

福岡市の教育の現状

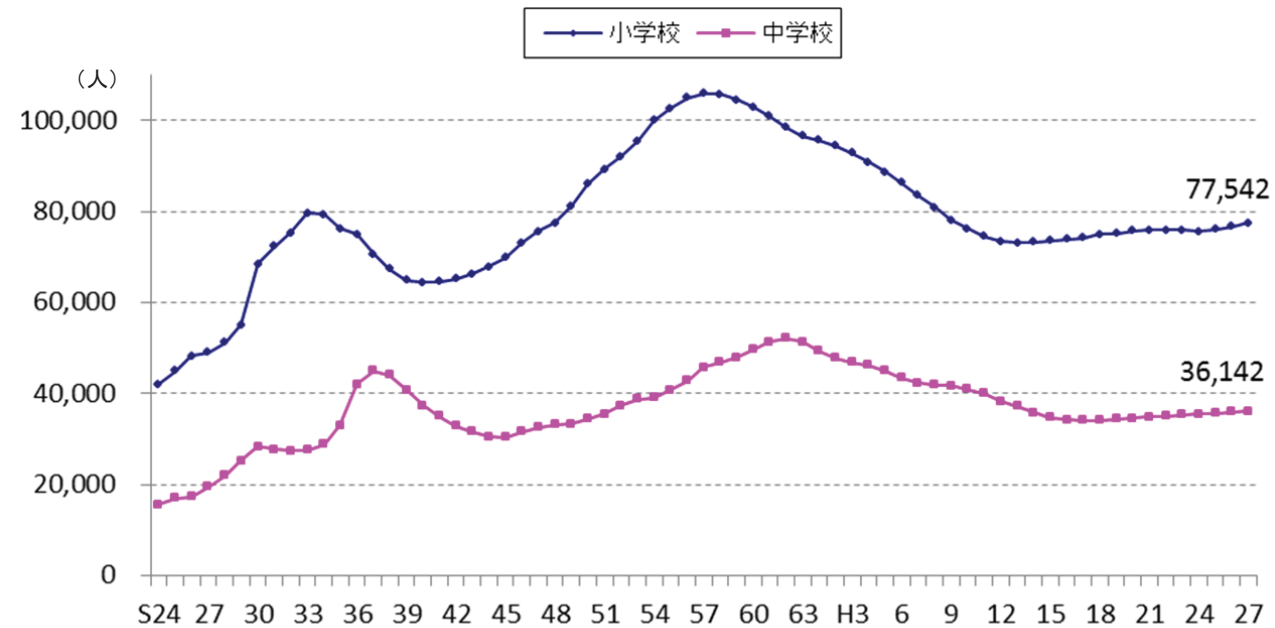
〔目次〕	1 児童生徒数	P1
	2 学力	P1
	3 学習習慣	P2
	4 基本的生活習慣	P2
	5 体力	P3
	6 特別支援教育	P3
	7 教育環境の整備	P4

1 児童生徒数

○福岡市立の園・学校数及び園児・児童生徒数(平成27年5月1日学校基本調査・速報値)

	園・学校数	園児・児童生徒数
幼稚園	8園(うち休園1)	397人
小学校	143校	77,542人
中学校	69校	36,142人
特別支援学校	8校	1,389人
高等学校	4校	3,670人

○児童生徒数の推移



児童生徒数は、小学校が昭和57年、中学校が昭和62年をピークに減少傾向となっていたが、近年は、微増傾向にある。

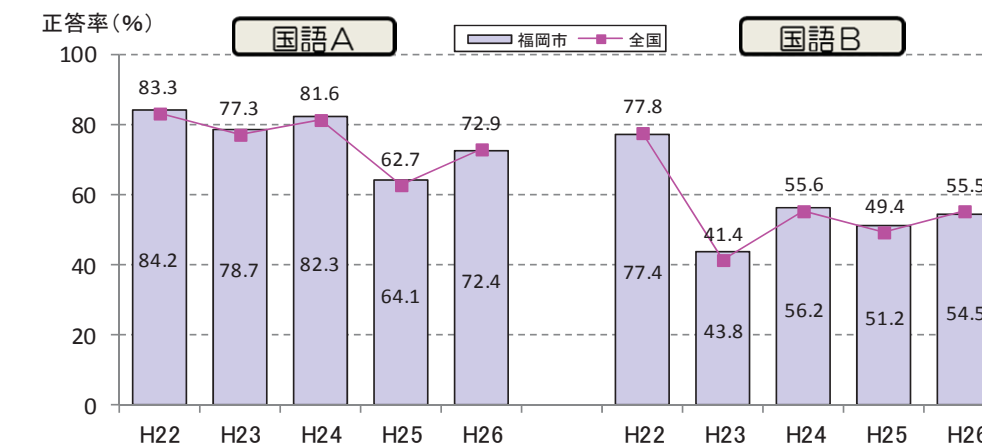
2 学力

※全国学力・学習状況調査(文部科学省)

