新規/継続 継続 26年度 内部点検対象事業(個票) こども部 所管課名 こども未来局 総務企画課 中高生夢チャレンジ大学 事業名 施策コード 主 7-5-1 再 1-8-4 平成24年度 本計 分野別目標 事業開始年度 創造的活動が活発で、多様な人材が新しい価値を生み出している なし チャレンジする若者や女性が活躍するまちづくり 根拠法令 施策 行政計画上の位置づけ なし 画 事業群 若者の体験・活動の場や機会づくり 事業を始めた理由(きっかけ)は何か ※できるだけ具体的に 若者の社会的・職業的自立が課題となっており、中高生の体験や 景活動の場の充実について、議会や審議会等においても指摘を受け 果指 ていた。 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう「大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 自分の可能性や創造力に気づき, 自分の強み 中学生•高校生 開校式,講座,閉校式の実施 ・夢チャレンジ大学の周知を図る。 (チラシ・市政だよりの配布, ホームページ・ や個性を生かした職業や将来を考える。 の コン Facebook, 新聞広告等) **F D I** 小 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか ル 実施手法 口 委託含む □ 補助金含む ■ 負担金含む 要素 活 参加者:90名(中学生71名, 高校生19名) 動 ①開校式・宿泊研修(海の中道青少年海の家1泊2日) の ·自分を知り,自分の可能性や創造性を掘り起こすワークショップを実施。 ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 指 ・多くの中高生が夢チャレンジ大学に参加。 ·起業, ファッション, 食, まちづくり, ゲーム, メディア, 観光の7テーマから -マ2講座以上選択し, 受講。 福岡で活躍する職業人から、人生観・職業観を直に学ぶ。 ③閉校式 · 交流会 未来の自分への誓いを立てる。 振り返りワーク 24年度決算額 25年度決算見込額 26年度予算額 年度 歳出合計 10,781 10,267 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 争業出 9,367 歳 特定財源 ・自分の創造性に気づき、自分に自信を持つ。 1 費岀 ・自分の将来を考える。 一般財源 10.780 10,266 9.366 成果の指標 社会への参画意識,職業意識を培う。 活動・成果指標の達成度】 ・コミュニケーション能力, ネットワーク形成能力 緖 目 を伸ばす。 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 参加人数 目標 150 150 年度 実績 123 90 150 小 動 達成率 60.0% 82.0% ၈ 目標 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指 実績 ・福岡の将来を担う若者ネットワークを構築し、 都市の活力向上を図る。 達成率 講座の満足度 目標 100.0% 100.0% 年度 的な要 施策成果指標 100.0% 実績 99.1% 100 成 果の 100.0% 達成率 99.1% 因 自分には創造力 目標 63.0% 年度 指 があると気づいた 61.5% 73.7% 実績 64 大

生徒の割合

