

5. 「生涯学習」に関する調査結果の総括

「生涯学習」とは、生涯にわたって行うあらゆる学習、例えば、学校や社会の教育、文化・スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味で用いられる。

「人生100年時代」の到来により、生活や意識に変化が見込まれる中で、福岡市においても、「まなびアイ（i）ふくおか（福岡市学習情報提供システム）」※（下記URL）において、近隣の様々な機関・団体が講座・講演会・教室・イベントを行う生涯学習の講座の情報や、学習活動を支援する講師・指導者の情報を紹介している。

こうした中、市民の「生涯学習」に対する取組み状況やニーズを把握し、今後の施策検討するための参考として、調査結果を確認したい。

※まなびアイ（i）ふくおか（福岡市学習情報提供システム）
(URL <http://gakushu.city.fukuoka.lg.jp/>)

（1）生涯学習のイメージと取組み状況（問 17～18）

「生涯学習」という言葉からのイメージ（問 17）は、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする事」(64.0%)、「趣味・教養を高めること」(59.5%)、「生涯にわたって行う学習活動」(57.5%) などが多い。男性 18～29 歳では「仕事上の知識・技能を身につけること」(41.5%) が多いほか、男女とも年代が高いほど「高齢者の生きがいを充実すること」「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室に参加して学習すること」が多い傾向にある。低い年代は、自身の仕事にも役立つ学習が志向されているのに対し、高い年代は、身近な場所での生きがづくりなどをイメージする人が多い。

過去 3 年間で生涯学習経験（問 18）は、「生涯学習をしていない」が 54.8% に対し、「生涯学習をした」が 41.9% と、非経験者の割合がやや高い。男女とも 18～29 歳では「生涯学習をした」の割合が 5 割を超えているが、学校などでの学習活動が含まれるとみられる。その他の年代で経験者の割合が低下するのは、学校卒業と同時に、学習機会を失う人が多いことを示していると考えられる。

過去 3 年間にいった生涯学習の内容（問 18-1）は、「文化・芸術・教養・趣味に関する事」(53.5%)、「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関する事」(44.8%)、「仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関する事」(41.5%) などが多い。男性 18～29 歳は「パソコン・インターネットなどに関する事」(51.9%) が多いほか、男女とも年代が高いほど「文化・芸術・教養・趣味に関する事」「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関する事」が多い傾向にある。このほか、男女とも 30 代・40 代で「子育て・教育に関する事」が多い。

生涯学習を行った場所（問 18-2）は、「自宅」(62.7%) が最も多く、自宅以外では「その他の公共施設（図書館・博物館・体育館など）」(31.1%) などがやや多い。過去 3 年間の実施であることから、コロナ禍の影響などにより、自宅で学習活動をした人がより多い結果になったと考えられる。男性 70 歳以上、女性 60 代以上では「公民館」、男女とも 18～29 歳では「地域の学校（小中学校、大学・専門学校など）」が多く、低い年代の生涯学習は、学校での学習活動が多く含

まれる。

生涯学習の方法（問 18-3）は、「本・雑誌・新聞」（55.6%）、「動画（映像配信）やホームページ」（42.5%）などが多く、自宅で学習した人が多いことから、自宅で可能な学習方法が多い。性・年代で学習方法が異なる傾向にあり、男女とも 50 代以下では「動画（映像配信）やホームページ」が多くなっているのに対し、男性 60 代以上、女性 30 代以下では「本・雑誌・新聞」、男女とも 70 歳以上で「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」が多い。

オンライン学習（授業）の経験（問 18-4）は、「オンライン学習（授業）をしていない」（66.1%）に対し、「オンライン学習（授業）をした」（30.4%）と、非経験者が多い。学習方法（問 18-3）で「動画（映像配信）やホームページ」が多くみられたが、オンラインの学習経験は多くない。男女とも 18～29 歳での経験者が 5 割を超えるが、コロナ禍で学校などでもオンライン授業が多数実施されたことから、低い年代への普及が進んだものとみられる。

生涯学習をしていない理由（問 18-5）は、「時間に余裕がない」（52.8%）が主な理由で、「きっかけがつかめない」（39.0%）も多い。いずれも、学習に取り組みたい意欲は感じられるものの、結果として学習できなかったもので、時間的な余裕は、それぞれの環境要因が大きく、男性 40 代で「時間に余裕がない」（75.0%）の割合が高く、仕事と学習の両立が厳しい状況がうかがえる。

（2）今後の生涯学習に対する考え方（問 19～24・問 26）

今後の生涯学習への取り組み意向（問 19）は、「今は難しいが、将来的には生涯学習をしたい」（41.8%）、「既にしており、今後も生涯学習をしたい」（30.7%）の割合が高く、将来的な学習意欲は総じて高い。

男女とも 30～50 代で「今は難しいが、将来的には生涯学習をしたい」の割合が高く、仕事や子育てなどで、時間的な余裕のなさなどから今は諦めていても、学習意欲自体は高く、限られた時間で取り組める講座や学習方法の充実が求められる。

今後学びたい生涯学習（問 20）は、「文化・芸術・教養・趣味に関すること」（49.5%）、「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること」（40.2%）が多く、趣味やスポーツなど、楽しみながら取り組む内容に対するニーズが多い。このほか、男女とも概ね年代が低いほど「仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること」が多く、学習活動を通じたキャリアアップが志向されている。男性 30 代、女性 40 代以下では「子育て・教育に関すること」が多い。

今後したい生涯学習の方法（問 21）は、「本・雑誌・新聞」（45.0%）、「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」（37.6%）、「動画（映像配信）やホームページ」（36.7%）が多く、現在の実施方法と同様の方法を希望しており、男女とも 50 代以下では「動画（映像配信）やホームページ」が多くなっているのに対し、60 代以上で「テレビ・ラジオ（趣味・実用番組、語学番組など）」が多いなど、性・年代で学習方法が異なるのも同様である。

今後、生涯学習しやすい時間帯（問 22）は、全体では「休日の昼」（30.2%）が最も多いが、性・年代で学習しやすい時間帯は大きく異なる。男女とも 18～29 歳は「休日の昼」が多く、男性 30 代・40 代は「主な活動時間（仕事・学校など）の後」、女性 30 代・40 代は「家事・育児・介護などの隙間時間」など、仕事や家事、子育てなど置かれた環境で、取り組む時間帯も変わる。

これに対し、男女とも70歳以上は「いつでも時間が取れる」が多い。

生涯学習のメリット（問23）は、「生きがいが出て、人生がより豊かになる」（55.4%）と、「自分の健康づくりに役立つ」（49.8%）、「楽しみが増え、趣味が深まる」（48.4%）などが上位となっている。生涯学習のイメージ（問17）では、年代が高いほど「高齢者の生きがいを充実すること」が多かったが、メリットでは、「生きがいが出て、人生がより豊かになる」は、男女ともに50代以下でも多く、生涯学習による「生きがい」は、低い年代にも当てはまることわかる。このほか、男女とも40代以下などで「教養や新しい知識、専門的な知識・技能を習得し、経験を積むことができる」「仕事に必要な知識や技能を身につけることができる」「資格を取ることができる」が多い傾向にあり、仕事で忙しい世代には、知識や資格を習得する実益が伴うこともメリットととらえる人が多い。また、男女とも60歳以上は、「自分の健康づくりに役立つ」ことがメリットととらえられている。

学習方法で、オンライン学習経験者が一定数みられたように、インターネットの活用など時間や場所を問わない生涯学習に関する環境が充実する中で、生涯学習に関する意識の変化（問26）は、「インターネットを利用して情報を収集したいと思うようになった」（41.1%）、「新しく何かを学びたい、挑戦したいと思うようになった」（30.5%）といった、より積極的な変化が多くみられた。これらは、低い年代ほど多くなっており、「オンライン学習をしたいと思うようになった」とともに、インターネットを活用した学習の広がりを見せている。一方で、「人とのつながりが大切だと感じるようになった」が男女とも学生で多く、オンライン学習の広がりに対して、リアルなつながりの重要性を再認識している状況もうかがえる。

人生を通して生涯学習することの重要性（問24）は、「重要である」（45.3%）、「どちらかといえば重要である」（44.8%）と、9割以上（90.1%）の人がその重要性を認識しているが、生涯学習に対する取り組みは、学習方法や時間帯など、性・年代をはじめ、仕事の有無、子育てなど、属性や置かれた環境で、求められる内容が大きく異なり、メリットに対するとらえ方もそれぞれである。多様なニーズに応えられるよう、より多くの人が、さまざまな制約の中でも、生涯学習に取り組めるような機会や場を提供していくことが重要となる。

（3）福岡市の生涯学習施策について（問25・問27）

福岡市が、公民館や大学などで行われる講座情報や講師・指導者情報などの生涯学習に役立つ情報を発信するホームページ「まなびアイ（i）ふくおか（福岡市学習情報提供システム）」の認知度（問25）は、「知らない」（90.4%）が大半を占める。

福岡市が今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策（問27）は、「ニーズに合った生涯学習の機会や内容の充実」（39.0%）、「テレビ、新聞、インターネットなどによる広報・啓発活動」（34.5%）、「子どもから高齢者までの多世代が交流する機会の充実」（27.5%）、「公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実」（25.8%）などが多く、学習環境の充実や情報発信の強化が求められている。男女とも年代が高くなるほど「公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実」が多く、高齢者にとっては、公民館が生涯学習の場としての認識が強い。これに対し、男女とも40代以下は、「場所や時間を問わないオンライン参加での機会の充実」が多い傾向にあり、仕事と両立せざるを得ない人や若い人の学習への参加を増やすためには、オンラインの活用など生涯

学習方法の多様化が重要といえる。

生涯学習は、多くの市民がそのメリットや重要性を高く評価しつつ、学習意欲を持ちながら、きっかけをつかめないまま取り組めていない人も多い。

学習方法や場所、内容など、年代などでニーズは多様であり、高齢者は、生涯学習は公民館という認識が強い一方で、若い人やビジネスのキャリアアップを目指す世代などは、オンライン学習にも積極的であり、それぞれのニーズに合ったよりきめ細かい学習機会や情報の提供を行っていくことが重要である。

まだ取り組んでいない人も、きっかけをつかめていない人が多く、学習に対する潜在的なニーズは高いと考えられる。キャリアアップなどに積極的な人は、既に学習活動に取り組んでいる人も多いと考えられるが、生きがい、健康づくり、趣味活動などに関連した気軽に始められる学習活動を求める人には、きっかけをつかめていない人が多いと考えられる。学校卒業後に学習活動から遠ざかる人も多い中で、生涯を通じた学習へのきっかけづくりが重要である。

取り組めていない主な理由の時間的制約も、自宅でオンライン学習であれば、学習の可能性は高まると考えられ、若い人の関心の高い多様な学習内容の充実や、高齢者に対するオンライン学習方法に関する情報などを充実することも必要となる。

若い人は、学校などでオンライン学習に慣れているものの、コロナ禍により減少した直接的な人とのつながりを求める人もみられる。また、「生きがいづくり」を生涯学習のメリットととらえているのは、高齢者に限らず若い人にも多い。若い人のニーズに合わせて、余暇時間の充実や、気軽な交流を促す学習内容の多様化を進めることが重要といえる。

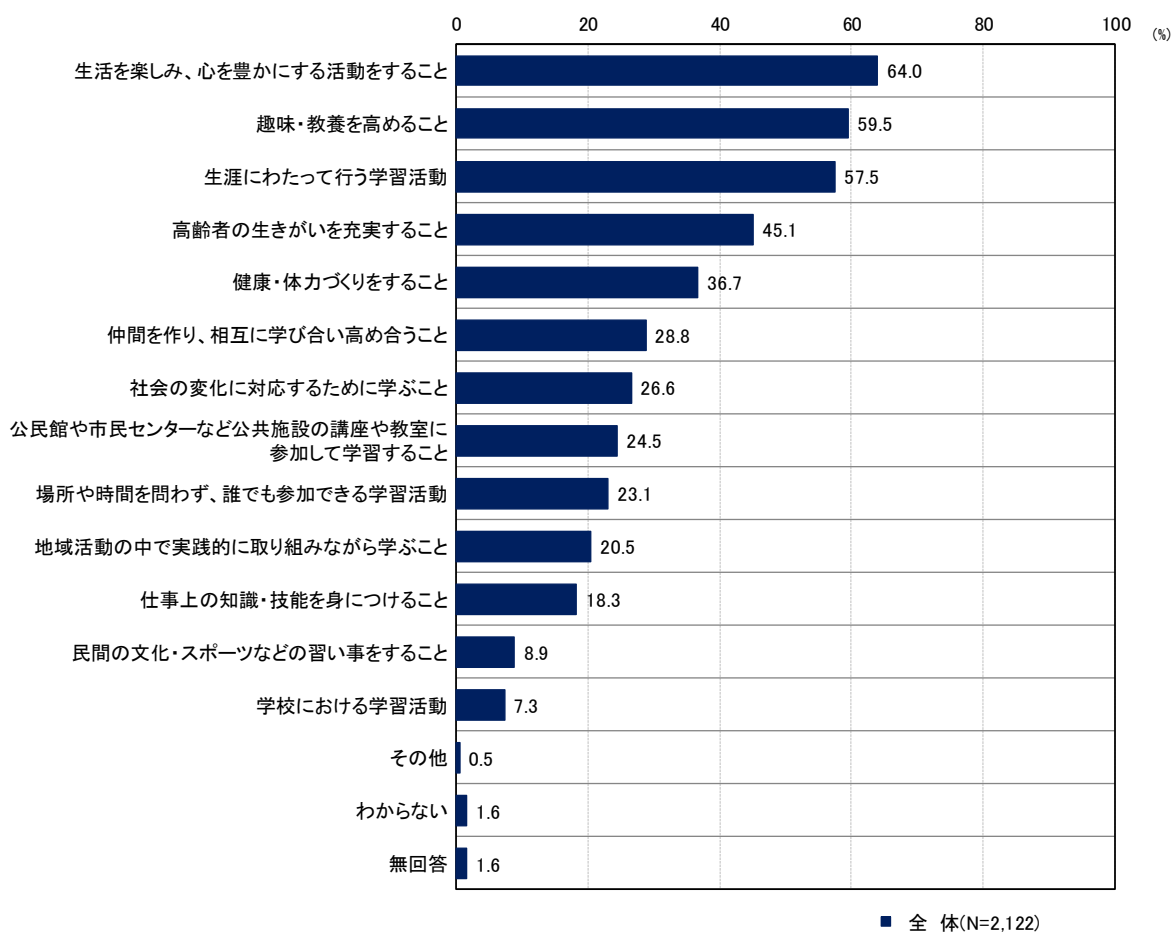
6. 「生涯学習」に関する調査結果

(1) 「生涯学習」という言葉からのイメージ

問 17 「生涯学習」という言葉から、どのようなイメージをもちますか。特にあてはまるものを**5つまで**選び、番号に○をつけてください。

「生涯学習」という言葉からのイメージについて聞いたところ、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする事」が 64.0%と最も多く、次いで「趣味・教養を高めること」(59.5%)、「生涯にわたって行う学習活動」(57.5%)となっている。

図表 「生涯学習」という言葉からのイメージ【全体】※複数回答(5つまで)



性別にみると、男性では「仕事上の知識・技能を身につけること」(21.5%)の割合が女性(16.1%)に比べて5.4ポイント高くなっている。また、女性では「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室に参加して学習すること」(27.1%)の割合が男性(21.4%)に比べて5.7ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性18～29歳では「仕事上の知識・技能を身につけること」の割合が41.5%となっており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、男女とも年代が高いほど「高齢者の生きがいを充実すること」の割合が高くなっている。

