

福岡市政担当記者 各位

令和4年度「市政に関する意識調査」調査結果について

福岡市は昭和51年から毎年「市政に関する意識調査」を実施し、市政運営の基礎資料としています。47回目となる今回は、毎年調査している「福岡市の住みやすさ」のほか、「生物多様性・博多湾」「生涯学習」について調査しました。

この調査結果の主なものをパンフレット「ふくおかボイス」としてまとめましたので、お知らせします。

1. 調査概要

- ◇調査対象者 福岡市内に居住する満18歳以上の市民4,500人
- ◇回答数 2,122人（回答率47.2%）
- ◇抽出方法 住民基本台帳から無作為抽出
- ◇調査方法 郵送法
- ◇調査期間 令和4年6月21日（火）～令和4年7月5日（火）

2. 主な調査項目

(1) 福岡市の住みやすさについて

- 福岡市は住みやすいと思いますか。
- 事情が許せば福岡市にずっと住み続けたいと思いますか。

(2) 生物多様性・博多湾について

- 「生物多様性」という言葉とその意味を知っていましたか。
- 博多湾が持っている魅力や将来像のうち、あなたが重要だと考えるものは何ですか。

(3) 生涯学習について

- 過去3年間に「生涯学習」をしましたか。
- 生涯学習をすることでどのようなメリットがあると思いますか。

※今回の調査結果の詳細についてのお問い合わせは、下記の所管課にお願いします。

「福岡市の住みやすさ」	市長室 広聴課 TEL：711-4067（内1121） FAX：733-5580 E-mail：kocho.MO@city.fukuoka.lg.jp
「生物多様性・博多湾」	環境局 環境調整課 TEL：733-5389（内2413） FAX：733-5592 E-Mail：k-chosei.EB@city.fukuoka.lg.jp
「生涯学習」	市民局 生涯学習課 TEL：711-4653（内3731） FAX：733-5768 E-Mail：shogaigakushu.CAB@city.fukuoka.lg.jp

3. 「ふくおかボイス」の配布について

- (1) 配布開始日：令和4年12月1日（木）
- (2) 配布場所：情報プラザ、各区役所情報コーナーなど

◇添付資料 市政に関する意識調査結果概要版「ふくおかボイス」、調査票及び単純集計結果

【意識調査全般に関する問い合わせ先】

市長室 広聴課 711-4067（内1121）
担当：永嶋・三浦

令和4年度 市政に関する意識調査

ふくおかボイス

ウェル ビーイング

～Well-beingを大事にするまちへ～

「福岡市の住みやすさ」「生物多様性・博多湾」「生涯学習」について調査しました

～福岡市は**市民100人**のうち～

96人が
「福岡市は
住みやすい」
と感じ

97人が
「福岡市のことが
好き」で

93人が
「福岡市に
住み続けたい」
と願う

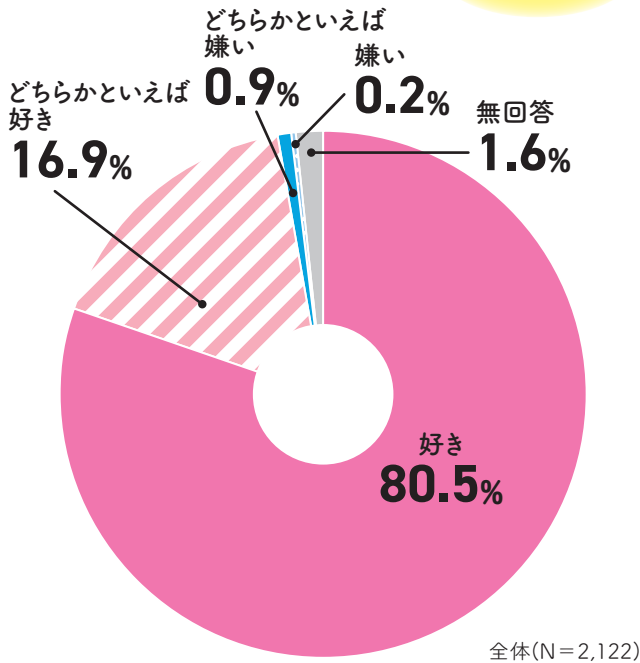
85人が
「自然環境の
豊かさに満足」
しています

「Well-being」とは、身体的・精神的・社会的に良好な状態であることを意味する概念で、一人ひとりの満足度や充実、幸せなどを表すものです。
福岡市は、これからも、安全・安心で住みやすく、魅力あふれるまち、多くの人が「Well-being」を感じられるまちを目指していきます。

【福岡市の住みやすさについて】

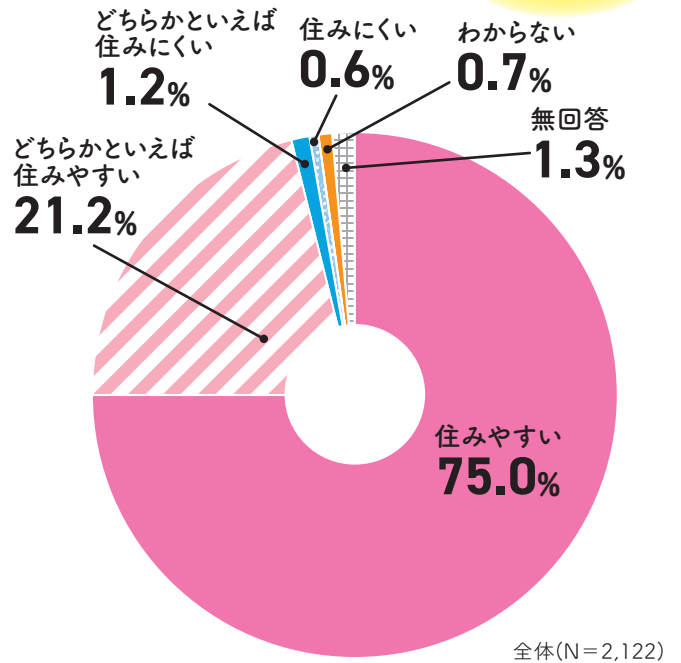
福岡市が好きですか？

『好き』※1と答えた人は **97.4%**



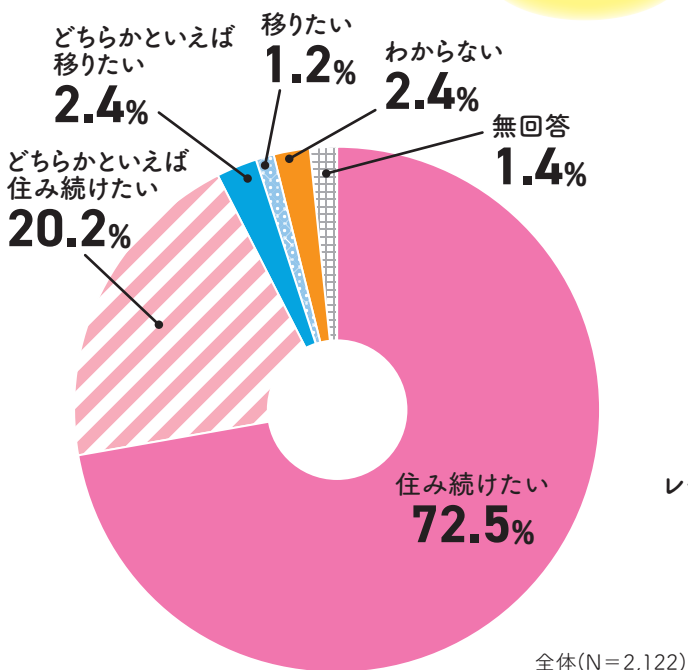
福岡市は住みやすいと思いますか？

『住みやすい』と答えた人は **96.2%**



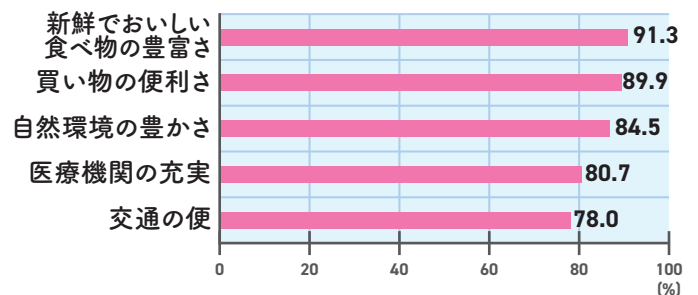
福岡市に住み続けたいと思いますか？

『住み続けたい』と答えた人は **92.7%**

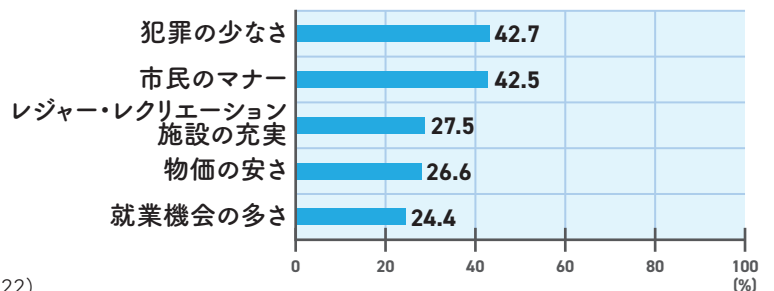


都市環境『満足度』、『不満度』(上位5位)

満足度 満足+どちらかといえば満足



不満度 不満+どちらかといえば不満

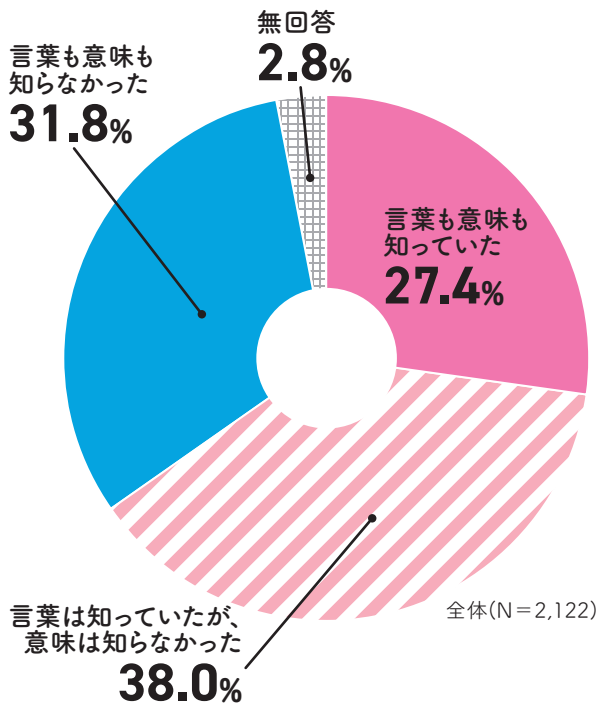


※1『 』は2つ以上の選択肢を合計して表したものの。例:『好き』=『好き』+『どちらかといえば好き』

全体(N=2,122)