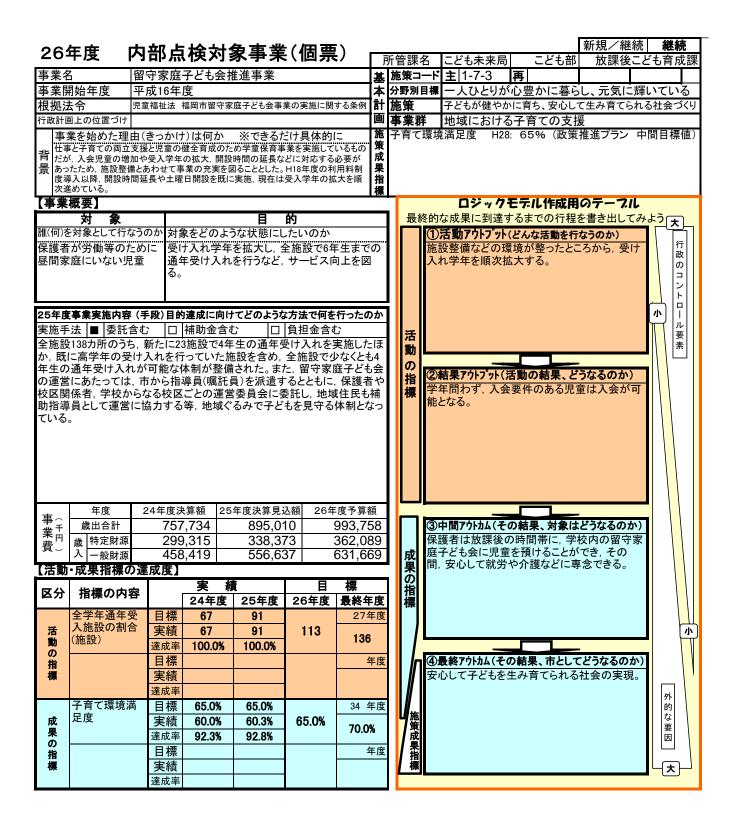
達成率

117.0%

新規/継続 継続 内部点検対象事業(個票) 26年度 こども部 放課後こども育成課 所管課名 こども未来局 事業名 ミニふくおか 施策コード 主 1-8-4 再 基 本計 事業開始年度 平成24年度 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている 施策 自ら考え、学び、行動する子ども・若者の育成 根拠法令 なし 行政計画上の位置づけ なし 画 事業群 子ども・若者の健全育成の取組み 事業を始めた理由(きつかけ)は何か ※できるだけ具体的に 〇子どもの主体性、社会性を育む新たな体験の場として、「特に平成24年度に力を入れて取り組む事項(特力)」により計画された。 〇子どもが自ら考え、伝える力を育成するとともに、自分の暮らすまちへの関心をもち、福岡市のま 施策成 〇地域の遊び場や体験学習の場への評価(地域の小中学生はさ まざまな遊びや体験学習をする場や機会に恵まれていると感じる。 高校生以下の子をもつ保護者の割合)(H28:60%) ちづくりへの参画意識を醸成する契機とする。 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう 大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトフット(どんな活動を行なうのか) 行 仮想のまちづくりを遊びながら体験する事により 子ども実行委員会のワークショップを行う 小学校3年生~高校3年生 子どもの創造性、主体性、自発性を育む。 政 青年サポーターが子ども実行委を支援する。 子どものコミュニケーション能力を育む。 の 協賛企業を募る。 づくりへの参画意識を醸成す コン 仕事体験を通じ、仕事や仕事の成り立ちへの興味を見出す。 事業の告知、参加者の子どもたちを募集す **F D I** ・事業を実施する。 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか 小 ル 実施手法 ■ 委託含む □ 補助金含む □ 負担金含む 活 要素 ONPOに運営を委託。 動 〇企画運営委員会にて、企画・運営、今後の地域展開についての課題等を の 協議 ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 指 〇子ども実行員会を設置し,12回のワークショップの中で,まちの仕組みや ・子ども実行委員会が、青年サポーターの支援を ルール、配置、参加する子どもの役割を決定。 得ながら、まちづくりをプランニング。 ○青年サポーターやボランティアスタッフが、子どもたちをサポート。 ○会場内は、子どもたちだけで運営。 ・協賛企業による支援を得る。 1500人の子どもたちが参加し、事業を実施 【開催概要】 ●開催日:25年8月6日(火)~8日(木)11~16時 ●会場:九雷記念体育館 ●参加者数:延べ1,704人 24年度決算額 25年度決算見込額 年度 26年度予算額 歳出合計 15,018 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 争業出 14.715 15,250 歳 特定財源 ・街づくりの仮想体験の中で、子どもたちの創 400 n 費岀 造性、主体性、自発性が育まれる。 入 一般財源 15.018 14,315 15.250 成果の指標 ・子ども実行委の活動等を通じて、コミュニケー 活動・成果指標の達成度】 ション能力が高まる。 