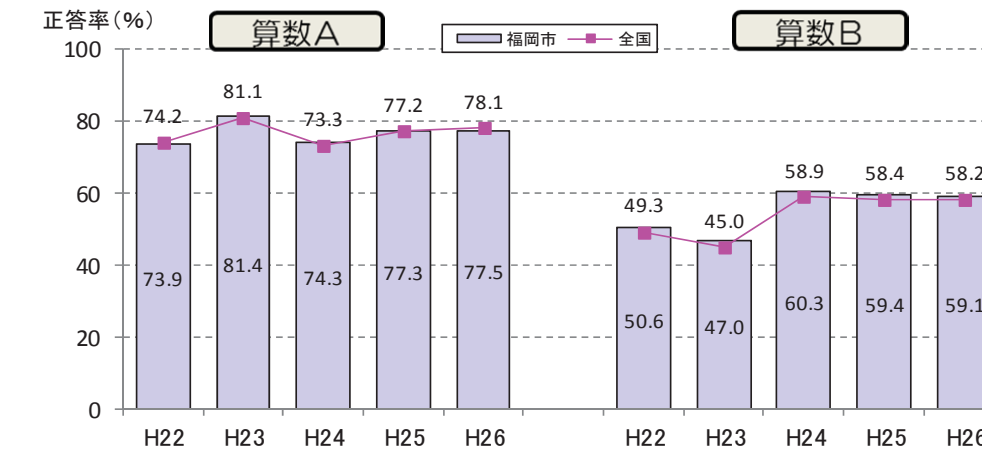
資料4

○平均正答率(小学校6年)

(平成23年度全国調査は9月実施で、一部実施されていない地域あり)

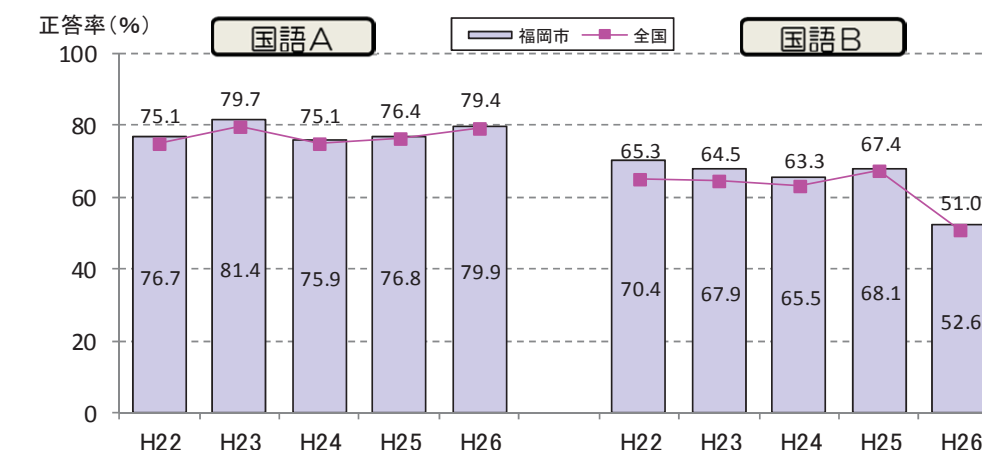


平成26年度の国語A、B問題の正答率は、全国平均をやや下回っている。

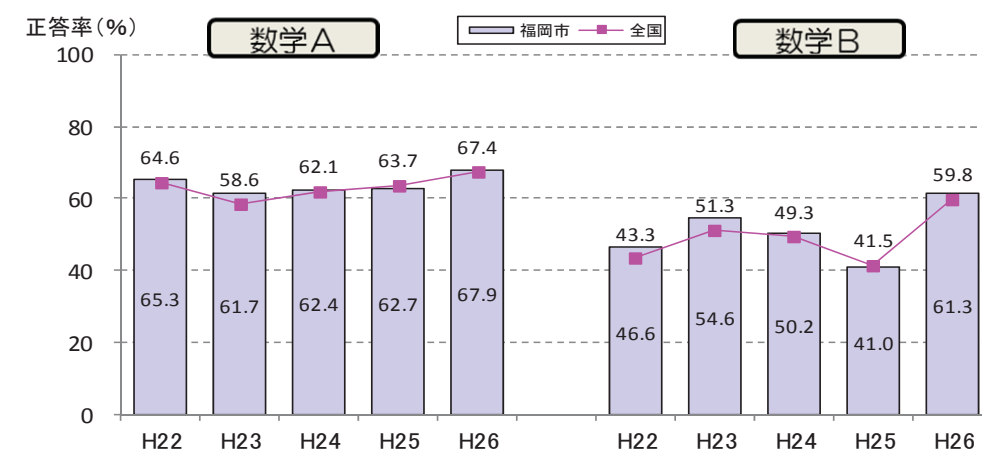


平成26年度の算数A問題の正答率は、全国平均をやや下回り、算数B問題の正答率はやや上回っている。

○平均正答率(中学校3年)



