の安定を図る。	・保護者会やクラス懇談会、育児講座等で、各年齢に応じた絵本の取り組みや家庭における読み聞かせの重要性について保護者啓発を行い、読み聞かせの楽しさや大切さを伝え、家庭における読み聞かせを推進する。 ・「絵本の日」や「読み聞かせ会」等の開催、絵本貸出しの充実を図る。 ・絵本への興味や関心が高まるような環境設定を行う。
	6 保育所・障がい児通所支援施設等の日常保育中の読み聞かせの充実	こども未来局	指導監査課	(1)	・子どもの絵本への興味・関心を高める。 ・日常の読み聞かせを通し、絵本に親しみ、子どもの情緒の安定を図るとともに豊かな感性を育む。	・発達段階や興味、活動、季節に応じた絵本の選定や環境作りを行い、子どもが興味や関心を持って見られるようにする。
			こども発達支援課	(2)	子ども及び保護者に対して、読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、本の世界に親しめるように環境を整える。	「療育の中での読み聞かせの推進」 ・発達や障がいに合わせて図書の選択、配慮・工夫を向上させながら、療育の中での読み聞かせを充実し、子どもたちが本の世界に親しめるように環境を整える。 ・保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、図書の紹介や、配慮・工夫の支援を行う。
7 家庭における読み聞かせの推進	こども未来局	指導監査課	(4)	※5「保護者への読み聞かせの重要性についての啓発」に同じ ・家庭における読み聞かせが習慣となる。 ・「福岡市こどもと本の日」の取り組みが、保護者に広く認知されて読み聞かせが意識づけられる。 ・読み聞かせ等を通して親子の絆を深め、親子とも情緒の安定を図る。	※5「保護者への読み聞かせの重要性についての啓発」に同じ ・保護者会やクラス懇談会、育児講座等で、各年齢に応じた絵本の取り組みや家庭における読み聞かせの重要性について保護者啓発を行い、読み聞かせの楽しさや大切さを伝え、家庭における読み聞かせを推進する。 ・「絵本の日」や「読み聞かせ会」等の開催、絵本貸出しの充実を図る。 ・絵本への興味や関心が高まるような環境設定を行う。	
	教育委員会	生涯学習課	(1) (5)	PTAと連携して講座や研修会を実施し、家庭でも子どもが身近に本に親しむ環境づくりを支援する。	福岡市PTA協議会と共催し、家庭での読み聞かせの重要性や楽しさを学ぶ講座を実施する。	

1. 家庭・地域を中心にした読書活動の推進

施策の方向	施策	担当課	基本目標	施策の目標	計画策定時における内容	
あらゆる場と機会をとらえた子ども読書活動の推進	8 子どもプラザにおける子どもの読書活動の推進	こども未来局	事業企画課	(1)	全子どもプラザでの取り組みの実施	乳幼児と保護者がいつでも気軽に利用でき、子育てに関する相談や情報交換ができる子育て支援の拠点として設置する子どもプラザにおいて、利用者のニーズに応え、絵本の読み聞かせなどを実施し、子どもと本の出会いを支援する。
	9 中央児童会館（あいくる）における子どもの読書活動の推進		青少年健全育成課	(1)	子どもが本にふれあう機会を増やし、保護者への啓発を推進する。	図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。
	10 背振少年自然の家における子どもの読書活動の推進		青少年健全育成課	(1)	自然科学等を中心に子ども向け図書を収集、図書コーナーを設置し、子どもがいつでも本に親しむことのできる環境を作る。	ラウンジに設置している図書コーナーにおいて、休憩時間など自由に本に親しめる場所を提供していく。 ・図書資料の充実、更新 ・分野別に分類、整理
	11 海の中道青少年海の家における子どもの読書活動の推進		青少年健全育成課	(1)	子ども向け図書を収集し、家族利用の際に貸出を進め、子どもだけでなく親子で本に親しむことのできる環境を作る。	海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。 ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える
	12 障がい児通所支援施設等での読書活動の推進		こども発達支援課	(2)	※6「保育所・障がい児通所施設等の日常保育の中での読み聞かせの充実」に同じ 子ども及び保護者に対して、読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、本の世界に親しめるように環境を整える。	※6「保育所・障がい児通所施設等の日常保育の中での読み聞かせの充実」に同じ ・発達や障がいに合わせた図書の選択、配慮・工夫を向上させながら、療育の中での読み聞かせを充実し、子どもたちが本の世界に親しめるように環境を整える。 ・保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、図書の紹介や、配慮・工夫の支援を行う。
	13 その他の施設における子ども読書活動の推進（美術館）	経済観光文化局	学芸課		現在休館中（2019年3月にリニューアルオープン予定）	
	13 その他の施設における子ども読書活動の推進（博物館）	経済観光文化局	（博物館事業管理部）管理課	(1)	展示に関する子ども向け図書の収集・閲覧を通じて子どもが本に親しむことのできる環境を作る。	・博物館の特徴を生かし、歴史・民俗・考古・美術に関する子ども向け図書の収集に努め、子どもの読書活動を支援していく。 ・展示に関するコーナーを準備し、子どもが本を手に取りやすい環境を整える。 ・毎年4月23日の「子ども読書の日」を中心に行う「本と出会えるミュージアム」で本を紹介することによって、新しい知識を得たいという意欲へ繋げる。
	13 その他の施設における子ども読書活動の推進（市民福祉プラザ）	保健福祉局	福祉・介護予防課	(1)	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸出を進める。	子ども向け福祉図書の収集、ホームページでの図書の紹介等を行う。
	13 その他の施設における子ども読書活動の推進（人権のまちづくり館）	市民局	地域施策課	(1) (2)	図書室が、地域で、大人も子どもも気軽に読書を楽しめる場所となるよう環境を整える。	「おはなし会」「子育て・親育ち講座」気軽に子どもが図書室を利用できるよう工夫をするとともに、施設の特徴を生かした様々な分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進する。
	13 その他の施設における子ども読書活動の推進（男女共同参画推進センター）	市民局	男女共同参画推進課	(1)	子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会を提供する。	児童図書、児童研究資料等の収集、提供を行う。

