

		<p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「男の人は何を買いましたか。」「男の人はポイントカードを使いましたか。」など尋ねる。</p> <p>動画をみた後で、学習者に「お弁当を買う時あなたのためにありますか。」「ポイントカードを持っていますか」など尋ねると、より学習者のことが分かります。</p>
--	--	--

なか	コンビニでできること (10 分間)	0:20
----	--------------------	------

自分のことを伝えよう

学習者に、「コンビニで、ほかに何をしますか。」と尋ねる。

Bさん

あなた

ガス、払います。

ああ、ガスの料金を払います。他にありますか。

電気、電話、アマゾン、ATM。

ATM で何をしますか。

お金を入れます。

学習者の返答に合わせて、質問を足していきます。出てきたことばをチャットに記すと理解しやすくなります。

0:30

『つなひろ』で学ぼう

レベル 2「シーン 2-2 おかねをおろしたいんですが。」

<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level02/b01> (約120 秒間)

「シーン 2-3」と場面が同じなので、今度は最初から音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。

学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。

0:40

続いて 2 回目を見る。2 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「男の人は何をしましたか。」「ATM はどうやって使いましたか。」など尋ねる。

コンビニを利用する② (10 分間)

<p>おわり</p>	<p>国のお店 (20 分間)</p>	<p>0:60</p>	<div data-bbox="587 114 882 181" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>自分のことを伝えよう</p> </div> <p>学習者に、「国にもコンビニがありますか。日本と同じですか。」と尋ねる。</p> <div data-bbox="587 241 655 282" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Cさん</p> </div> <div data-bbox="730 241 1401 376" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p>スリランカはコンビニないです。スーパーはあります。スモールショップで買います。</p> </div> <div data-bbox="1369 389 1444 430" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>あなた</p> </div> <div data-bbox="719 398 1337 488" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p>小さなお店。どんなお店がありますか。</p> </div> <div data-bbox="751 510 1465 815" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;"> <p>日本のようなコンビニがない国もあるので、どんなお店で買い物するか、電話料金などはどうやって払うかなど聞くとよいです。</p> </div>
<p>語彙、文法の確認教材</p>			<p>https://forms.gle/mJ6G5ro9QPRpLjKT9</p>