平成26年度の国語A、B問題の正答率は、全国平均をやや上回っている。

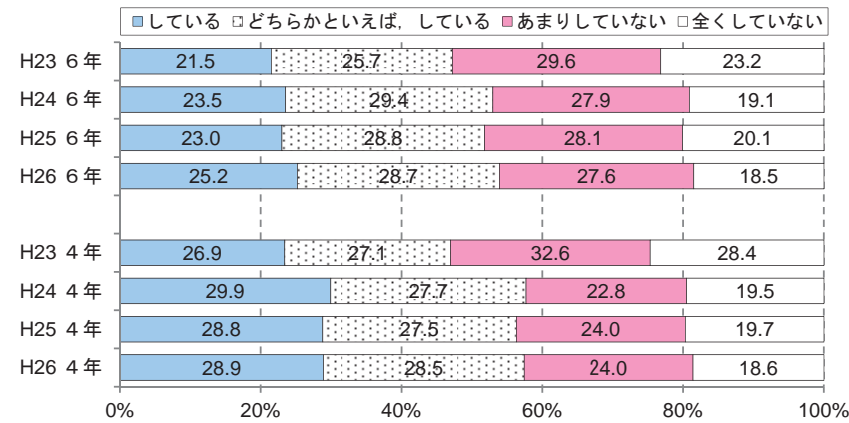


平成26年度の数学A、B問題の正答率は、全国平均をやや上回っている。

3 学習習慣

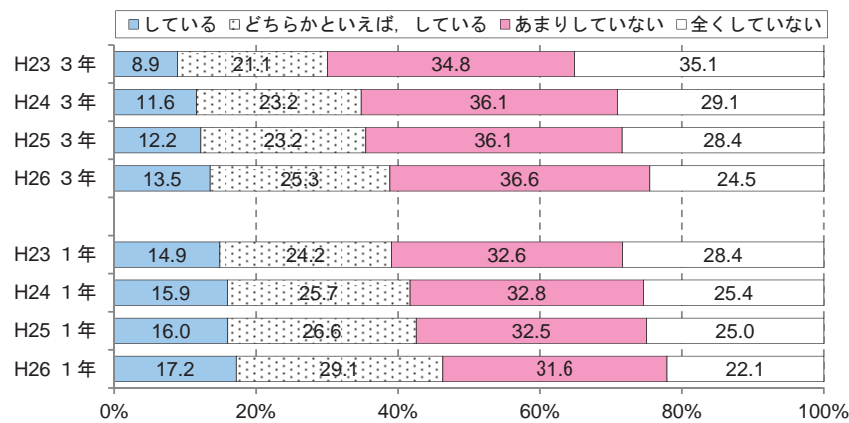
※「生活習慣・学習定着度調査」(福岡市教育委員会)

○計画的な学習(小学校6・4年)



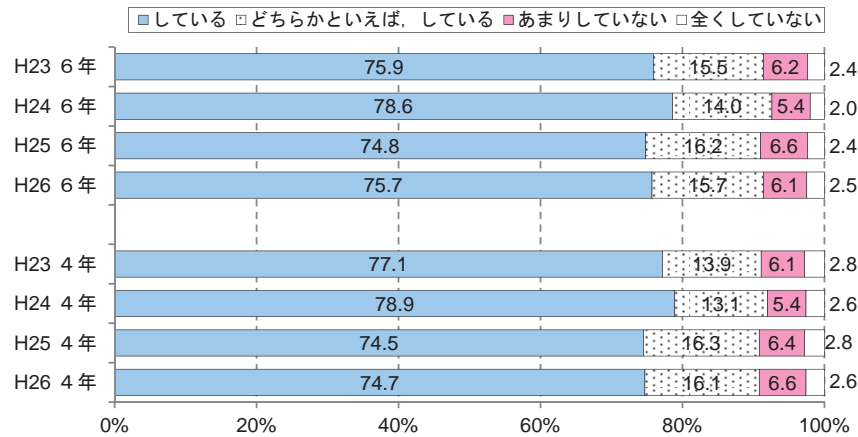
「自分で計画を立てて、
家庭で勉強している」「ど
ちらかといえばしてい
る」と回答した小学
校6年の割合は50%前後、
小学校4年の割合は50%
以上で推移している。

○計画的な学習(中学校3・1年)



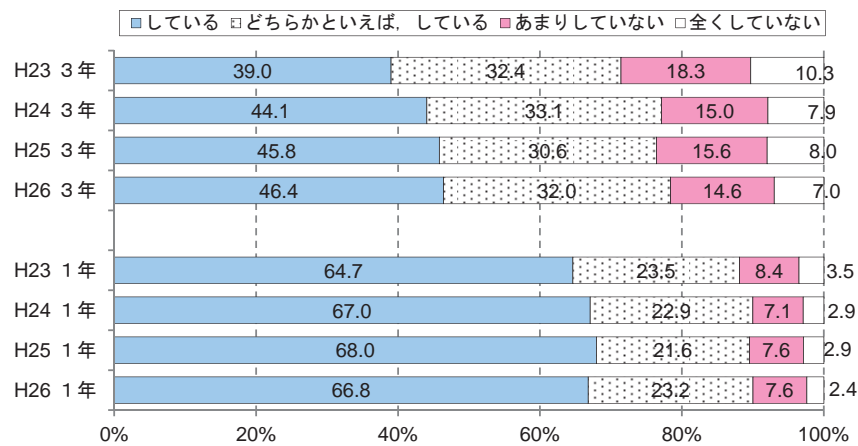
「自分で計画を立てて、
家庭で勉強している」
「どちらかといえばし
ている」と回答した中
学校3、1年の割合は、増
加傾向にある。

