

CASBEE®-建築(新築)

評価結果

■使用評価マニュアル: CASBEE-建築(新築)2014年版 | 使用評価ソフト: CASBEE-BD_NC_2014(v.1.22)

1-1 建物概要		1-2 外観	
建物名称	九州大学(伊都)総合研究棟(農学系)	階数	地上8F
建設地	福岡県福岡市西区元岡744番(九州)	構造	S造
用途地域	第一種中高層住居専用地域、第一	平均居住人員	930 人
気候区分	6地域	年間使用時間	1,480 時間/年
建物用途	学校、	評価の段階	実施設計段階評価
竣工年	2018年1月 予定	評価の実施日	2015年12月15日
敷地面積	1,988,293.16 m ²	作成者	石本建築 能勢 修治
建築面積	8,756 m ²	確認日	2016年1月4日
延床面積	42,930 m ²	確認者	



2-1 建築物の環境効率(BEEランク&チャート)

BEE = 1.5

S: ★★★★★ A: ★★★★★ B+: ★★★★★ B: ★★★★★ C: ★

2-2 ライフサイクルCO₂(温暖化影響チャート)

標準計算
①参照値 100%
②建築物の取組み 89%
③上記+②以外の 88%
④上記+ 88%

(kg-CO₂/年・m²)

2-3 大項目の評価(レーダーチャート)

2-4 中項目の評価(バーチャート)

Q のスコア = 3.4

Q1 室内環境

Q1のスコア= 3.2

Q2 サービス性能

Q2のスコア= 3.8

Q3 室外環境(敷地内)

Q3のスコア= 3.4

LR 環境負荷低減性

LR のスコア = 3.4

LR1 エネルギー

LR1のスコア= 3.8

LR2 資源・マテリアル

LR2のスコア= 3.3

LR3 敷地外環境

LR3のスコア= 2.9

3 設計上の配慮事項		その他
総合 九州大学の伊都キャンパスへの移転計画に基づき、理系エリアの顔となる農学系総合研究棟を新設するプロジェクトである。敷地は傾斜地であり、その敷地に呼応する計画としている。自然を研究対象とする農学系らしさを表現する、施設計画を行った。隣接する東側の工学系総合研究棟からつながる歩行者動線「キャンパスモール」に面して、低層部に共用講堂を配置し、にぎわいを創出している。		鉄骨造とすることで、施工中の現場で発生する廃棄物量の削減を図っている。南側外壁にPC版を採用することで、工期短縮・安全性の確保を行っている。東・西・北側外壁にサンドイッチパネルを採用することで、断熱工
Q1 室内環境 南側から、「オフィス・セミオフィス・ラボ」という3層構成の平面計画を行った。山並みに沿って流れる自然風を取り込み、横並びのオフィス(教授室等)の各室単体での自然通風システムを実現する、平面計画・断面計画	Q2 サービス性能 敷地形状に合わせて2層吹抜のエントランスを分散配置することで、躍動感のある低層階構成としている。農学系らしさの表現として、木質系素材を低層階で積極的に使用している。空間・荷重のゆとりをもたせた計画として	Q3 室外環境(敷地内) 敷地南側に大きな広場を配置し、円弧状平面と格子状リブ壁をもつ外壁により、周辺の敷地と調和し、陰影が深い外観をつくり出す。建築物中央のゲート空間、南側広場への眺望を有するカフェテリアを配置している。
LR1 エネルギー 設備システムの高効率化を図っている。建物で消費される各種エネルギーを年間に渡って把握し、ベンチマーク比較が行える。主要な用途別エネルギー消費の内訳を把握して、消費特性の傾向把握・分析を行い、妥当性が確認できる。	LR2 資源・マテリアル リサイクル資材を2品目用いている。化学物質抽出把握管理促進法の対象物質を含有しない建材種別が、1つ以上3つ以下ある。	LR3 敷地外環境 ライフサイクルCO ₂ 排出率が、一般的な建物と同等程度である。雨水排水負荷低減を図っている。

■CASBEE: Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency (建築環境総合性能評価システム)

■Q: Quality (建築物の環境品質)、L: Load (建築物の環境負荷)、LR: Load Reduction (建築物の環境負荷低減性)、BEE: Built Environment Efficiency (建築物の環境効率)

■「ライフサイクルCO₂」とは、建築物の部材生産・建設から運用、改修、解体廃棄に至る一生の間の二酸化炭素排出量を、建築物の寿命年数で除した年間二酸化炭素排出量のこと

■評価対象のライフサイクルCO₂排出量は、Q2、LR1、LR2中の建築物の寿命、省エネルギー、省資源などの項目の評価結果から自動的に算出される