

## 家庭でのルールづくりについて (例:「スマホが欲しい」と言われたとき)

### 1 話し合い

スマホで何をしたいのか。  
どうしてしたいのか。(使用目的)

楽しいこと、危険なこと、私(子ども、親)が不安に思っていること。

※書き留めることをお勧めします。

### 2 確認

お子さんは、スマホやネットを  
正しく使えますか?  
(下表でチェック)

本当に今スマホが必要ですか?  
(スマホを持たせない選択肢もあります)

### 3 ルールづくり

使用時間、使用場所(ふとんの中は絶対×)、困ったときは保護者へ相談、ルールをやぶったときの対応は最低限決めましょう。

※一方的な押しつけにならないように。  
子どもと一緒に「守れるルール」を考えましょう。

### ★スマホやネット使用時の注意事項理解度チェック★

- |                                 |                             |                               |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ● 使用目的がはっきりしている                 | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● 危険性を良くわかっている                  | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● 自分の気持ちや考えを言葉や文章で人に伝えられる       | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● テレビやゲーム等電子メディア機器の使用時間を自己管理できる | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● 自分に批判的な意見、反対する意見でも聞き入れることができる | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● 保護者に相談することが自分の責任だと理解し実行できる    | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |
| ● 自分のためになる約束を自分で作り、それを守ることができる  | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> まだまだ |



## メディアを使用する際の保護者による使用制限について

18歳未満の子どもが使用する携帯電話等については、携帯電話の事業者はフィルタリングサービスの利用を条件に提供する義務があります。しかし、Wi-Fiを利用する場合や、ゲーム機や音楽プレーヤーなども、インターネットに接続することができ、フィルタリングを設定しないと有害サイトにつながる恐れがあります。子どもに悪影響を与えるようなコンテンツを閲覧できないように、保護者が使用制限をかけましょう。

- 【参考】○文部科学省 情報モラルに関する指導の充実に資する  
(児童生徒向けの動画教材、教員向けの指導手引き)・(保護者向けの動画教材・スライド資料)等  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm)
- 総務省「フィルタリング(有害サイトアクセス制限サービス)をご存知ですか?」(フィルタリング紹介サイト)  
[http://www.soumu.go.jp/main\\_sosiki/joho\\_tsusin/d\\_syohi/filtering.html](http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/d_syohi/filtering.html)

## 困ったときはご相談を

- 掲示板サイト、ブログ、動画サイトなどに不適切な書き込みを発見したときや、削除方法の相談  
**学校ネットパトロール** [福岡市学校ネットパトロール](#) [検索](#)  
(ホームページから相談できます。教育委員会ホームページからもアクセスできます)

- 架空請求や契約トラブルなどの相談  
**福岡市消費生活センター** 電話092-781-0999  
(月曜～金曜の午前9時～午後5時、第2・4土曜の午前10時～午後4時)

- 子どもの悩み相談  
**えがお館(福岡市子ども総合相談センター)**  
相談電話 092-833-3000 24時間対応・年中無休(年末年始を除く)  
女の子専用 092-833-3001 午前9時～午後5時・年中無休(年末年始を除く)

