

LV1-6 ルールを守ってごみをすてよう

目標：楽しく交流する。学習者が自分のことを伝えられ、ごみの捨て方を理解できる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル1「シーン11 住民としてのマナーを理解しよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a11>

構成	テーマ	時間	活動内容
はじめ	ゴミはだれがすてる？ (10 分間)	0:00	<p><b>自分のことを伝えよう</b></p> <p>学習者に「みなさんの家や部屋はだれがそうじしますか。」と尋ねる。</p> <p>Aさん 私。 あなた 毎日、そうじしますか。</p> <p>いいえ、毎週ひとつ、1回。</p> <p>学習者の返答に合わせて、質問をしていきます。また、出てきたことばをチャットに記すと理解しやすくなります。</p> <p>学習者に「だれがゴミをすてますか」と尋ねる。</p> <p>Cさん 私、サムタイムズ、だんなさん。 あなた ときどき、だんなさんがすてますか。</p> <p>さむいがだんなさん。 「さむいひは だんなさんがすてます」とチャットに送ると理解しやすくなります。</p> <p><b>『つなひろ』で学ぼう</b></p> <p>レベル1「シーン11-1 これ、すてたいです」 <a href="https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a11">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a11</a> (約 85 秒間)</p> <p>1回目は、音がない状態で冒頭の30秒ほど見る(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p>
	ゴミのすてかた (10 分間)	0:10	

		0:20	<p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「紙はどうしますか。」などと尋ねる。</p> <p>+α 市町村の実際のゴミ袋を準備する。それぞれのゴミ袋の中に何を捨てるか尋ねる</p>
なか	粗大ごみの捨て方 (20 分間)	0:40	<p><b>自分のことを伝えよう</b></p> <p>学習者に「みなさん、自転車がありますか。自転車を捨てたいです。どうやって捨てますか。」と尋ねる。</p> <p>Cさん</p> <p>そだいごみ。電話で連絡して。</p> <p><b>『つなひろ』で学ぼう</b></p> <p>レベル1「シーン11-2 大きいごみは、どこに捨てますか」  <a href="https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a11">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a11</a> (約 70 秒間)  「シーン 11-1」と場面が同じなので、今度は最初から音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> <p>続いて 2 回目を見る。2 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「粗大ごみは、ゴミ置き場にすてますか。」などと尋ねる。</p> <p>+α 市町村の粗大ごみの捨て方が分かるページを共有する。 福岡市は次のページ。  <a href="https://www.city.fukuoka.lg.jp/kankyo/kateigomi/life/katei-bunbetsu/sodaigomi.html">https://www.city.fukuoka.lg.jp/kankyo/kateigomi/life/katei-bunbetsu/sodaigomi.html</a></p>
おわり	ルール、マナーのちがい (20 分間)		<p><b>自分のことを伝えよう</b></p> <p>学習者に「みなさんの国と日本のゴミの捨て方、違いますか。」と尋ねる。</p> <p>Aさん</p> <p>中国は、ごみのはこがいろいろあります。コンビニに。燃えるごみのはこ、燃えないごみのはこ、キッチンのごみのはこ。ごみのふくろはいらない。</p> <p>続けて、「夜中の騒音」「自転車の二人乗り」「電車の中での携帯電話」などのイラストを一つずつ見せて、みなさんの国では OK かどうか聞く。その後で、「ほかにみなさんの国のルールやマナーがありますか。」と尋ねる。</p>

		0:60	<p>Aさん 食べものはだめ。電車、バス。電車は、たべものあじ?</p> <p>Cさん たばこは、人、2つだめ。いち、だいじょうぶ。においがだめ</p> <p>「食べものにおい」「二人、一人」など学習者がうまく表現できないことに対し、フィードバックしていきます。チャットにも記すと理解しやすくなります。</p>
語彙、文法の確認教材			<a href="https://forms.gle/4T9zRZbkSLZEZTLN7">https://forms.gle/4T9zRZbkSLZEZTLN7</a>