図表 「生涯学習」という言葉からのイメージ【性・年代別】※複数回答(5つまで)

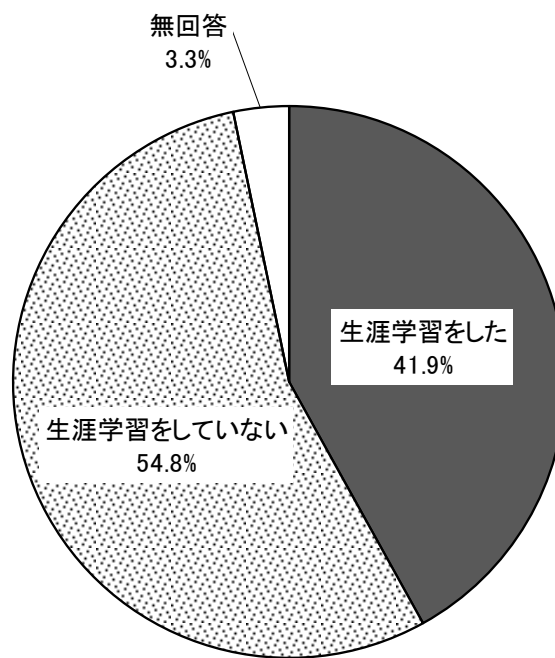
		単位: %																
調査数		生涯にわたって行う学習活動	趣味・教養を高めること	仕事上の知識・技能を身につけること	高齢者の生きがいを充実すること	生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室に参加して学習すること	民間の文化・スポーツなどの習い事をする	学校における学習活動	健康・体力づくりをすること	仲間を作り、相互に学び合い高め合うこと	社会の変化に対応するために学ぶこと	地域活動の中で実践的に取り組みながら学ぶこと	場所や時間を問わず、誰でも参加できる学習活動	その他	わからない	無回答	
全体	2,122	57.5	59.5	18.3	45.1	64.0	24.5	8.9	7.3	36.7	28.8	26.6	20.5	23.1	0.5	1.6	1.6	
性・年代別	男性計	893	61.0	62.8	21.5	47.1	61.5	21.4	9.7	6.9	35.5	28.0	28.0	19.9	22.6	0.6	1.9	0.9
	18～29歳	94	68.1	58.5	41.5	25.5	55.3	12.8	13.8	14.9	37.2	20.2	31.9	13.8	20.2	-	3.2	-
	30代	103	71.8	61.2	26.2	34.0	58.3	14.6	10.7	2.9	34.0	28.2	36.9	22.3	12.6	1.0	1.0	-
	40代	151	64.9	70.2	31.1	42.4	62.9	22.5	10.6	10.6	25.2	34.4	26.5	23.2	22.5	-	1.3	-
	50代	160	60.6	64.4	19.4	50.0	61.3	20.0	9.4	4.4	32.5	23.8	21.9	18.8	20.6	0.6	2.5	-
	60代	153	64.1	64.1	15.0	52.3	64.7	17.6	11.8	4.6	38.6	30.7	28.1	22.9	26.1	1.3	-	2.0
	70歳以上	217	48.4	58.5	9.2	61.3	63.1	31.8	5.1	5.1	42.4	27.2	28.6	18.0	28.6	0.5	3.2	1.8
	女性計	1,183	55.6	57.5	16.1	43.4	66.8	27.1	8.2	7.7	37.1	29.7	26.0	21.2	23.4	0.4	1.4	1.5
	18～29歳	104	62.5	61.5	24.0	25.0	65.4	16.3	10.6	16.3	29.8	27.9	31.7	15.4	12.5	-	-	1.0
	30代	138	58.0	60.9	23.9	28.3	67.4	18.1	5.8	13.8	23.9	31.2	24.6	23.9	16.7	-	-	1.4
	40代	207	58.0	56.0	17.9	38.6	64.7	31.9	13.0	8.2	36.2	25.6	16.4	26.6	24.6	-	1.4	-
	50代	219	58.9	61.6	18.3	40.2	72.6	24.7	8.2	5.9	36.5	31.5	24.7	21.9	26.9	0.9	0.9	-
60代	195	56.4	63.6	8.7	49.7	72.8	32.8	6.2	4.6	39.0	32.8	25.6	18.5	25.1	1.0	1.0	0.5	
70歳以上	304	47.7	48.7	11.5	58.6	60.9	30.3	6.6	4.6	45.4	28.9	31.6	20.1	25.7	0.3	3.3	4.6	

(2) 過去3年間での生涯学習経験

問 18 あなたは、過去3年間に問 17のような「生涯学習」をしましたか。あてはまるものを**1つだけ**選び、番号に○をつけてください。

過去3年間での生涯学習経験について聞いたところ、「生涯学習をしていない」が54.8%、次いで「生涯学習をした」が41.9%となっている。

図表 過去3年間での生涯学習経験【全体】

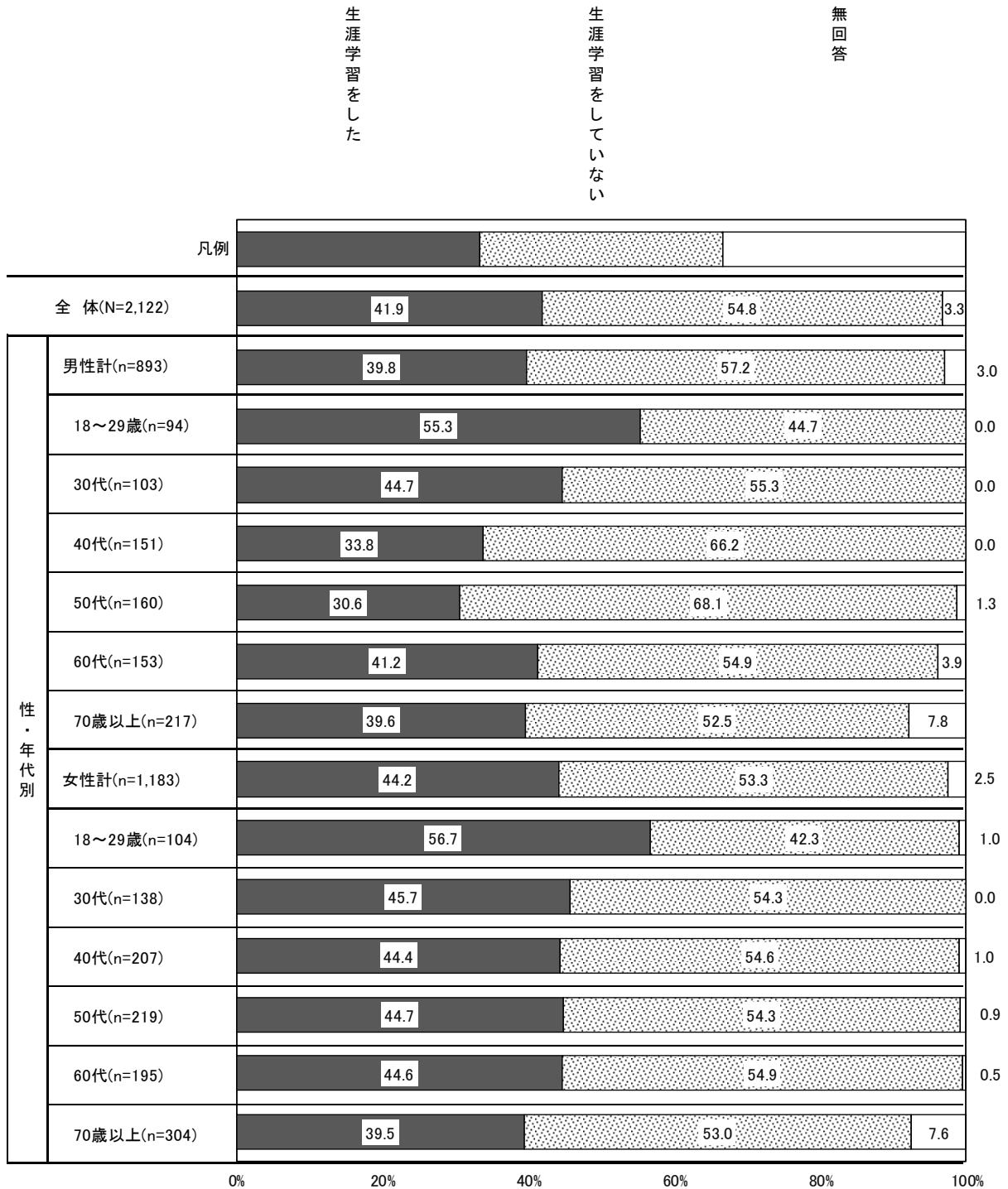


全 体(N=2,122)

性別にみると、大きな違いはみられない。

性・年代別にみると、男女とも18～29歳では「生涯学習した」の割合が5割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 過去3年間の生涯学習経験【性・年代別】



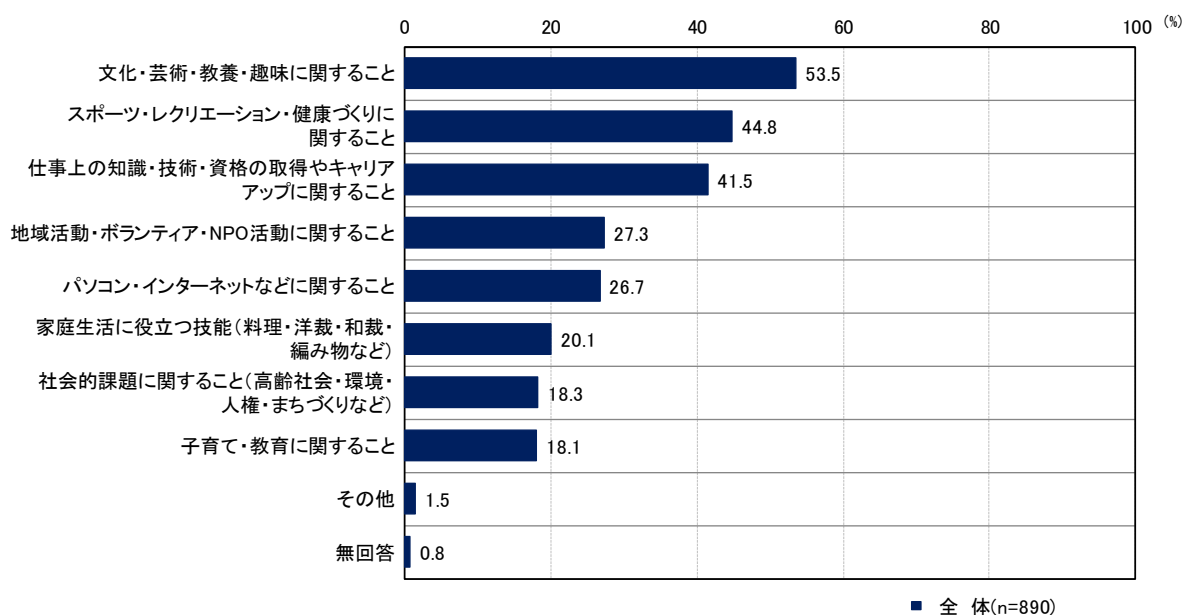
(3) 過去3年間に行った生涯学習の内容

問 18-1 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

過去3年間にどのような生涯学習をしましたか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。

過去3年間に行った生涯学習の内容について聞いたところ、「文化・芸術・教養・趣味に関する事」が53.5%と最も多く、次いで「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること」(44.8%)、「仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関する事」(41.5%)となっている。

図表 過去3年間に行った生涯学習の内容【全体】※複数回答(すべて)



性別にみると、男性では「パソコン・インターネットなどに関すること」(34.1%)の割合が女性(22.0%)に比べて12.1ポイント高くなっている。また、女性では「家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)」(24.7%)の割合が男性(13.8%)に比べて10.9ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性70歳以上、女性60代以上では「文化・芸術・教養・趣味に関すること」の割合が6割台となっており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、男女とも30代・40代では「子育て・教育に関すること」の割合が他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 過去3年間に行った生涯学習の内容【性・年代別】※複数回答(すべて)

		単位:%										
調査数		と文化・芸術・教養・趣味に関すること	スポーツ・レクリエーション・健康	仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること	地域活動・ボランティア・NPO活動に関すること	パソコン・インターネットなどに関すること	家庭生活に役立つ技能(料理・洋裁・和裁・編み物など)	社会的課題に関すること(高齢社会・環境・人権・まちづくりなど)	子育て・教育に関すること	その他	無回答	
全体	890	53.5	44.8	41.5	27.3	26.7	20.1	18.3	18.1	1.5	0.8	
性・年代別	男性計	355	52.4	47.0	47.0	29.0	34.1	13.8	19.4	13.8	1.7	0.8
	18~29歳	52	57.7	36.5	55.8	25.0	51.9	25.0	17.3	19.2	-	-
	30代	46	41.3	39.1	67.4	15.2	26.1	13.0	13.0	26.1	4.3	-
	40代	51	49.0	54.9	68.6	15.7	31.4	9.8	9.8	25.5	-	-
	50代	49	42.9	46.9	57.1	36.7	28.6	14.3	12.2	16.3	-	-
	60代	63	57.1	52.4	41.3	36.5	36.5	15.9	17.5	4.8	1.6	1.6
	70歳以上	86	62.8	51.2	16.3	36.0	33.7	8.1	37.2	2.3	3.5	2.3
	女性計	523	54.1	43.6	37.7	26.0	22.0	24.7	17.6	21.4	1.3	0.8
	18~29歳	59	44.1	27.1	55.9	23.7	33.9	23.7	20.3	22.0	3.4	-
	30代	63	47.6	28.6	63.5	20.6	15.9	23.8	11.1	38.1	1.6	1.6
	40代	92	48.9	38.0	52.2	21.7	19.6	21.7	16.3	43.5	-	-
	50代	98	50.0	50.0	54.1	24.5	30.6	21.4	10.2	16.3	-	-
60代	87	64.4	54.0	17.2	29.9	16.1	26.4	17.2	10.3	2.3	-	
70歳以上	120	63.3	50.8	6.7	32.5	18.3	29.2	25.8	8.3	1.7	2.5	

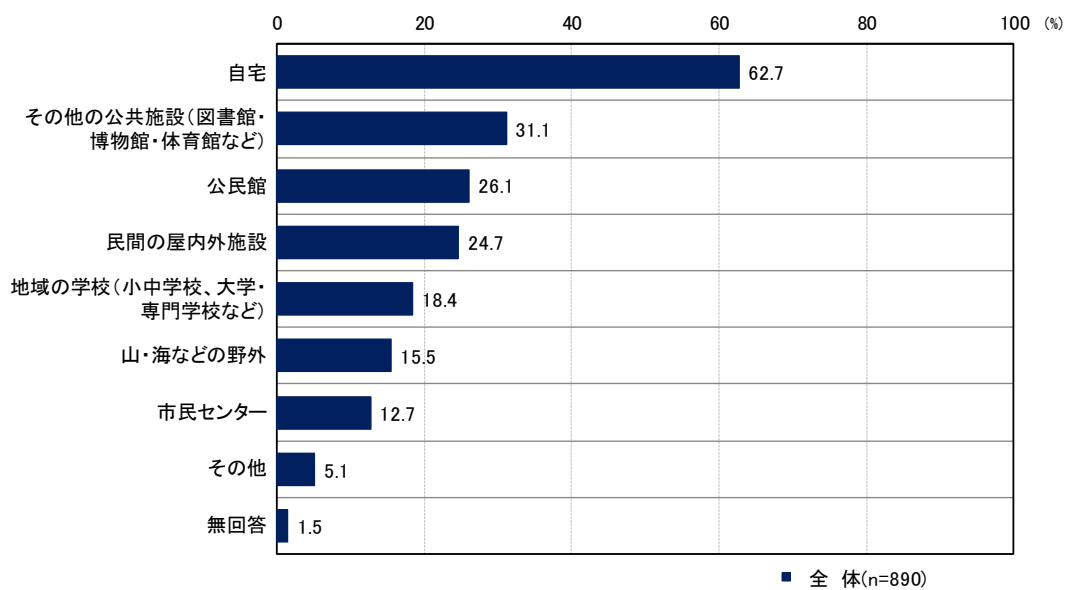
(4) 生涯学習を行った場所

問 18-2 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

どのような場所で生涯学習をしたことがありますか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。

生涯学習を行った場所について聞いたところ、「自宅」が 62.7%と最も多く、次いで「その他の公共施設（図書館・博物館・体育館など）」(31.1%) となっている。

