

第3次福岡市食育推進計画（案） 修正箇所一覧

計画面 該当頁	修正後	修正前
5	市民向け情報誌の発行による、…	市民向けには「暮らし上手ヒント」など情報誌の発行など、…
6	約 20 <u>ポイント</u> 低い結果でした。	約 20%低い結果でした。
9	親子2世代（子と同居）では 64.1%、 親子3世代では 69.9%となりました。	親子2世代（子と同居）・親子3世代 では 64.7%となりました。
13	といった実態も明らかに…	といった、 <u>新たな課題</u> も明らかに…
18～19	<p>（2）学齢期（6～15歳） 基本的な調理技術を身につけていきます。<u>なかでも学校給食は、全ての児童生徒に共通する身近で栄養バランスのとれた理想的な食事であり、実際に見たり食べたりするという「生きた教材」として、給食の時間のみならず教科等の指導においても活用することが重要です。</u>学校で学んだ…</p> <p>（4）成人期（概ね25～39歳） 成人期は青年期に引き続き、朝食の<u>摂取や野菜（副菜）の摂取量が少ない傾向が見られます。特に男性は食への関心も低く、食事の速さやよく噛んで食べているかといった「食べ方」にも課題が見られます。健全な食生活を実践するためには、自分自身の生活習慣を見直し、食に関する情報を積極的に入手したり、自分のライフスタイルにあった「朝食を食べる工夫」「野菜を食べる工夫」などを見つけることも重要です。</u> また、<u>家庭や地域での活動においては次世代の子どもたちと一緒に…</u></p>	<p>（2）学齢期（6～15歳） 基本的な調理技術を身につけていきます。学校で学んだ…</p> <p>（4）成人期（概ね25～39歳） 成人期は、<u>自分自身の健全な食生活を実践するとともに、次世代の子どもたちと一緒に…</u></p>

計画案 該当頁	修正後	修正前
	<p>(5) 壮年期（概ね40～64歳） <u>壮年期は、メタボリックシンドロームや生活習慣病など体調の変化が気になる時期です。定期的な健診を通してメタボリックシンドロームや生活習慣病の予防や改善につながる食を通じた健康づくりを実践していきます。また、家庭や職場、地域において、食育推進の中心的な役割を担っていくことが重要です。</u></p> <p>(6) 高齢期（概ね65歳以上） <u>高齢期になると、以前と比べ「食べる量が減った」「味を感じにくくなった」「食事の準備がしにくくなった」など、食生活における様々な変化が起こります。そしてその変化は個人によって大きく異なります。</u> <u>高齢期は、日々の生活の質を向上させ、健康寿命を延伸するために、個々の特性に応じながら、「低栄養予防」や「口腔機能の低下予防」などに努めます。また、高齢者の周囲にいる人たちも、その特性を理解し、支援することが必要です。</u> <u>一方、自分の経験や知識を積極的に次世代に伝える役割も期待されます。世代を超えた交流を通して、食事のマナーや行事食について伝承していくだけでなく、自分自身が食を楽しむ機会とするなど、食を通じた豊かな生活の実現を目指します。</u></p>	<p>(5) 壮年期（概ね40～64歳） 壮年期は、<u>生活習慣病など体調の変化が気になる時期です。定期的な健診を通して食と自分のかかわりを再度見直しながら、家庭や職場で食育推進の中心的な役割を担っていくことが重要です。</u></p> <p>(6) 高齢期（概ね65歳以上） 高齢期は、日々の生活の質を向上させるために、<u>低栄養や口腔機能の低下の予防に努めながら、食を通じた豊かな生活の実現を目指します。また、自分の経験や知識を積極的に次世代に伝える役割も期待されます。</u></p>
23	<u>外食や惣菜などへの栄養成分の量(食塩相当量含む)や熱量の表示など…</u>	<u>外食や惣菜などへの栄養成分値(食塩相当量)の表示など…</u>
24	<u>…見られませんでした。これは本市の主な農産物であっても出荷時期が限られ年間を通して学校給食に使用す</u>	<u>…見られませんでした。が、本市の主な農産物であっても出荷時期が限られ年間を通して学校給食に使用されな</u>