○宿題(小学校6・4年)



「家庭で学校の宿題を
している」と回答した小
学校6年、4年の割合
は、75%前後で推移して
いる。

○宿題(中学校3・1年)

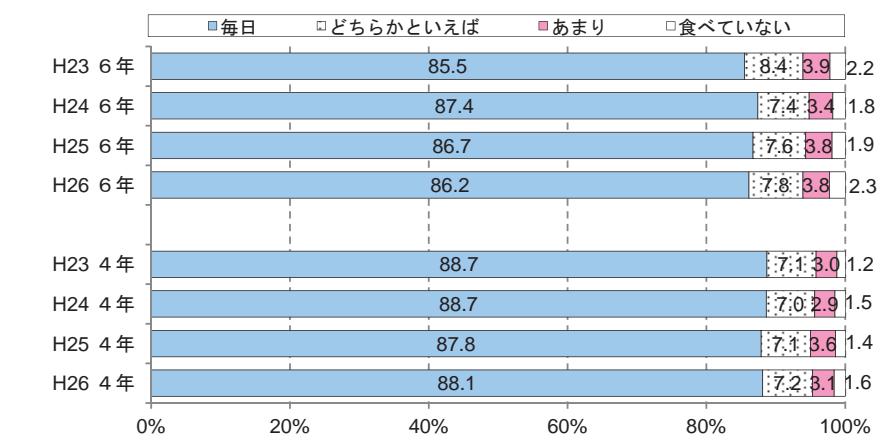


「家庭で学校の宿題を
している」と回答した中
学校3年の割合は40%
前後、中学校1年の割合
は65%前後で推移して
いる。

4 基本的生活習慣

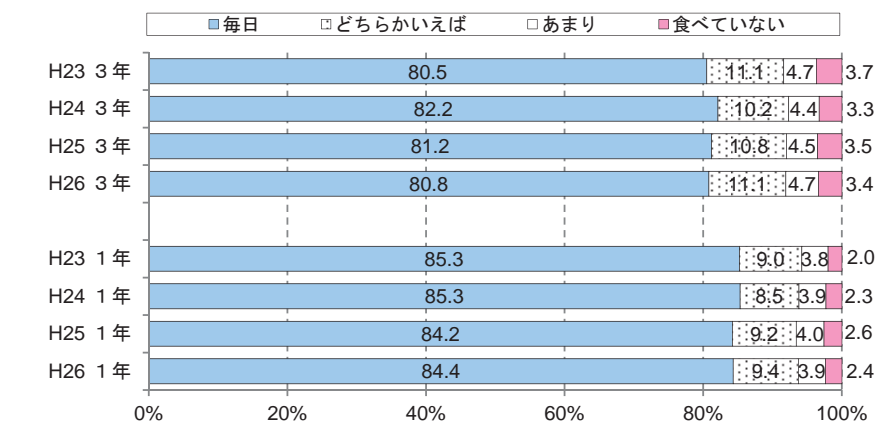
※「生活習慣・学習定着度調査」(福岡市教育委員会)

○朝食の摂取(小学校6・4年)



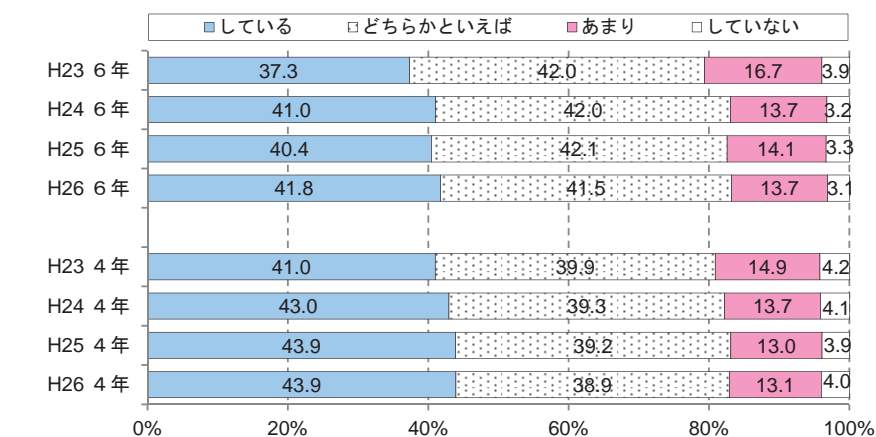
毎日朝食を食べる割合
は、小学校6、4年とも
90%弱であり、安定した
割合で推移している。

