

福岡市・オンライン活動案
LV1-1 いろいろなあいさつをしよう

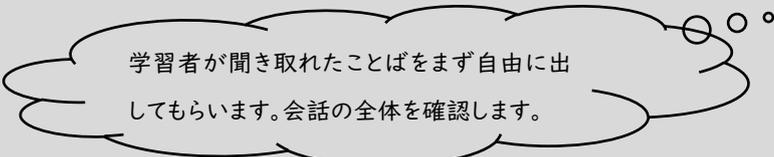
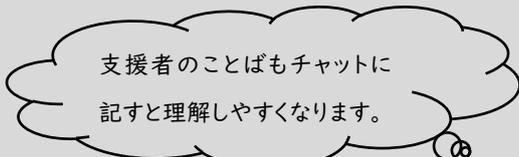
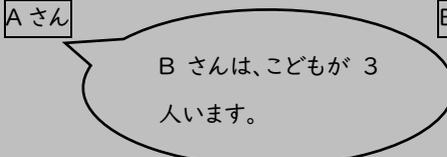
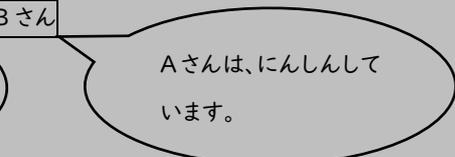
目標：楽しく交流する。自分のことを伝えられ、場面に合ったあいさつができる。

教材：文化庁『つながる ひろがる にほんごでのくらし』 <https://tsunagarujp.bunka.go.jp/>

レベル1「シーン1 あいさつをしよう」 <https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a01>

便利なフレーズ「シーン4 近所の人に会ったとき」 <https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level00/d05>

構成	テーマ	時間	活動内容
はじめ	自己紹介 (10 分間)	0:00	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 自分のことを伝えよう </div> <p>支援者と学習者が自己紹介を行う。その際、①すきなたべもの ②すきなうた ③すきなばしょなどから 1 つ入れて、自己紹介を行う。①～③は、A3の紙に書いて画面越しに見せる。</p>
	自己紹介の 練習 (10 分間)	0:10	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 『つなひろ』で学ぼう </div> <p>レベル1「シーン1-2 はじめまして、〇〇です」(約 30 秒間) https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a01</p> <p>1 回目は、音がない状態で見ると(学習者に最初は「音がありません。」と伝えておく)。見た後で、「どんな場面ですか」と尋ね、その場面を確認する。2 回目は、音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>学習者が聞き取れたことばをまず自由に出してもらいます。会話の全体を確認します。</p> </div> <p>3 回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。「オウさんは何と言いましたか。」など尋ねる。</p>
なか	いろいろな あいさつ (10 分間)	0:20	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 自分のことを伝えよう </div> <p>学習者に「日本のあいさつで何を知っていますか。」と尋ねる。必要に応じて、支援者が「おはようございます、ありがとうございます」など例を提示する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Cさん</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;">しつれいします。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Dさん</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; text-align: center;">おねがいます。</div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>学習者から出たことばをチャットに記していくと、理解がしやすくなります。</p> </div>
		0:30	

	<p>日本の あいさつ (10 分間)</p>	<p>『つなひろ』で学ぼう</p> <p>レベル1「シーン1-1 おはようございます」(約30秒間) https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level01/a01 「シーン1-2」と場面が同じなので、今度は最初から音を出して見る。見終わった後、学習者に「何を話していましたか。」と尋ねる。学習者が出したことばをチャットに記す。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>続いて2回目を見る。2回目は学習者の日本語能力に応じて字幕をつける。内容のポイントについて確認をする。学習者に「オウさんは何と言いましたか。」など尋ねる。</p> <p>便利なフレーズ「シーン4 近所の人にあいさつしよう」(冒頭約15秒間) https://tsunagarujp.bunka.go.jp/level00/d05 動画をみる。学習者に「何と言いましたか。」と尋ねる。「暑いですね」をチャットに記して確認する。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>プラスアルファ 「1-1 あいさつをしよう」の「役に立つことば」のイラストであいさつを確認。 https://tsunagarujp.bunka.go.jp/vocabulary/level01/a01</p> <p>0:40</p>
<p>おわり</p>	<p>国の あいさつ (10 分間)</p> <p>自己紹介と 他己紹介 (10 分間)</p>	<p>自分のことを伝えよう</p> <p>学習者に「日本では天気の話をしませんが、みんなの国では何の話をしめますか。」と問いかける。学習者の国の話を聞く。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>2人1組で、5分間、ブレイクアウトルームに入る。互いに自己紹介をする。自分のことを伝え、相手のことをできるだけ知る。その後、メインルームに戻り、みなが他己紹介を行う。人数が多い場合は、ペアを変えて、もう一度、同じことを繰り返す。</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>0:50</p> <p>0:60</p>
<p>語彙、文法の確認教材</p>		<p>https://forms.gle/2IYm4uFqcFiKdag7A</p>