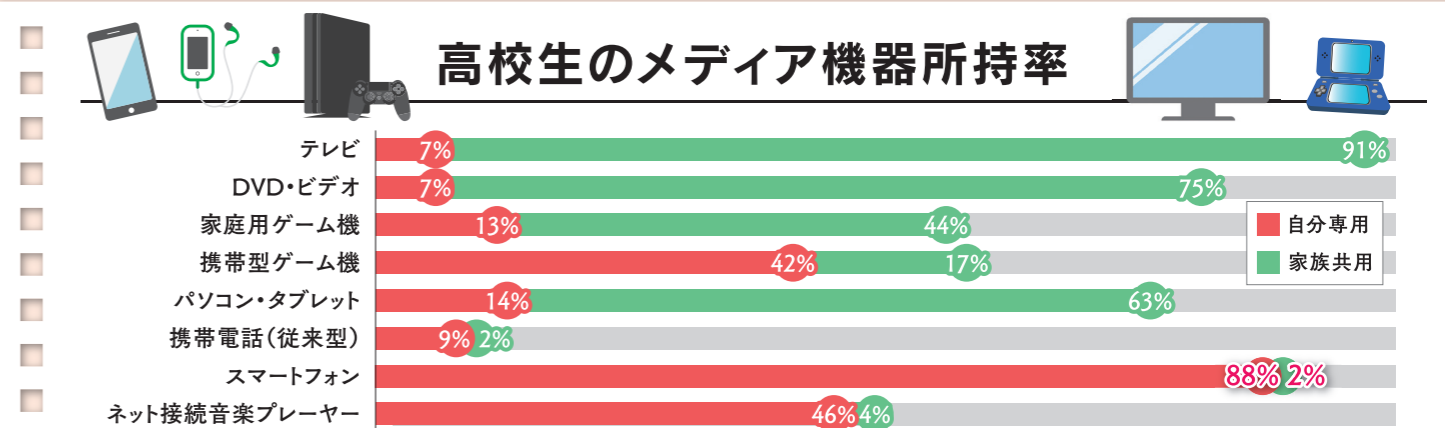


# お子さんの メディアの使い方をチェック

～平成27年度「高校生のメディアに関する意識と生活アンケート調査」結果～

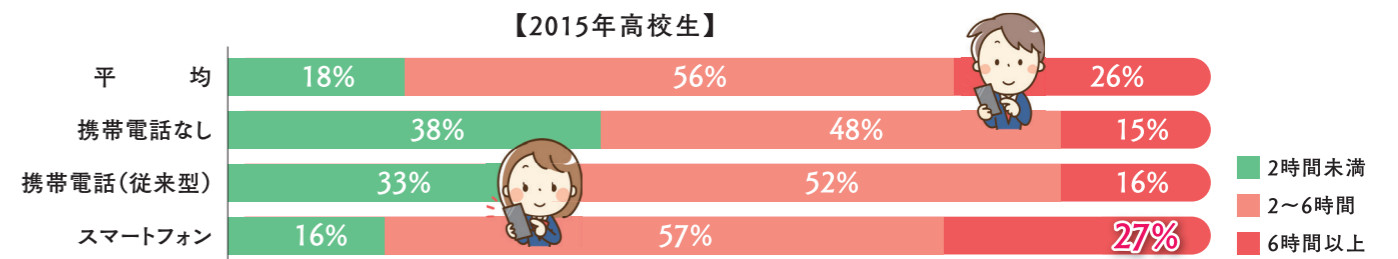
福岡市教育委員会では、平成27年度に高校生を対象にメディアに関する調査を行いました。  
その結果、以下のようなことがわかりました。  
お子さんのメディア(テレビ、ゲーム、スマートフォン、パソコンなど)の使い方は大丈夫ですか?  
あらためて、お子さんのメディアの使い方を確認してみましょう。

※同調査での「メディア」とは、テレビ、ゲーム機、パソコン、タブレット、携帯電話(従来型、スマートフォン)、ネット接続型音楽プレーヤー等の電子機器を指しています。



高校生のスマホ所持率は自分専用と家族共用を合算すると90%であり、テレビに迫る普及率を示しています。個人用の機器としては携帯型ゲーム機、ネット接続音楽プレーヤーの所持率も自分専用が40%を超えています。

## スマートフォン所持者のメディア使用時間



グラフから高校生のスマホ所持者の約30%が6時間以上、80%以上が2時間以上使用していることがわかります。

「携帯電話(従来型)」使用者や「携帯電話なし」に比べると、2時間以上使用する人が増え、**スマホ所持者は長時間使用する傾向**にあることがわかります。

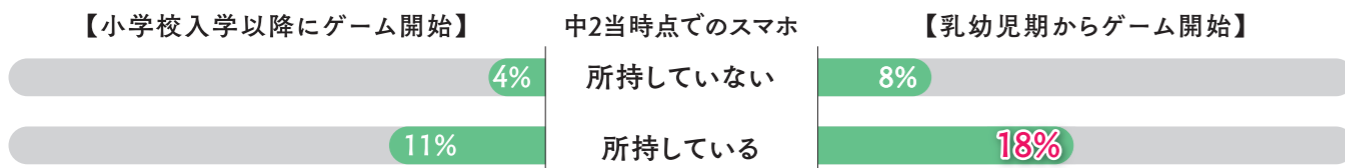
このことから、学校生活を送りながら、1日6時間以上使用するとすると、**家にいる間は食事中でもずっとスマホを手元から離していないことが考えられます。**