図表 生涯学習を行った場所【全体】※複数回答（すべて）



性別にみると、男性では「山・海などの野外」(22.3%)の割合が女性(11.3%)に比べて11.0ポイント高くなっている。また、女性では「公民館」(29.8%)の割合が男性(20.6%)に比べて9.2ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性70歳以上、女性60代以上では「公民館」の割合が4割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、男女とも18～29歳では「地域の学校(小中学校、大学・専門学校など)」の割合が4割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 生涯学習を行った場所【性・年代別】※複数回答(すべて)

		調査数	自宅	館その他の公共施設(図書館・博物館・体育館など)	公民館	民間の屋内外施設	地域の学校(小中学校、大学・専門学校など)	山・海などの野外	市民センター	その他	無回答
全体		890	62.7	31.1	26.1	24.7	18.4	15.5	12.7	5.1	1.5
性・年代別	男性計	355	67.9	31.3	20.6	23.4	18.9	22.3	11.3	5.6	2.0
	18～29歳	52	75.0	26.9	7.7	17.3	42.3	21.2	5.8	-	-
	30代	46	76.1	37.0	6.5	23.9	19.6	17.4	8.7	6.5	-
	40代	51	76.5	29.4	5.9	25.5	13.7	31.4	3.9	7.8	-
	50代	49	65.3	26.5	26.5	20.4	18.4	14.3	10.2	4.1	2.0
	60代	63	73.0	36.5	14.3	33.3	14.3	33.3	9.5	7.9	1.6
	70歳以上	86	51.2	33.7	46.5	20.9	12.8	17.4	20.9	5.8	5.8
	女性計	523	59.3	31.2	29.8	26.0	18.2	11.3	13.6	4.6	1.1
	18～29歳	59	62.7	20.3	6.8	15.3	54.2	10.2	8.5	3.4	-
	30代	63	74.6	25.4	12.7	20.6	14.3	12.7	11.1	4.8	1.6
	40代	92	66.3	32.6	28.3	19.6	23.9	13.0	10.9	2.2	1.1
	50代	98	62.2	31.6	16.3	32.7	14.3	16.3	5.1	9.2	-
60代	87	46.0	27.6	40.2	37.9	8.0	6.9	14.9	5.7	-	
70歳以上	120	50.8	41.7	55.8	25.0	9.2	8.3	25.8	2.5	3.3	

同居家族別にみると、未就学児のいる世帯では、「自宅」の割合が80.5%と高くなっており、他の項目に比べて高くなっている。

図表 生涯学習を行った場所【同居家族別】※複数回答（すべて）

		単位：%									
		調査数	自宅	館その他の公共施設（図書館・博物館・体育館など）	公民館	民間の屋内外施設	学地域の学校（小中学校、大学・専門学校など）	山・海などの野外	市民センター	その他	無回答
全体		890	62.7	31.1	26.1	24.7	18.4	15.5	12.7	5.1	1.5
同居家族別	未就学児	82	80.5	31.7	15.9	15.9	12.2	15.9	15.9	4.9	1.2
	小学生	88	69.3	31.8	26.1	17.0	29.5	19.3	10.2	2.3	2.3
	中学生	68	64.7	22.1	27.9	13.2	41.2	13.2	10.3	4.4	1.5
	高校生	63	57.1	27.0	19.0	20.6	30.2	15.9	7.9	3.2	3.2
	専門学校生・短大・高専生	25	56.0	24.0	20.0	8.0	56.0	12.0	16.0	-	-
	大学・大学院生	71	59.2	32.4	21.1	18.3	50.7	15.5	8.5	7.0	-
	65歳以上75歳未満の人	233	57.1	36.1	32.6	28.8	9.9	14.6	16.3	4.7	1.3
	75歳以上の人	202	50.0	30.7	46.5	25.2	12.9	10.4	14.4	5.9	4.0
上記以外の人	569	67.7	30.8	20.2	24.6	21.4	17.2	10.2	5.3	0.9	

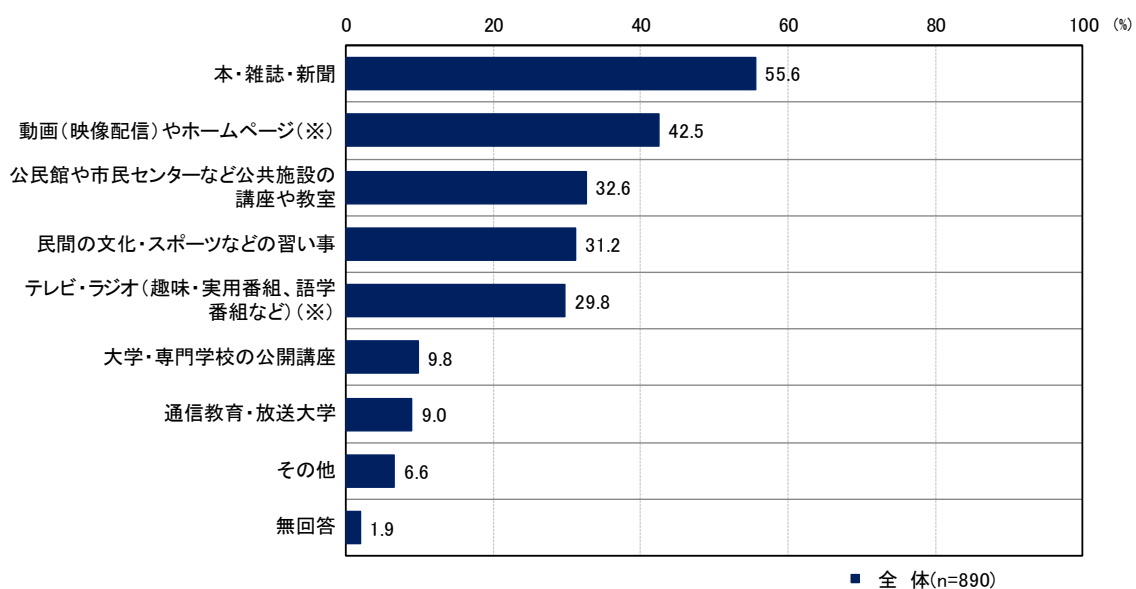
(5) 生涯学習の方法

問 18-3 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

どのような方法で生涯学習をしましたか。あてはまるものを**すべて**選び、番号に○をつけてください。

生涯学習の方法について聞いたところ、「本・雑誌・新聞」が 55.6%と最も多く、次いで「動画（映像配信）やホームページ（※）」（42.5%）となっている。

図表 生涯学習の方法【全体】※複数回答（すべて）



(※)「通信教育・放送大学」、「大学・専門学校の公開講座」、「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」、「民間の文化・スポーツなどの習い事」を除く。

性別にみると、男性では「本・雑誌・新聞」(64.2%)の割合が女性(49.9%)に比べて14.3ポイント高くなっている。また、女性では「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」(36.7%)の割合が男性(25.9%)に比べて10.8ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性70歳以上、女性60代以上では「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」の割合が4割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、男女とも70歳以上では「動画(映像配信)やホームページ(※)」の割合が1割台となっており、他の性・年代に比べて低くなっている。

図表 生涯学習の方法【性・年代別】※複数回答(すべて)

		単位: %									
		調査数	本・雑誌・新聞	動画(映像配信)やホームページ(※)	公民館や市民センターなど	民間の文化・スポーツなどの習い事	テレビ・ラジオ(趣味・実用番組など)	大学・専門学校の公開講座	通信教育・放送大学	その他	無回答
全体		890	55.6	42.5	32.6	31.2	29.8	9.8	9.0	6.6	1.9
性・年代別	男性計	355	64.2	46.2	25.9	26.5	33.5	9.9	7.3	8.5	1.7
	18~29歳	52	57.7	69.2	11.5	26.9	19.2	26.9	13.5	3.8	-
	30代	46	73.9	73.9	8.7	19.6	39.1	10.9	10.9	6.5	-
	40代	51	60.8	52.9	17.6	27.5	37.3	7.8	7.8	15.7	2.0
	50代	49	63.3	53.1	28.6	20.4	28.6	8.2	4.1	8.2	-
	60代	63	68.3	41.3	20.6	31.7	33.3	11.1	7.9	9.5	1.6
	70歳以上	86	64.0	14.0	48.8	31.4	40.7	1.2	3.5	8.1	4.7
	女性計	523	49.9	40.5	36.7	34.4	27.2	9.9	9.9	5.5	1.9
	18~29歳	59	50.8	47.5	11.9	18.6	16.9	45.8	1.7	6.8	-
	30代	63	61.9	61.9	20.6	22.2	17.5	6.3	15.9	4.8	1.6
	40代	92	52.2	56.5	31.5	27.2	22.8	4.3	13.0	4.3	3.3
	50代	98	45.9	49.0	30.6	44.9	26.5	6.1	19.4	5.1	-
60代	87	47.1	32.2	48.3	41.4	39.1	4.6	5.7	2.3	-	
70歳以上	120	47.5	10.8	59.2	40.8	32.5	5.8	4.2	9.2	5.0	

(※)「通信教育・放送大学」、「大学・専門学校の公開講座」、「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」、「民間の文化・スポーツなどの習い事」を除く。

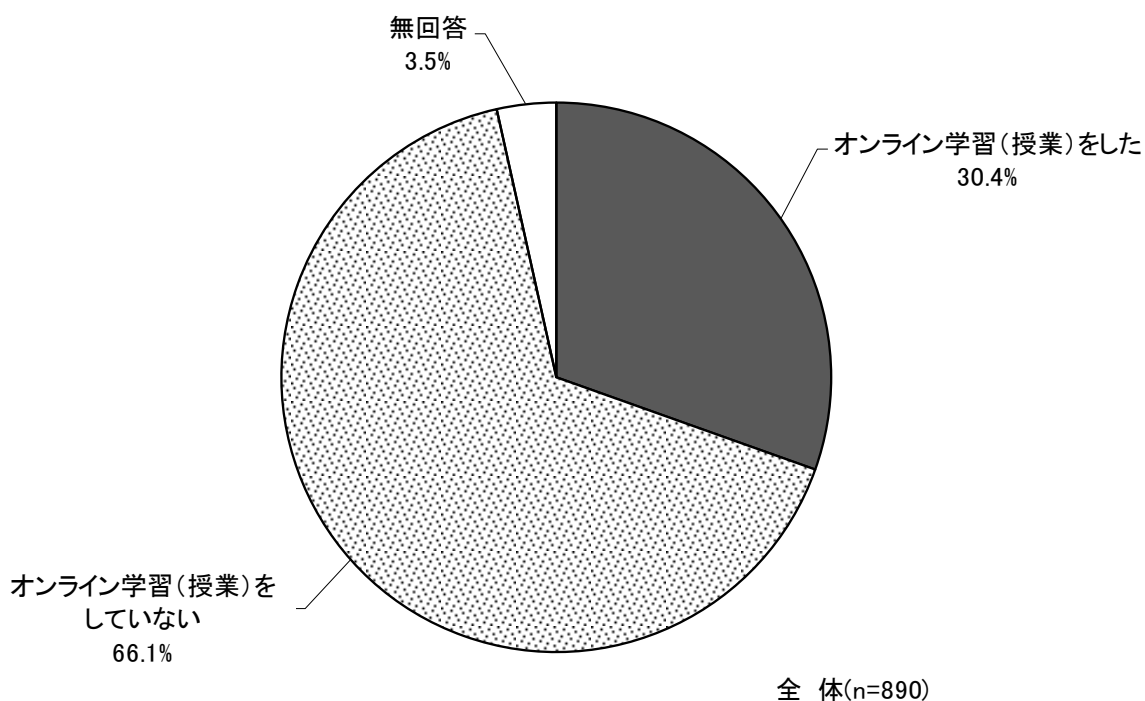
(6) オンライン学習（授業）の経験

問 18-4 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

生涯学習をするときに、オンライン学習（授業） *2 を1回でもしましたか。
あてはまるものを **1つだけ** 選び、番号に○をつけてください。

オンライン学習（授業）の経験について聞いたところ、「オンライン学習（授業）をしていない」が 66.1%、次いで「オンライン学習（授業）をした」が 30.4%となっている。

図表 オンライン学習（授業）の経験【全体】



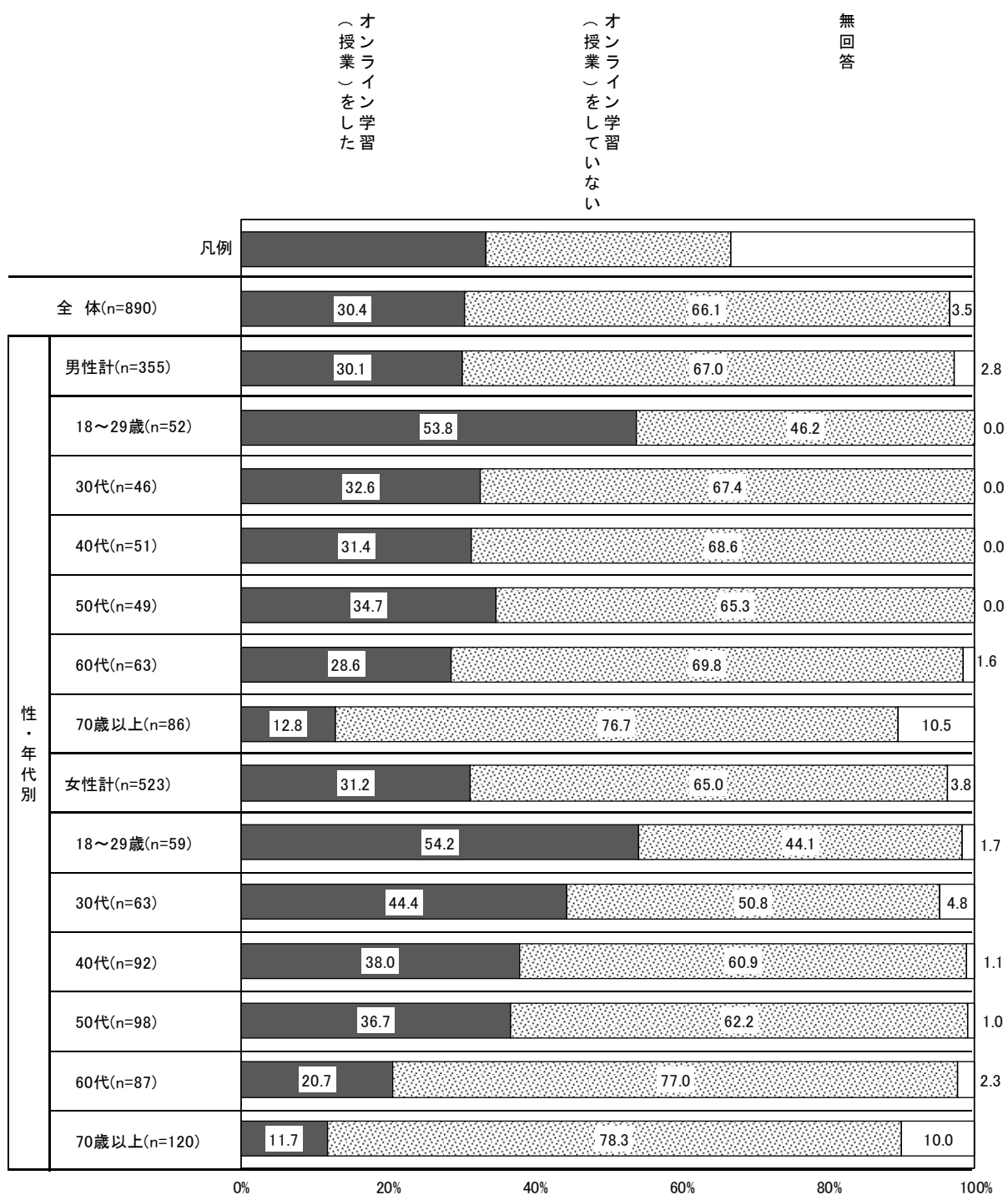
※2 「オンライン学習（授業）」とは

この調査票では、パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使って、受講者（生徒）と講師（先生）がネットワーク上でつながり、リアルタイムで学習（授業）を行うこととします。

