

海、泣いています

～コロナが及ぼす海への負担～
福岡市高宮中学校1年6組
Bグループ 生活班

2, どんな問題？

近年海洋プラスチックごみが増えている!!

➡海洋プラスチックごみの排出量は
8000万トン!!

1人あたりの排出量はなんと**2位** 😞

3, 問題の背景

1. **マスク**や**消毒**などが日常となり、それに伴い**ゴミ**が増えた
2. **デリバリー**等によって**使い捨て****ゴミ**が増えた
3. **緊急事態宣言**等によって**家庭****ゴミ**が増えた

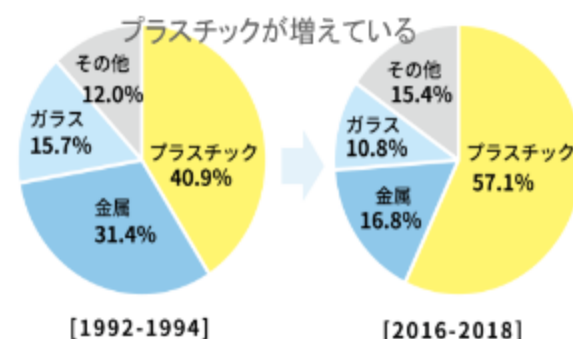
5, 社会に求めること

- ・ **マイバッグ**や**マイボトル**を積極的に利用する
- ・ 海の生物に**興味関心**を持つ

1, 設定理由

海洋環境は悪化の一途をたどり、いずれは**持続的な開発**が不可能であると考えられていることから、**目標**を掲げ、**ターゲット**をつくり**取り組ま**なければいけない状況だから。

海岸ごみの組成の変化から分かること | 公益財団法人かながわ海岸美化財団 ← 引用先



4, SDGsとの関連



海の資源、海そのものを
持続可能な方法で守る 目標

人間が使ったプラスチックはほとんど**海に流れている**
2050年には、海に浮かぶ**プラスチック量**が**魚の数を上回る**かも！
感染拡大防止 ⇒ 使い捨て容器が有効

SDGs 解決遅延に繋がってる

6, 中学生にできること

- ・ ゴミは所定の**場所**・**時間**に分別して出す。
- ・ **再生プラスチック**製品を使う。
- ・ 海岸の**清掃活動**に参加
- ・ **マイバッグ**持参
- ・ **不必要な**プラスチック製品を受け取らない