2. 学校における読書活動の推進

施策の方向	施策	担当課	基本目標	施策の目標	計画策定時における取組内容	
学校図書館の活用促進【重点】 学校図書館の環境整備の充実及び	14 学校図書館の活性化(小中高)《新規》	教育委員会	学校指導課	(1)	学校図書館の活用モデルとなる「学校図書館全体計画」を提示し、学校図書館活性化に向け、各学校が校長の方針のもと、司書教諭を中心として、組織的に学校図書館運営することができる体制をつくる。	学校司書研修会や学校図書館担当者連絡会において、学校図書館ガイドラインや学校図書館全体計画の作成要領等を周知し、計画に基づく学校図書館運営を図る。
	15 図書適正な整備	教育委員会 教育委員会	学校指導課 学務支援課	(1) (1)	学校図書館図書標準100%を目指す	学校図書館の蔵書管理の仕方について、各学校へ周知徹底し、学校図書館図書標準100%を目指す。 校長による学校予算の編成、年度途中で予算の組み替えなどによる、予算の弾力的な運用により、学校図書館図書標準の100%達成を図るとともに、達成した学校が学校図書館図書標準の100%を維持していきけるよう、必要な予算の確保を行っていく。
子ども読書活動の推進	16 学校教育における読書活動の実態把握と効率的な学校図書館活用の推進(小中高)《新規》	教育委員会	学校指導課 生涯学習課 研修・研究課	(1) (4)	朝読書の取組や調べ学習等、読書活動や利用状況の実態を把握し、図書館を活用した教育の充実を図る。	学校図書館の運営状況、子どもの時間の使い方、メディアと読書の関係等について調査を実施。調査の結果を踏まえ、子ども読書活動推進のための施策の検討を行う。
子ども読書活動に関わる人材の活用と連携	17 学校司書の効果検証	教育委員会	学校指導課	(1) (3)	現在の配置体制における活用方法と連携の在り方について効果と課題を検証し、今後の読書活動の推進に活かす。	読み上げ冊数調査や司書教諭の関わりについての調査を行い、学校司書配置校における効果と課題を検証し、今後の配置体制の検討を行う。
	18 総合図書館との連携による人材育成	教育委員会	学校指導課	(3)	総合図書館と連携し、小学生読書リーダーを養成するとともに、読書リーダーが学校で活躍できるよう支援する。	小学生読書リーダー養成講座を実施するとともに、読書リーダーの活動状況を調査し、各校へ情報提供に努める。
	19 読書活動推進を図る研修の充実	教育委員会 教育委員会	学校指導課 研修・研究課	(3) (3)	研修内容を充実し、読書活動に携わる教員の育成を図る。 研修講座における研修内容の充実	学校司書研修会や学校図書館担当者連絡会において、学校図書館運営に関する情報や、各校の取組状況等を提供する。 「研修講座」 ・平成17年度、「本との出会いが楽しくなる読書活動」研修講座を開始して以来、学校での実践や学校図書館での実践に学ぶ研修講座を毎年開催している。 ・平成29年度は、読書の習慣を身に付けることができる読書活動の在り方として、講師を招聘し、学校における読書活動の役割や読書活動の指導技術の実際について学ぶ。
	20 子どもの読書活動推進に関する情報提供	教育委員会	研修・研究課 学校指導課	(1) (3)	図書館教育・読書活動推進に係る情報提供を継続して実施する。	学校司書研修会や学校図書館担当者連絡会において、文科省通知をはじめとする様々な情報を提供する。
も障がい等の子どもの読書活動の推進【重点】	21 特別支援学校など多様な学びの場における読書活動及び環境の充実	教育委員会	発達教育センター 教育支援課 学務支援課	(1) (3)	障がいのある児童生徒のニーズに合った、特別支援教育における読書環境の充実を行う。	「特別支援教育における読書活動の推進」 ・特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動を推進する。 ・特別支援学校における読書活動にかかわる教材教具を充実する。 ・特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境を充実する。