性別にみると、大きな違いはみられない。

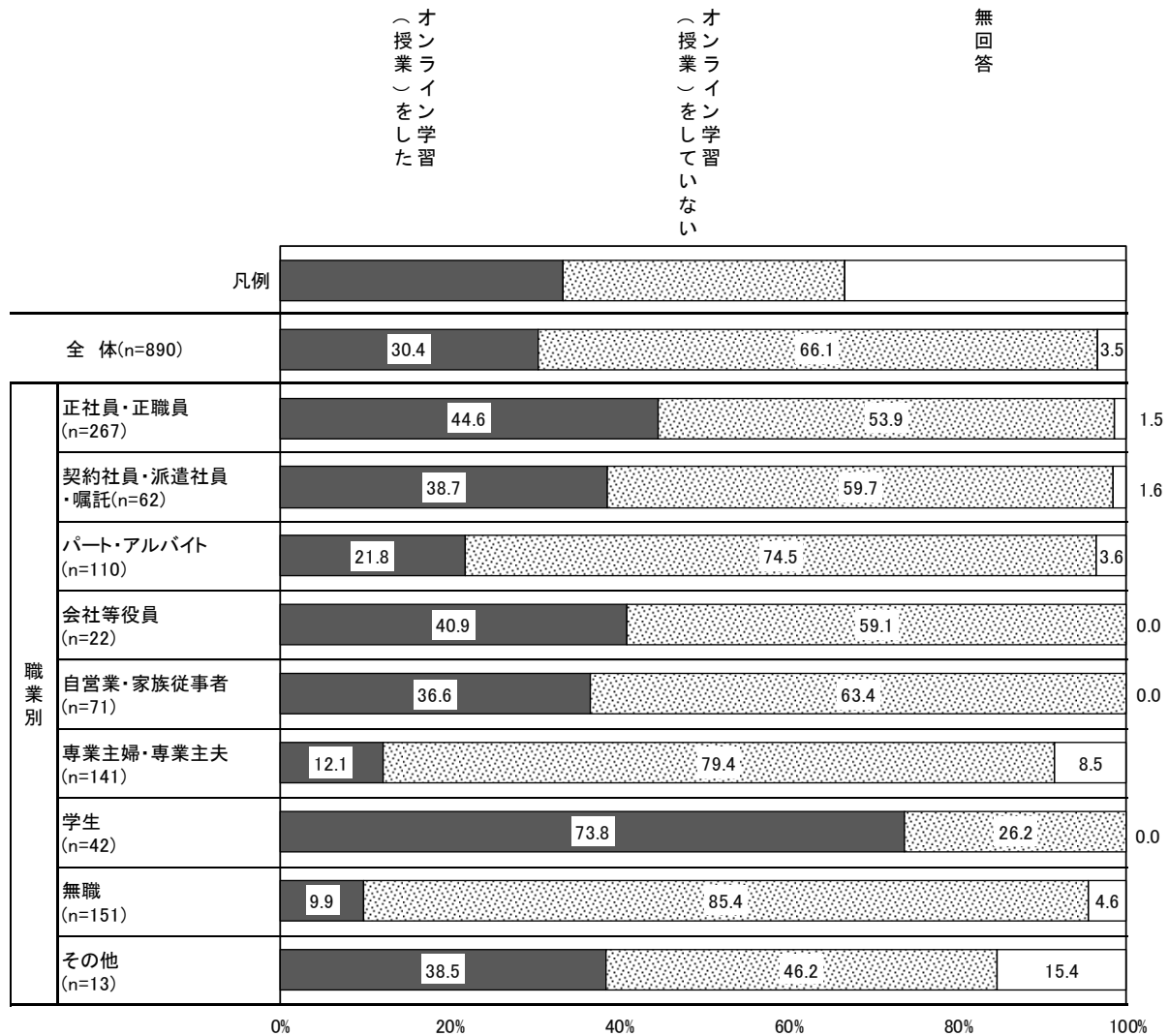
性・年代別にみると、男性では概ね年代が低いほど、女性でも年代が低いほど「オンライン学習（授業）をした」の割合が高くなっている。また、男女とも18～29歳では「オンライン学習（授業）をした」の割合が5割を超えており、他の性・年代別に比べて高くなっている。

図表 オンライン学習（授業）の経験【性・年代別】



職業別にみると、学生では「オンライン学習（授業）をした」（73.8%）の割合が、他の職業に比べて高くなっている。

図表 オンライン学習（授業）の経験【職業別】



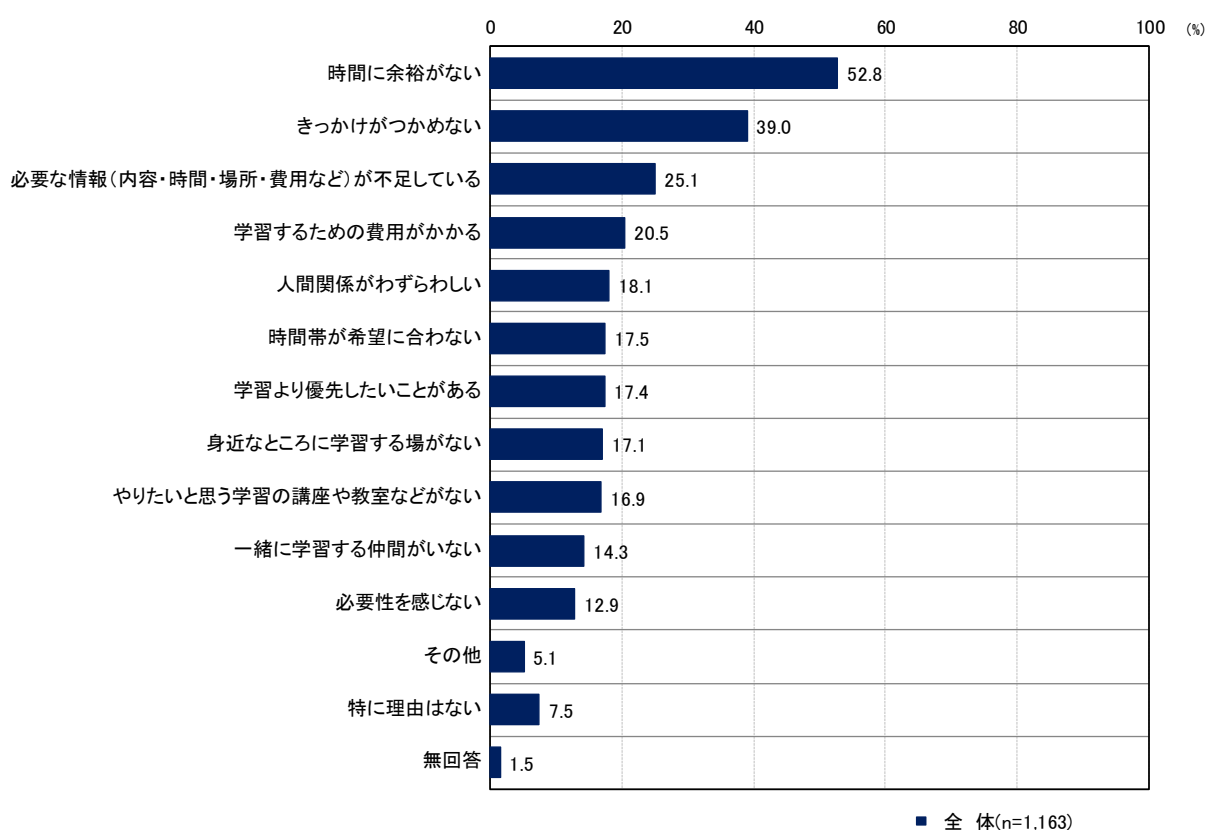
(7) 生涯学習をしていない理由

問 18-5 《 問 18 で「2 生涯学習をしていない」と回答した方におたずねします。 》

生涯学習をしていない理由は何ですか。あてはまるものを**すべて**選び、番号に○をつけてください。

生涯学習をしていない理由について聞いたところ、「時間に余裕がない」が 52.8%と最も多く、次いで「きっかけがつかめない」(39.0%) となっている。

図表 生涯学習をしていない理由【全体】※複数回答(すべて)



性別にみると、男性では「必要性を感じない」(17.4%)の割合が女性(9.5%)に比べて7.9ポイント高くなっている。また、女性では「時間帯が希望に合わない」(20.8%)の割合が男性(13.3%)に比べて7.5ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性40代では「時間に余裕がない」の割合が75.0%となっており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 生涯学習をしていない理由【性・年代別】※複数回答(すべて)

		単位: %														
		調査数	時間に余裕がない	きつかけがつかめない	必要な情報(内容・時間・場所・費用など)が不足している	学習するための費用がかかる	人間関係がわずらわしい	時間帯が希望に合わない	学習より優先したいことがある	身近なところに学習する場がない	やりたいと思う学習の講座や教室などがない	一緒に学習する仲間がない	必要性を感じない	その他	特に理由はない	無回答
全体		1,163	52.8	39.0	25.1	20.5	18.1	17.5	17.4	17.1	16.9	14.3	12.9	5.1	7.5	1.5
性・年代別	男性計	511	55.4	40.3	27.2	16.6	18.6	13.3	20.4	19.0	16.4	16.0	17.4	3.3	8.0	1.0
	18~29歳	42	59.5	40.5	28.6	11.9	16.7	4.8	21.4	19.0	26.2	21.4	23.8	2.4	4.8	-
	30代	57	64.9	42.1	17.5	17.5	15.8	14.0	24.6	12.3	17.5	15.8	15.8	1.8	10.5	-
	40代	100	75.0	43.0	29.0	22.0	16.0	21.0	18.0	19.0	17.0	15.0	11.0	3.0	6.0	-
	50代	109	67.9	36.7	22.9	16.5	13.8	11.9	22.0	11.9	4.6	7.3	18.3	1.8	8.3	0.9
	60代	84	47.6	45.2	34.5	17.9	26.2	16.7	20.2	25.0	22.6	17.9	17.9	3.6	2.4	2.4
	70歳以上	114	25.4	36.0	28.1	13.2	21.9	8.8	17.5	25.4	19.3	21.1	20.2	6.1	14.0	1.8
	女性計	630	51.4	37.5	23.7	23.5	17.5	20.8	15.1	15.6	17.5	12.7	9.5	6.7	7.1	1.9
	18~29歳	44	68.2	40.9	18.2	29.5	11.4	15.9	15.9	13.6	11.4	25.0	15.9	4.5	2.3	-
	30代	75	57.3	41.3	25.3	26.7	10.7	10.7	22.7	10.7	17.3	13.3	12.0	5.3	6.7	1.3
	40代	113	65.5	36.3	25.7	23.9	18.6	24.8	7.1	14.2	18.6	7.1	7.1	2.7	7.1	2.7
50代	119	64.7	37.0	31.1	22.7	13.4	22.7	15.1	14.3	15.1	7.6	6.7	4.2	4.2	-	
60代	107	49.5	42.1	27.1	26.2	15.9	33.6	16.8	22.4	22.4	13.1	8.4	6.5	4.7	-	
70歳以上	161	26.1	32.9	16.8	18.0	26.1	14.9	14.3	16.8	17.4	17.4	11.8	12.4	11.8	5.0	

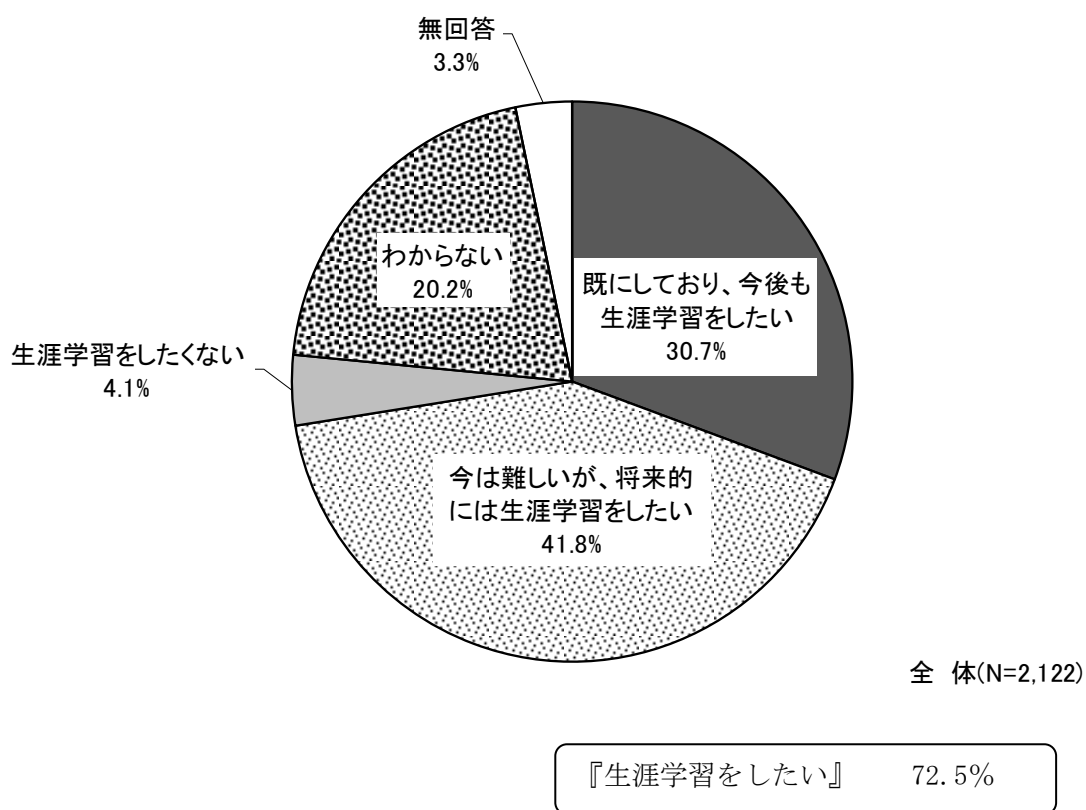
(8) 今後の生涯学習への取組み意向

問 19 あなたは、**今後**、生涯学習をすることについて、どのように考えていますか。あてはまるものを**1つだけ**選び、番号に○をつけてください。

今後の生涯学習への取組み意向について聞いたところ、「今は難しいが、将来的には生涯学習をしたい」が 41.8%と最も多く、次いで「既にしており、今後も生涯学習をしたい」(30.7%)となっている。