【生物多様性・博多湾について】

生物多様性※2という言葉や意味を知っていましたか？



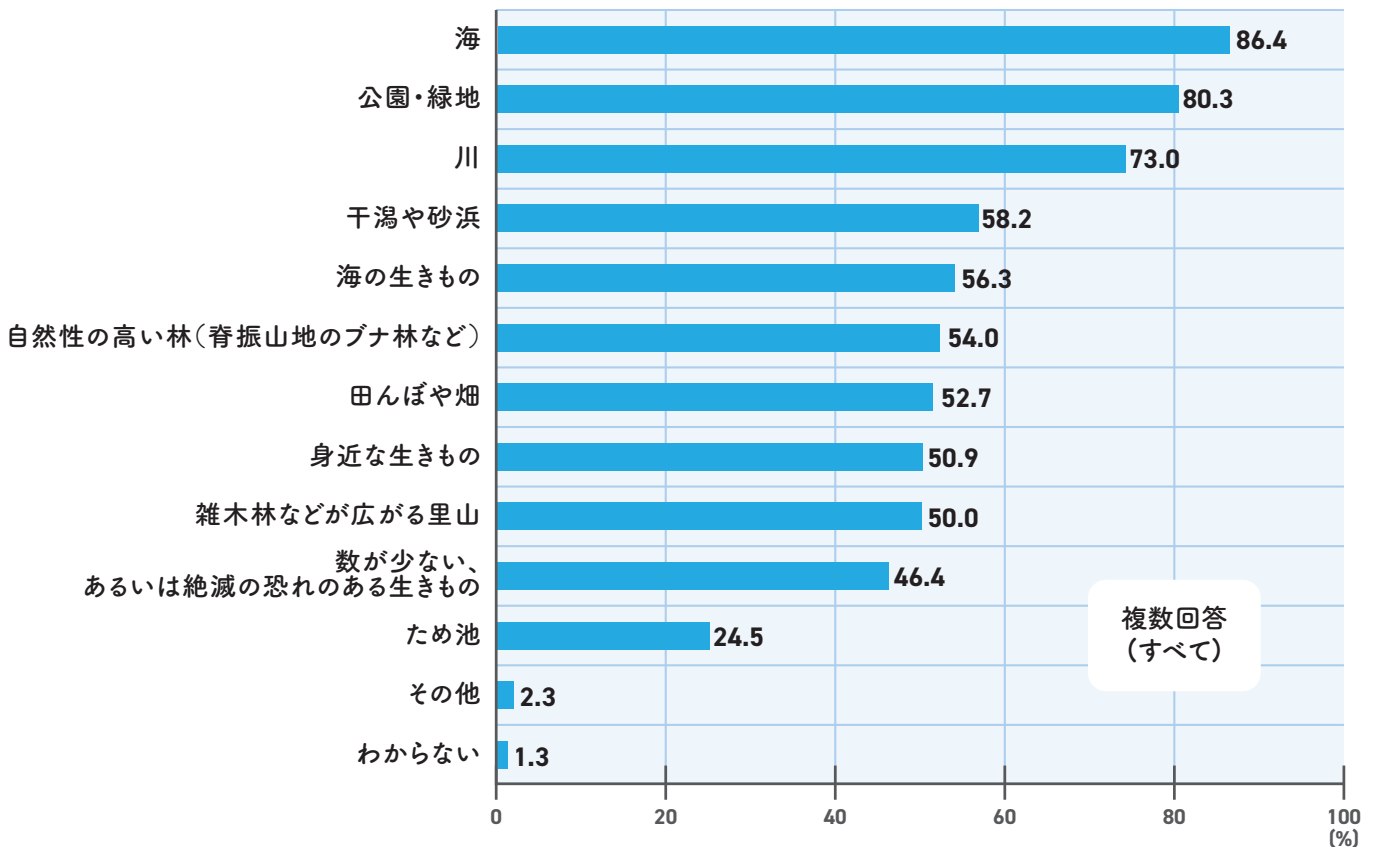
『知っている』と答えた人は

65.4%



※2 生物多様性とは、森林、河川、干潟、海など生きものが暮らす環境が様々あり、それぞれの環境の中で多種多様な生きものがお互いにつながり影響しあって、個性豊かに生命を育んでいることです。

福岡市のどのような自然を大切にしたいと思いますか？

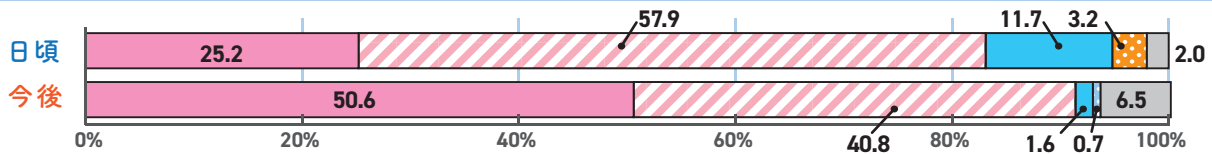


全体(N=2,122)

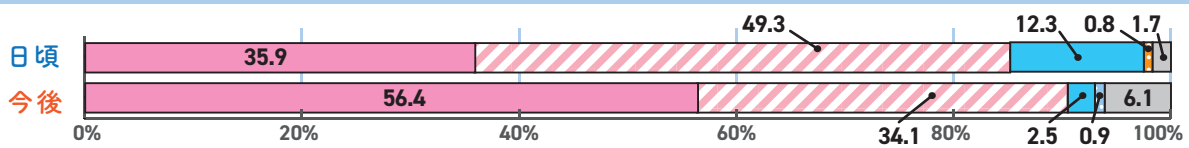
生物多様性の保全につながる次の行動のうち、あなたは日頃、実際に実行していますか？また、今後どのようにお考えですか？

日頃 いつも実行している たまに実行している 実行していない 該当しない 無回答
今後 実行したい どちらかといえば実行したい どちらかといえば実行したくない 実行したくない 無回答

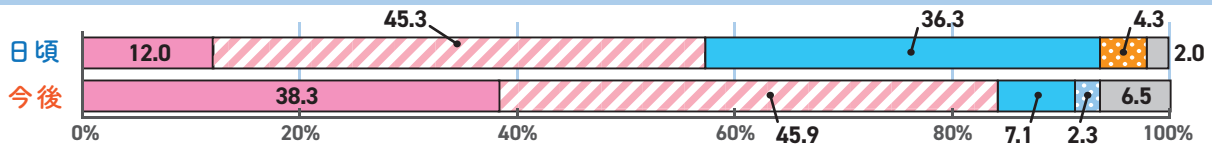
旬の食材や、自分が住んでいる地域でとれたものを食べる



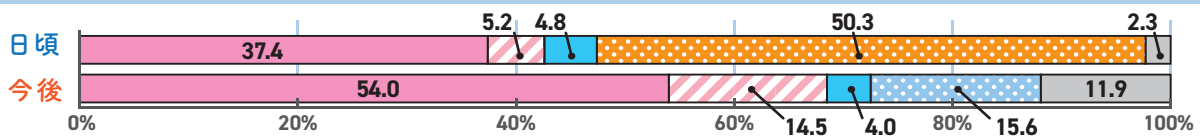
節電や適切な冷暖房温度の設定など、地球温暖化防止に配慮したライフスタイルを心がける



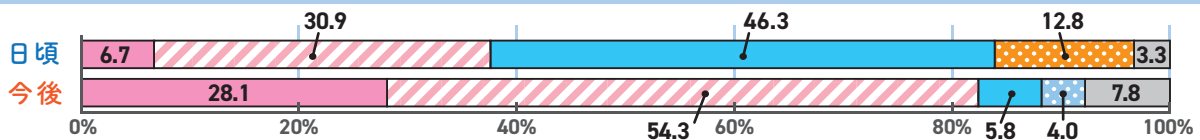
海、山、川などに行き、身近な自然を体験する



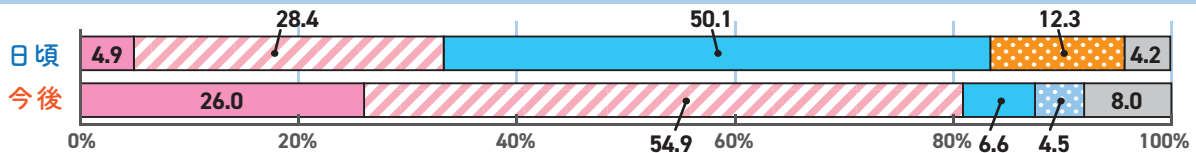
生きものを最後まで責任を持って飼い続ける



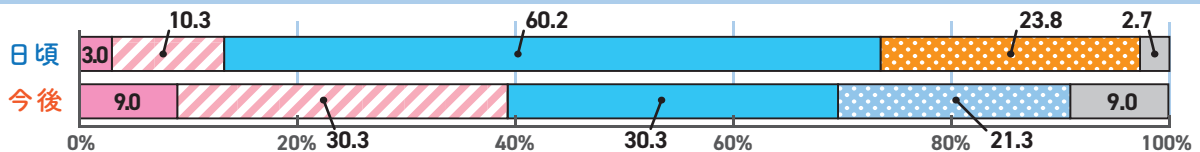
生物多様性の保全に貢献している企業の商品やサービスを選ぶ



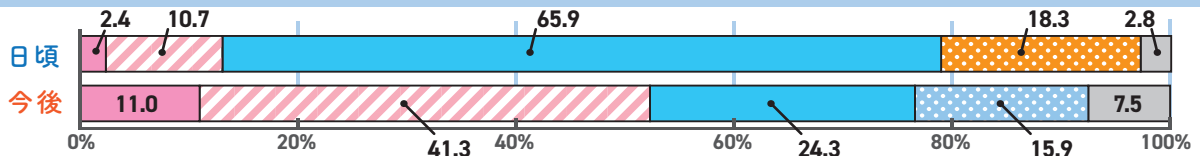
フェア・トレード※3商品の購入を通じて、発展途上国の適正な産業活動と生産地の環境を守る