3. 図書館を中心とした読書活動の推進

施策の方向	施策	担当課	基本目標	施策の目標	計画策定時における取組内容
子どもの発達段階に応じた読書に親しむ機会の提供	22 児童図書、児童研究資料等の収集、提供	教育委員会 図書サービス課	(1) (2)	・子どもが読書の楽しみを発見し、読書に親しむことができるような資料の収集に努め、提供を行う。 ・国内外の児童図書や児童文化の研究及び子どもの読書活動に係る資料、国際理解を深めるための世界の絵本の収集に努め、提供を行う。	・子どもが発達段階に応じ、読書に親しむことができるように児童図書等の収集を体系的、計画的に行い、提供する。 ・国内外の児童文化の研究のための資料や子どもの読書活動に役立つ資料の収集を計画的に行い、提供する。 ・世界の絵本については、広く世界各国の絵本の収集に努め、提供する。
	23 子どもと本をつなぐ機会の充実	教育委員会 図書サービス課	(1) (2)	図書館の利用を通じて、より多くの子どもが本につながるような機会の充実を図る。	・子どもが読書の楽しさを知り、読書のきっかけとなり、継続的に読書に親しむことにつながるよう、ブックスタートフォローアップの事業やおはなし会等を行う。 ・「図書館の達人講座」や図書館見学、職場体験等を通じ、読書や情報の拠点としての図書館について、子どもの関心を高め、図書館の利用につながる機会の充実を図る。
	24 図書館からの情報提供等の充実	教育委員会 図書サービス課	(1) (2)	資料や子どもと本、子どもの読書、図書館の利用に関する情報等の充実を図り、積極的に提供する。	・子どもの本や読書についての情報紙「こどもとしょかんニュース」、ホームページでの新刊紹介、図書館の利用案内等について、提供内容や方法を随時検討し、充実させる。 ・各年齢に応じたおすすめの本のリスト「モデル児童図書リスト」を作成し、広く配付する。 ・子どもからのレファレンスや保護者からの読書相談について、的確に対応し、子どもの本に対する興味をより深めるようにする。
	25 障がい等のある子どもの支援の推進	教育委員会 図書サービス課	(1) (2)	障がいのある子どもたちにも本と出会う機会づくりを行い、読書の楽しさを実感してもらう。	・こども図書館や分館において、障がいのある子どもに対応する児童図書等の資料の充実を図る。 ・特別支援学校や障がい者施設等に対して、団体貸出や郵送貸出等の制度について、広く周知に努め、利用を促進する。 ・学校図書館支援センターにおいて、特別支援学校への支援を進める。
		こども未来局 こども発達支援課	(1)	点字図書館だよりを配布し、点字図書館を周知することで、利用推進を図る。	「視覚障がいのあるこどもへの点字図書館の周知」 ・視覚障がいのある子どもと保護者などへ点字図書館の周知を図る。 ・子ども向け点字図書、録音図書、CD図書資料などの収集の充実を図る。