Ħ 緖 ・まちづくりに対する興味や参画意識が生まれ 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 子ども実行委員 自分の将来像を描く力と動機が生まれる。 目標 50 年度 30 会参加者数 実績 32 63 40 小 動 達成率 106.7% 126.0% മ ミニふくおか当 目標 1,500 年度 1,500 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指 日への参加者 実績 1,290 1,704 ・郷土への愛着や関心を持つ子どもたちが育 1500 86.0% 113.6% 達成率 ・将来の仕事や自分の適性について考える子 楽しかったとい 目標 100.0% 100.0% 年度 的 どもたちが育つ。 う参加者の割合 な要 実績 97.3% 96.8% 100 成 ・将来を担う市民として、子どもたちが健やかに (参加者アンケート) 果の 達成率 97.3% 96.8% 成果指標 成長する。 因 目標 年度 指 実績 大

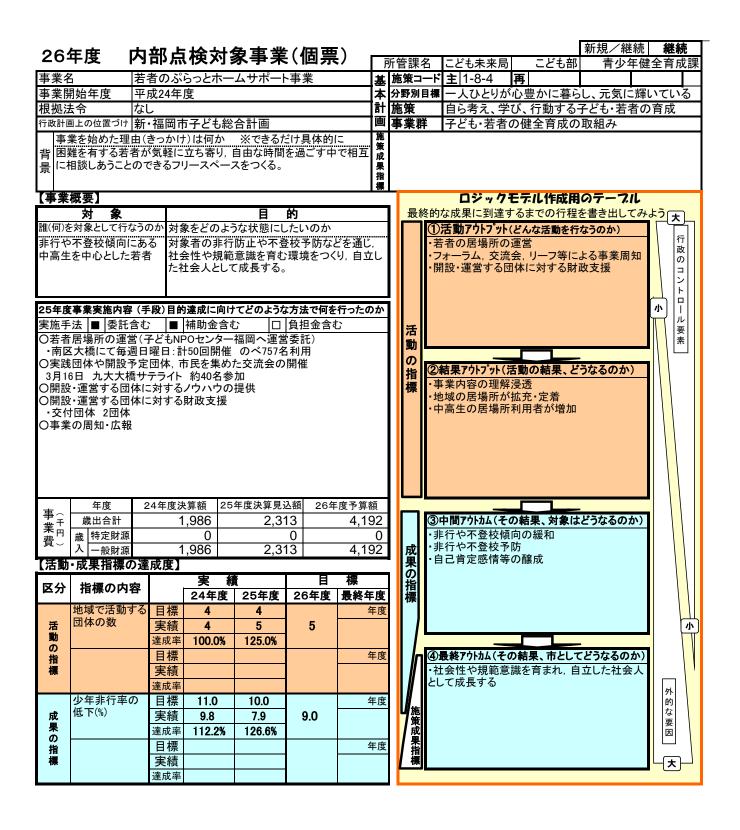
達成率

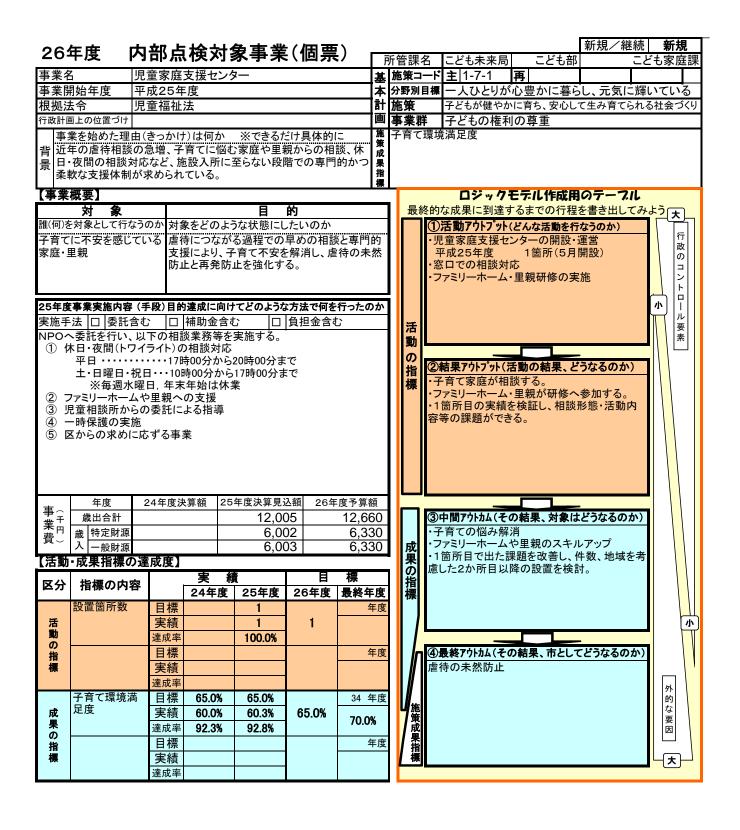
新規/継続 継続 内部点検対象事業(個票) 26年度 こども部 所管課名 こども未来局 放課後こども育成課 放課後等の遊び場づくり事業 事業名 施策コード 主 1-8-4 平成15年度 本計 事業開始年度 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている なし 施策 自ら考え、学び、行動する子ども・若者の育成 根拠法令 行政計画上の位置づけ なし 画 事業群 子ども・若者の健全育成の取組み 施策成]か ※できるだけ具体的に ョンの力を育む、ストレスを解消するなど、子どもの成! 〇地域の遊び場や体験学習の場への評価(地域の小中学生はさ 事業を始めた理由(きっかけ)は何か まざまな遊びや体験学習をする場や機会に恵まれていると感じる。 了ともかか近い。ドカドロよら、アカルのロース・アンコンのカともは、スペンとを存れするなど、了ともの成立 に欠かせない業養素といえる。 一方、近年では子どもが集まって自由に遊べる場や機会は減り、これが体力低下、キレやすい子や無気力な子などの増加につながっているとも言われることから、自由に安心して遊ぶことができる場が求められている。 高校生以下の子をもつ保護者の割合)(H28:60%) 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう 大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 ・本事業を開催する。 小学校の児童 放課後の学校施設を活用して子どもの遊びを 政 ・本事業や遊びの大切さについて周知を図る。 活性化し、体力やコミュニケーション力の向上、 の ストレス解消、自尊感情の醸成等により、心身 (チラシ, ホームページ等) コン の健やかな成長を図る。 人材育成を推進する。 **F D I** 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか 小 ル 実施手法 ■ 委託含む □ 補助金含む □ 負担金含む 活 要素 ●校区運営委員会, 民間事業者等に運営業務を委託し, 開催当日の見守 動 りに地域・保護者の協力を得て、本事業を実施した。 