様々な生きものに対する体験や興味を絵や写真、文章で記録したり、SNSなどで発信する



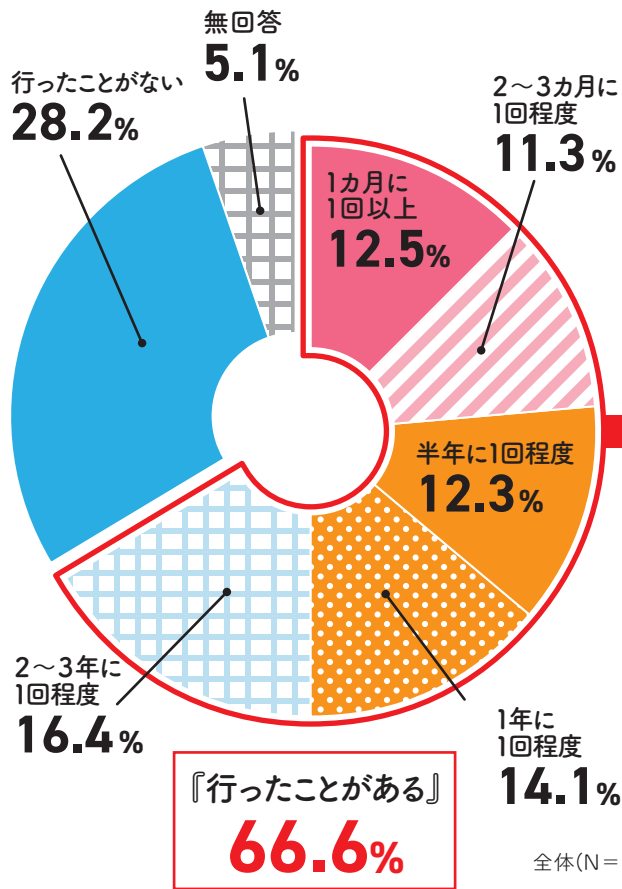
自然観察や美化活動など、生物多様性に関わる観察・調査・保全・再生活動に参加する



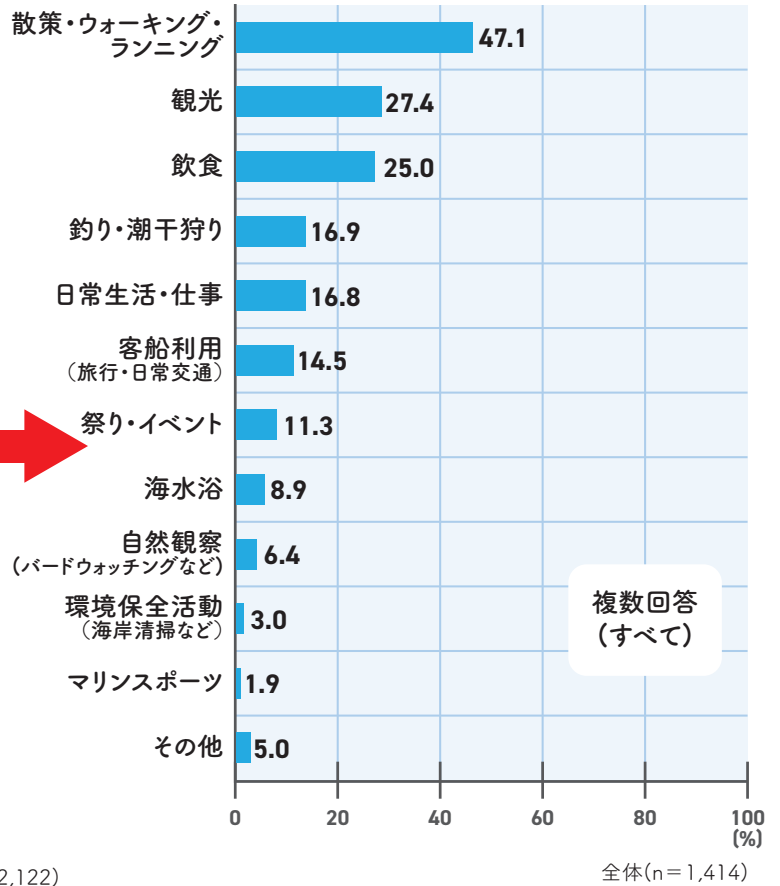
※3 フェアトレードとは、発展途上国の作物や製品を適正な価格で継続的に取引することです。

全体(N=2,122)