## この調査では、ゲームの開始時期やスマホを所持した時期の影響も調べました。

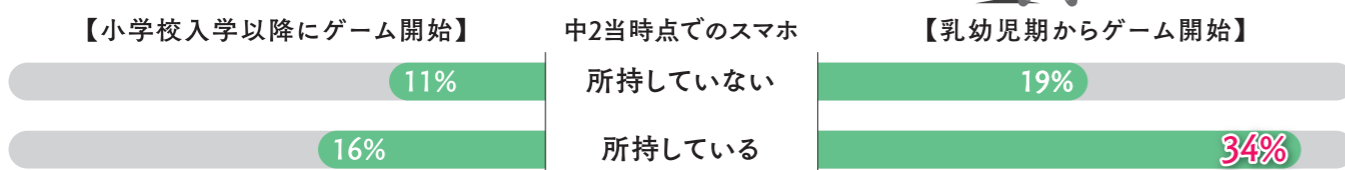
早期スマホ: 中学2年以前にスマホを所持している 早期ゲーム: 乳幼児期からゲームを始めている  
 ※調査対象者の高校生にとって、スマホは中学生のころに登場したことから、中2を基準に調査しました

### 早期ゲーム・早期スマホとメディア機器専用所持

#### 自分専用テレビの所持率

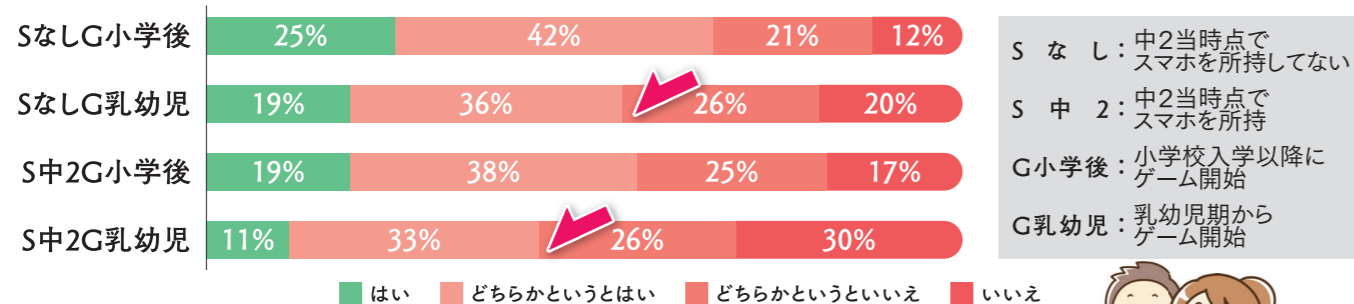


#### 自分専用家庭用ゲーム機の所持率



早い時期にゲーム開始、スマホ所持すると、**自分専用のメディア機器を持つ傾向が高くなっています**。メディア機器を子どもに与えることに抵抗感が薄い、積極的であることが考えられます。

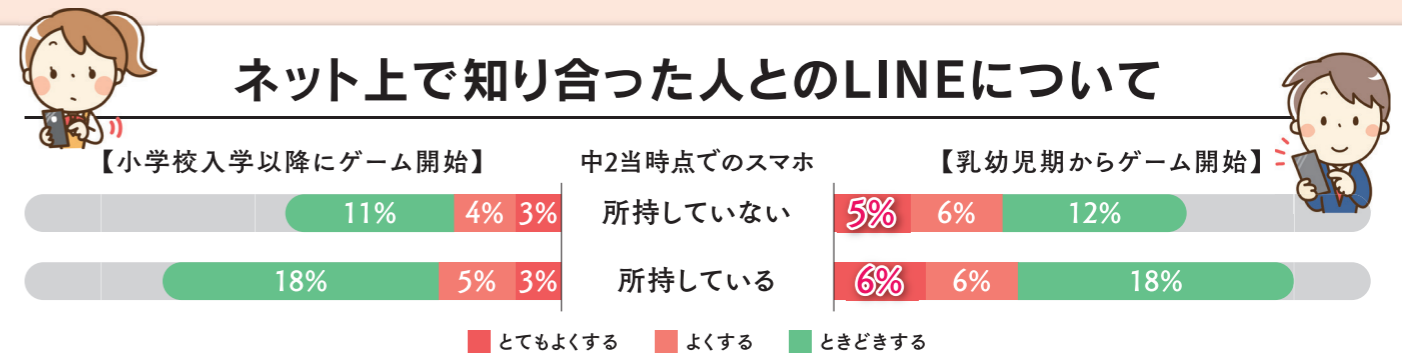
### 早期ゲーム・早期スマホとメディアのコントロール意識



「あなたはメディア接触時間を減らしたいと思っていますか」と聞きましたが、早い時期にゲームを始めると、**メディア接触時間を減らしたいと思わない割合が高くなっています**。