മ ①開催日:平日の调3日間程度 ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 指 ②場所:校庭(一部体育館,校舎内特別教室等) ・児童が自由に安心して校庭で遊ぶことができ ③実施校数:74校(25年度末現在) ④参加児童数(延べ):132,222人 本事業の実施校が広がる。 ●事業の活性化を図るため、人材育成事業を併せて実施。 本事業に関わる人材のスキルが向上する。 (1)プレイワーカー(遊びのサポーター)養成講座<入門・実践編>:5日 間, 修了者数56人。 (2)学生プレイワーカー育成事業(登録学生数43人。実習・支援日数(延 べ)148日間。 24年度決算額 25年度決算見込額 年度 26年度予算額 歳出合計 217,091 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 争業出 196,676 226,377 歳 特定財源 57,236 75,097 72,722 遊びの引き出しが増えて、たくさんの友達と楽 費岀 しく過ごすことができる。 141,994 一般財源 139,440 153,655 成果の指標 ・体力, コミュニケーション力が向上し, ストレス 活動・成果指標の達成度】 が解消される。 Ħ ・自尊感情が醸成される。 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 新規開設校数 目標 年度 実績 17 13 小 動 達成率 の 目標 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指 実績 心身共に健やかに成長した市民が輩出され、 市を担う一員となる。 達成率 地域の遊び場 目標 34年度 的な要 や体験学習の 施策成果指標 実績 5530.0% 6000% 5970.0% 成 6500% 場への評価 果の 達成率 因 目標 年度 指 実績 大 達成率



新規/継続 継続 内部点検対象事業(個票) 26年度 所管課名 こども未来局 こども部 青少年健全育成課 子ども・若者活躍の場プロジェクト 事業名 施策コード 主 1-8-4 基 再 本計 事業開始年度 平成24年度 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている 施策 自ら考え、学び、行動する子ども・若者の育成 根拠法令 なし 行政計画上の位置づけ なし 画 事業群 子ども・若者の健全育成の取組み 事業を始めた理由(きっかけ)は何か ※できるだけ具体的に 福岡県の少年非行については、全国ワースト3位となっており、その非行少年の立り 笛 価値を扱っている。主画ソートでは、主画ソートでは、このでは、ての手コッチの立っ 直り支援の活動の場が求められている。また、現在、困難を抱える者者の相談窓口と して市では、よかよかルームや若者相談窓口のほか、NPO等が行っている若者の相 成 果指 談窓口があるが、最終目的である就労にはなかなか至らない現状があったため。 