

福岡市・オンライン活動案  
LV1-3 服を買いに行こう

目標：楽しく交流する。学習者が自分のことを伝えられ、希望の色やサイズを伝えたり、試着を申し出たりできる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル1「シーン5 お店の人に希望を伝えてみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a09>

役に立つことば「1-5 お店の人に希望を伝えてみよう」<https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a09>

構成	テーマ	時間	活動内容
はじめ	服を買う 場所 買った服 (10分間)	0:00	<p><b>自分のことを伝えよう</b></p> <p>学習者に「服はどこで買いますか。」と尋ねる。</p> <p>Aさん シママラ。 Cさん ユニクロ。 Bさん アマゾン。 Dさん イオン。</p> <p>出てきたことばをチャットに記すと理解しやすくなります。</p> <p>学習者に「最近、服を買いましたか。」と尋ねる。</p> <p>Dさん マフラーを買いました。</p>
	服の名前 色の名前 (10分間)	0:10	<p><b>『つなひろ』で学ぼう</b></p> <p>役に立つことば「1-5 お店の人に希望を伝えてみよう」 <a href="https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a09">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a09</a></p> <p>イラストを用いて、洋服と色の名前を確認する。</p> <p>+α</p>
		0:20	<p>学習者に「今日の服の色は何色ですか。」と尋ねる。</p>
なか	着たい服 (10分間)	0:30	<p><b>自分のことを伝えよう</b></p> <p>学習者に、「着たい(てみたい)服はありますか。ノートに書いてください。」と伝える。その後で発表してもらう。</p> <p>Bさん シャツとズボンです。赤のシャツと青いズボンです。サイズはLサイズとXLサイズです。</p> <p>支援者が先に自分の例を示すと、より分かりやすくなります。</p>

	<p>試着の場面 (10 分間)</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">『つなひろ』で学ぼう</div> <p>レベル1「シーン5-1じゃあ、しろもみせてください」(約55秒間)  <a href="https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a09">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a09</a></p> <p>1回目は、音がない状態で冒頭の30秒ほど見る(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> </div> <p>3回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「男の人は何がしたいですか。」「男の人はこの服を買いますか。」など尋ねる。</p> <p>+α          役に立つことば「1-4 ほしいものを選んで買ってみよう」  <a href="https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a08">https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a08</a></p> <p>イラストを用いて、「服を着る」、ズボンをはく」などの動作を確認する。</p>
<p>おわり</p>	<p>国の服 (20 分間)</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">自分のことを伝えよう</div> <p>着物の写真を見せて、学習者に「これは日本の着物です。みなさんも国の服がありますか。」と伝える。学習者が国の服を紹介する。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Aさん</p> <p>中国はかんふく。かんふくはいろいろあります。これは(スマホの画像を見せながら)お正月のとき。これ、結婚式のとき。</p> </div> <p>学習者がスマホで参加しているときは、学習者のことばを基に支援者が検索して共有する。</p>
<p>語彙、文法の確認教材</p>		<p><a href="https://forms.gle/Vso8VxqopFjSaLVVA">https://forms.gle/Vso8VxqopFjSaLVVA</a></p>