

# 平成26年度 全国学力・学習状況調査の結果概要

～ 8分類中5分類で全国平均を上回る～  
 中学校は国語・数学とも伸び、小学校国語・算数Aに課題  
 平成26年度全国学力・学習状況調査の結果

## 1 調査実施校数及び児童生徒数

### ■ 悉皆調査

#### ○ 福岡市全体

- ・ 小学校 143校 第6学年児童 約12,350人
- ・ 中学校 68校 第3学年生徒 約11,230人 総計 約23,580人
- ・ 特別支援学校で通常カリキュラムを履修している児童生徒については、状況に応じて個別に実施

## 2 教科に関する調査の結果

- 小学校の算数B問題、及び中学校の国語A、B問題と数学のA、B問題の5分類で全国平均を上回る。小学校の国語A、B問題と算A問題は全国平均を下回る。

### (1) 調査結果の概況

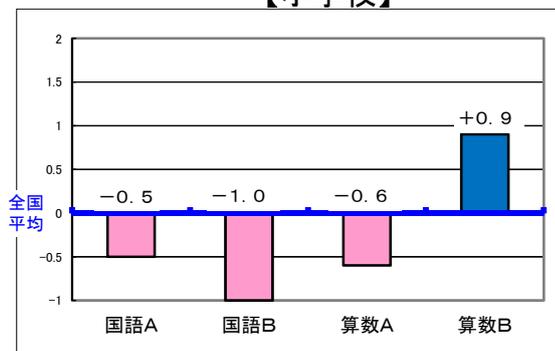
小学校調査		国語A	国語B	算数A	算数B
福岡市(市立)	平均正答率	72.4	54.5	77.5	59.1
福岡県(公立)	平均正答率	72.0	54.4	77.7	57.4
全国(公立)	平均正答率	72.9	55.5	78.1	58.2
福岡県との比較		+0.4	+0.1	-0.2	+1.7
全国との比較		-0.5	-1.0	-0.6	+0.9

中学校調査		国語A	国語B	数学A	数学B
福岡市(市立)	平均正答率	79.9	52.6	67.9	61.3
福岡県(公立)	平均正答率	78.4	49.6	65.6	57.8
全国(公立)	平均正答率	79.4	51.0	67.4	59.8
福岡県との比較		+1.5	+3.0	+2.3	+3.5
全国との比較		+0.5	+1.6	+0.5	+1.5

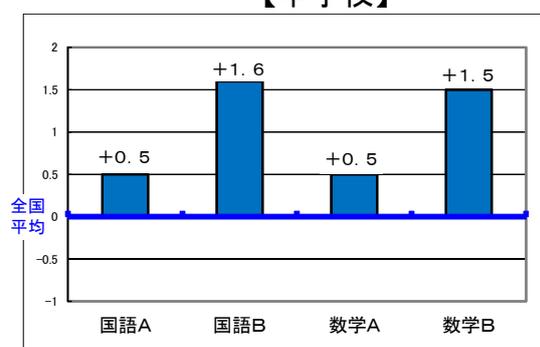
※平均正答率…平均正答数を百分率で表示したもの

### (2) 全国と福岡市の平均正答率の比較

【小学校】

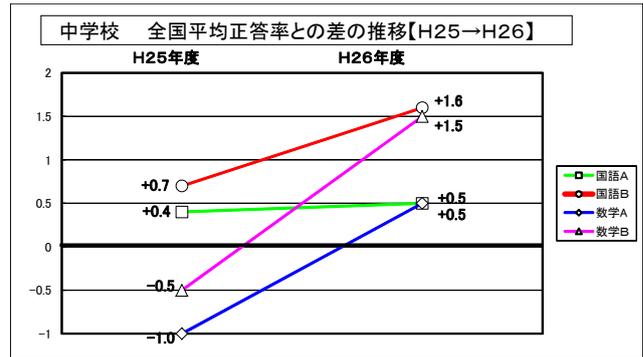
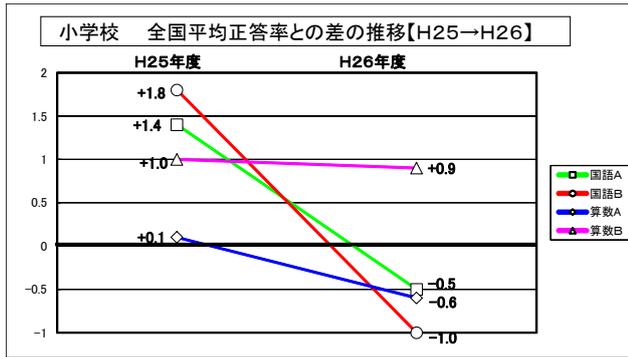


【中学校】



※ 全国の平均正答率を0として福岡市の平均正答率と比較

### (3) 各分類毎の全国平均正答率との差の推移



- 平成25年度と平成26年度の全国平均との差の推移では、小学校国語A（知識）が前年度比1.9、国語B（活用）が前年度比2.8ポイント、小学校算数A（知識）が0.7ポイント下がっている。
- 小学校算数B（活用）においては、前年度に比べ0.1ポイント下がっているものの全国平均を上回った。
- 中学校ではすべての分類において、全国平均を上回っており、なおかつ、前年度比も上がっている。
- 一番向上した分類は、中学校数学B（活用）で+2ポイント、逆に一番低下した分類は、小学校国語B（活用）で-2.8ポイントである。

### (4) 各教科・分類の状況（本年度の正答率に見られる顕著な状況）

校種	教科区分	正答率が高い問題	正答率	正答率が低い問題	正答率
小 学 校	国語A	漢字を書く（さら）	98.4	故事成語の意味と使い方	46.1
		漢字を読む（標識）	90.1	（五十歩百歩） （百聞は一見にしかず）	47.3
	国語B	詩の表現の工夫を捉える	78.7	複数の内容を関連付けて書く	25.0
		書かれた内容を読み取る	71.0	立場を明確にして意見を書く	26.1
算数A	46 + 57の計算	96.6	平行四辺形の特徴	48.1	
	903 × 6の計算	93.1	何倍にあたる量を求める式	52.4	
算数B	計算結果の見通し、計算する	95.0	数量の大小判断と根拠を書く	30.0	
	何倍かを求める式と答えを書く	83.3	小数倍の長さの求め方を書く	33.3	
中 学 校	国語A	適切な語句の選択	96.4	意見の相違点を整理する	56.0
		漢字を読む（挑む）	95.8	漢字を書く（ハンケイ）	56.5
	国語B	登場人物の言動を読み取る	68.5	事実や根拠を明確にして書く	28.7
		標語の表現技法を理解する	68.4	複数の資料を比較して読む	32.2
数学A	線対称な図形をかく	93.0	関数の意味を理解する	36.6	
	基準をもとに数を標記する	92.4	円柱と円錐の体積の関係について理解する	36.8	
数学B	空間図形の位置関係を理解する	94.0	証明を基に角の大きさを求める	24.0	
	表やグラフから情報を読み取る	88.3	グラフから速さを求める方法を説明する	30.7	

※ 上記の問題については、正答率上位、下位それぞれ2つである。

問い合わせ先  
 教育委員会指導部  
 学校指導課長 中村 浩三  
 TEL 092-711-4638  
 FAX 092-733-5780  
 (内線 3710)