標 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう「大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 農業体験(作付け、収穫等) 立ち直りを必要とする非 困難を有する子ども・若者が活躍できる場の・ つとして、まずは農業を体験する場や、栽培し 参加者の交流会 行少年 の 収穫物及び加工品の販売会 市内の困難を有する若者 た野菜を販売する場を提供し、グループ活動を コン 支援を行っている団体 通して就労や更正に向けた第一歩を踏み出す トロー 機会を提供する 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか 小 ル 実施手法 ■ 委託含む □ 補助金含む □ 負担金含む 要素 活 4月 作付け開始 6月26日 代表者会議(今年度計画及び販売会について) 動 39ふぁ~む通信(広報誌)の発行 収穫及び作付, 就農体験 6月 の ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 6~7日 指 8月21日 就労に向けての勉強会(ワークショップ及び講義) 集団の中で作業を行うことで、社会性や主体性 8月24日 39メニューの開発(農作物を活用した商品開発) を身につけることができる。 販売会(「西区まるごと博物館」にて、収穫物及び加工品販売) 9月29日 9~10月 収穫及び作付 10月 39ふぁ~む通信(広報誌)の発行 10~11月 就農体験 11月 エコ農園にて玉ねぎの植え付け 12~1月 収穫及び作付 3月12日 代表者会議 39ふぁ~む通信(広報誌)の発行 3月 年度 24年度決算額 25年度決算見込額 26年度予算額 2,743 歳出合計 1,914 3,117 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 千 業円 自分の居場所を見つけ、自己肯定感を持つこと 歳 特定財源 0 0 0 費 入 一般財源 ができる。 1,914 2,743 3,117 成果の指標 活動・成果指標の達成度) 績 目 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 参加団体数 目標 31年度 小 実績 5 6 7 動 達成率 100.0% 83.3% ၈ 目標 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指 実績 困難を抱える子ども・若者が就労や更正に向け た第一歩を踏み出すことができる。 達成率 参加者の 目標 10 10 31年度 的 施策成果指標 生活状況の改 な 成果の 実績 10 10 12人 要因 14人 100.0% 100.0% 達成率 年度 日標 指 大 実績 61.5% 73.7%

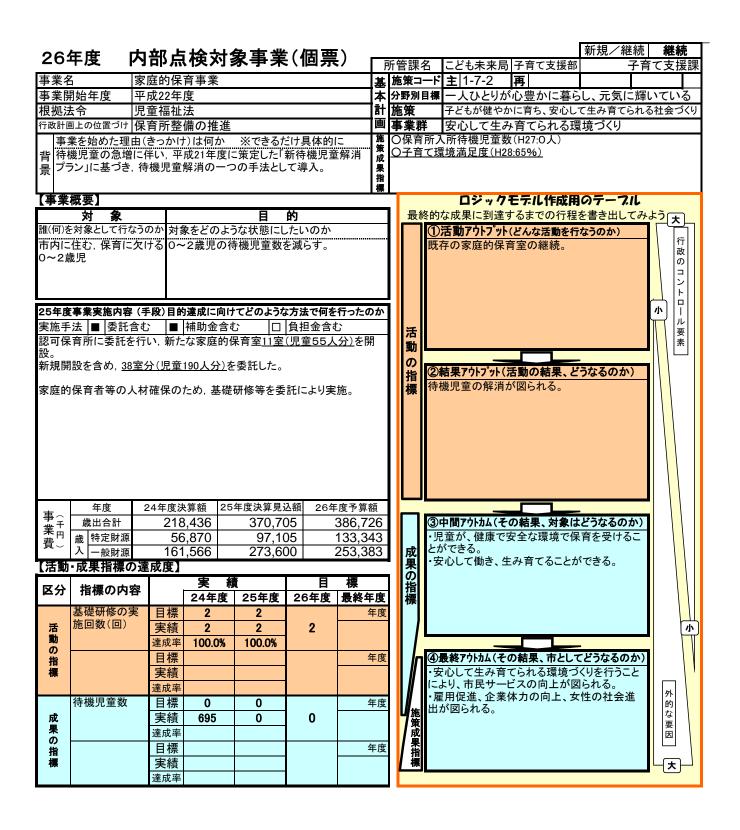
達成率

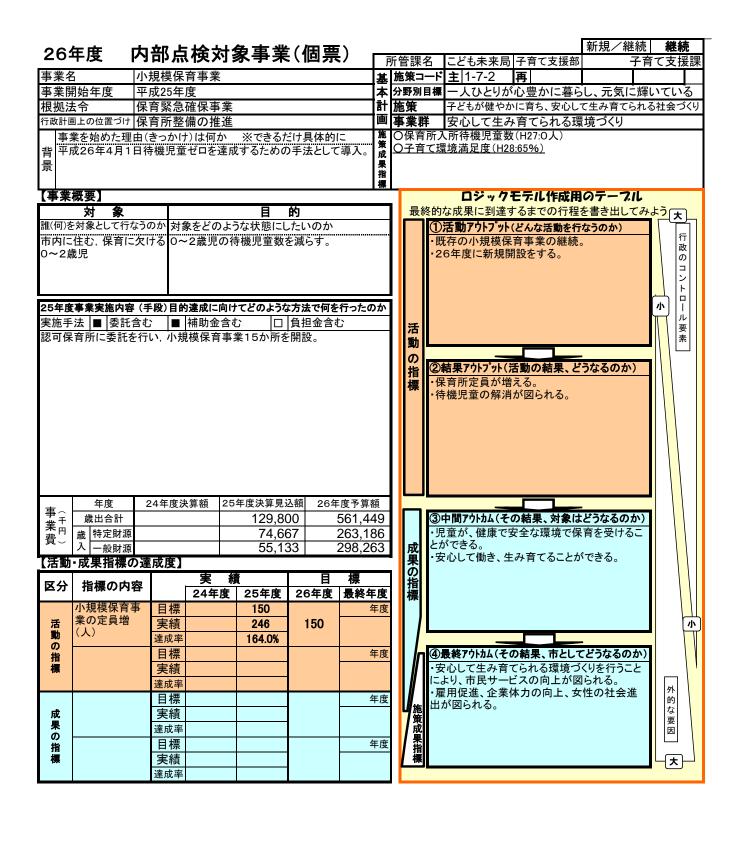




新規/継続 継続 26年度 内部点検対象事業(個票) 所管課名 こども部 こども未来局 ども発達支援課 特別支援学校放課後等支援事業 事業名 施策コード 主 1-7-3 基 本計 事業開始年度 18 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている 特になし 施策 子どもが健やかに育ち、安心して生み育てられる社会づくり 根拠法令 行政計画上の位置づけ 特になし 画 事業群 地域における子育ての支援 施策成 『業を始めた理由(きっかけ)は何か ※できるだけ具体的に -般の学校に放課後の児童預かり先(留守家庭子ども会)があるの 子育て環境満足度 事業を始めた理由(きっかけ)は何か ・地域での支え合いにより、子育て家庭や高齢者が暮らしやすいま と同様に、特別支援学校の児童・生徒には放課後の預かり先がほし ちだと感じる市民の割合 いとの強い要望や議会請願があった。 