

福岡市・オンライン活動案
 LVI-5 電車に乗ってでかけよう

目標：楽しく交流する。学習者が自分のことを伝えられ、目的地までの行き方を尋ねることができる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル1「シーン8 電車にのってみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a05>

役に立つことば「1-8 電車にのってみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a05>

構成	テーマ	時間	活動内容
はじめ	出かけた 場所と 移動手段 (10 分間) 電車での 行き方を 尋ねる (10 分間)	0:00 0:10	<div data-bbox="595 539 890 611" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 自分のことを伝えよう </div> <p>学習者に「土曜日、日曜日、どこか行きましたか。」と尋ねる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="587 674 655 712" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Aさん</div> <div data-bbox="1390 674 1458 712" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cさん</div> </div> <div style="margin: 10px 0;"> </div> <div data-bbox="612 958 1461 1234" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>学習者の返答に合わせて、「どうやって行きましたか。」「どのくらいかかりますか。」という質問を足していきます。また、出てきたことばをチャットに記すと理解しやすくなります。</p> </div> <p>+α</p> <p>乗り物のイラスト(電車、バス、地下鉄、自動車、など)を提示し、それぞれの呼称を確認し、乗ったことがあるものを尋ねる。</p> <div data-bbox="576 1352 858 1424" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 『つなひろ』で学ぼう </div> <p>役に立つことば「1-8 電車にのってみよう」 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a05</p> <p>電車に関係することばをイラストを用いて確認していく。 レベル1「シーン8-2 ○○まで行きたいです」 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a05 (約 40 秒間)</p> <p>1 回目は、音がない状態で冒頭の30秒ほど見る(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2 回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <div data-bbox="671 1877 1442 2051" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> </div> <p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて</p>

		0:20	て確認をする。「女の人はどこまで行きますか。」「三島までどうやって行きますか。」などと尋ねる。
なか	<p>国の乗り物 (10分間)</p> <p>ICカードの使い方 (10分間)</p>	<p>0:30</p> <p>0:40</p>	<p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「みんなの国にはどんな乗り物がありますか。」と尋ねる。</p> <p>Bさん</p> <p>電車、ミニバス。ミニバスは速いです。</p> <p>Dさん</p> <p>バス、タクシー。</p> <p>Cさん</p> <p>バイク、電動自転車。電動自転車は、日本は少ないです。</p> <p>学習者が言ったことばをチャットで記すと理解しやすくなります。</p> <p>『つなひろ』で学ぼう</p> <p>レベル1「シーン8-3 これチャージしたいです」 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a05 (約55秒間) 1回目は、音がない状態で冒頭の30秒ほど見る。見た後で「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> <p>3回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「どうやってチャージしますか。」など尋ねる。</p>

<p>おわり</p>	<p>行きたい 場所と 行き方 (20 分間)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「行きたいところがありますか。」と尋ねる。</p> <p>Dさん</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(スマホの画像を見せながら) なんぞういんに行きたいです。お寺は大 きい。スリーピング。写真を撮ります。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>「何がありますか。」 「何をしたいですか。」 など質問を足す。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>学習者がスマホで参加してい る場合は、支援者が画像を共 有してあげるとよいです。</p> </div> <p>+α</p> <p>google map を活用する。出発地に学習者の家がある場所、目的地に学習者の行きたいところを入力して検索する。その後、どの駅からどの駅まで行くか、何分かかかるか、いくらかかるか、など学習者に尋ねながら確認する。</p> </div>
<p>語彙、文法の確認教材</p>		<p style="text-align: center;">https://forms.gle/xFgpPkXJvQhawXEY9</p>