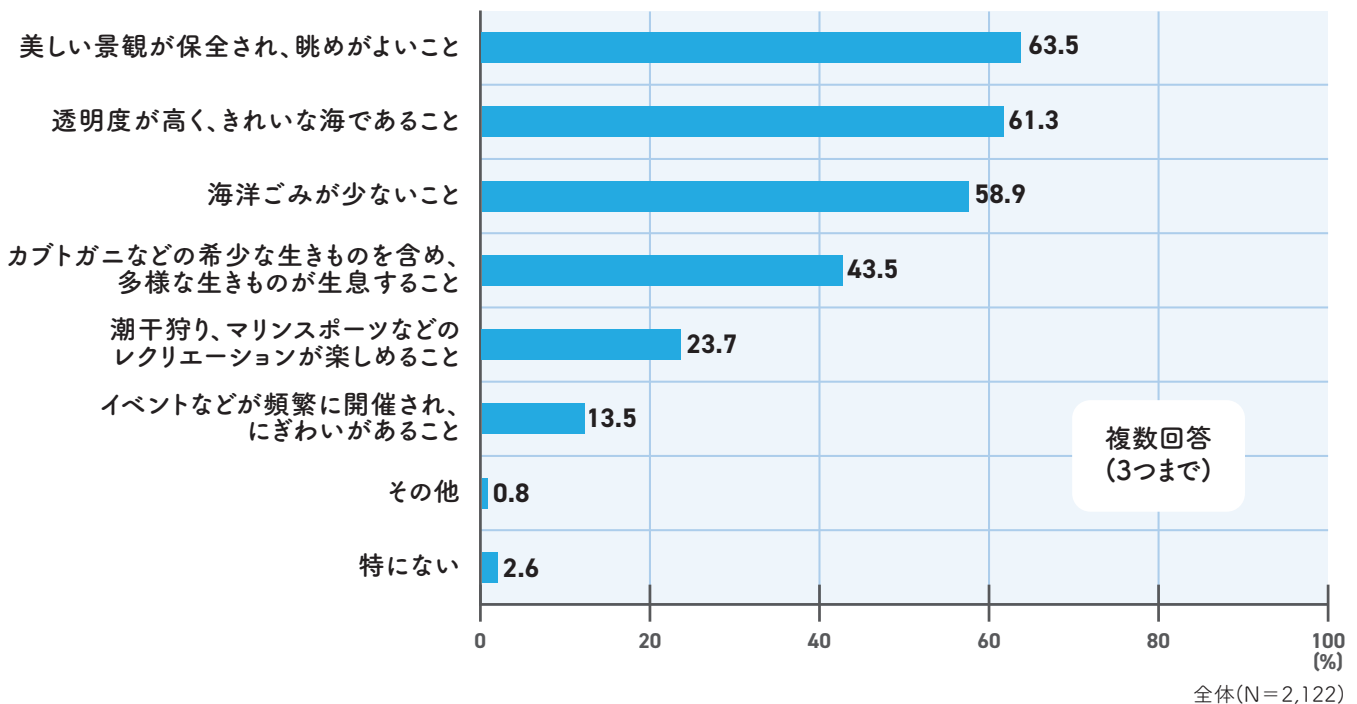
過去3年間に、どのくらいの頻度で博多湾に行きましたか？



〈『博多湾に行ったことがある』と答えた人〉博多湾にどのような目的で行きましたか？



博多湾が持っている魅力や将来像のうち、あなたが重要だと考えるものは何ですか？



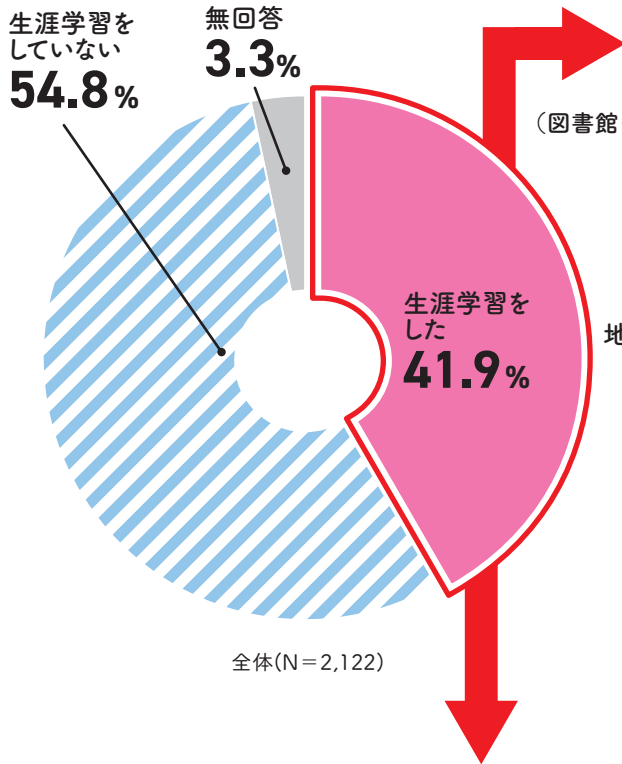
お問い合わせ先

環境局 環境調整課

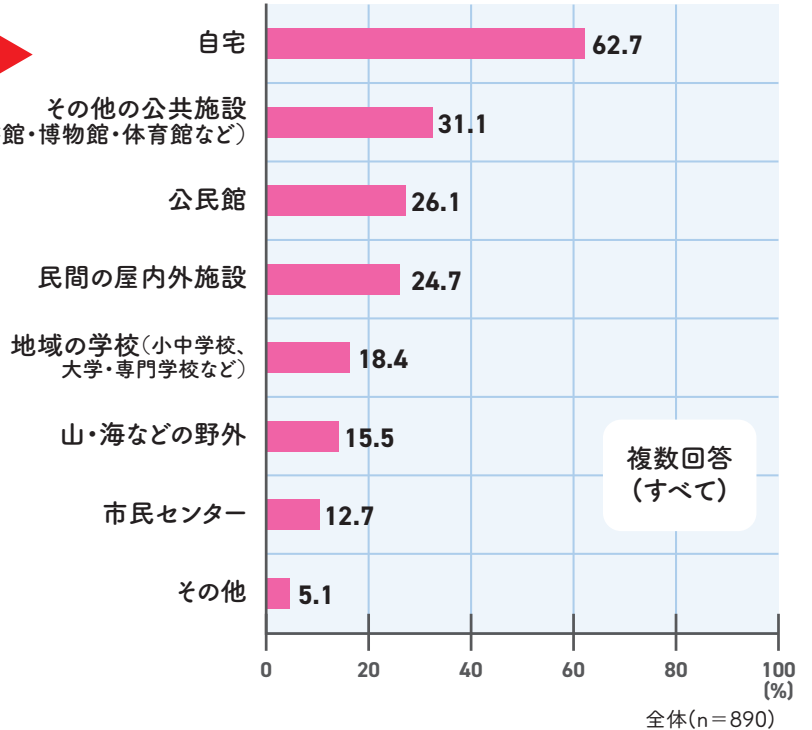
TEL:092-733-5389 FAX:092-733-5592 E-mail:k-chosei.EB@city.fukuoka.lg.jp

【生涯学習について】

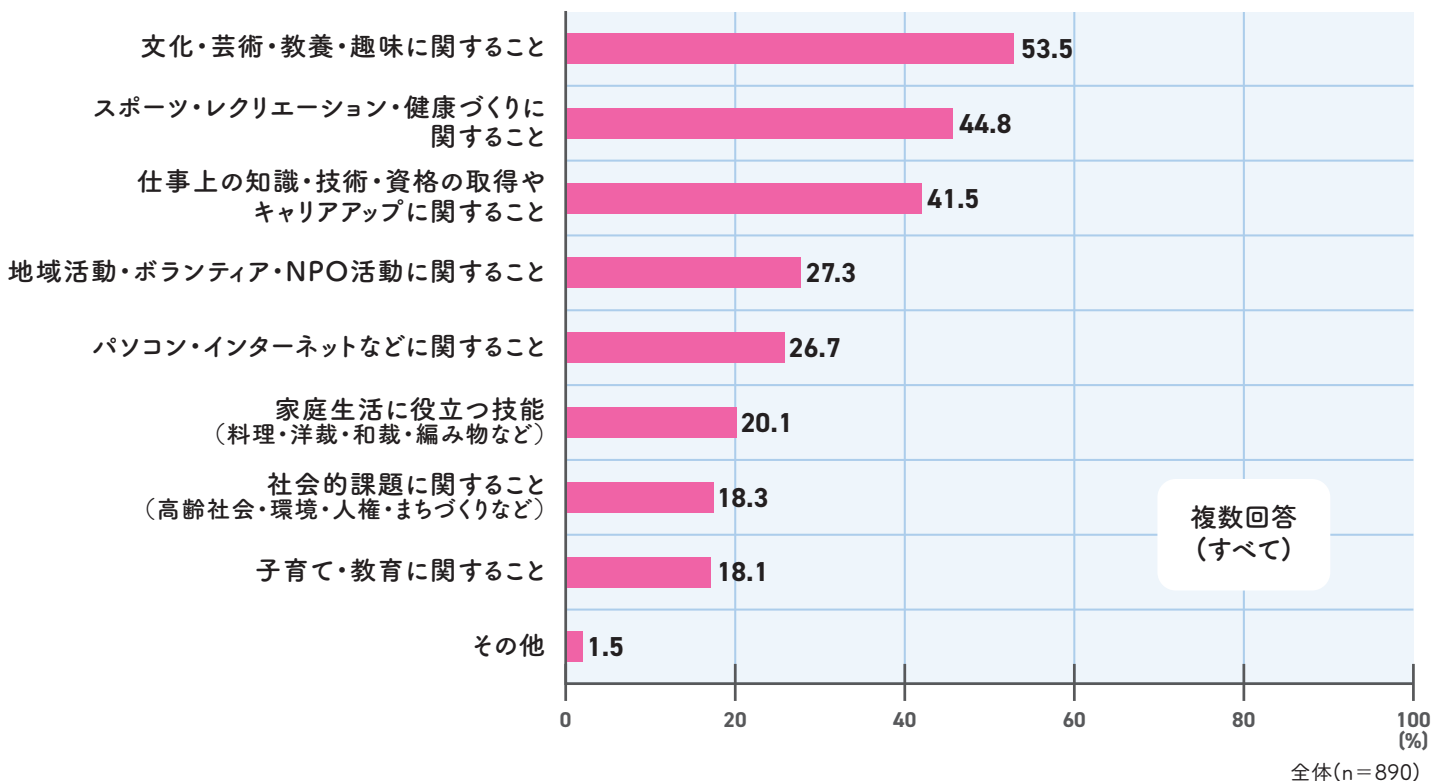
過去3年間に
生涯学習をしましたか？



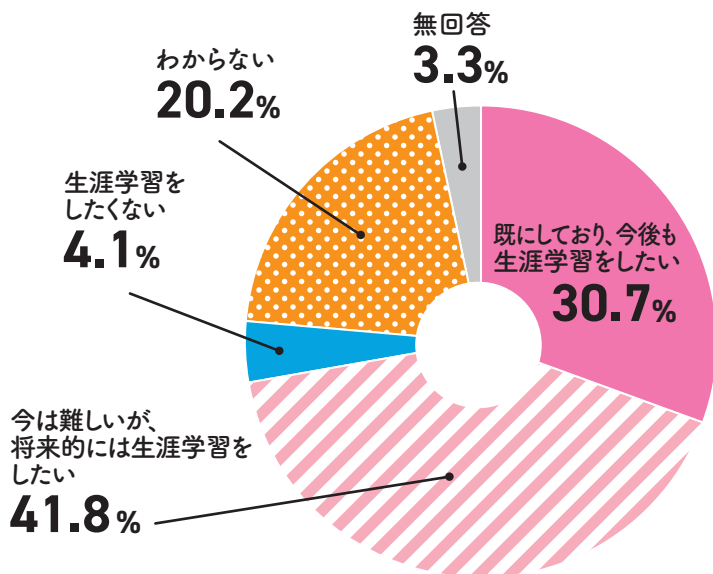
〈「生涯学習をした」と答えた人〉
どのような場所で生涯学習をしましたか？



〈「生涯学習をした」と答えた人〉
どのような生涯学習をしましたか？



今後、生涯学習をすることについて、どのように考えていますか？

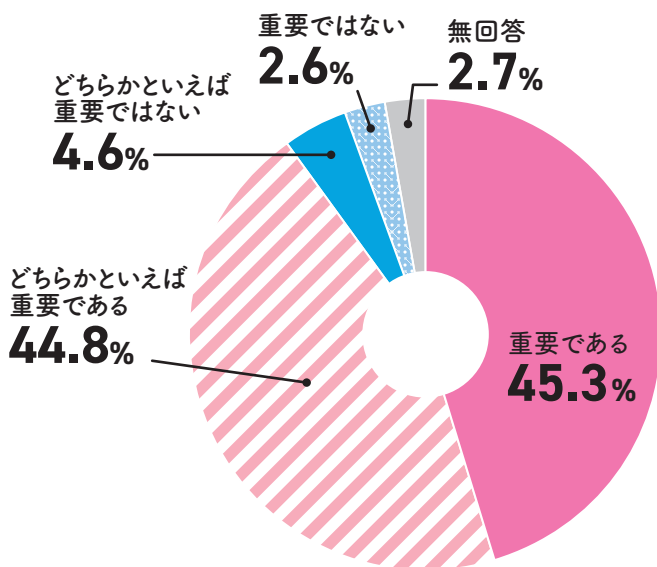


『生涯学習をしたい』と答えた人は

72.5%

全体(N=2,122)

人生を通して生涯学習することは重要だと思いますか？



『重要である』と答えた人は

90.1%

全体(N=2,122)

【まなびアイ(i) ふくおか】

福岡市の身近な地域の公民館や大学などで行われる講座・イベント情報や講師・指導者情報などの生涯学習に役立つ情報を発信するホームページです。
令和5年4月にホームページをリニューアルする予定です。