事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう 大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 特別支援学校に通う児童・ ・児童・生徒に放課後等の活動の場を提供 ・安全かつ安心できる環境のもと児童・生徒の ・保護者に就労やレスパイト(一時的休息)の時 預かりを行う 生徒とその保護者 の 間を提供。 コン **F D I** 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか 小 ル 実施手法 ■ 委託含む □ 補助金含む □ 負担金含む 要素 放課後や土曜・長期休暇中、知的障がい特別支援学校(5箇所)、肢体不自由特別 動 支援学校(2箇所)、病弱特別支援学校(1箇所)で24年度に引き続き実施する。事業 内容については下記のとおり の ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) <実施日時>平日:学校終了後から午後6時30分まで 指 土曜・長期休暇中:午前8時から午後6時30分まで ・児童・生徒が放課後等の活動の場を得る。 <定員>12名~15名(知的障がい), 10名(肢体不自由) ・保護者が、就労や休息の時間を得る。 <料金>平日500円(今津は620円) 午前または午後のみの利用500円(今津は620円) 午前に引き続き午後も利用1,000円(今津は1,240円) <送迎>原則保護者。 今津特別支援学校においては、事業終了後の送りを実施 福岡中央特別支援学校での放課後等支援事業にて1日の利用定員を12名から1 5名に増員。 24年度決算額 25年度決算見込額 年度 26年度予算額 事へ 歳出合計 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 争業出 158,042 158,912 159,740 歳 特定財源 112,104 障がいのある児童・生徒及び、保護者の自由 92,324 82,764 費岀 に過ごせる時間が増える。 一般財源 65,718 76,148 47.636 成果の指標 活動・成果指標の達成度】 Ħ 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 放課後等支援 目標 年度 事業実施学校 実績 7 小 数 動 達成率 100.0% 100.0% Ø 調整数 目標 2,017 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 1,658 指 実績 2,480 1,489 ・障がい児の育成支援 1191 障がい児の保護者の子育てがしやすくなる。 149.6% 達成率 73.8% 子育て環境満 目標 65.0% 65.0% 34 年度 的 足度 施策成果指標 な要 実績 60.0% 60.3% 65.0% 成 70.0% 果の 達成率 92.3% 92.8% 因 地域での支え合いにより、 子育て家庭や高齢者が暮 らしやすいまちだと感じる 市民の割合 目標 年度 指 実績 大 達成率