○朝食の摂取(中学校3・1年)



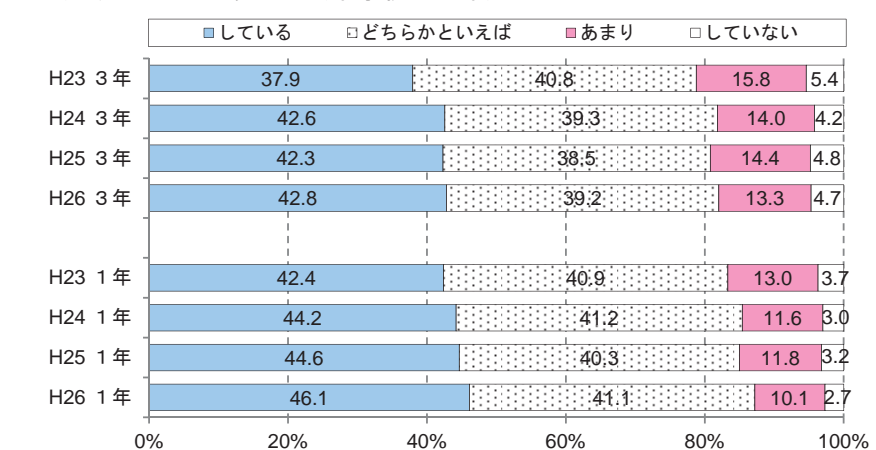
毎日朝食を食べる割合
は、中学校3、1年とも
80%強である。

○近所の人へのあいさつ(小学校6・4年)



近所の人へあいさつを「し
ている」「どちらかといえ
ばしている」と回答した小
学校6、4年の割合は、80%前
後で推移している。

○近所の人へのあいさつ(中学校3・1年)



近所の人へあいさつを「し
ている」「どちらかといえ
ばしている」と回答した中
学校3年の割合は85%前
後、中学校1年の割合は
80%前後で推移してい
る。

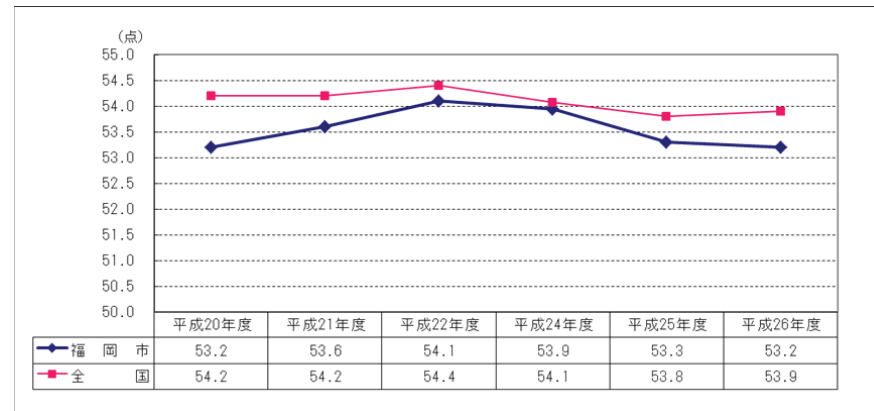
5 体力

※全国体力・運動能力、運動習慣等調査(文部科学省)

※福岡市教育委員会調査

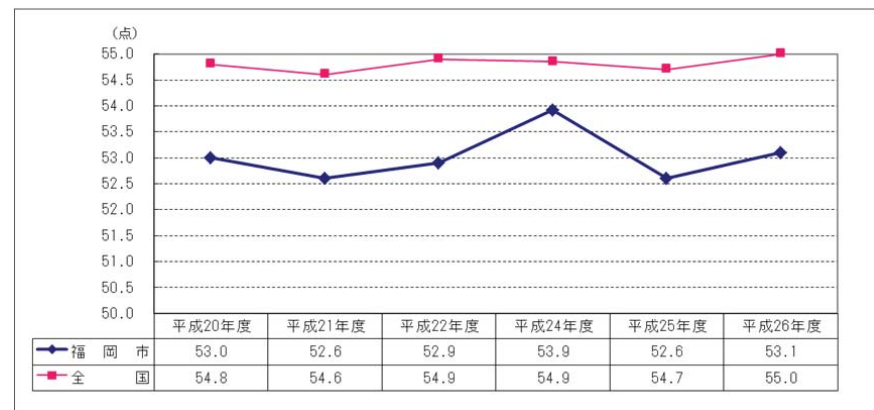
○体力合計点(注)の推移(小学校5年 男子)

(平成20・21・25・26年度は悉皆調査、平成20・24年度は抽出調査、平成23年度は東日本大震災のため中止)