代 ヤ ン グ ア ダ ル ト 世 代 に 対 す る 読 書 活 動 支 援	26 ヤングアダルト等への読書サービスの充実	教育委員会 図書サービス課	(1) (2)	読書離れの傾向が見られるヤングアダルト層（中・高校生）等に対して、読書や図書館への興味・関心を喚起するとともに、図書館の利用を促進する。	・総合図書館及び分館にヤングアダルトコーナーを設置し、推薦図書の展示等を行うとともに、ヤングアダルト向けの推薦図書に関するリストを作成・配布することで、読書普及のための広報を実施する。 ・小・中学生に対し、学校図書館支援センターや各学校と連携し、図書館貸出登録を促進する施策を実施する。 ・市立高校に対して、学習支援や今後の支援方法を探ることを目的に、図書館資料の貸出を実施する。
学校図書館の支援【重点】	27 学校教育における読書活動の推進支援	教育委員会 図書サービス課	(3)	児童の主体的・意欲的な読書活動を推進し、豊かな心の育成と学力向上を図る。	「小学生読書リーダー養成講座」 小学5～6年生を対象に小学生読書リーダー養成講座を実施する。
	28 学校図書館との連携強化	教育委員会 図書サービス課	(1) (5)	学校の授業や子どもたちの読書活動において、子どもたちが有効な情報を収集し、効果的に活用する能力をはぐくむとともに、子どもたちが本に触れ、本に親しむ機会を創出することを目的として、学校図書館への支援を行う。	①学校図書館への団体貸出の拡充 ・団体貸出による読書活動用図書の貸出 総合図書館団体貸出で所蔵する図書を、学校図書館や学級文庫に、1回につき1,000冊以内、4ヶ月の範囲内で貸し出す。また、利用促進のための広報を行うとともに、利用しやすい貸出方法などを検討し、学校図書館等への貸出の充実を図る。 ・学校図書館支援センターによる学習支援用図書の貸出 調べ学習など授業で活用する学習支援用図書（小学校用・中学校用）を貸し出すとともに、順次学習支援用図書の充実を図る。 ②学校図書館の活用・利用促進支援 ・学校図書館支援センターにおいて、学校図書館を効果的に運営できるように学校訪問や運営相談を実施し、学校図書館の活用や利用促進に関するアドバイス（助言）を行う。
地域の読書活動の支援	29 公民館や地域文庫活動への支援	教育委員会 図書サービス課	(2) (3) (5)	家庭・地域における子どもの読書活動を活性化することを目的として、身近な図書館としての地域文庫活動、子どもの読書に関するボランティア活動の支援を行う。	「地域文庫活動の支援」 ・団体貸出の拡充 現在、団体貸出の利用がない公民館等への情報提供や、地域文庫活動に関する相談対応等の支援を行うことにより、新規登録団体を増やし団体貸出の拡大を図る。 ・読書活動ボランティア講座の開催 地域における読書活動のリーダーである読書ボランティアの育成と資質向上を目的として、読書活動ボランティア講座を開催する。また、「地域文庫マップ」を作成して講座終了者へ配布し、地域文庫活動に関する情報提供を行う。 ・地域文庫交流会の開催 地域のニーズを把握し、実情に合った支援が行えるよう教育委員会生涯学習課と連携しながら、地域文庫ボランティア同士の情報交換とネットワークの構築、活動の活性化を図るために地域文庫交流会を開催する。