新規/継続 継続 26年度 内部点検対象事業(個票) 所管課名 こども部 こども未来局 ども発達支援課 発達障がい児放課後等支援事業 事業名 施策コード **主** 1-7-3 基 本計 事業開始年度 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている 24 特になし 施策 子どもが健やかに育ち、安心して生み育てられる社会づくり 根拠法令 行政計画上の位置づけ特になし 画 事業群 地域における子育ての支援 事業を始めた理由(きっかけ)は何か 子育て環境満足度 ※できるだけ具体的に 策 ・地域での支え合いにより、子育て家庭や高齢者が暮らしやすいま 発達障がいのある児童でかつ通常学級や特別支援学級に通う児童 成 ちだと感じる市民の割合 は、集団適応への困難さを抱えており、放課後の居場所についても 果指 健常児と同じ環境では難しく、発達障がいの特性に配慮した放課後 の居場所が必要なため。 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテーブル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう「大 対 Ħ 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 小・中学校の通常学級及び特別 ・児童・生徒に放課後等の居場所を提供 市内2か所で事業実施 政の 連絡会議を行い、課題等の協議。 支援学級に通う発達障がい児で 保護者に就労や休息等の時間を提供 留守家庭子ども会を利用していな 関係機関、保護者への周知 コン い児童・生徒とその保護者 <u>-</u> 小 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか ル 実施手法 ■ 委託含む □ 補助金含む □ 負担金含む 要素 ・放課後や,土曜・長期休暇中の発達障がいがある児童・生徒の預かりを,24年度に引き続き 動 2か所(だんらん:早良区域西, ばんびーの:博多区吉塚)で実施する。利用にあたって、発達障がい者支援センターでの面談を行う必要がある。 事業内容詳細については下記のとおり。 <実施日時>平日:学校終了後から午後7時まで മ ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 指 土曜・長期休暇中:午前8時30分から午後7時まで ・本事業を利用する児童、生徒が増加する。 <定員>5名 <料金>平日620円 午前または午後のみの利用620円 午前に引き続き午後も利用1,240円 <送迎>原則保護者。事業所近隣の小中学校に通われている方については、平日の学校から 事業所までの迎えを実施。 事業者、発達障がい者支援センターとの情報交換の場として発達障がい児放課後等支援事 業連絡会議を2か月に1回開催。 年度 24年度決算額 25年度決算見込額 26年度予算額 歳出合計 10,658 20,215 20,142 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 業中 特定財源 10,568 10,594 15,105 発達障がい児の放課後の居場所ができる。 費し 保護者が就労しやすくなる 一般財源 90 9.621 5,037 成 ・保護者が休息の時間が取れる。 果の指標 (活動・成果指標の達成度) 績 指標の内容 区分 24年度 25年度 26年度 最終年度 実施箇所数 目標 年度 2 実績 2 拡大実施 小 活 動 達成率 100.0% 100.0% の 延べ利用者数 目標 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指 ・障がい児の育成支援 実績 149 957 拡大実施 ・発達障がい児の保護者の子育てがしやすくな 達成率 子育て環境満 目標 65.0% 65.0% 34 年度 的な要 足度(%) 実績 60.0% 60.3% 65.0% 70.0% 成 達成率 92.3% 92.8% 大 果の 地域での支え合 成果指標 目標 丘度 いにより、子育て 指 家庭や高齢者が 実績 大 暮らしやすいまち だと感じる市民の 達成率





