

## (主体ごとの基本的方向)

### 基本的方向3 学校等における環境教育・学習を支援・促進する

#### 学校

関係機関と連携して、幼稚園や保育園(所)、認定こども園、小中学校などへ環境教育・学習のさまざまな教材や資料、情報を提供するなど、各教科やその他の教育活動において、体系的な環境教育を促進します。また、高等学校や大学と連携して環境教育・学習を推進します。さらに、教職員や保育士などが環境について体系的に学ぶことができる場を検討します。

#### 目的・取組み・具体例

◆幼稚園や保育園(所)、認定こども園、小中学校において、各教科やその他の教育活動を通し、子どもの成長段階に応じた体系的な環境教育が実施される。

➡体験活動を学習に取り入れた、環境学習の機会の提供



環境学習支援事業の様子

#### ・環境学習支援事業

：ごみの分別、リサイクル品の説明やパッカー車による収集の実演など、見て、触れながら学ぶことが出来る学習の機会を提供【環境局】

#### ・海っ子山っ子スクール

：自然環境を生かした教育活動を行っている小規模の学校に通学することにより、豊かな人間性を育み、自然を愛する心を培う【教育委員会】

その他、背振少年自然の家や海の中道青少年海の家での自然教室開催【教育委員会】 など

➡学校等で活用できる学習のツールや教材、資料、プログラムなどの充実

・環境副読本の作成・配布【環境局】、環境学習教材の貸出し【環境局】 など

➡環境に配慮した学校施設などの整備を推進し、学びの場や教材としての活用促進

#### ・太陽光発電設備の設置

：市内小中学校へ太陽光発電設備を設置【教育委員会】



設置している太陽光発電設備

➔学校等で取り組める環境保全活動や、他の主体との共働・連携の活動について、事例やモデルなどの情報発信

・福岡市環境行動賞

:本市の環境保全・創造に貢献した個人・市民団体・学校・事業者を表彰し、模範的な活動を広く市民に発信【環境局】

・特色ある教育推進事業

:幼・小・中学校等において環境教育の視点を取り入れた授業内容や活動を充実【教育委員会】 など

教科学習や学外での実習だけではなく、学校生活のいろいろな場面で取り組んでいることが、環境保全活動につながっているよ。  
そうした気づきにつながる情報発信も大切だね。



◆高等学校や大学、専門学校などで人材が育成され、積極的に環境保全活動に取り組む。

➔関係機関と連携した、高等学校や大学などを拠点とする人材育成の推進

➔高校生や大学生などの自主的な環境活動の促進 (→基本的方向1)

・福岡大学リサイクルマーケット

:大学卒業生や地域住民の不要になった家具や電化製品などを新入生に無償で提供するリユース推進事業【城南区】

◆教職員や保育士などが環境について体系的に学ぶ。

➔環境教育を実施する指導者への研修の充実や指導者向けの情報発信

・こども環境局ホームページ

:環境に関する問題を楽しく学習できるように、小・中学生や学校の教職員を対象とした情報を提供【環境局】

めざすこと

教職員の育成については、教育委員会と随時連絡調整を行いながら、環境教育に関する研修の実施などについて検討していきます。



こども環境局ホームページ