4. 家庭・地域・学校等の連携の推進

施策の方向	施策	担当課	基本目標	施策の目標	計画策定時における取組内容	
読書（本）の魅力の発信 【重点】	30 福岡市子ども読書フォーラムの充実	教育委員会	生涯学習課	(2) (3) (5)	「福岡市子どもと本の日」の啓発イベントとしての「子ども読書フォーラム」をより身近な場所で開催することで、子どもの読書活動の重要性を認識してもらう啓発の機会とし、各家庭や地域、学校で子どもと大人に読書活動の場を提供する。	・子どもの読書に関する講演、市民の読書団体の活動の様子の紹介、学校などでの読書活動への取り組みの報告、読み聞かせを実施する。 ・子どもと保護者、市民とボランティア団体等子ども読書関係者が集まり、相互交流や情報交換の重要な場となるため、市民全体の取組みとなるように広く参加団体を募る。
	31 読書（本）の魅力に触れ合うきっかけづくり<<新規>>	教育委員会	生涯学習課	(3) (4) (5)	本の魅力を知る人から情報を発信することで、子どもや保護者に本の魅力を伝える。	ホームページやSNS等を活用した情報発信や、コンテストの実施などによる本の魅力発信を行う。
発達段階に応じた子どもと本とメディアのよい関係づくり【重点】	32 メディアリテラシー教育の推進	教育委員会	生涯学習課	(4)	子どもがメディアを適切に使いこなすことができるよう、メディアリテラシー教育を推進する。	保護者や子育て関係者等に、ワークショップなどを通じて、メディアや家庭でのルールづくりに関する情報を提供していく。
	33 読書活動とメディアの関係づくり<<新規>>	教育委員会	生涯学習課 学校指導課 図書サービス課 研修・研究課	(4)	子どもの発達段階と、その時期での適切なメディア使用を考慮し、読書とメディアのよい関係づくりを目指す。	専門家等の意見を聞きながら、子どもの発達段階と、適切なメディア使用を考慮した読書活動を検討し推進する。
		こども未来局	指導監査課	(4)	「福岡市子どもと本の日」の取り組みが保護者に広く認知され、読み聞かせが意識づけられる。家庭においてメディアとのよい関係づくりが意識されるよう支援する。	・保護者会やクラス懇談会、育児講座等で、各年齢に応じた絵本の取り組みや家庭における読み聞かせの重要性、メディアの子どもへの影響等について保護者に伝えていく。 ・「絵本の日」や「ノーメディアの日」を設ける等、意識できる工夫を行う。
34 「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進	教育委員会	生涯学習課	(4) (5)	「福岡市子どもと本の日」（毎月23日）が市民に広く認知され、この日を中心に大人と子どもが共に「共読（ともどく）」などの読書活動を行い、また、子どもの読書のために自主的な市民活動が開催されるよう啓発していく。	・「福岡市子どもと本の日」をきっかけにして、子どもが保護者とともに読書に親しむなど、市民への啓発を行う。 ・「共読（ともどく）」などの推進することで、家庭や地域などあらゆる場所での読書活動が実施されるよう啓発し、書店や出版業界を始め、企業と共働するなど、連携を進めていく。	
家庭・地域・学校・図書館等の連携が強化し課題解決を図る	35 子ども読書関係団体との連携による子ども読書の推進	教育委員会	生涯学習課	(5)	福岡市子ども読書活動推進計画（第3次）の進捗状況を把握し円滑な進捗に向けた検討を行う。	「福岡市子ども読書活動推進会議」 ・図書関係者等による同会議を設置し、年2回実施する。同会議において、計画の進捗状況を把握するとともに、子どもの読書活動推進のために課題解決に努める。
	36 PTAとの連携による家庭での読書活動の推進	教育委員会	生涯学習課	(1) (5)	※7「家庭における読み聞かせの推進」に同じ PTAと連携して講座や研修会を実施し、家庭でも子どもが身近に本に親しむ環境づくりを支援する。	※7「家庭における読み聞かせの推進」に同じ 福岡市PTA協議会と共催し、家庭での読み聞かせの重要性や楽しさを学ぶ講座を実施。
	37 保育所における関係機関・地域ボランティアとの連携の推進	こども未来局	指導監査課	(5)	・公民館や子育てサークル等において地域ボランティアとの連携を図る。 ・地域の未就園児親子に、絵本の楽しさや親子触れ合いの大切さを伝える。	・子育てサークルやサロン等に参加し、読み聞かせを実施する。 ・保育所内外での読み聞かせ（読書活動）の充実に向け、図書館や公民館等の関係機関や地域ボランティアと連携を図る。
	38 障がい児通所支援施設等における関係機関・地域ボランティアとの連携による取組みの充実	こども未来局	こども発達支援課	(2) (5)	ボランティア団体との連携により、こども及び保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、本の世界に親しめるように環境を整える。	出版業者、点字図書館のほか、おもちゃ図書館、朗読・拡大写本などのボランティア団体との連携により、障害のある子どもたち向けの図書の作成・充実を図り、保護者にもその活用を進める。

4 協議 (1) 福岡市子ども読書フォーラムについて

1 概要

「福岡市子ども読書活動推進計画（第3次）」により、子どもが本に親しみ、自ら進んで読書できるような環境づくりを推進する一環として、平成17年度から毎年実施している。（平成29年度で13回目）