計画案 該当頁	修正後	修正前
	<p>ることが出来ないことや、本市で生産されていない農産物も使用すること、また生産量に対して使用量が多いため全量を供給することが難しいことなど、やむを得ない事情もありました。</p>	<p>いことや、学校給食では元来本市での生産が適さない作物も使用することなど、やむを得ない事情もありました。</p>
25	<p>重量ベースでの利用割合を目標値と設定しました。</p>	<p>重量ベースでの使用量を目標値と設定しました。</p>
26	<p>⑩「ふくおかさん家のうまかもん優先利用事業者」登録数 現状値…39 ○枠外（最下欄） （削除）</p>	<p>⑩「ふくおかさん家のうまかもん優先利用事業者」登録数*** 現状値…32 ○枠外（最下欄） ***:現状値は27年12月末現在</p>
27	<p>（１）家庭の役割 ・家庭は市民一人ひとりが食育を実践する場であり、それぞれのライフステージに応じた食育を推進していく必要があります。 また、特に食に関する情報や… ・伝えつなげる重要な場です。</p>	<p>（１）家庭の役割 ・家庭においては1人ひとりのライフステージに応じた食育を推進していく必要がありますが、特に食に関する情報や… ・伝えつなげる重要な場でもありません。</p>
	<p>（２）地域（関係団体）の役割 ・様々な機会を活用した家庭や個人への積極的な働きかけなど… ○枠内（中段）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>家庭や個人の食育推進を支援する関係団体とは・・・ 教育、保育、社会福祉、医療及び保健の関係者、農林漁業の関係者、食品の製造、加工、流通、販売、調理等の関係者、消費者団体、ボランティア団体、料理教室やその他の食に関わる活動等の関係者、民間団体など</p> </div>	<p>（２）地域（関係団体）の役割 ・様々な機会を活用した家庭への積極的な働きかけなど… ○枠内（中段）</p>

計画案 該当頁	修正後	修正前
	<p>(3) 行政の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>家庭や個人の食育推進を…</u> ・ <u>連携協力を図りながら…</u> ・ <u>中心としての役割を果たします。</u> <p><u>特に学校においては、栄養バランスのとれた学校給食を「生きた教材」として、給食の時間や各教科、道徳の時間など、教育活動全体を通して食に関する指導を進めるとともに食べる時間の適切な確保に努めます。また、児童生徒の食生活の実態について情報提供するなど、家庭にも働きかけ、家庭での食に関する取組みを支援していきます。</u></p> <p><u>また、他の世代より課題が多い若い世代（青年期・成人期）に対しては、より食育に関心を持つことができるように、インターネットやSNS（ソーシャルネットワークサービス）といった若い世代にとって効果的な情報提供や、学校や職場、食品関連事業者等と連携した働きかけなど、自ら食生活の改善等に取り組んでいけるような支援をしていきます。</u></p>	<p>(3) 行政の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>家庭での食育推進を…</u> ・ <u>連携協力を測りながら…</u> ・ <u>中心としての役割を果たします。</u>
29	<p>(2) 地域（関係団体）での取組み</p> <p>○ 校内（食を通じた健康づくりをすすめましょう）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>食の安全性を確保するための…</u> <p>○ 校内（その他）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>インターネットやSNS等を通じた情報提供</u> 	<p>(2) 地域（関連団体）での取組み</p> <p>○ 校内（食を通じた健康づくりをすすめましょう）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>食の安全性を確保するための…</u> <p>○ 校内（その他）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>ホームページ等を通じた情報提供</u>
30	<p>(3) 行政</p> <p>○ 校内（その他）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>インターネットやSNS等を通じた情報提供</u> ・ <u>イベント、教室等を通じた普及啓発</u> ・ <u>学校教育活動全体を通じた推進（保</u> 	<p>(3) 行政</p> <p>○ 校内（その他）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>ホームページ等を通じた情報提供</u> ・ <u>イベント、教室等を通じた普及啓発</u> ・ <u>学校教育活動全体を通じた推進（保</u>

計画案 該当頁	修正後	修正前
	<p>護者対象含む) <u>(料理講習会, P T A主催給食試食 会等)</u> ・ <u>学校と地域が連携した米づくりや 味噌作り体験等</u> <u>(各教科等と関連させた取組み, 家 庭への発信)</u> ・ 関係団体とのネットワークの中心 的役割</p>	<p>護者対象含む)</p> <p>・ 関係団体とのネットワークの中心 的役割</p>