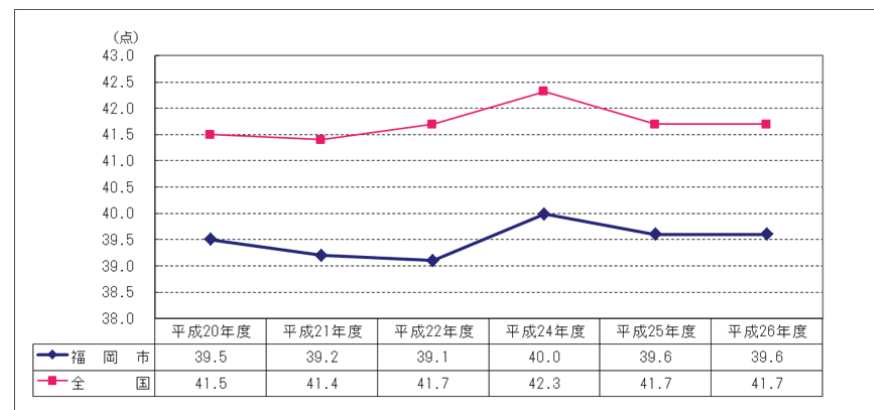
平成26年度小学校5年男子の体力合計点は、全国平均よりわずかに低い。

○体力合計点の推移(小学校5年 女子)



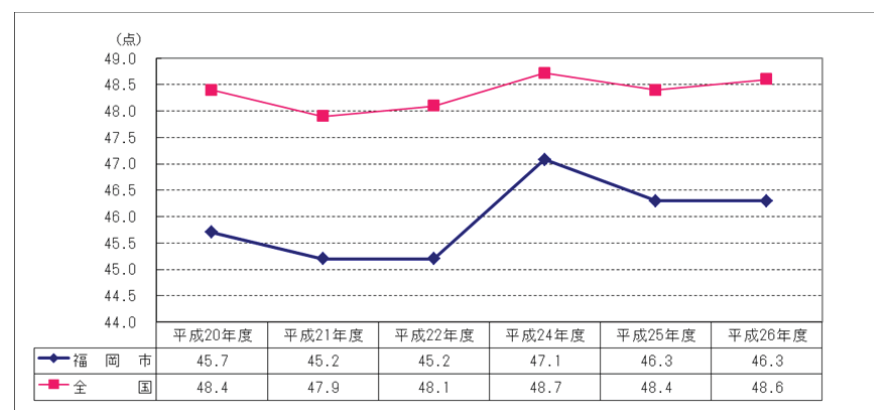
平成26年度小学校5年女子の体力合計点は、全国平均より低い。

○体力合計点の推移(中学校2年 男子)



平成26年度中学校2年男子の体力合計点は、全国平均より低い。

○体力合計点の推移(中学校2年 女子)



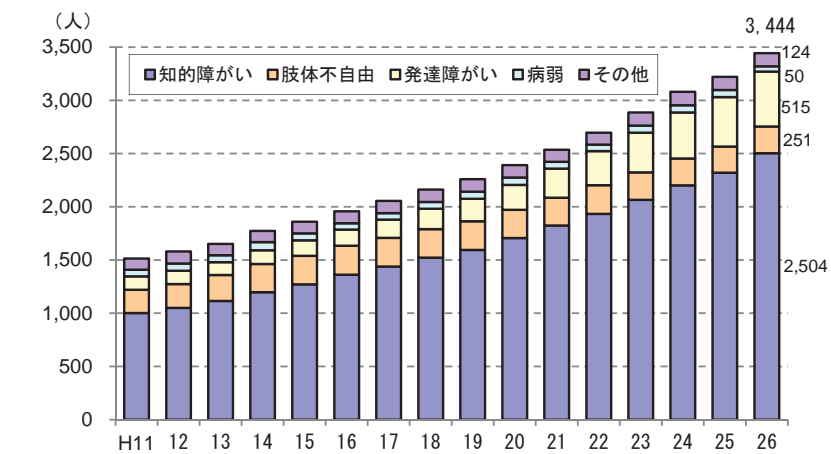
平成26年度中学校2年女子の体力合計点は、全国平均より低い。

※「低い」「わずかに低い」は、文部科学省新体力テストのコメントに準じて表現。

※(注)体力合計点…握力、上体起こし、反復横跳び、立ち幅とび、長座体前屈、ボール投げ、20mシャトルラン(中学生は持久走可)の8種目の合計点で、1種目10点×8種目=80点満点。(得点基準は男女で異なる)