子ども読書フォーラムでは、様々な分野で子どもの読書活動に携わっている、ボランティア関係者や教育関係者により、絵本の読み聞かせ、おはなし会、わらべうたなどを開催している。

2 平成29年度 開催日時および場所

日時：平成29年12月2日（土）午前11時から午後4時まで

場所：アミカス（南区高宮3-3-1 西鉄天神大牟田線「高宮駅」西口すぐ）

3 来場者見込み数 延べ約2,500人

4 平成29年度の参加団体について（案）

・平成28年度参加団体に加え、福岡市公立保育所主任保育士会に対し、参加依頼中。

○福岡市小学校図書館教育研究委員会

○福岡市中学校図書館教育研究会

○福岡市立高等学校図書館教育研究会

○ブックスタートボランティア

○福岡おはなしの会

○地域文庫ボランティア

○福岡市学校図書館よみきかせボランティアネットワーク

○福岡県書店商業組合

○総合図書館

・地域文庫団体等に公民館を通じ、新規参加依頼中。

5 子ども読書フォーラム第1回企画会議

日時：平成29年9月6日（水） 午後2時～4時（予定）

場所：アミカス

※参加予定団体宛には、別途依頼文を送付します

6 参考資料 「福岡市子どもと本の日」通信 No.141（昨年度のフォーラムの様子）

(2) 子どもの読書活動推進に関する課題等について

○読書計画施策担当課からの相談事項

- ①子どもが本を遊び道具にしてしまう。遊び道具としての本と、読み聞かせの本とを分け、スタッフに声掛けをしてもらってから本を出している。この対応策についてのアドバイスが欲しい。
- ②その他の施設でも、本の選書や読み聞かせについての相談をしたい。
- ③対象年齢を絞った読み聞かせ等ができるボランティアはいないか。

※ 毎月23日は「福岡市 子どもと本の日」です ※

～ みんなで子どもの読書活動を推進しましょう ～

「第12回 福岡市子ども読書フォーラム」の報告です

南区高宮のアミカスを会場に、12月3日（土）、今年で12回目となる標記のフォーラムを開催しました。このフォーラムは各方面で読書活動に携わる市内8つの団体の皆さん方による企画・運営により実施しています。

今年は天候にも恵まれ、当日は延べ2,967名の来場者をお迎えしました。どの団体の部屋やブースからも、子どもと大人、双方の笑顔や歓声が見聞きされました。以下、当日の様子を各団体毎に紹介いたします。



♪ 福岡市中学校図書館教育研究会（「おいでよ！中学校のわくわく図書館」）

箱崎、博多、福岡、長丘、野間の各中学校、約50名の生徒たちが「読み聞かせや紙しばい」「ブックカバー作り、しおり作り」「絵本くじや季節の展示」などでがんばりました。

ブックカバーやしおり等の工作では、中学生のやさしい指導の下できあがった作品を、子どもたちはうれしそうに持って帰っていました。



ブックカバー作り（左）・しおり作り（右）の様子



紙しばい（左）・読み聞かせ（中）・クリスマスツリー作り（右）の様子

フォーラムの開始前、生徒たちは熱心に読み聞かせの練習を行っていました。本番では、その成果が見事に発揮されていました。

♪ 福岡市立高等学校図書館教育研究会（「高校図書館ってどんなところ？」）

市立高等学校では「わくわく編」と「おはなし編」の企画別に2部屋で行われました。

「おはなし編」では、博多工業高校図書委員による「音楽劇」と「読み聞かせ」、福岡女子高校による「おはなしメドレー：歌～手遊び～エプロン人形劇～ダンス～パネルシアター～歌～紙芝居～歌」が披露されました。音楽劇の演目は「うさぎとかめ」。脚本・振り付け・衣装のすべてが生徒たちの手によるもので、大いに会場を沸かせてくれました。また、「おはなしメドレー」を行った生徒たちは、将来、保育士を目指している生徒も多いだけあって、見ごたえ（聞きごたえ）のあるみごとな発表でした。



左から「音楽劇」「エプロン人形劇」「パネルシアター」「読み聞かせ」の様子

「わくわく編」では博多工業高校による、かわいい「オリジナル絵本づくり」、福翔高校・西陵高校・福岡女子高校による「ふゆのこうさく」、福翔高校と福岡女子高校による「ふゆのおはなし会」に加え、市立高校4校のそれぞれの「学校紹介や図書委員会活動の紹介」、さらに「YAブックセレクト100」の展示が行われました。