また、『生涯学習をしたい』(=「既にしており、今後も生涯学習をしたい」+「今は難しいが、将来的には生涯学習をしたい」)の割合は72.5%となっている。

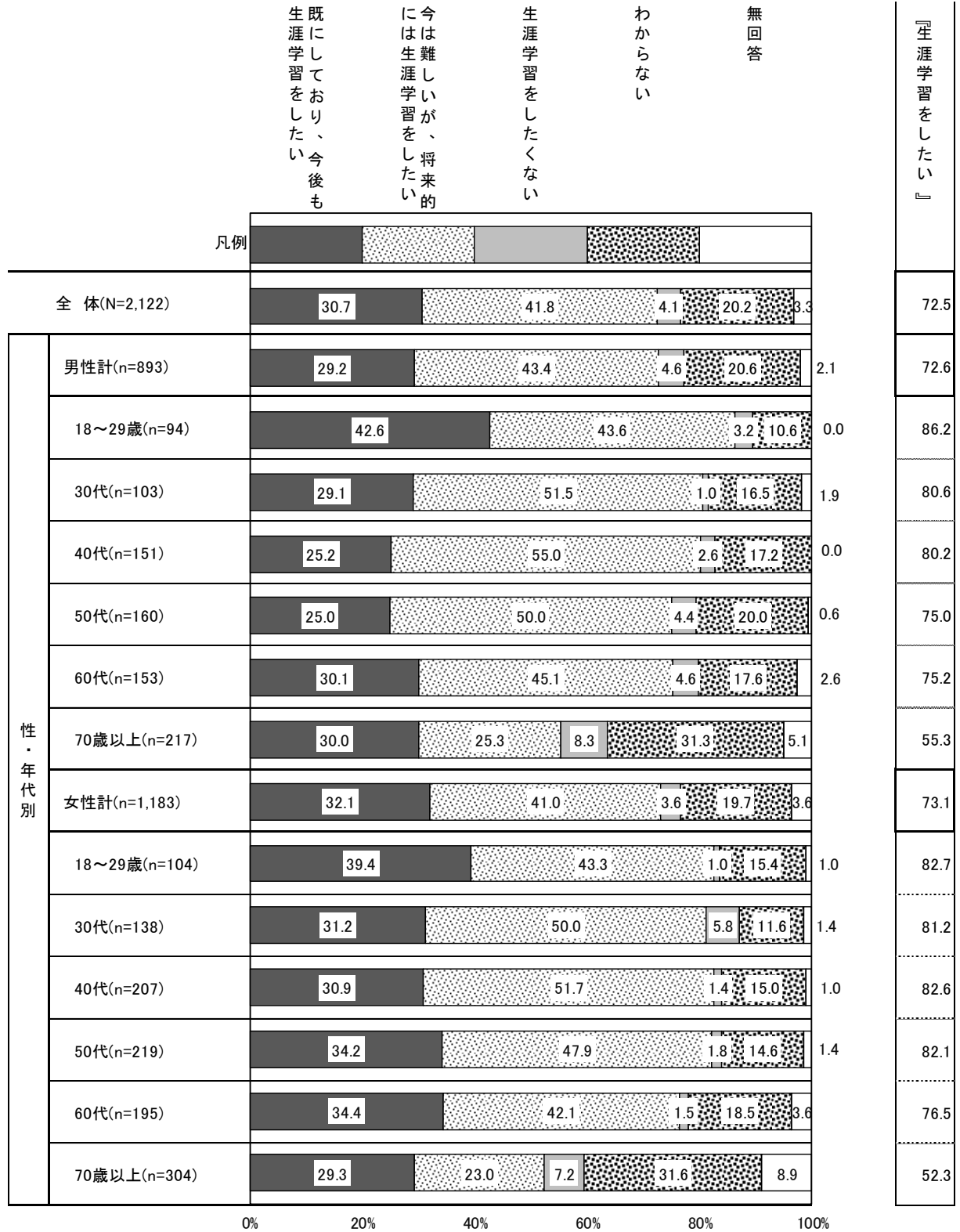
図表 今後の生涯学習への取組み意向【全体】



性別にみると、大きな違いはみられない。

性・年代別にみると、男女とも概ね年代が低いほど『生涯学習をしたい』の割合が高くなっている。

図表 今後の生涯学習への取組み意向【性・年代別】

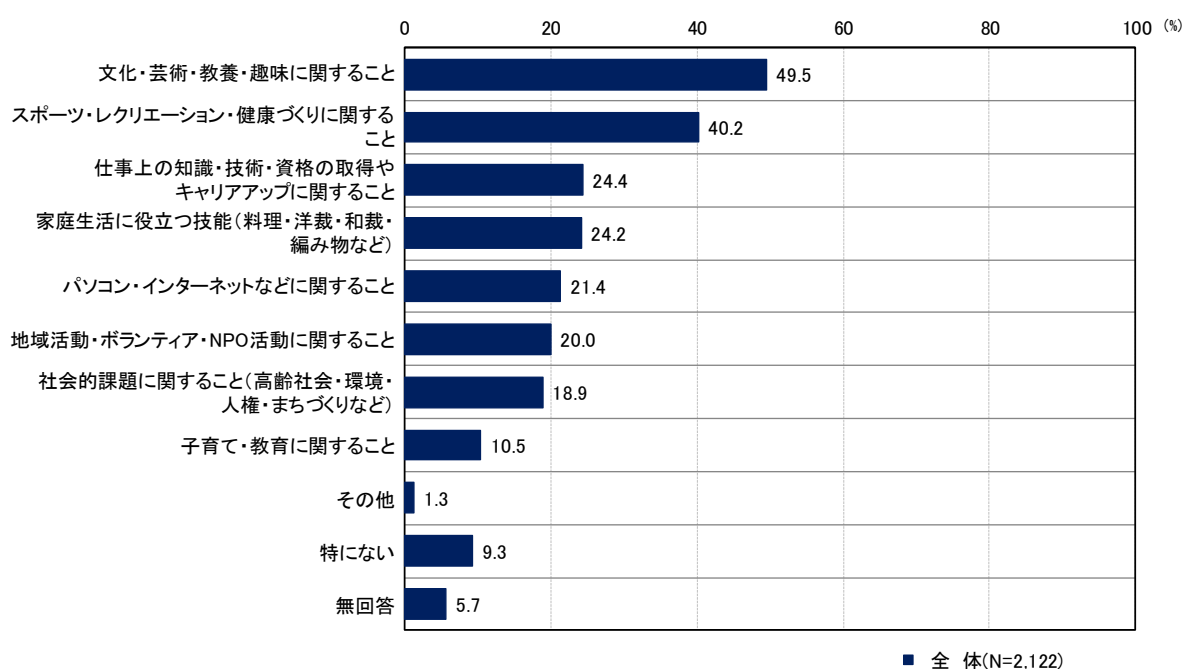


(9) 今後学びたい生涯学習

問 20 あなたは、今後、どのような生涯学習をしたいですか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

今後学びたい生涯学習について聞いたところ、「文化・芸術・教養・趣味に関すること」が49.5%と最も多く、次いで「スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること」(40.2%)となっている。

図表 今後学びたい生涯学習【全体】※複数回答(3つまで)



性別にみると、女性では「家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）」（30.3%）の割合が男性（16.2%）に比べて14.1ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男女とも概ね年代が低いほど「仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること」の割合が高くなっている。また、女性では年代が低いほど「家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）」の割合が高くなっている。さらに、男性30代、女性40代以下では「子育て・教育に関すること」の割合が2割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 今後学びたい生涯学習【性・年代別】※複数回答（3つまで）

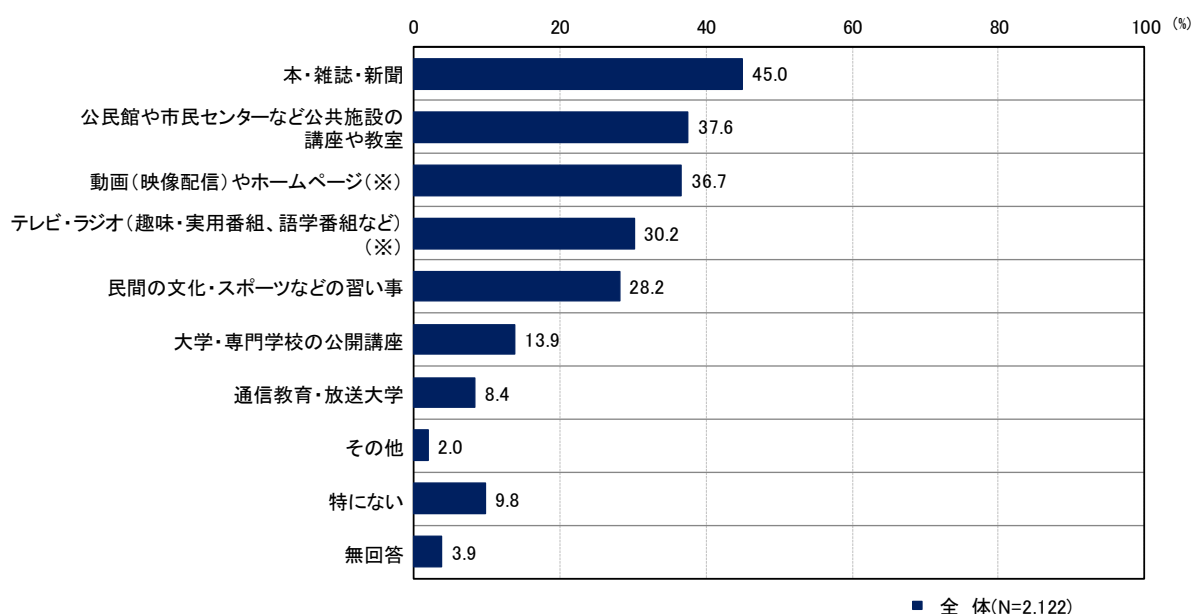
		単位：%											
調査数		と文化・芸術・教養・趣味に関すること	スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること	仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	パソコン・インターネットなどに関すること	地域活動・ボランティア・NPO活動に関すること	社会的課題に関すること（高齢社会・環境・人権・まちづくりなど）	子育て・教育に関すること	その他	特になし	無回答	
全体	2,122	49.5	40.2	24.4	24.2	21.4	20.0	18.9	10.5	1.3	9.3	5.7	
性・年代別	男性計	893	49.6	42.6	26.9	16.2	23.6	21.9	21.6	8.6	1.5	9.1	5.2
	18～29歳	94	50.0	31.9	44.7	16.0	34.0	20.2	14.9	14.9	1.1	4.3	7.4
	30代	103	45.6	43.7	46.6	20.4	17.5	14.6	9.7	23.3	1.9	4.9	5.8
	40代	151	49.7	47.7	43.0	18.5	21.2	19.2	20.5	13.9	0.7	6.0	3.3
	50代	160	53.8	37.5	26.3	19.4	22.5	28.8	20.0	5.0	0.6	5.6	2.5
	60代	153	56.9	45.8	11.1	20.3	24.2	26.1	31.4	2.0	2.6	9.2	4.6
	70歳以上	217	44.7	43.8	10.6	7.4	24.9	21.2	25.8	2.3	1.8	17.5	6.5
	女性計	1,183	49.9	39.0	22.7	30.3	19.6	18.8	17.1	12.1	1.1	9.5	5.4
	18～29歳	104	41.3	31.7	43.3	40.4	19.2	11.5	10.6	23.1	1.0	3.8	7.7
	30代	138	50.0	31.9	46.4	36.2	14.5	12.3	9.4	30.4	-	4.3	4.3
	40代	207	47.8	41.1	37.2	35.7	19.3	19.3	13.0	21.7	1.4	6.3	1.9
50代	219	63.0	43.8	26.5	30.6	25.1	26.0	14.6	7.3	0.9	3.2	2.7	
60代	195	57.9	50.3	6.2	24.6	21.5	23.1	25.1	5.1	0.5	6.2	3.6	
70歳以上	304	39.5	33.2	3.3	23.4	16.4	16.4	22.0	1.3	1.6	22.4	10.9	

(10) 今後したい生涯学習の方法

問21 あなたは、**今後**、どのような方法で生涯学習をしたいですか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

今後したい生涯学習の方法について聞いたところ、「本・雑誌・新聞」が45.0%と最も多く、次いで「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」(37.6%)、「動画(映像配信)やホームページ(※)」(36.7%)となっている。

図表 今後したい生涯学習の方法【全体】※複数回答(3つまで)



(※)「通信教育・放送大学」、「大学・専門学校の公開講座」、「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」、「民間の文化・スポーツなどの習い事」を除く。

性別にみると、男性では「本・雑誌・新聞」(49.8%)の割合が女性(41.5%)に比べて8.3ポイント高くなっている。また、女性では「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」(41.2%)の割合が男性(33.1%)に比べて8.1ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性では概ね年代が低いほど、女性では年代が低いほど「動画(映像配信)やホームページ(※)」の割合が高くなっている。また、男女とも70歳以上では「民間の文化・スポーツなどの習い事」の割合が1割台となっており、他の性・年代に比べて低くなっている。

図表 今後したい生涯学習の方法【性・年代別】※複数回答(3つまで)

		単位: %										
調査数		本・雑誌・新聞	公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室	動画(映像配信)やホームページ(※)	テレビ・ラジオ(番組など)(※)	民間の文化・スポーツなどの習い事	大学・専門学校の公開講座	通信教育・放送大学	その他	特になし	無回答	
全体	2,122	45.0	37.6	36.7	30.2	28.2	13.9	8.4	2.0	9.8	3.9	
性・年代別	男性計	893	49.8	33.1	40.9	31.6	25.2	14.6	8.4	2.1	10.0	3.1
	18~29歳	94	46.8	21.3	62.8	25.5	25.5	21.3	10.6	2.1	5.3	2.1
	30代	103	54.4	23.3	64.1	24.3	26.2	14.6	11.7	1.9	6.8	1.0
	40代	151	50.3	36.4	52.3	27.2	28.5	23.2	10.6	-	8.6	0.7
	50代	160	38.8	35.6	45.6	23.1	26.9	16.3	15.0	-	12.5	0.6
	60代	153	51.0	35.9	34.0	36.6	30.1	13.1	4.6	3.9	7.8	2.6
	70歳以上	217	57.1	37.3	15.7	43.3	17.1	5.1	2.3	4.1	14.3	6.9
	女性計	1,183	41.5	41.2	34.5	29.6	30.9	13.6	8.4	1.9	9.7	3.6
	18~29歳	104	48.1	26.0	61.5	28.8	20.2	16.3	6.7	2.9	6.7	3.8
	30代	138	44.9	31.2	49.3	17.4	34.8	15.9	15.2	1.4	5.8	2.2
	40代	207	40.1	43.0	47.3	20.8	38.6	19.3	10.6	1.0	6.3	1.0
	50代	219	34.7	44.7	43.8	25.6	42.5	19.6	13.2	1.8	5.9	1.4
60代	195	40.0	50.3	25.1	43.1	36.4	10.3	8.2	2.1	7.2	3.1	
70歳以上	304	45.7	42.1	8.2	36.5	16.1	6.3	1.0	2.0	18.8	7.9	