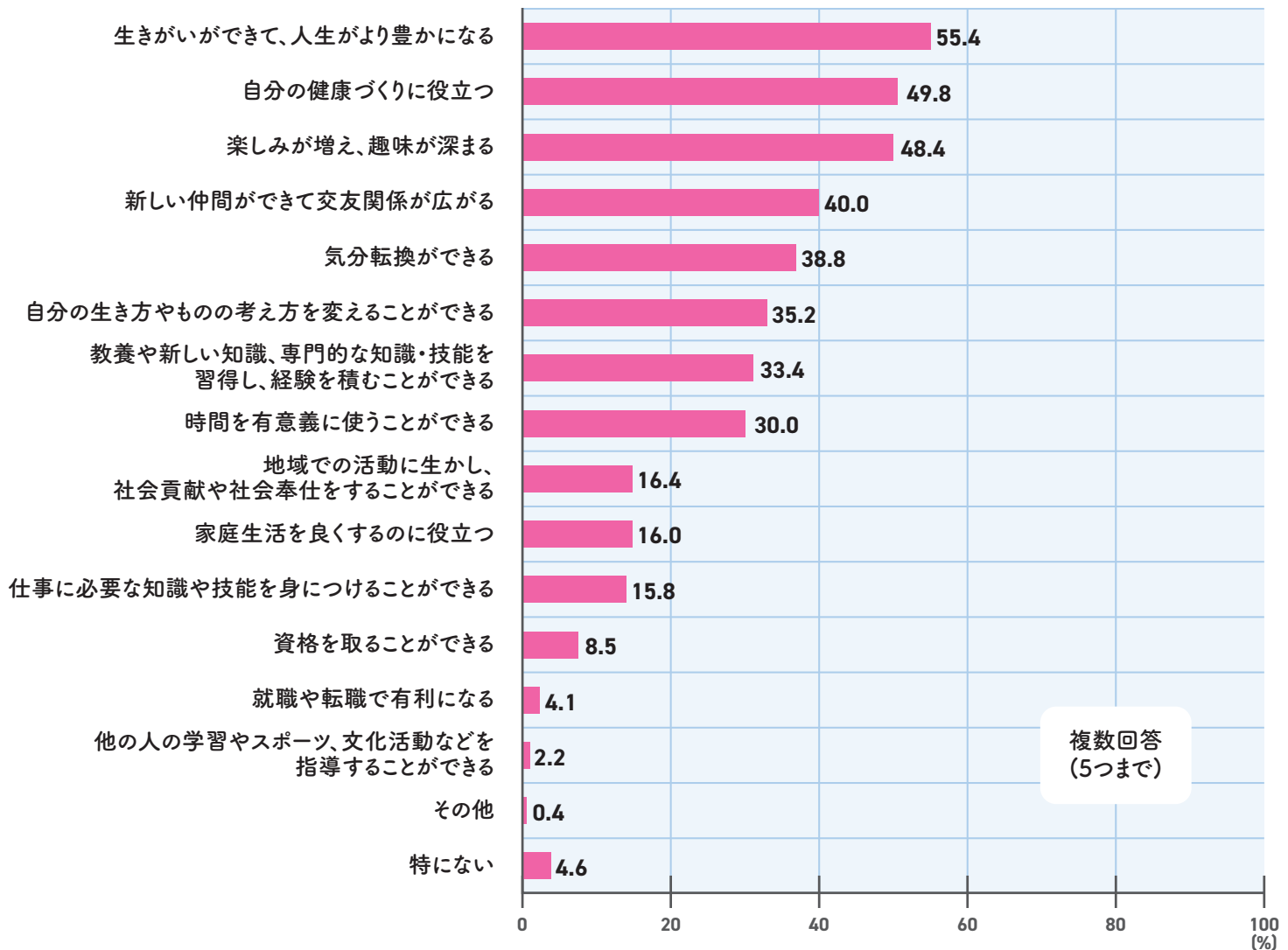
まなびアイふくおか



<http://gakushu.city.fukuoka.lg.jp/>



生涯学習をすることでどのようなメリットがあると思いますか？



お問い合わせ先

市民局 生涯学習課

全体(N=2,122)

TEL:092-711-4653 FAX:092-733-5768 E-mail:shogaigakushu.CAB@city.fukuoka.lg.jp

～令和4年度 市政に関する意識調査～

福岡市は、市政に関する市民の皆さんのご意見や評価を科学的・統計的に把握し、市政推進上の基礎資料とするため、昭和51(1976)年度から「市政に関する意識調査」を実施しています。

詳細については、福岡市ホームページに掲載します。

福岡市 意識調査

調査地域……………福岡市全域
 調査対象者……………福岡市内に居住する満18歳以上の市民
 標本数……………4,500サンプル
 抽出方法……………住民基本台帳による無作為抽出法
 調査方法……………郵送法
 調査期間……………令和4年6月21日～7月5日
 回収数(率)……………2,122サンプル(47.2%)

※回答は、回答者数を基数とした百分率(%)で表し、小数点以下第2位を四捨五入しています。このため、百分率の合計が100%にならないことがあります。

※複数選択ができる設問では、回答率が100%を超えることがあります。

※数表、図表、文中に示すN、nは、比率算出上の基数(標本数)です。
 N=標本全数 n=該当数(その質問を回答しなくてよい人を除いた数)

《編集・発行／調査主体》 福岡市 市長室 広聴課

〒810-8620 福岡市中央区天神1-8-1

TEL:092-711-4067 FAX:092-733-5580 E-mail:kocho.MO@city.fukuoka.lg.jp 令和4年11月発行

市政に関する意識調査

福岡市では、市民の皆さまに市政についての意見や要望をおたずねし、市政推進上の基礎資料とするため、昭和51年から「市政に関する意識調査」を実施しています。

47回目の今回は、毎年おたずねしている「福岡市の住みやすさ」のほか、「生物多様性・博多湾」「生涯学習」について調査いたします。

今回の調査の対象者は、福岡市内にお住まいの18歳以上の市民4,500人の方を住民基本台帳から無作為に抽出いたしました。皆さまが対象者に選定されたことに特別の理由はありません。

お忙しいところ恐れ入りますが、記入上の注意をよくお読みの上、アンケート調査票に回答し、ご返信くださいますようお願いいたします。

令和4年 6月

福岡市長 高島 宗一郎

【記入上の注意】

1. このアンケート調査票は必ずご本人（封筒の宛名の方）がお答えください。ご本人の記入が難しい場合は、介助されている方や、ご家族の方がご本人に聞き取りの上、代筆されてもかまいません。
2. 回答の記入は、黒・青のボールペンまたは鉛筆などをお願いいたします。
3. 各質問の回答は、特に説明がないかぎり、あてはまる項目の番号を○印で囲んでください。質問文に「1つだけ」「すべて」などの指定がある場合は、その指定に従ってお答えください。答えづらい質問には無理に回答する必要はありません。
4. 質問によっては回答する方が限られる場合がありますので、矢印や案内にそってお答えください。
5. 「その他」を選ばれたときは、その内容を（ ）の中に具体的に記入してください。
6. アンケート調査票・返信用封筒には、住所、氏名を記入する必要はありません。

[回答内容および調査結果の公表について]

回答の内容は「このようなご意見の方は全体の何パーセント」など、すべて統計的に処理しますので、皆さまのご意見を個人が特定されるような形で公表することはありません。

この調査の結果は、とりまとめ後に、パンフレットなどで市民の皆さまにお知らせする予定です。

ぜひ、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようよろしくお願いいたします。

【お問い合わせ先】

<調査主体>

福岡市市長室広聴課

電話 092-711-4067

Fax 092-733-5580

<調査実施>

株式会社東京商工リサーチ 福岡支社

電話 092-431-2131

Fax 092-473-6126

【アンケート調査票の回収について】

アンケート調査票は、記入後、同封しております封筒（切手不要）に入れて、

7月5日（火）までに郵便ポストに投函してください。

【アンケート調査票】

[N=2,122]

◀ 福岡市の住みやすさについておたずねします ▶

問1 あなたは、福岡市が好きですか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|------------|------|---------|
| 1 | 好き | 80.5 | |
| 2 | どちらかといえば好き | 16.9 | |
| 3 | どちらかといえば嫌い | 0.9 | |
| 4 | 嫌い | 0.2 | |
| | | | 無回答 1.6 |

問2 総合的にみて、福岡市は住みやすいと思いますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|---------------|------|---------|
| 1 | 住みやすい | 75.0 | |
| 2 | どちらかといえば住みやすい | 21.2 | |
| 3 | どちらかといえば住みにくい | 1.2 | |
| 4 | 住みにくい | 0.6 | |
| 5 | わからない | 0.7 | |
| | | | 無回答 1.3 |

問3 あなたは、事情が許せば福岡市にずっと住み続けたいと思いますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|----------------|------|---------|
| 1 | 住み続けたい | 72.5 | |
| 2 | どちらかといえば住み続けたい | 20.2 | |
| 3 | どちらかといえば移りたい | 2.4 | |
| 4 | 移りたい | 1.2 | |
| 5 | わからない | 2.4 | |
| | | | 無回答 1.4 |

問4 あなたは、福岡市で暮らす人や福岡市を訪れる人のために、何か役に立ちたいと思いますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|----------------|------|---------|
| 1 | そう思う | 32.9 | |
| 2 | どちらかといえばそう思う | 46.7 | |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 6.7 | |
| 4 | そう思わない | 3.9 | |
| 5 | わからない | 8.4 | |
| | | | 無回答 1.4 |

問5 以下の福岡市の都市環境などについて、どの程度満足していますか。もしくは不満がありますか。(1)～(18)のそれぞれについて、あてはまるものを**1つつ**選び、番号に○をつけてください。

	満足している	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満がある	わからない	無回答
(例) (1) ○○○○○	1	②	3	4	5	
(1) 自然環境の豊かさ	32.0	52.5	7.6	2.3	3.5	2.2
(2) 住宅事情	21.7	52.4	14.1	5.7	4.0	2.2
(3) 交通の便	38.7	39.3	13.2	7.0	0.2	1.5
(4) 買い物の便利さ	43.7	46.2	6.4	1.9	0.2	1.5
(5) 物価の安さ	12.8	51.4	20.6	6.0	7.1	2.0
(6) 新鮮でおいしい食べ物の豊富さ	47.3	44.0	4.2	1.0	1.8	1.6
(7) 芸術・文化水準	16.5	51.0	13.0	3.6	14.2	1.8
(8) 教育環境	14.7	47.0	12.8	3.8	19.6	2.1
(9) 子育てのしやすさ	13.0	41.8	11.7	3.3	27.3	2.9
(10) 就業機会の多さ	9.8	39.2	18.6	5.8	24.0	2.6
(11) 医療機関の充実	26.0	54.7	9.0	3.1	5.5	1.8
(12) 福祉の充実	11.9	40.8	14.8	4.7	25.6	2.3
(13) 人の親切や人情味	22.0	55.6	9.6	3.0	8.1	1.8
(14) 地域住民の連帯感の強さ	9.9	42.0	17.9	5.0	23.4	1.8
(15) 自然災害の少なさ	23.7	52.4	10.7	3.7	8.1	1.6
(16) 犯罪の少なさ	6.4	35.2	28.1	14.6	13.9	1.8
(17) 市民のマナー	5.4	42.0	30.2	12.3	8.4	1.7
(18) レジャー・レクリエーション施設の充実	10.2	46.7	20.9	6.6	13.8	1.7