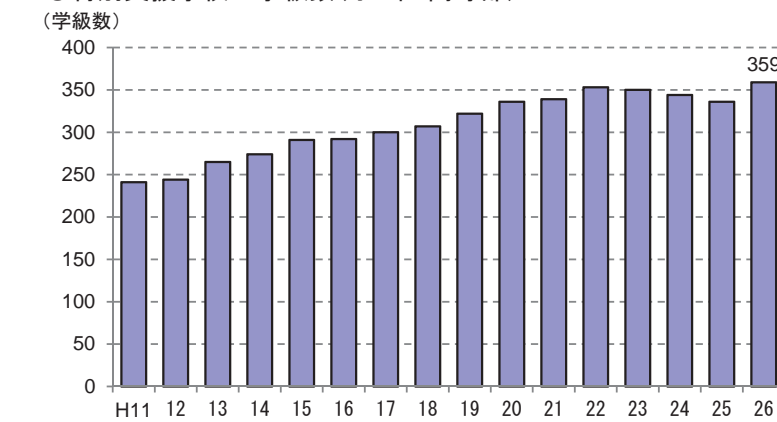
6 特別支援教育

○障がいのある児童生徒数



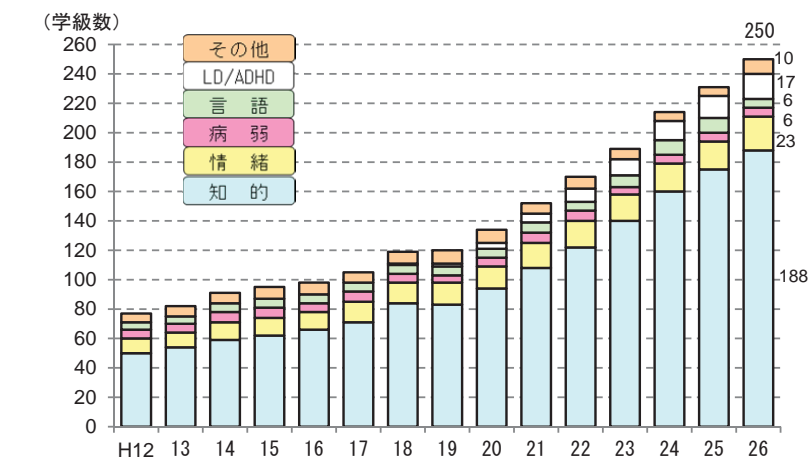
障がいのある児童生徒数は、増加している。特に知的障がいのある児童生徒数の増加が著しい。

○特別支援学校の学級数(小・中・高等部)



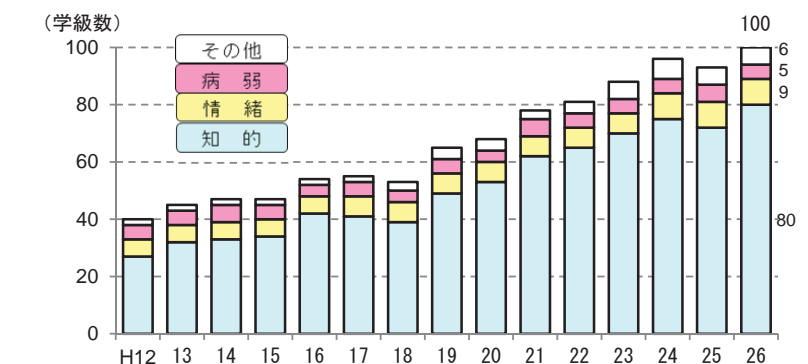
特別支援学校の児童生徒数の増加に伴い、学級数も増加に転じている。

○特別支援学級の設置状況(小学校)



小学校においては、知的障がい及び情緒障がい特別支援学級数が増加している。

○特別支援学級の設置状況(中学校)

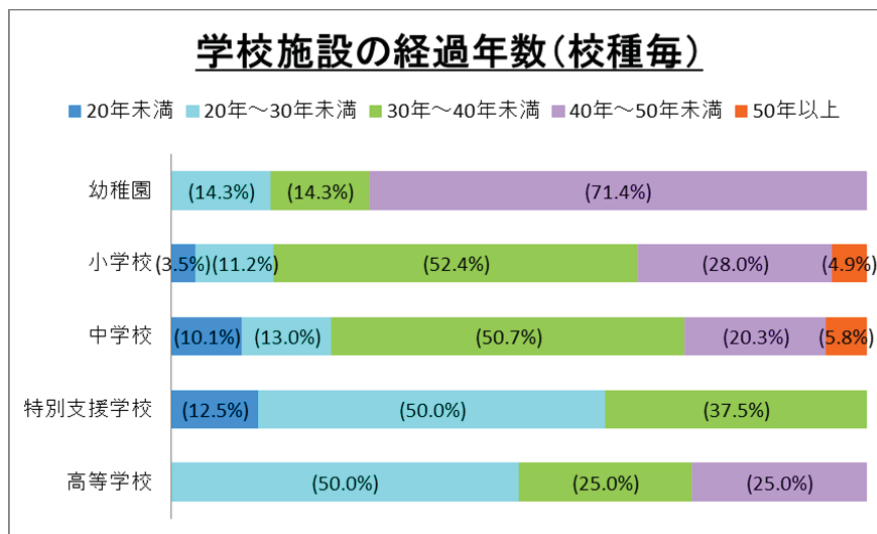


中学校においては、知的障がい特別支援学級数が増加傾向にある。

7 教育環境の整備

○学校施設の経過年数(平成27年4月現在)