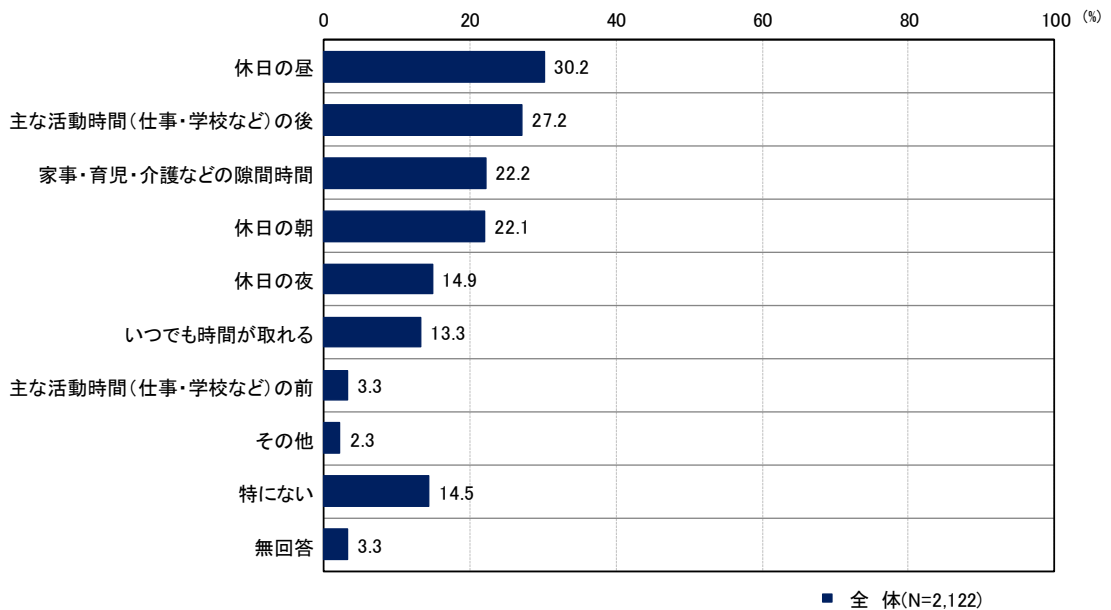
(※)「通信教育・放送大学」、「大学・専門学校の公開講座」、「公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室」、「民間の文化・スポーツなどの習い事」を除く。

(11) 今後、生涯学習しやすい時間帯

問 22 あなたは、今後、生涯学習をする場合、学習しやすい時間帯はいつですか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。

今後、生涯学習しやすい時間帯について聞いたところ、「休日の昼」が 30.2%と最も多く、次いで「主な活動時間（仕事・学校など）の後」（27.2%）となっている。

図表 今後、生涯学習しやすい時間帯【全体】※複数回答（すべて）



性別にみると、男性では「休日の朝」(28.2%)の割合が女性(17.6%)に比べて10.6ポイント高くなっている。また、女性では「家事・育児・介護などの隙間時間」(33.5%)の割合が男性(8.1%)に比べて25.4ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性18～29歳、女性18～29歳・50代では「休日の昼」の割合が4割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、男性30代・40代では「主な活動時間(仕事・学校など)の後」の割合が4割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。さらに、女性30代・40代では「家事・育児・介護などの隙間時間」の割合が5割を超えており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 今後、生涯学習しやすい時間帯【性・年代別】※複数回答(すべて)

		調査数	休日の昼	主な活動時間(仕事・学校など)の後	家事・育児・介護などの隙間時間	休日の朝	休日の夜	いつでも時間が取れる	主な活動時間(仕事・学校など)の前	その他	特にない	無回答
全体		2,122	30.2	27.2	22.2	22.1	14.9	13.3	3.3	2.3	14.5	3.3
性・年代別	男性計	893	32.6	31.6	8.1	28.2	19.7	14.7	3.8	2.0	15.9	2.4
	18～29歳	94	44.7	39.4	11.7	25.5	34.0	6.4	5.3	1.1	12.8	1.1
	30代	103	36.9	44.7	20.4	37.9	33.0	1.9	5.8	1.9	9.7	-
	40代	151	37.7	47.7	9.9	36.4	27.2	0.7	6.0	0.7	13.2	-
	50代	160	35.0	31.9	5.0	38.8	20.6	5.0	3.8	2.5	14.4	-
	60代	153	36.6	30.1	3.9	29.4	15.0	20.3	2.6	1.3	15.7	2.0
	70歳以上	217	16.1	12.0	3.7	10.1	3.2	37.3	1.4	3.7	24.4	6.9
	女性計	1,183	29.0	24.2	33.5	17.6	11.6	12.3	2.8	2.5	13.4	3.1
	18～29歳	104	51.0	45.2	17.3	29.8	28.8	1.0	8.7	1.0	5.8	1.0
	30代	138	31.2	31.2	52.2	21.0	20.3	1.4	2.9	1.4	8.0	-
	40代	207	30.0	29.5	50.2	24.6	15.9	2.9	1.9	1.4	6.8	0.5
50代	219	44.7	34.2	36.1	21.5	12.3	6.4	5.0	0.9	6.4	0.9	
60代	195	23.6	17.9	36.4	14.4	5.6	14.4	1.5	4.6	11.3	4.1	
70歳以上	304	12.8	6.9	15.5	6.3	2.0	31.3	0.7	3.6	28.9	8.2	

職業別にみると、専業主婦・専業主夫では「家事・育児・介護などの隙間時間」の割合が45.5%となっており、他の職業に比べて高くなっている。

図表 学習しやすい時間帯【職業別】※複数回答(すべて)

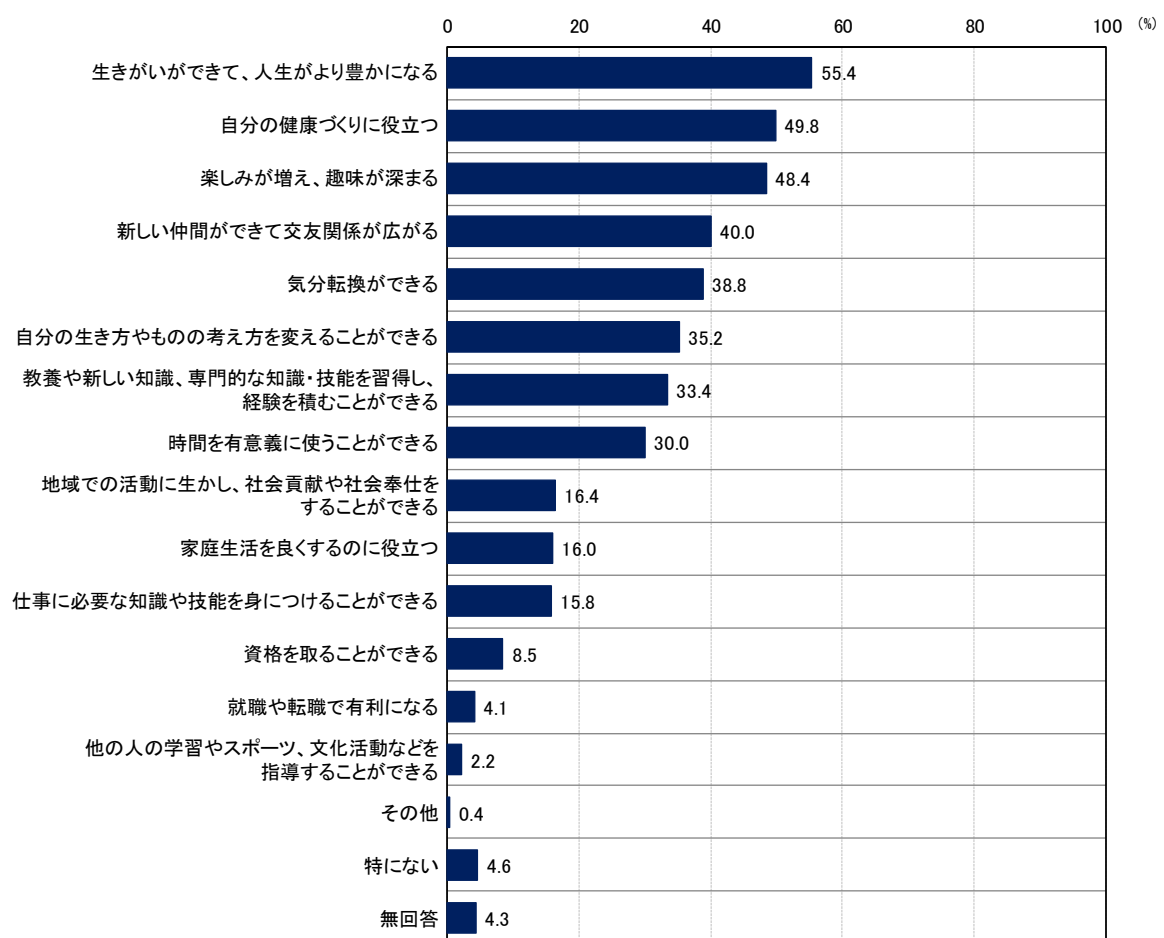
		単位: %										
		調査数	休日の昼	主な活動時間(仕事・学校など)の後	家事・育児・介護などの隙間時間	休日の朝	休日の夜	いつでも時間が取れる	主な活動時間(仕事・学校など)の前	その他	特になし	無回答
全体		2,122	30.2	27.2	22.2	22.1	14.9	13.3	3.3	2.3	14.5	3.3
職業別	正社員・正職員	634	45.6	42.9	16.2	35.3	26.3	1.4	4.1	1.3	8.8	0.8
	契約社員・派遣社員・嘱託	138	48.6	42.8	18.1	35.5	21.7	4.3	5.8	1.4	10.1	0.7
	パート・アルバイト	294	34.0	31.6	33.3	20.4	14.3	4.1	3.1	2.0	11.2	1.0
	会社等役員	61	24.6	31.1	21.3	24.6	9.8	11.5	4.9	1.6	11.5	3.3
	自営業・家族従事者	146	28.1	30.1	21.9	28.1	18.5	12.3	6.2	3.4	10.3	1.4
	専業主婦・専業主夫	310	8.7	5.8	45.5	5.2	1.6	23.2	0.6	2.9	17.7	4.8
	学生	56	46.4	50.0	10.7	30.4	32.1	1.8	7.1	3.6	5.4	1.8
	無職	399	14.0	8.5	10.0	8.0	4.5	37.6	1.5	3.0	26.3	7.0
	その他	32	21.9	18.8	18.8	21.9	6.3	9.4	3.1	9.4	25.0	3.1

(12) 生涯学習のメリット

問 23 あなたは、生涯学習をすることでどのようなメリットがあると思いますか。特にあてはまるものを**5つまで**選び、番号に○をつけてください。

生涯学習のメリットについて聞いたところ、「生きがいが出て、人生がより豊かになる」が55.4%と最も多く、次いで「自分の健康づくりに役立つ」(49.8%)、「楽しみが増え、趣味が深まる」(48.4%)となっている。

図表 生涯学習のメリット【全体】※複数回答(5つまで)



■ 全体(N=2,122)

性別にみると、男性では「地域での活動に生かし、社会貢献や社会奉仕をすることができる」(19.5%)の割合が女性(14.1%)に比べて5.4ポイント高くなっている。また、女性では「気分転換ができる」(43.9%)の割合が男性(32.6%)に比べて11.3ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男性30代では「楽しみが増え、趣味が深まる」の割合が57.3%となっており、他の性・年代に比べて高くなっている。また、女性30代以下では「教養や新しい知識、専門的な知識・技能を習得し、経験を積むことができる」の割合が5割台となっており、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 生涯学習のメリット【性・年代別】※複数回答(5つまで)

単位:%

	調査数	より豊かになる	自分の健康づくりに役立つ	楽しみが増え、趣味が深まる	新しい仲間ができて交友関係が広がる	気分転換ができる	自分の生き方やものの考え方を变えることができる	新たな知識・技能を習得し、経験を積むことができる	教養や新しい知識、専門的な知識・技能を習得し、経的	時間を有意義に使うことができる	地域での活動に生かし、社会貢献や社会奉仕をすることができる	家庭生活を良くするのに役立つ	仕事に必要な知識や技能を身につけることができる	資格を取ることができる
		より豊かになる	自分の健康づくりに役立つ	楽しみが増え、趣味が深まる	新しい仲間ができて交友関係が広がる	気分転換ができる	自分の生き方やものの考え方を变えることができる	新たな知識・技能を習得し、経験を積むことができる	教養や新しい知識、専門的な知識・技能を習得し、経的	時間を有意義に使うことができる	地域での活動に生かし、社会貢献や社会奉仕をすることができる	家庭生活を良くするのに役立つ	仕事に必要な知識や技能を身につけることができる	資格を取ることができる
全体	2,122	55.4	49.8	48.4	40.0	38.8	35.2	33.4	30.0	16.4	16.0	15.8	8.5	
性・年代別	男性計	893	55.0	48.4	47.8	39.2	32.6	35.5	35.2	29.3	19.5	15.2	18.4	8.2
	18~29歳	94	53.2	38.3	40.4	34.0	18.1	37.2	44.7	26.6	12.8	20.2	36.2	20.2
	30代	103	59.2	40.8	57.3	35.9	27.2	39.8	44.7	31.1	10.7	16.5	31.1	13.6
	40代	151	54.3	38.4	51.0	41.1	35.8	41.1	43.0	31.1	16.6	17.2	25.8	11.3
	50代	160	58.8	48.1	47.5	40.6	30.0	38.8	38.8	22.5	23.8	13.1	15.0	9.4
	60代	153	55.6	56.9	45.8	42.5	37.9	34.0	35.3	34.0	26.1	15.0	11.1	3.3
	70歳以上	217	51.6	57.1	47.0	38.2	38.2	29.0	18.9	30.0	21.7	12.9	6.9	1.4
	女性計	1,183	56.3	50.8	48.8	40.7	43.9	34.8	32.5	30.9	14.1	16.8	14.0	8.7
	18~29歳	104	51.9	35.6	47.1	33.7	27.9	31.7	51.0	30.8	10.6	19.2	35.6	17.3
	30代	138	50.0	34.1	42.0	32.6	31.2	39.9	57.2	42.0	10.1	23.9	22.5	19.6
	40代	207	57.0	51.7	44.9	44.4	43.5	37.7	38.2	30.9	15.9	19.8	19.3	8.7
	50代	219	63.5	50.7	56.2	43.4	42.5	33.3	39.3	33.8	14.6	13.7	16.0	11.0
	60代	195	56.9	59.5	54.4	39.5	59.5	34.9	22.1	30.3	19.5	15.4	6.7	5.6
	70歳以上	304	54.6	57.2	46.1	42.8	46.1	32.6	12.8	25.7	12.2	14.8	3.0	1.6