《 生物多様性・博多湾についておたずねします 》

【生物多様性について】

地球上には 3,000 万種ともいわれる多様な生きものがいます。ソウのような大きなものから、細菌のように小さなものまで、いろいろな生きものがいて、お互いにつながりあい、支え合って生きています。

「生物多様性」とは、森林、河川、干潟、海など生きものが暮らす環境が様々あり、それぞれの環境の中で多種多様な生きものがお互いにつながり影響しあって、個性豊かに生命を育んでいることです。生物多様性には「生態系の多様性」、「種の多様性」、「遺伝子の多様性」の3つのレベルの多様性があります。

●（生態系の多様性とは）

地球上に、様々なタイプの自然（森林、河川、干潟、海など）が存在することを「生態系の多様性」と言います。



脊振山地



室見川



和白干潟

●（種の多様性とは）

地球上に、様々な種類の生物が生息・生育していることを「種の多様性」と言います。



※福岡市では、300 種類以上の鳥類が確認されています。

●（遺伝子の多様性とは）

同じ生物種内のグループにも、遺伝子による違いがあることを「遺伝子の多様性」と言います。



例：アサリの貝殻模様、
ナミテントウ（テントウムシ）の翅（はね）の模様など

問6 「生物多様性」という言葉とその意味を知っていましたか。あてはまるものを1つだけ選び番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|---------------------|------|---------|
| 1 | 言葉も意味も知っていた | 27.4 | |
| 2 | 言葉は知っていたが、意味は知らなかった | 38.0 | |
| 3 | 言葉も意味も知らなかった | 31.8 | 無回答 2.8 |

問7 福岡市のどのような自然を大切にしたいと思いますか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|----|------------------------|------|---------|
| 1 | 海 | 86.4 | |
| 2 | 干潟や砂浜 | 58.2 | |
| 3 | 川 | 73.0 | |
| 4 | 田んぼや畑 | 52.7 | |
| 5 | ため池 | 24.5 | |
| 6 | 雑木林などが広がる里山 | 50.0 | |
| 7 | 自然性の高い林（脊振山地のブナ林など） | 54.0 | |
| 8 | 公園・緑地 | 80.3 | |
| 9 | 身近な生きもの | 50.9 | |
| 10 | 海の生きもの | 56.3 | |
| 11 | 数が少ない、あるいは絶滅の恐れのある生きもの | 46.4 | |
| 12 | その他 | 2.3 | |
| 13 | わからない | 1.3 | 無回答 1.6 |

問8 生物多様性の保全につながる次の行動のうち、あなたは①日頃、実際に実行していますか。また、②今後はどのようにお考えですか。(1)～(8)のそれぞれの項目について、あてはまるものを**1つずつ**選び、番号に○をつけてください。

	日頃					②今後				
	いつも実行している	たまに実行している	実行していない	該当しない	無回答	実行したい	どちらかといえば実行したい	どちらかといえば実行したくない	実行したくない	無回答
(例) (1) ○○○○○	1	②	3	4		①	2	3	4	
(1) 旬の食材や、自分が住んでいる地域でとれたものを食べる	25.2	57.9	11.7	3.2	2.0	50.6	40.8	1.6	0.7	6.5
(2) 節電や適切な冷暖房温度の設定など、地球温暖化防止に配慮したライフスタイルを心がける	35.9	49.3	12.3	0.8	1.7	56.4	34.1	2.5	0.9	6.1
(3) 海、山、川などに行き、身近な自然を体験する	12.0	45.3	36.3	4.3	2.0	38.3	45.9	7.1	2.3	6.5
(4) 生きものを最後まで責任を持って飼いつづける	37.4	5.2	4.8	50.3	2.3	54.0	14.5	4.0	15.6	11.9
(5) 生物多様性の保全に貢献している企業の商品やサービスを選ぶ	6.7	30.9	46.3	12.8	3.3	28.1	54.3	5.8	4.0	7.8
(6) フェア・トレード※1商品の購入をして、発展途上国の適正な産業活動と生産地の環境を守る	4.9	28.4	50.1	12.3	4.2	26.0	54.9	6.6	4.5	8.0
(7) 様々な生きものに対する体験や興味を、絵や写真、文章で記録したり、SNSなどで発信する	3.0	10.3	60.2	23.8	2.7	9.0	30.3	30.3	21.3	9.0
(8) 自然観察や美化活動など、生物多様性に関わる観察・調査・保全・再生活動に参加する	2.4	10.7	65.9	18.3	2.8	11.0	41.3	24.3	15.9	7.5

※1 「フェア・トレード」とは

発展途上国の作物や製品を適正な価格で継続的に取引し、生産者や労働者の生活改善と自立を支え、生産地の環境を保全する貿易のことです。こうした商品の購入は、環境を害さない持続的な生産を支援し、生産地の生物多様性の持続にもつながります。

問9 地球上に様々な生きものが生息していて、様々な環境があることにより、私たちは多くの恩恵を受けています。そのような生物多様性からの恩恵を受けているものは何だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを**1つだけ**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | 食料、燃料、木材、繊維、薬品、水など、人間の生活に重要な資源 | 38.6 |
| 2 | 森林があることによって気候が緩和されたり、洪水が起こりにくくなったり、水が浄化されたりといった環境の制御 | 29.6 |
| 3 | 精神的安らぎ・満足感、美的な楽しみ、レクリエーションの機会 | 6.5 |
| 4 | 光合成による酸素の生成、土壌形成、栄養循環、水循環 | 9.0 |
| 5 | 恩恵は受けていると考えるが、具体的にはわからない | 11.5 |
| 6 | その他 | 0.4 |
| 7 | 恩恵を受けているとは思わない | 0.1 |
| | | 無回答 4.4 |

問10 現在の福岡市をより魅力ある都市とするため、私たちの生活と自然との共生のあり方として、あなたの考えに最も近いものを**1つだけ**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | 人間生活を豊かで便利にすることが最優先で、多様な生物が生息できる環境は必要ない | 2.0 |
| 2 | 人間生活の豊かさの確保のため、多様な生物が生息できる環境の損失はやむを得ない | 4.1 |
| 3 | 人間生活が制約されない程度に、多様な生物が生息できる環境の保全を進める | 66.0 |
| 4 | 人間生活が制約されても、多様な生物が生息できる環境の保全を優先する | 17.5 |
| 5 | 人間生活を制約してでも、多様な生物が生息できる環境の保全を最優先にする | 4.1 |
| 6 | わからない | 4.1 |
| | | 無回答 2.3 |

問11 生物多様性を保全するために企業や事業者に期待する役割は何ですか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------|
| 1 | 省エネ・省資源などの地球温暖化防止への取り組みを実施する | 70.1 |
| 2 | まちづくりの際に、緑を多く創出するなど生きものとの共生に配慮する | 40.7 |
| 3 | 環境にやさしい製品作りをする | 52.2 |
| 4 | 自然豊かな場所を購入する活動や、森林の維持・管理活動などを実施する | 27.2 |
| 5 | 売り上げの一部を環境保護活動に寄与する | 24.6 |
| 6 | 環境教育を支援する | 21.9 |
| 7 | 発展途上国の自然保護活動（生物保護、植林など）に貢献する | 17.5 |
| 8 | その他 | 0.8 |
| 9 | 特になし | 2.3 |
| | | 無回答 2.5 |

問 12 生物多様性を保全するために福岡市に期待する役割は何ですか。特にあてはまるものを3つまで選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|----|------------------------------------|---------|
| 1 | 公園や緑地の整備など、自然環境を保全する事業を直接実施する | 59.0 |
| 2 | 事業者や市民が自然環境保全活動をしやすい環境をつくる | 42.4 |
| 3 | 自然環境保全活動をしているNPO、市民活動を支援する | 24.6 |
| 4 | 自然環境や生きものに配慮された企業・商品・農作物・観光などを紹介する | 33.4 |
| 5 | 緑地保全などの義務を課したり、規制する施策を実施したりする | 26.9 |
| 6 | 動植物の保護事業などを直接実施する | 21.3 |
| 7 | 自然環境や生きものに関する情報発信・環境学習などを充実させる | 30.7 |
| 8 | 自然環境調査や研究を実施する | 14.9 |
| 9 | その他 | 1.1 |
| 10 | 特になし | 2.5 |
| | | 無回答 2.7 |

【博多湾について】

博多湾は、東西に約 20km、南北に約 10km、海表面積約 133km²の内湾で、西浦～玄界島、玄界島～志賀島の 2カ所で玄界灘とつながる閉鎖的な海域です。

博多湾は、玄界灘をへだてて中国大陸、朝鮮半島に近く、古くから国際交流の拠点として、日本の歴史と文化形成に大きな役割を果たしてきました。また、博多湾は、干潟や藻場など、様々な生きものが生息・生育するのに適した場所があるとともに、魚などが生まれ育つ「ゆりかご」としての機能を持っています。さらに、潮干狩りや海水浴、バードウォッチングなど市民の憩いの場としても身近に利用されています。

※この調査票では、「博多湾」は海洋だけではなく、その沿岸部も含むものとします。



注) 図中の矢印は、魚類の卵が孵化(ふか)して稚仔魚(ちしぎよ)、成魚に成長し、産卵する過程を表しています。

問 13 あなたは、過去3年間に、どのくらいの頻度で博多湾に行きましたか(レジャーに限らず、日常生活や仕事を含む)。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

1	1カ月に1回以上	12.5	} ⇒ 問 13-1へ
2	2～3カ月に1回程度	11.3	
3	半年に1回程度	12.3	
4	1年に1回程度	14.1	
5	2～3年に1回程度	16.4	
6	行ったことがない	28.2	⇒ 問 14へ
			無回答 5.1

問 13-1 《 問 13 で「1」～「5」と回答した方におたずねします。 》

博多湾にどのような目的で行きましたか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。[n=1,414]