新規/継続 継続 26年度 内部点検対象事業(個票) 所管課名 こども未来局 こども総合相談センター ども緊急支援課 子育て見守り訪問員派遣事業 事業名 施策コード 主 1-7-1 基 本計 事業開始年度 平成24年度 分野別目標 -人ひとりが心豊かに暮らし、元気に輝いている 児童福祉法 児童虐待防止法 施策 子どもが健やかに育ち、安心して生み育てられる社会づくり 根拠法令 画 行政計画上の位置づけ 事業群 子どもの権利の尊重 施策成 ○「泣き声」通告を受理した児童の目視により安全確認した割合 事業を始めた理由(きっかけ)は何か ※できるだけ具体的に (H25:41. 9%) 児童虐待防止のために、通告後48時間以内の児童の安全確認を 求められており、特に職員の対応が困難な夜間、休日の安全確認 不指標 体制を早急に整備する必要がある。 【事業概要】 ロジックモデル作成用のテースル 最終的な成果に到達するまでの行程を書き出してみよう 大 対 目 的 誰(何)を対象として行なうのか 対象をどのような状態にしたいのか ①活動アウトプット(どんな活動を行なうのか) 行 夜間、休日にこども総合相談センターが受理し 児童虐待を受けている疑 〇児童が心身共に安全な状態であることを確 た泣き声通告について、「子育て見守り訪問員 いがある0歳から18歳未満 認する。 の を家庭訪問させ、直接児童の目視により安全 の児童及びその保護者 〇保護者を適切な相談機関に繋げる。 コン 確認を行う。 **F D I** 小 25年度事業実施内容 (手段)目的達成に向けてどのような方法で何を行ったのか ル 実施手法 ■ 委託含む ■ 補助金含む □ 負担金含む 要素 活 夜間、休日にこども総合相談センターに虐待通告が入った場合、センタ 動 から委託業者に連絡を取り、委託を受けた「子育て見守り訪問員」が2人体 の 制で、家庭訪問を行い、児童を直接目視することにより、安全確認を行っ ②結果アウトプット(活動の結果、どうなるのか) 指 た。また、育児に困難を訴える保護者を相談機関に繋いだ。 夜間、休日においても、48時間以内の安全確 認ができる件数が増加する。 ·実訪問世帯数 133件 •延べ訪問件数 203件 児童を直接目視できた割合 41.9% 24年度決算額 25年度決算見込額 26年度予算額 年度 15,068 歳出合計 10,150 ③中間アウトカム(その結果、対象はどうなるのか) 争業出 14,650 歳 特定財源 7,325 児童の安全確認ができるとともに、育児不安な 10,150 3,757 費岀 どを抱えた保護者を早期に把握し、支援に繋げ 入 一般財源 0 7,325 11,311 成果の指標 ることができる。 活動・成果指標の達成度】 目 緖 区分 指標の内容 24年度 25年度 26年度 最終年度 訪問して児童を 目標 70.0% 70.0% 年度 直接目視確認 実績 34.7% 41.9% 70% 小 ができた割合 動 達成率 49.6% 59.9% മ 目標 年度 ④最終アウトカム(その結果、市としてどうなるのか) 指標 子どもが安心して暮らせて、保護者も安心して 実績 子育てができる。 達成率 目標 年度 的な要 施策成果指標 実績 成 果の 達成率 因 目標 年度 指 実績 大

達成率