	調査数	就職や転職で有利になる	他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導すること	その他	特にな	無回答	
		就職や転職で有利になる	他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導すること	その他	特にな	無回答	
全体	2,122	4.1	2.2	0.4	4.6	4.3	
性・年代別	男性計	893	3.8	3.7	0.3	5.5	3.9
	18~29歳	94	9.6	4.3	-	3.2	4.3
	30代	103	7.8	3.9	1.9	1.0	2.9
	40代	151	2.0	4.0	-	4.0	3.3
	50代	160	5.6	3.1	-	3.8	3.1
	60代	153	0.7	4.6	0.7	5.9	3.9
	70歳以上	217	1.4	2.3	-	11.1	4.6
	女性計	1,183	4.3	1.2	0.5	3.9	4.1
	18~29歳	104	13.5	-	1.0	1.9	3.8
	30代	138	11.6	1.4	0.7	1.4	2.9
	40代	207	4.3	1.9	-	1.4	2.4
	50代	219	2.7	2.7	0.9	0.9	2.3
	60代	195	1.5	0.5	-	3.6	3.1
	70歳以上	304	0.3	0.3	0.7	9.5	7.9

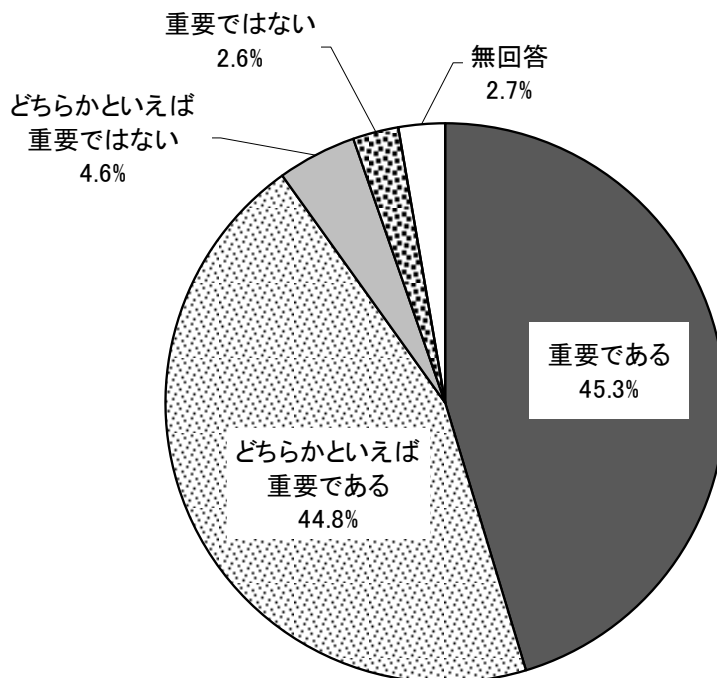
(13) 人生を通して生涯学習することの重要性

問 24 あなたは、人生を通して生涯学習することは重要だと思いますか。あてはまるものを**1つだけ**選び、番号に○をつけてください。

人生を通して生涯学習することの重要性について聞いたところ、「重要である」が 45.3%と最も多く、次いで「どちらかといえば重要である」(44.8%) となっている。

また、『重要である』(=「重要である」+「どちらかといえば重要である」)の割合は 90.1%となっている。一方、『重要ではない』(=「重要ではない」+「どちらかといえば重要ではない」)の割合は 7.2%となっている。

図表 人生を通して生涯学習することの重要性【全体】



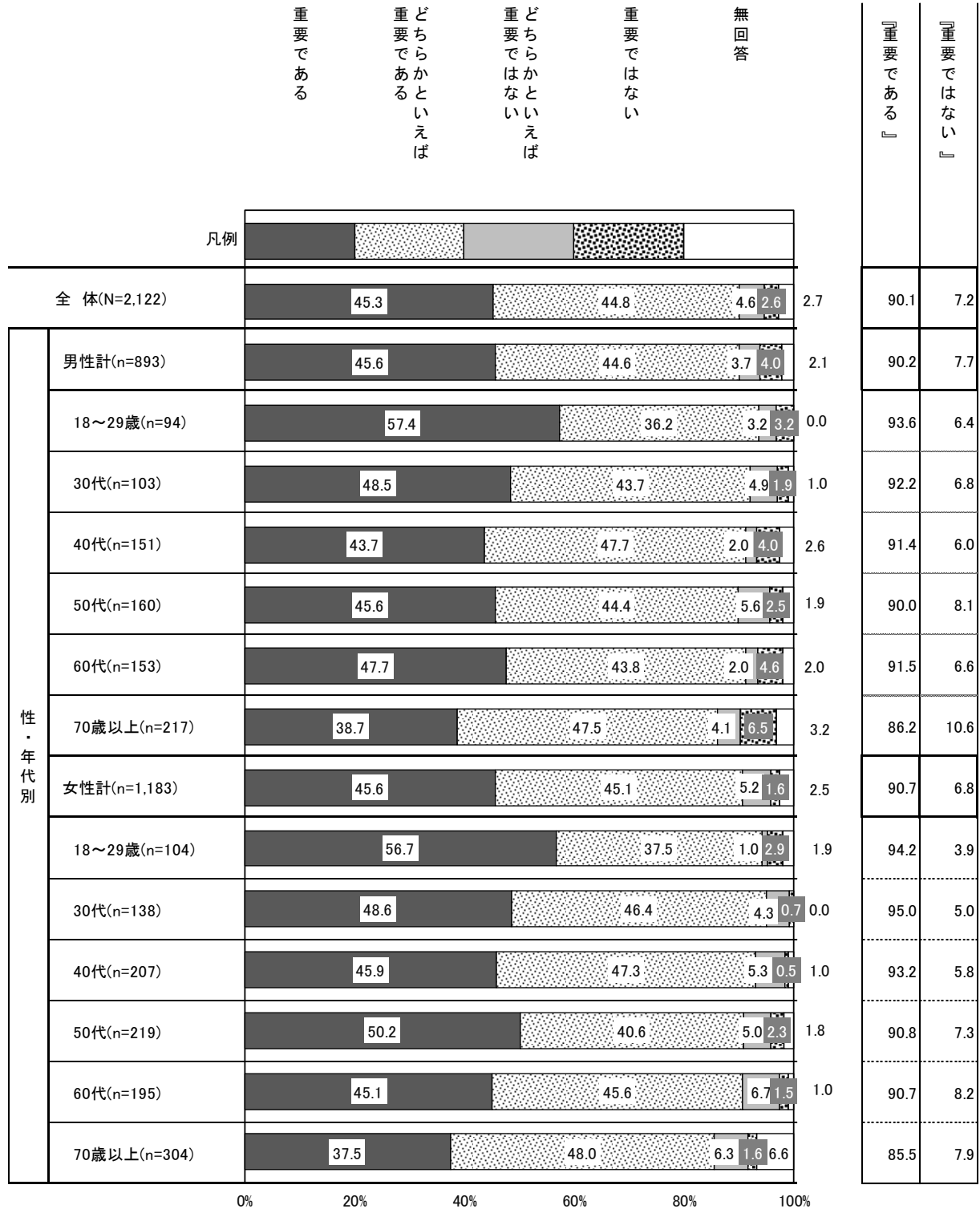
全体(N=2,122)

『重要である』	90.1%
『重要ではない』	7.2%

性別にみると、大きな違いはみられない。

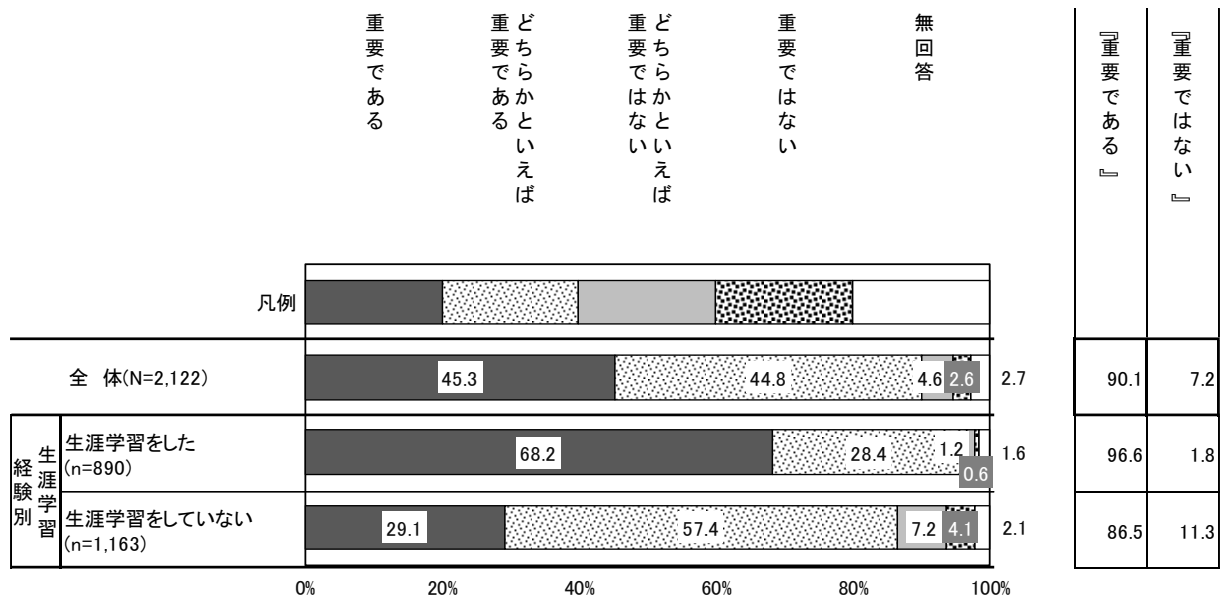
性・年代別にみると、男女とも18～29歳では「重要である」の割合が5割を超え、他の性・年代に比べて高くなっている。

図表 人生を通して生涯学習することの重要性【性・年代別】



生涯学習経験別(問 18、91 ページ参照)にみると、生涯学習をした人では「重要である」(68.2%)の割合が生涯学習をしていない人 (29.1%) に比べて 39.1 ポイント高くなっている。

図表 人生を通して生涯学習することの重要性【生涯学習経験別】



※生涯学習経験別

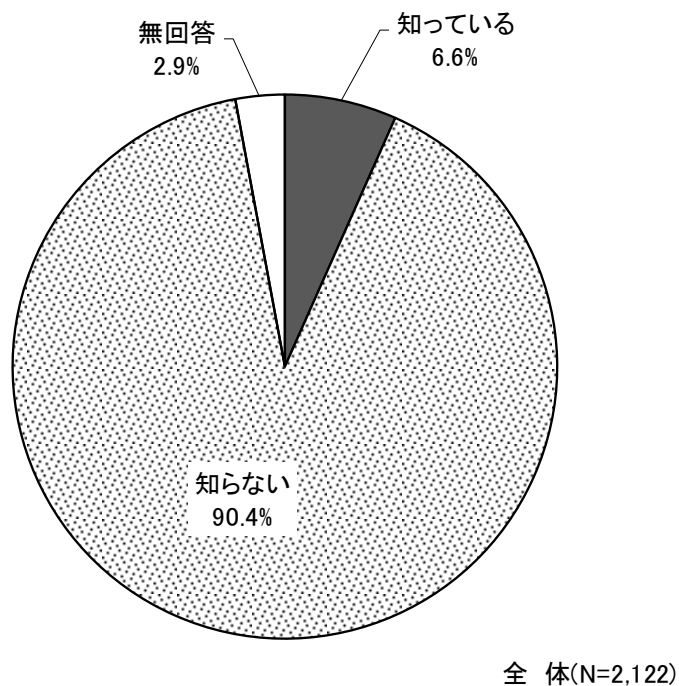
- ・「生涯学習をした」: 問18で「生涯学習をした」と回答した人。
- ・「生涯学習をしていない」: 問18で「生涯学習をしていない」と回答した人。

(14)「まなびアイ(i)ふくおか」の認知度

問 25 あなたは、まなびアイ(i)ふくおか^{※3}を知っていますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