1	散策・ウォーキング・ランニング	47.1
2	釣り・潮干狩り	16.9
3	海水浴	8.9
4	マリンスポーツ	1.9
5	自然観察(バードウォッチングなど)	6.4
6	客船利用(旅行・日常交通)	14.5
7	環境保全活動(海岸清掃など)	3.0
8	日常生活・仕事	16.8
9	祭り・イベント	11.3
10	観光	27.4
11	飲食	25.0
12	その他	5.0
	無回答	0.7

問 14 《 すべての方におたずねします。 》

あなたは、博多湾に対してどのようなイメージを持っていますか。(1)～(7)のそれぞれの項目について、あてはまるものを1つずつ選び、番号に○をつけてください。

	そう思う	そう思う	どちらかといえば	どちらかといえば	そう思わない	わからない	無回答
(例) (1) ○○○○○	1	②	3	4	5		
(1) 水産物がおいしい	34.5	36.5	6.9	4.5	10.6	7.0	
(2) 潮干狩り、マリンスポーツなどのレクリエーションが豊富である	11.5	39.2	17.3	6.5	18.1	7.4	
(3) イベントなどの賑わいがある	8.7	35.7	20.8	7.8	19.3	7.7	
(4) 景観が美しい	26.2	43.3	10.7	4.9	7.7	7.1	
(5) 生きものが豊かである	15.0	39.3	15.1	5.6	17.3	7.6	
(6) 水質がきれい	5.7	25.6	26.7	17.2	17.7	7.2	
(7) 海洋ごみが少ない	2.9	18.5	28.1	22.6	20.7	7.2	

問 15 博多湾の保全（守ること）につながる行動や、博多湾を利用する（遊ぶ、食べる、学ぶこと）行動のうち、あなたは①日頃、実行していますか。また、②今後はどのようにお考えですか。（1）～（8）のそれぞれの項目について、あてはまるものを1つずつ選び、番号に○をつけてください。

	①日頃					②今後				
	いつも実行している	たまに実行している	実行していない	該当しない	無回答	実行したい	どちらかといえば実行したい	どちらかといえば実行したくない	実行したくない	無回答
(例) (1) ○○○○○	1	②	3	4		①	2	3	4	
(1) 水の汚れの素になるものを流さないよう、生活排水に気をつける	44.1	36.3	12.2	2.4	5.0	64.3	22.5	0.9	0.2	12.1
(2) 河川や海に、ごみを捨てない	87.8	5.0	0.7	2.2	4.2	83.8	3.8	0.2	0.3	12.0
(3) 海辺だけでなく、山・川・市街地における環境保全活動（ごみ拾い、植樹など）に参加する	6.1	17.0	62.2	9.9	4.8	17.5	49.1	15.8	5.4	12.2
(4) 雨水を貯留して再利用するなど、水を有効 利用する	4.8	8.9	66.5	14.9	4.9	14.7	43.3	20.2	8.9	13.0
(5) 潮干狩りや海水浴など、自然とのふれあい の場として博多湾に遊びに行く	4.4	23.8	52.6	14.1	5.1	18.9	42.5	16.9	9.2	12.5
(6) 博多湾でとれた水産物を食べる	12.3	53.5	23.6	5.6	5.0	35.5	44.8	5.6	2.2	11.9
(7) 干潟や砂浜などで行われている生きもの観察会などに参加する。	0.9	4.2	73.6	16.3	5.0	8.0	34.1	31.2	14.1	12.6
(8) 博多湾の歴史や文化を学ぶ	2.7	13.9	66.4	11.7	5.3	14.0	45.1	20.4	8.8	11.8

問 16 博多湾が持っている魅力や将来像のうち、あなたが重要だと考えるものは何ですか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------|
| 1 | カブトガニなどの希少な生きものを含め、多様な生きものが生息すること | 43.5 |
| 2 | 潮干狩り、マリンスポーツなどのレクリエーションが楽しめること | 23.7 |
| 3 | イベントなどが頻繁に開催され、にぎわいがあること | 13.5 |
| 4 | 美しい景観が保全され、眺めがよいこと | 63.5 |
| 5 | 透明度が高く、きれいな海であること | 61.3 |
| 6 | 海洋ごみが少ないこと | 58.9 |
| 7 | その他 | 0.8 |
| 8 | 特になし | 2.6 |
| | | 無回答 4.5 |

《 生涯学習についておたずねします 》

「生涯学習」とは、生涯にわたって行うあらゆる学習、例えば、学校や社会の教育、文化・スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。「人生 100 年時代」の到来は、生活や意識に変化をもたらそうとしており、社会の状況が変化している中、市民の皆さまの生涯学習に関する意識やニーズを把握するためにおたずねします。

問 17 「生涯学習」という言葉から、どのようなイメージをもちますか。特にあてはまるものを **5 つまで** 選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|----|-----------------------------------|------|---------|
| 1 | 生涯にわたって行う学習活動 | 57.5 | |
| 2 | 趣味・教養を高めること | 59.5 | |
| 3 | 仕事上の知識・技能を身につけること | 18.3 | |
| 4 | 高齢者の生きがいを充実すること | 45.1 | |
| 5 | 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする | 64.0 | |
| 6 | 公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室に参加して学習すること | 24.5 | |
| 7 | 民間の文化・スポーツなどの習い事をする | 8.9 | |
| 8 | 学校における学習活動 | 7.3 | |
| 9 | 健康・体力づくりをする | 36.7 | |
| 10 | 仲間を作り、相互に学び合い高め合うこと | 28.8 | |
| 11 | 社会の変化に対応するために学ぶこと | 26.6 | |
| 12 | 地域活動の中で実践的に取り組みながら学ぶこと | 20.5 | |
| 13 | 場所や時間を問わず、誰でも参加できる学習活動 | 23.1 | |
| 14 | その他 | 0.5 | |
| 15 | わからない | 1.6 | 無回答 1.6 |

問 18 あなたは、**過去3年間**に問 17 のような「生涯学習」をしましたか。あてはまるものを **1 つだけ** 選び、番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|---|------------|------|---------------|---------|
| 1 | 生涯学習をした | 41.9 | ⇒問 18-1~18-4へ | |
| 2 | 生涯学習をしていない | 54.8 | ⇒問 18-5へ | 無回答 3.3 |

問 18-1 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

過去3年間にどのような生涯学習をしましたか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。[n=890]

- | | | | |
|---|---------------------------------|------|---------|
| 1 | 地域活動・ボランティア・NPO 活動に関すること | 27.3 | |
| 2 | 文化・芸術・教養・趣味に関すること | 53.5 | |
| 3 | スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること | 44.8 | |
| 4 | 仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること | 41.5 | |
| 5 | 社会的課題に関すること（高齢社会・環境・人権・まちづくりなど） | 18.3 | |
| 6 | パソコン・インターネットなどに関すること | 26.7 | |
| 7 | 子育て・教育に関すること | 18.1 | |
| 8 | 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など） | 20.1 | |
| 9 | その他 | 1.5 | 無回答 0.8 |

問 18-2 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

どのような場所で生涯学習をしたことがありますか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。[n=890]

- | | | | |
|---|-------------------------|------|---------|
| 1 | 自宅 | 62.7 | |
| 2 | 公民館 | 26.1 | |
| 3 | 市民センター | 12.7 | |
| 4 | 地域の学校（小中学校、大学・専門学校など） | 18.4 | |
| 5 | その他の公共施設（図書館・博物館・体育館など） | 31.1 | |
| 6 | 民間の屋内外施設 | 24.7 | |
| 7 | 山・海などの野外 | 15.5 | |
| 8 | その他 | 5.1 | 無回答 1.5 |

問 18-3 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

どのような方法で生涯学習をしましたか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。[n=890]

- | | | | |
|---|----------------------------------|------|---------|
| 1 | 本・雑誌・新聞 | 55.6 | |
| 2 | テレビ・ラジオ（趣味・実用番組、語学番組など）（4～7をのぞく） | 29.8 | |
| 3 | 動画（映像配信）やホームページ（4～7をのぞく） | 42.5 | |
| 4 | 通信教育・放送大学 | 9.0 | |
| 5 | 大学・専門学校の公開講座 | 9.8 | |
| 6 | 公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室 | 32.6 | |
| 7 | 民間の文化・スポーツなどの習い事 | 31.2 | |
| 8 | その他 | 6.6 | 無回答 1.9 |

問 18-4 《 問 18 で「1 生涯学習をした」と回答した方におたずねします。 》

生涯学習をするときに、オンライン学習（授業）※2を1回でもしましたか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。[n=890]

※2「オンライン学習（授業）」とは

この調査票では、パソコンやタブレット、スマートフォンなどを使って、受講者（生徒）と講師（先生）がネットワーク上でつながり、リアルタイムで学習（授業）を行うこととします。

- | | | | |
|---|-------------------|------|---------|
| 1 | オンライン学習（授業）をした | 30.4 | |
| 2 | オンライン学習（授業）をしていない | 66.1 | 無回答 3.5 |

問 18-5 《 問 18 で「2 生涯学習をしていない」と回答した方におたずねします。 》

生涯学習をしていない理由は何ですか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。[n=1,163]

- | | | | |
|----|-----------------------------|------|---------|
| 1 | 時間に余裕がない | 52.8 | |
| 2 | 学習より優先したいことがある | 17.4 | |
| 3 | 時間帯が希望に合わない | 17.5 | |
| 4 | 一緒に学習する仲間がいない | 14.3 | |
| 5 | 身近なところに学習する場がない | 17.1 | |
| 6 | やりたいと思う学習の講座や教室などが無い | 16.9 | |
| 7 | 学習するための費用がかかる | 20.5 | |
| 8 | 必要な情報（内容・時間・場所・費用など）が不足している | 25.1 | |
| 9 | 人間関係がわずらわしい | 18.1 | |
| 10 | きっかけがつかめない | 39.0 | |
| 11 | 必要性を感じない | 12.9 | |
| 12 | その他 | 5.1 | |
| 13 | 特に理由はない | 7.5 | 無回答 1.5 |