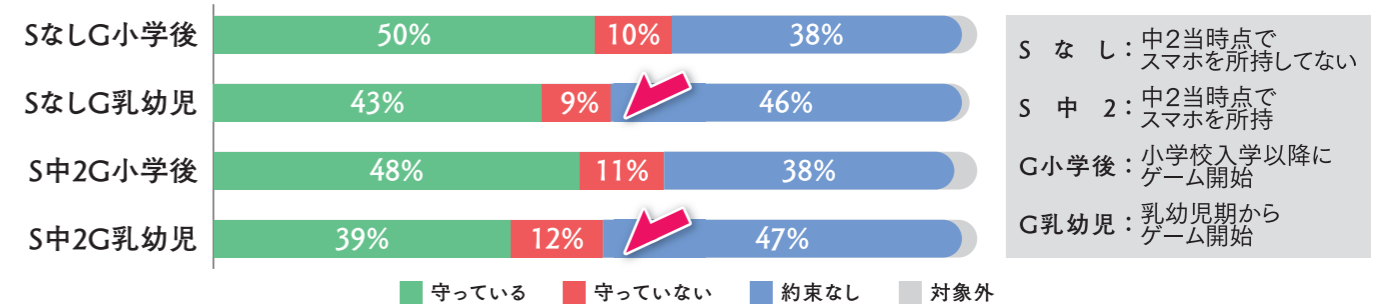
スマホの所持だけではなく、乳幼児期からのメディア(特にこの調査ではゲーム)の使用が、成長してからも影響することがわかってきました。あなたのお子さんは、いつぐらいからゲームを始めましたか? もし、お子さんが「ゲームがしたい」「スマホが欲しい」と言い出したときは、親子で話し合うチャンスです。お子さんの乳幼児期からのメディアの使用状況や、メディアの特性(利便性、危険性)など考えあわせたと上で、「メディアを持つこと(使うこと)」について、親子で一緒に話し合ってみましょう。

### ネット上で知り合った人とのLINEについて



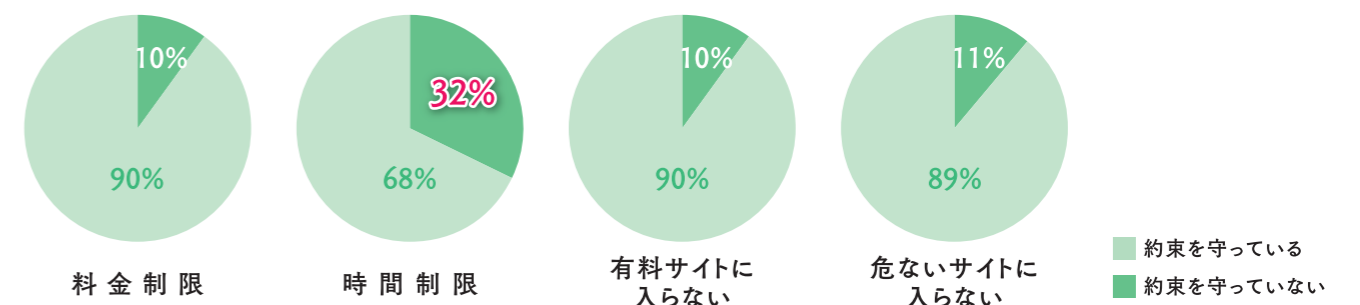
早い時期にゲームを始めた人の方が、**ネット上で知り合った人とLINEをする割合が高くなっています**。幼児期からゲームの世界に触れているため、ネット上の仮想世界への親和性が高いことが懸念されます。

### 早期ゲーム・早期スマホと家族との約束



早い時期にゲームを始めた人の方が、**家族と約束をしない割合が高くなっています**。約束を守ってなくても何も言われない状態になっていることも懸念されます。

### 保護者との約束の内容と、約束を守っているかを聞きました。



保護者との約束で、**時間制限の約束が一番守られていない**ことがわかりました。

### テレビ、ゲーム、スマホを使わない「ノーメディア」も楽しみましょう

- 特に小さいお子さんと一緒に
- ★ 絵本の読み聞かせ
  - ★ 一緒にお絵かき
  - ★ 「いっぽんばしこちょこちょ」などの手遊び
  - ★ 昼なら外遊び など

- こういう楽しみも
- ◆ 読書
  - ◆ トランプなどのカード遊び
  - ◆ 将棋などのボードゲーム
  - ◆ 一緒にスポーツ
  - ◆ 夜に星空観察 など