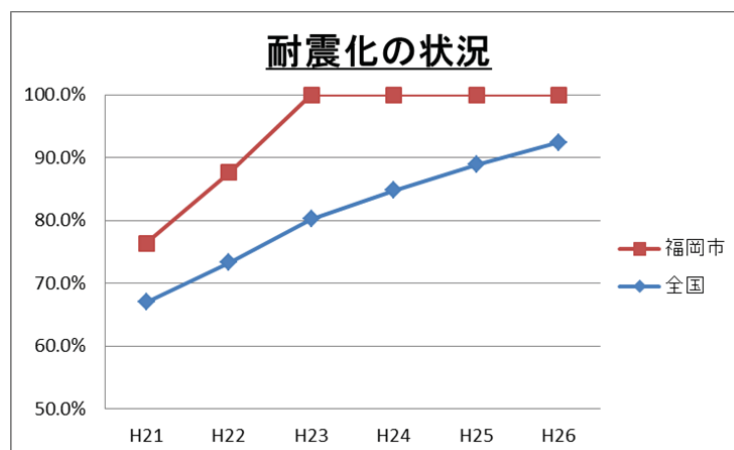
	20年未満	20年～30年未満	30年～40年未満	40年～50年未満	50年以上	計
幼稚園	0 園 (0.0%)	1 園 (14.3%)	1 園 (14.3%)	5 園 (71.4%)	0 園 (0.0%)	7 園
小学校	5 校 (3.5%)	16 校 (11.2%)	75 校 (52.4%)	40 校 (28.0%)	7 校 (4.9%)	143 校
中学校	7 校 (10.1%)	9 校 (13.0%)	35 校 (50.7%)	14 校 (20.3%)	4 校 (5.8%)	69 校
特別支援学校	1 校 (12.5%)	4 校 (50.0%)	3 校 (37.5%)	0 校 (0.0%)	0 校 (0.0%)	8 校
高等学校	0 校 (0.0%)	2 校 (50.0%)	1 校 (25.0%)	1 校 (25.0%)	0 校 (0.0%)	4 校



築 60 年を耐用年数としているが、約7割の学校施設で築 30 年を経過しており、学校施設の老朽化が進んでいる。

○学校施設の耐震化の状況

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
福岡市	76.4%	87.7%	100%	100%	100%	100%
全国	67.0%	73.3%	80.3%	84.8%	88.9%	92.5%

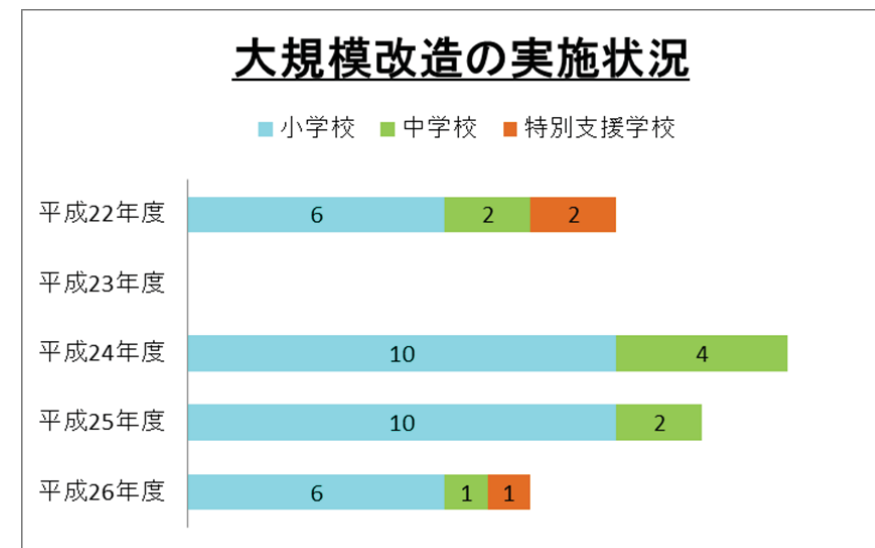


構造体の耐震改修は平成23年度で完了している。

○大規模改造(校舎, 屋体)の実施状況

	小学校	中学校	特別支援学校	計
平成22年度	6 校	2 校	2 校	10 校
平成23年度	0 校	0 校	0 校	0 校
平成24年度	10 校	4 校	0 校	14 校
平成25年度	10 校	2 校	0 校	12 校
平成26年度	6 校	1 校	1 校	8 校

※新規着手校のみを計上し、事業着手年度で集計



築 30 年を経過した学校について、大規模改造を実施しているが、未実施校の累積が進んでいる。

○学校施設空調整備事業の状況

		平成26年度	平成27年度	平成28年度	計
小学校	学校数	15 校	106 校	-	121 校
	教室数	332 教室	1,957 教室	-	2,289 教室
中学校	学校数	-	3 教室	54 教室	57 校
	教室数	-	9 教室	966 教室	975 教室
計	学校数	15 教室	109 教室	54 教室	178 校
	教室数	332 教室	1,966 教室	966 教室	3,264 教室