《 すべての方におたずねします。 》

問 19 あなたは、今後、生涯学習をすることについて、どのように考えていますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|----------------------|------|---------|
| 1 | 既にしており、今後も生涯学習をしたい | 30.7 | |
| 2 | 今は難しいが、将来的には生涯学習をしたい | 41.8 | |
| 3 | 生涯学習をしたくない | 4.1 | |
| 4 | わからない | 20.2 | 無回答 3.3 |

問 20 あなたは、今後、どのような生涯学習をしたいですか。特にあてはまるものを3つまで選び、番号に○をつけてください。

1	地域活動・ボランティア・NPO 活動に関すること	20.0	
2	文化・芸術・教養・趣味に関すること	49.5	
3	スポーツ・レクリエーション・健康づくりに関すること	40.2	
4	仕事上の知識・技術・資格の取得やキャリアアップに関すること	24.4	
5	社会的課題に関すること（高齢社会・環境・人権・まちづくりなど）	18.9	
6	パソコン・インターネットなどに関すること	21.4	
7	子育て・教育に関すること	10.5	
8	家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）	24.2	
9	その他	1.3	
10	特になし	9.3	無回答 5.7

問 21 あなたは、今後、どのような方法で生涯学習をしたいですか。特にあてはまるものを3つまで選び、番号に○をつけてください。

1	本・雑誌・新聞	45.0	
2	テレビ・ラジオ（趣味・実用番組、語学番組など）（4～7をのぞく）	30.2	
3	動画（映像配信）やホームページ（4～7をのぞく）	36.7	
4	通信教育・放送大学	8.4	
5	大学・専門学校の公開講座	13.9	
6	公民館や市民センターなど公共施設の講座や教室	37.6	
7	民間の文化・スポーツなどの習い事	28.2	
8	その他	2.0	
9	特になし	9.8	無回答 3.9

問 22 あなたは、今後、生涯学習をする場合、学習しやすい時間帯はいつですか。あてはまるものをすべて選び、番号に○をつけてください。

1	いつでも時間が取れる	13.3	
2	主な活動時間（仕事・学校など）の前	3.3	
3	主な活動時間（仕事・学校など）の後	27.2	
4	休日の朝	22.1	
5	休日の昼	30.2	
6	休日の夜	14.9	
7	家事・育児・介護などの隙間時間	22.2	
8	その他	2.3	
9	特になし	14.5	無回答 3.3

問 23 あなたは、生涯学習をすることでどのようなメリットがあると思いますか。特にあてはまるものを**5つまで**選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|----|------------------------------------|------|---------|
| 1 | 自分の健康づくりに役立つ | 49.8 | |
| 2 | 新しい仲間ができて交友関係が広がる | 40.0 | |
| 3 | 時間を有意義に使うことができる | 30.0 | |
| 4 | 生きがいできて、人生がより豊かになる | 55.4 | |
| 5 | 教養や新しい知識、専門的な知識・技能を習得し、経験を積むことができる | 33.4 | |
| 6 | 自分の生き方やものの考え方を変えることができる | 35.2 | |
| 7 | 仕事に必要な知識や技能を身につけることができる | 15.8 | |
| 8 | 地域での活動に生かし、社会貢献や社会奉仕をすることができる | 16.4 | |
| 9 | 資格を取ることができる | 8.5 | |
| 10 | 他の人の学習やスポーツ、文化活動などを指導することができる | 2.2 | |
| 11 | 就職や転職で有利になる | 4.1 | |
| 12 | 楽しみが増え、趣味が深まる | 48.4 | |
| 13 | 家庭生活を良くするのに役立つ | 16.0 | |
| 14 | 気分転換ができる | 38.8 | |
| 15 | その他 | 0.4 | |
| 16 | 特にない | 4.6 | 無回答 4.3 |

問 24 あなたは、人生を通して生涯学習することは重要だと思いますか。あてはまるものを**1つ**だけ選び、番号に○をつけてください。

- | | | | |
|---|----------------|------|---------|
| 1 | 重要である | 45.3 | |
| 2 | どちらかといえば重要である | 44.8 | |
| 3 | どちらかといえば重要ではない | 4.6 | |
| 4 | 重要ではない | 2.6 | 無回答 2.7 |

問 25 あなたは、まなびアイ(i)ふくおか^{※3}を知っていますか。あてはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

※3 「まなびアイ(i)ふくおか」とは

福岡市ホームページで公民館や大学などで行われる講座情報や講師・指導者情報などの生涯学習に役立つ情報を発信するシステムです。

1 知っている 6.6	
2 知らない 90.4	無回答 2.9



【参考】 まなびアイ(i)ふくおか(福岡市学習情報提供システム) 福岡市ホームページ

まなびアイふくおか

検索

<http://gakushu.city.fukuoka.lg.jp/>



問 26 社会のデジタル化が進み、生涯学習においてもインターネットによる様々な活用が行われ、時間や場所を問わず学習できる機会も増えてきました。そのような中で生涯学習に関してどのような前向きな意識の変化がありましたか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|---|-------------------------------|---------|
| 1 | 新しく何かを学びたい、挑戦したいと思うようになった | 30.5 |
| 2 | オンライン学習をしたいと思うようになった | 15.5 |
| 3 | インターネットを利用して情報を収集したいと思うようになった | 41.1 |
| 4 | 資格の取得やスキルアップへの意欲が高まった | 12.0 |
| 5 | 人とのつながりが大切だと感じるようになった | 25.0 |
| 6 | 学ぶことへの意欲があがった | 20.2 |
| 7 | その他 | 1.6 |
| 8 | 特に意識の変化はない | 19.7 |
| 9 | わからない | 10.1 |
| | | 無回答 5.9 |

問 27 福岡市が、今後重点的に取り組むべき生涯学習の施策はどのようなことだと思いますか。特にあてはまるものを**3つまで**選び、番号に○をつけてください。

- | | | |
|----|-----------------------------|---------|
| 1 | テレビ、新聞、インターネットなどによる広報・啓発活動 | 34.5 |
| 2 | 生涯学習の理解を深めるための学校教育 | 16.9 |
| 3 | 情報活用能力の向上のための情報教育の充実 | 18.8 |
| 4 | 子どもから高齢者までの多世代が交流する機会の充実 | 27.5 |
| 5 | 公民館などの公共施設における生涯学習の機会の充実 | 25.8 |
| 6 | 場所や時間を問わないオンライン参加での機会の充実 | 20.6 |
| 7 | ニーズに合った生涯学習の機会や内容の充実 | 39.0 |
| 8 | NPO、大学、企業などの民間団体との連携 | 12.4 |
| 9 | 生涯学習を支援するコーディネーター（指導員）人材の育成 | 13.7 |
| 10 | 通信教育・放送大学の積極的な活用 | 4.0 |
| 11 | その他 | 1.5 |
| 12 | 特にない | 9.4 |
| | | 無回答 4.4 |

《 最後に、あなたやあなたのご家族のことについておたずねします 》

問 28 あなたの性別は

1 男性 42.1	2 女性 55.7	無回答 2.2
-----------	-----------	---------

問 29 あなたの年齢は

55.2	歳 (数字をご記入ください)
------	----------------

問 30 あなたの家族数(同居人数)は、あなたを含めて何人ですか。(〇は1つだけ)

1 1人 18.0	4 4人 16.4	
2 2人 34.4	5 5人 6.0	
3 3人 21.3	6 6人以上 1.8	無回答 2.2

問 31 家族構成は (〇は1つだけ)

1 単身(同居人はいない) 18.1	4 親と子と孫の三世代 5.4	
2 夫婦のみ 25.5	5 兄弟姉妹のみ 1.0	
3 親と子の二世代 45.9	6 その他 1.6	無回答 2.5

問 32 あなたが同居している家族についておたずねします。あなた自身も含めて、あてはまるものを**すべて**選び、番号に〇をつけてください(単身の方はご自身についてお選びください)。

1 未就学児 8.7	6 大学・大学院生 6.6	
2 小学生 10.6	7 65歳以上75歳未満の人 27.8	
3 中学生 6.9	8 75歳以上の人 22.5	
4 高校生 6.2	9 「1」～「8」以外の人 62.5	
5 専門学校生・短大・高専生 2.2		無回答 5.0

問 33 あなたのお住まいの区は (〇は1つだけ)

1 東区 19.0	5 城南区 7.7	
2 博多区 12.9	6 早良区 15.1	
3 中央区 12.7	7 西区 13.8	
4 南区 16.7		無回答 2.0

問 34 あなたの職業は (○は1つだけ)

1 正社員・正職員 29.9	7 学生 2.6
2 契約社員・派遣社員・嘱託 6.5	8 無職 18.8
3 パート・アルバイト 13.9	9 その他 1.5
4 会社等役員 2.9	
5 自営業・家族従事者 6.9	
6 専業主婦・専業主夫 14.6	無回答 2.5

問 35 あなたが、日中主に活動している地域(勤務先など)は (○は1つだけ)

1 東区 15.2	5 城南区 5.5
2 博多区 17.7	6 早良区 11.0
3 中央区 17.2	7 西区 10.0
4 南区 11.8	8 市外 7.4
	無回答 4.1

問 36 あなたが福岡市に住んでいる年数は通算で何年になりますか。(○は1つだけ)

1 1年未満 2.0	5 10年以上20年未満 13.9
2 1年以上3年未満 4.1	6 20年以上30年未満 17.5
3 3年以上5年未満 2.7	7 30年以上 50.6
4 5年以上10年未満 7.5	無回答 1.7

問 37 あなたのお住まいは (○は1つだけ)

1 持ち家(一戸建て) 32.7	
2 持ち家(マンションなどの集合住宅) 26.1	
3 賃貸住宅(一戸建て) 1.9	
4 賃貸住宅(アパート、マンションなどの集合住宅) 30.4	
5 市営住宅や県営住宅などの公営住宅 4.9	
6 社宅・寮 1.6	
7 その他 0.4	無回答 2.0

お忙しい中、調査にご協力いただきありがとうございました。

記入漏れや記入間違いがないか再度ご確認の上、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて **7月5日(火)** までに郵便ポストに投函してください。