まなびアイ(i)ふくおかについて聞いたところ、「知らない」が90.4%、次いで「知っている」が6.6%となっている。

図表 「まなびアイ(i)ふくおか」の認知度【全体】

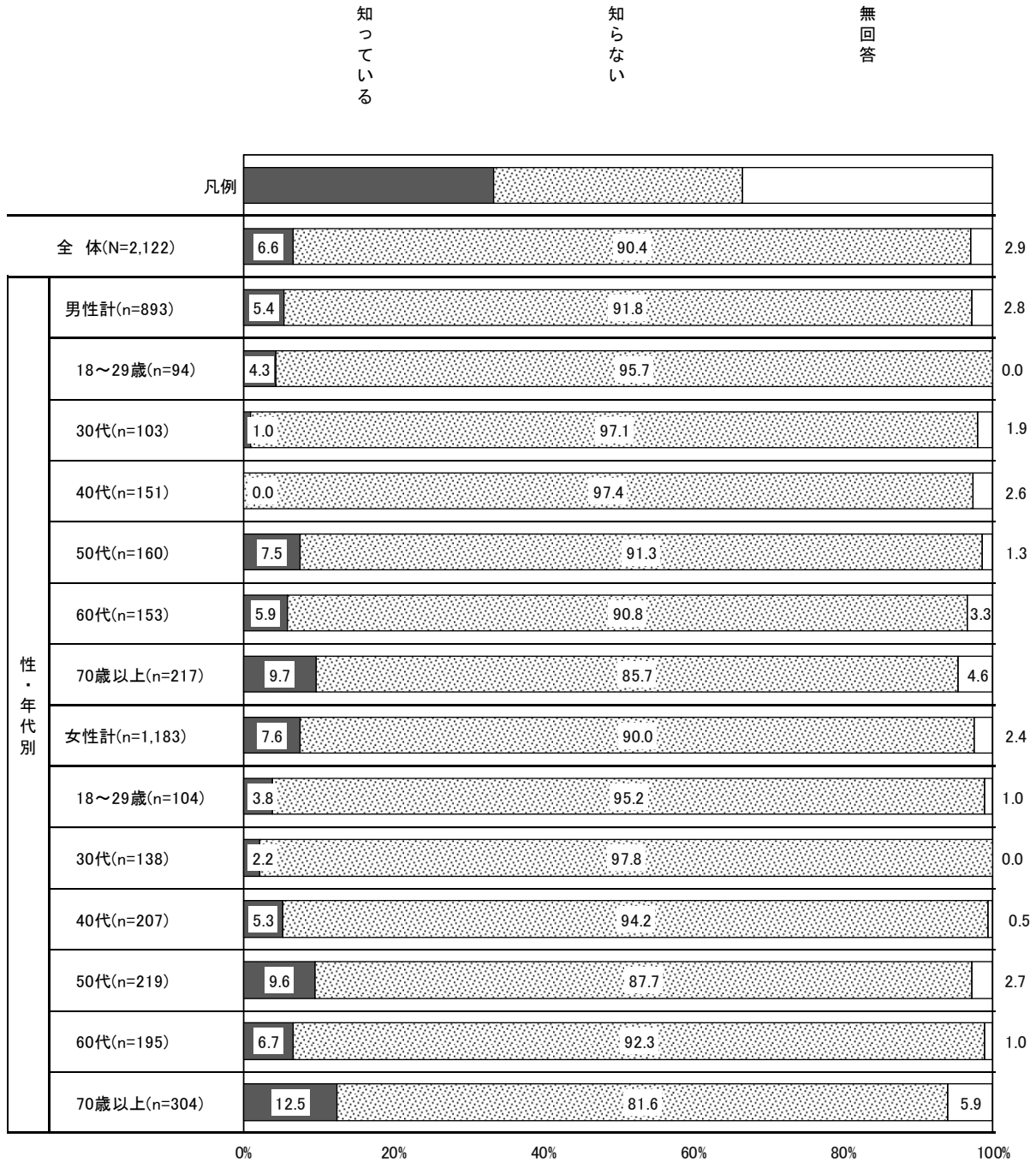


※3「まなびアイ(i)ふくおか」とは

福岡市ホームページで公民館や大学などで行われる講座情報や講師・指導者情報などの生涯学習に役立つ情報を発信するシステムです。

性別、性・年代別にみると、大きな違いはみられない。

図表 「まなびアイ（i）ふくおか」の認知度【性・年代別】

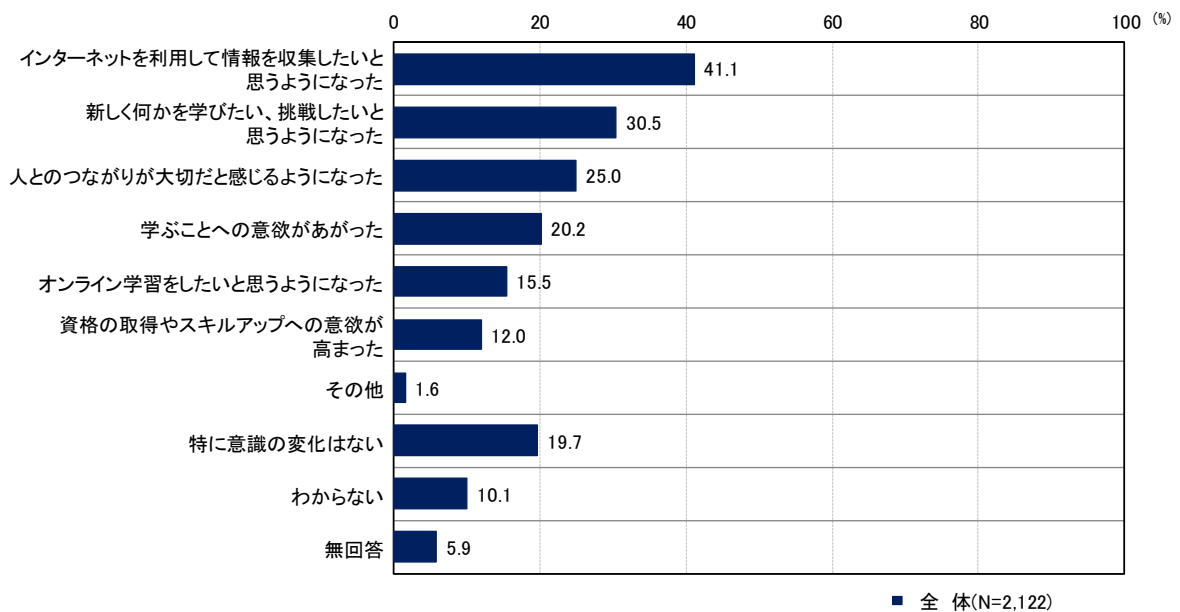


(15) 生涯学習に関する意識の変化

問 26 社会のデジタル化が進み、生涯学習においてもインターネットによる様々な活用が行われ、時間や場所を問わず学習できる機会も増えてきました。そのような中で生涯学習に関してどのような前向きな意識の変化がありましたか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

生涯学習に関する意識の変化について聞いたところ、「インターネットを利用して情報を収集したいと思うようになった」が41.1%と最も多く、次いで「新しく何かを学びたい、挑戦したいと思うようになった」(30.5%)となっている。

図表 生涯学習に関する意識の変化【全体】※複数回答(3つまで)



性別にみると、大きな違いはみられない。

性・年代別にみると、男性では年代が低いほど「資格の取得やスキルアップへの意欲が高まった」の割合が高くなっている。また、男性 40 代以下、女性 30 代では「インターネットを利用して情報を収集したいと思うようになった」の割合が 5 割を超えており、他の性・年代と比べて高くなっている。

図表 生涯学習に関する意識の変化【性・年代別】※複数回答（3つまで）

単位：%

	調査数	インターネットを利用して情報を収集したいと思うようになった	新しく何かを学びたい、挑戦したいと思うようになった	人とのつながりが大切だと感じるようになった	学ぶことへの意欲があがった	オンライン学習をしたいと思うようになった	資格の取得やスキルアップへの意欲が高まった	その他	特に意識の変化はない	わからない	無回答	
全体	2,122	41.1	30.5	25.0	20.2	15.5	12.0	1.6	19.7	10.1	5.9	
性・年代別	男性計	893	44.3	31.2	25.1	21.1	17.2	12.3	2.0	19.9	10.0	3.4
	18～29歳	94	53.2	37.2	24.5	24.5	19.1	28.7	1.1	14.9	3.2	3.2
	30代	103	53.4	37.9	26.2	30.1	20.4	19.4	-	15.5	3.9	-
	40代	151	52.3	29.8	25.2	17.9	22.5	17.2	1.3	21.2	8.6	0.7
	50代	160	45.6	27.5	20.0	18.1	13.8	11.3	1.3	25.0	7.5	0.6
	60代	153	45.1	38.6	28.8	17.0	17.6	5.9	4.6	18.3	12.4	2.0
	70歳以上	217	29.5	24.9	25.3	23.0	12.4	4.1	2.8	21.2	16.6	9.7
	女性計	1,183	40.2	31.1	25.7	20.4	14.7	12.3	1.2	19.9	10.6	4.7
	18～29歳	104	46.2	35.6	29.8	15.4	16.3	23.1	-	18.3	7.7	1.0
	30代	138	51.4	34.1	17.4	23.2	18.8	26.8	1.4	21.0	3.6	0.7
	40代	207	42.5	31.4	25.6	18.8	17.9	15.0	2.4	22.2	5.3	2.4
	50代	219	46.6	38.8	25.1	21.0	19.6	16.0	-	20.5	7.8	1.4
60代	195	45.1	30.8	25.6	21.5	13.3	4.1	2.1	20.0	9.7	3.6	
70歳以上	304	23.4	23.4	29.6	20.7	8.2	3.0	0.7	18.8	19.7	12.8	

職業別にみると、学生では「人とのつながりが大切だと感じるようになった」の割合が46.4%となっており、他の職業に比べて高くなっている。

図表 生涯学習に関する意識の変化【職業別】※複数回答（3つまで）

		単位：%										
	調査数	インターネットを 利用して情報を 収集したいと思 うようになった	新しく何かを学 びたい、挑戦し たいと思うよう になった	人とのつなが りが必要だと感 じるようになった	学ぶことへの意 欲があがった	オンライン学習 をしたいと思う ようになった	資格の取得やス キルアップへの 意欲が高まった	その他	特に意識の変 化はない	わからない	無回答	
全体	2,122	41.1	30.5	25.0	20.2	15.5	12.0	1.6	19.7	10.1	5.9	
職業別	正社員・正職員	634	49.2	33.1	23.2	20.7	19.9	19.2	0.8	20.0	6.0	1.9
	契約社員・派遣社員・嘱託	138	47.1	35.5	31.9	21.0	18.1	15.9	1.4	16.7	6.5	5.1
	パート・アルバイト	294	40.5	30.6	21.8	17.3	15.3	13.6	2.4	21.4	9.9	2.4
	会社等役員	61	52.5	31.1	21.3	21.3	26.2	16.4	-	19.7	1.6	4.9
	自営業・家族従事者	146	45.9	30.1	24.0	19.2	16.4	10.3	0.7	17.8	12.3	8.2
	専業主婦・専業主夫	310	35.8	28.7	28.1	22.6	11.3	4.2	1.6	21.0	11.9	6.5
	学生	56	51.8	41.1	46.4	30.4	14.3	26.8	1.8	8.9	1.8	1.8
	無職	399	29.6	25.6	24.3	19.8	9.5	4.0	1.5	20.6	17.5	11.3
その他	32	28.1	25.0	21.9	12.5	12.5	6.3	9.4	25.0	12.5	12.5	

生涯学習経験別（問 18、91 ページ参照）にみると、生涯学習をした人では「新しく何かを学びたい、挑戦したいと思うようになった」（39.7%）の割合が生涯学習をしていない人（24.6%）に比べて 15.1 ポイント高くなっている。

図表 生涯学習に関する意識の変化【生涯学習経験別】※複数回答（3つまで）

		単位：%										
		調査数	インターネットを 利用して情報を 収集したいと思 うようになった	新しく何かを学 びたい、挑戦し たいと思うよう になった	人とのつながり が大切だと感じ るようになった	学ぶことへの意 欲があがった	オンライン学習 をしたと思うよ うになった	資格の取得やス キルアップへの 意欲が高まった	その他	特に意識の変 化はない	わからない	無回答
全体		2,122	41.1	30.5	25.0	20.2	15.5	12.0	1.6	19.7	10.1	5.9
生涯学習 経験別	生涯学習をした	890	48.3	39.7	30.0	28.9	16.3	16.5	1.7	15.6	4.0	4.6
	生涯学習をしていない	1,163	36.9	24.6	21.1	14.4	15.5	9.1	1.3	23.0	14.3	5.1

※生涯学習経験別

・「生涯学習をした」：問18で「生涯学習をした」と回答した人。

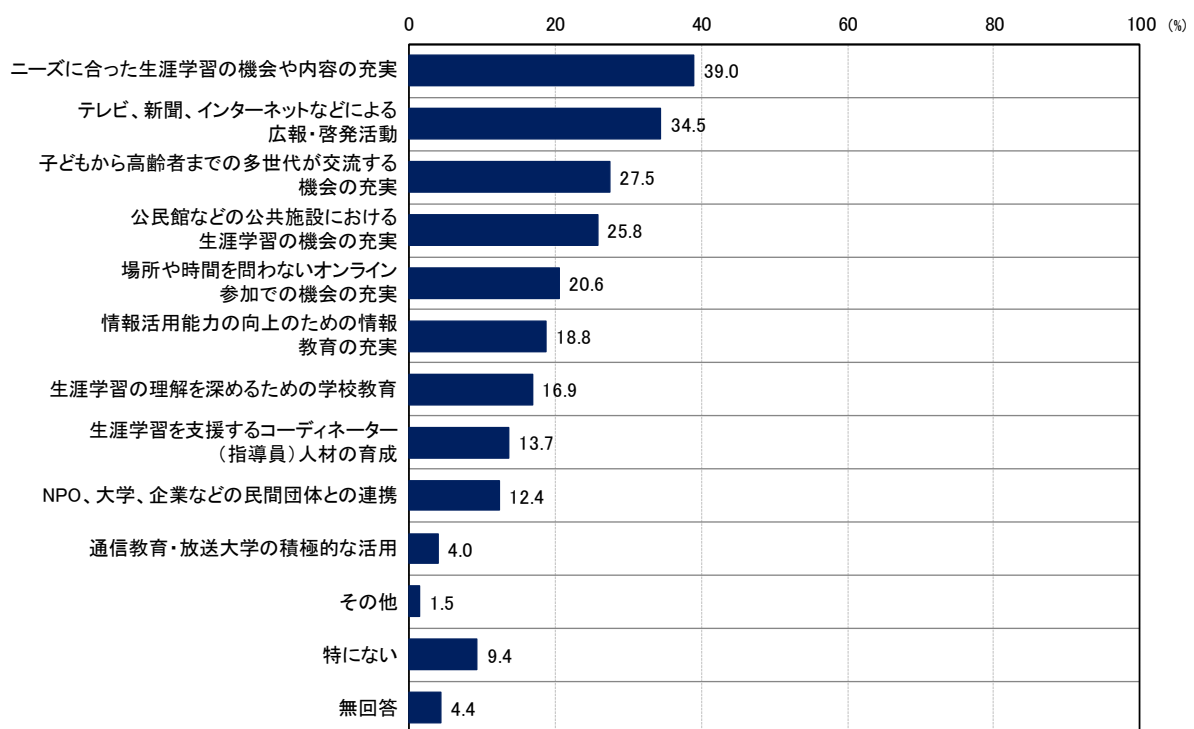
・「生涯学習をしていない」：問18で「生涯学習をしていない」と回答した人。

(16) 福岡市が今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策

問 27 福岡市が、今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策はどのようなことだと思いますか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

福岡市が今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策について聞いたところ、「ニーズに合った生涯学習の機会や内容の充実」が39.0%と最も多く、次いで「テレビ、新聞、インターネットなどによる広報・啓発活動」(34.5%)となっている。

図表 福岡市が今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策【全体】※複数回答(3つまで)



■ 全体(N=2,122)

性別にみると、男性では「情報活用能力の向上のための情報教育の充実」(23.4%)の割合が女性(16.0%)に比べて7.4ポイント高くなっている。また、女性では「公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実」(28.7%)の割合が男性(23.2%)に比べて5.5ポイント高くなっている。

性・年代別にみると、男女とも年代が低いほど「生涯学習の理解を深めるための学校教育」の割合が高くなっている。また、男性では年代が高いほど、女性では概ね年代が高いほど「公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実」の割合が高くなっている。さらに、男性18～29歳・70歳以上、女性70歳以上では「ニーズに合った生涯学習の機会や内容の充実」の割合が2割台となっており、他の性・年代に比べて低くなっている。

図表 福岡市が今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策【性・年代別】※複数回答(3つまで)

		単位:%													
調査数	ニーズに合った生涯学習の機会や内容の充実	テレビ、新聞、インターネットなどによる広報・啓発活動	子どもから高齢者までの多世代が交流する機会の充実	公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実	場所や時間を問わないオンライン参加の機会の充実	情報活用能力の向上のための情報教育の充実	生涯学習の理解を深めるための学校教育(指導員)人材の育成	NPO、大学、企業などの民間団体との連携	通信教育・放送大学の積極的な活用	その他	特になし	無回答			
全体	2,122	39.0	34.5	27.5	25.8	20.6	18.8	16.9	13.7	12.4	4.0	1.5	9.4	4.4	
性・年代別	男性計	893	37.1	36.6	25.6	23.2	21.8	23.4	18.7	15.1	14.0	3.7	1.5	9.9	2.5
	18～29歳	94	29.8	36.2	22.3	14.9	27.7	36.2	27.7	11.7	14.9	9.6	2.1	4.3	2.1
	30代	103	51.5	31.1	22.3	15.5	30.1	29.1	27.2	14.6	14.6	2.9	1.9	2.9	-
	40代	151	39.1	38.4	33.8	15.9	27.2	24.5	23.8	15.2	16.6	2.6	2.0	7.3	-
	50代	160	43.1	35.0	20.0	23.1	21.3	22.5	18.1	14.4	17.5	3.1	1.9	8.8	1.3
	60代	153	35.9	37.3	24.8	24.8	21.6	21.6	13.1	18.3	19.0	3.9	1.3	13.1	2.0
	70歳以上	217	29.0	40.6	27.2	35.0	12.0	16.1	10.1	15.7	5.1	2.3	0.5	16.1	6.5
	女性計	1,183	41.9	34.1	29.8	28.7	20.5	16.0	16.1	13.1	11.7	4.3	1.6	9.2	2.9
	18～29歳	104	40.4	36.5	27.9	18.3	26.9	21.2	27.9	4.8	15.4	5.8	2.9	9.6	1.0
	30代	138	44.2	24.6	28.3	19.6	34.1	18.8	24.6	10.9	13.8	4.3	2.9	5.8	-
	40代	207	45.4	29.5	33.3	26.1	29.0	15.0	24.2	9.2	11.6	7.7	2.4	5.3	1.9
	50代	219	51.1	33.3	23.7	27.4	26.0	17.4	12.3	20.5	19.2	3.7	0.9	5.9	0.5
60代	195	51.3	37.9	30.8	36.4	14.9	15.4	10.8	16.4	11.8	3.6	1.0	5.6	1.0	
70歳以上	304	26.6	38.8	33.2	34.9	5.6	13.5	9.2	12.5	4.6	2.0	0.7	17.1	8.6	