左から「オリジナル絵本づくり」「ふゆのこうさく」「YAブックセレクトの展示」

♪ 福岡市立小学校図書館教育研究委員会
（「小学校図書館においでよ！」）

市内5校（南片江小学校，香住丘小学校，和白東小学校，鶴田小学校）の読書月間や読書週間中の取り組みが展示で紹介されました。



左から読書クイズ（南片江小）・ペープサート（香住丘小）・本の紹介（南片江小）いずれも各学校の児童による作品

♪ 福岡おはなしの会（「図書館のおはなし会がやってきた！」）

図書館でおはなし会をしている皆さんが、「小さい子のおはなし会」「大きい子のおはなし会」「わらべうたであそぼう」を実演されました。「おはなし会」では表情豊かに語られるおはなしに、子どもたちはしっかり耳を傾けていました。詩の語りもあり、語りによる詩の魅力も味わえました。「わらべうたであそぼう」では親子で楽しく興じる姿が見られました。



「大きい子のおはなし会」



「わらべうたであそぼう」

♪ 福岡市学校図書館 よみきかせボランティアネットワーク（「お茶でほっとな交流を♪」～おうちや学校で読みたい絵本や本を囲んで～）

「温かい飲み物を楽しみながら交流を」と、コーヒーやお茶が振る舞われるコーナーが設けられました。さらに自宅や学校で読みたい絵本や本も美しく展示され、展示の本を読み聞かせる親子の姿や、お茶を飲みながら絵本談義に話を咲かせる参加者のなごやかな姿が見られました。



展示コーナーの本を手にする来場者



読書コーナー（左テーブル）と交流コーナー（右テーブル）

♪ ブックスタートボランティア（「あかちゃんおはなし会」）

和室では、各区のブックスタートボランティアの皆さんによる、「あかちゃんおはなし会」が行われました。また、会場には「お薦め絵本と絵本ふれあいタイムの紹介」の展示もありました。

おはなしが始まると、幼児の中には、思わず絵本の方に駆け寄ったり、はなし手の語りに合わせて動きまわりだす子たちもいました。「わらべうた」や「てあそび」も披露され、会場は楽しそうな親子の笑顔であふれていました。



絵本に駆け寄る幼児



絵本ふれあいタイムの紹介

♪ 福岡市総合図書館・各分館（「図書館を楽しもう！」）

福岡市総合図書館・各分館では「おとうさんによるおはなし会」，「なりきり図書館員」，「読み聞かせ」の他，「図書館員が選んだ100冊の絵本の展示」や「図書館紹介」のパネル展示などがありました。



おとうさんによるよみきかせの様子



「おとうさんによるおはなし会」では市立図書館の男性職員の皆さんが読み手を務めました。ぐりとぐらに扮装した読み手が登場すると、会場からは歓声があがりました。

「なりきり図書館員」ではエプロン姿もきまった男児が、てきぱきと処理を行う姿に、本職の図書館員も顔負けでした。



なりきり図書館員の様子



100冊の絵本の展示の一部

♪ 福岡県書店商業組合

4階ホールの前では福岡県書店商業組合による，このフォーラムで紹介された絵本などの展示・販売が行われました。また，「シールラリー」の景品を提供いただくなど，今年もたいへんご協力いただきました。



展示・販売の様子

♪ スタンバードが今年も会場に駆けつけてくれました。姿を見るやいなや抱きつく子どもたちがたくさんいました。



* 来場者の方の声（アンケートから）*

- ・こうさくが楽しかった。来年もいきたい。（10歳以下）
- ・本の魅力を伝える機会があまりなかったので，とても楽しかった。（10歳代）
- ・子どもの年齢に合わせたおすすめの本を知ることができて良かったです。（20歳代）
- ・子どもにとって本が好きになるきっかけになると思いました。また開催して欲しいです。（30歳代）
- ・中高生が読み語りする姿にとっても感激した。（40歳代）
- ・幅広い年代で楽しんでいる皆さんの姿が，たいへんすてきでした。（50歳代）
- ・子どもから大人まで楽しめる内容だった。（60歳代）
- ・男の方の絵本読み，いいなあと思いました。（70歳代）